



SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Tytuł badania: „ Rynek pracy w branżach z największym potencjałem do zatrudnienia a oferta szkolnictwa branżowego w poszczególnych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego”

Cel główny badania

Celem badania jest dostarczenie (zebranie i analiza) informacji na temat potrzeb rynku pracy w powiązaniu z ofertą edukacyjną szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w województwie warmińsko – mazurskim wraz ze zdefiniowaniem rekomendacji dotyczących rozwoju oferty edukacyjnej w branżach o największym potencjale do zatrudnienia. Dokonana analiza będzie przeprowadzona oddzielnie dla każdego z 21 powiatów województwa warmińsko-mazurskiego.

W kontekście celu głównego badania, Wykonawca powinien dokonać analizy danych w ramach następujących celów szczegółowych (zagadnień badawczych):

Cele szczegółowe:

- 1. Cele szczegółowe: Identyfikacja branż z największym potencjałem do zatrudnienia w poszczególnych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego, w tym diagnoza potrzeb regionalnego rynku pracy.**

Badanie powinno zostać przeprowadzone minimum w ramach następujących obszarów badawczych z uwzględnieniem ich zakresów oraz wskazanych pytań badawczych:

- a. Identyfikacja/wyłonienie minimum 3 branż¹ (przy użyciu klasyfikacji Polskiej Klasyfikacji Działalności do poziomu działów) o największym potencjale do zatrudnienia **dla każdego powiatu województwa warmińsko-mazurskiego** na podstawie diagnozy rynku pracy wraz z metodologią ich identyfikacji, w tym ze wskazaniem czynników/indeksów branż pod uwagę przy ich identyfikacji. Wyłonione branże muszą być przedstawione według rankingu, zaczynając od branży z największym potencjałem do zatrudnienia. Dokonana

¹ W przypadku, gdy na etapie realizacji badania z uwagi specyfikę danego powiatu nie będzie możliwe wskazanie co najmniej 3 branż, Wykonawca musi wskazać uzasadnienie takiego przypadku i przedłożyć do akceptacji Zamawiającego.

analiza musi uwzględniać określenie w jakim stopniu wyłoniona branża wpisuje się w zidentyfikowane w regionie Inteligentne Specjalizacje województwa warmińsko-mazurskiego.

- i. charakterystyka zidentyfikowanych branż o największym potencjale do zatrudnienia w każdym z powiatów województwa warmińsko-mazurskiego (w tym m.in. struktura, wielkość, rozmieszczenie pracodawców w danej branży, poziom zatrudnienia, dynamika zatrudnienia);
- ii. identyfikacja silnych (największych/wiodących pracodawców) w poszczególnych branżach z największym potencjałem do tworzenia nowych miejsc pracy w każdym z powiatów województwa warmińsko-mazurskiego;

Wykonawca dokona analizy i przedstawi główne wnioski w ww. zakresie.

- b. Powiązanie zidentyfikowanych/wyłonionych branż (określonych za pomocą kodów PKD do poziomu działów) z zawodami szkolnictwa branżowego (według klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego).

W celu powiązania zidentyfikowanych branż z zawodami szkolnictwa branżowego do każdej z nich (określonej za pomocą kodów PKD), należy przypisać odpowiadające jej zawody szkolnictwa branżowego bezpośrednio z nią związane oraz inne zawody, których podstawy programowe zawierają efekty kształcenia przygotowujące do pracy w danej branży.

- c. Plany i identyfikacja potrzeb pracodawców (ze wszystkich branż zidentyfikowanych w ramach obszaru badawczego z pkt. a.) przebadanych na reprezentatywnej próbie:
 - i. określenie zapotrzebowania na zatrudnienie absolwentów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe;
 - Czy pracodawca planuje zatrudniać absolwentów szkół zawodowych? W jakiej perspektywie czasu? Ilu pracowników? W jakich zawodach??
 - ii. określenie zapotrzebowania pracodawców na konkretne kwalifikacje, kompetencje zawodowe, kompetencje społeczne³ przyszłych pracowników;
 - Jakich pracowników najtrudniej znaleźć (w jakich zawodach, z jakimi kwalifikacjami, kompetencjami zawodowymi i społecznymi)?

² Zawody według klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

³ Kompetencje społeczne zgodnie z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (Część ogólna).

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006

- Zawody lub specjalności, których zdaniem pracodawców brakuje w ofercie lokalnych szkół i placówek prowadzonych kształcenie zawodowe?
- iii. określenie oczekiwań pracodawców wobec nawiązanej/potencjalnej współpracy ze szkołą/placówką prowadzącą kształcenie zawodowe
 - Jaki jest cel podejmowania współpracy?
 - Jakie są oczekiwania pracodawcy wobec szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe oraz nawiązanej współpracy?
 - Czy pracodawcy są zainteresowani współpracą ze szkołą/placówką prowadzącą kształcenie zawodowe? Jeśli nie, to dlaczego?
- iv. określenie i ocena najbardziej pożądanых form współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi, w tym w kontekście zatrudnialności absolwentów szkół zawodowych;
 - Zdiagnozowanie dobrych praktyk w tym obszarze.

2. Cel szczegółowy: Diagnoza oferty edukacyjnej publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (z podziałem na powiaty) w województwie warmińsko-mazurskim.

Badanie powinno zostać przeprowadzone minimum w ramach następujących obszarów badawczych z uwzględnieniem ich zakresów oraz wskazanych pytań badawczych:

- a. Charakterystyka⁴ wszystkich publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół specjalnych (w podziale na Branżowe Szkoły I stopnia, Branżowe Szkoły II Stopnia, Technika, Szkoły Policealne). Wykonawca dokona analizy we wskazanym obszarze i przedstawi główne wnioski, w tym w zakresie zawodów szkolnictwa branżowego wraz z analizą branż⁵ z największą liczbą uczniów w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych, które w nich kształcą oraz określi potencjalnie wiodące ośrodki kształcenia zawodowego kształcące w zawodach z największą liczbą uczniów i słuchaczy oddzielnie dla każdego z 21 powiatów.
- b. Formy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami. Wykonawca dokona analizy we wskazanym obszarze i przedstawi główne wnioski:

⁴ Charakterystyka oprócz opisu powinna również zawierać np. tabele, mapy zawierające rozmieszczenie szkół wraz z liczbą uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia – osobno dla każdego z powiatów.

⁵ Branże według klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006

- Jakie są formy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami?
 - Jaki jest skala/ częstotliwość/ poszczególnych form współpracy z pracodawcami?
 - Jaki jest cel podejmowania współpracy?
 - Jakie są oczekiwania szkoły wobec pracodawcy?
 - Zdiagnozowanie dobrych praktyk w tym obszarze.
 - W jakich branżach/ zawodach najczęściej tworzone są klasy patronackie?
- c. Zbadanie zasobów techno-dydaktycznych szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wykonawca dokona analizy we wskazanym obszarze i przedstawi główne wnioski:
- i. wyposażenie techniczne:
zbadanie zasobów technicznych pod kątem kształcenia w zawodach i przeprowadzania egzaminów zawodowych. Wykonawca dokona analizy i przedstawi główne wnioski;
 - ii. potencjał dydaktyczny/ kadrowy:
zbadanie potencjału kadry prowadzącej kształcenie zawodowe. Wykonawca dokona analizy i przedstawi główne wnioski, w tym w zakresie potrzeb szkoleniowych oraz rozwojowych kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe;
 - Jakie są główne potrzeby szkoleniowe kadry prowadzącej kształcenie zawodowe?
 - Czy wśród kadry prowadzącej kształcenie zawodowe są osoby będące egzaminatorami? Jeśli tak, to w jakich zawodach?
 - Ilu specjalistów w zakresie nauki zawodu szkoła pozyskała z rynku pracy (np. pracowników przedsiębiorstw)?
 - iii. oferta kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych⁶:
diagnoza stopnia w jakim szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe prowadzą kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych.

Zakres badania z obszaru z celu szczegółowego 2. powinien obejmować wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne prowadzące kształcenie zawodowe, zlokalizowane na terenie województwa

⁶ Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006

warmińsko-mazurskiego - Branżowa Szkoła I stopnia, Branżowa Szkoła II Stopnia, Technikum, Szkoła Policealna (z wyłączeniem szkół specjalnych)⁷.

3. Cel szczegółowy: Podsumowanie badania – część wynikowa (na podstawie wyników z 1 i 2 celu szczegółowego):

- a. Wypracowanie rekomendacji dotyczących rozwoju/uzupełnienia/dopasowania oferty edukacyjnej szkół i placówek kształcenia zawodowego odpowiadającej na potrzeby rynku pracy w ujęciu powiatowym.
 - i. wypracowanie rekomendacji dotyczących rozwoju oferty edukacyjnej szkół odpowiadającej na potrzeby rynku pracy w branżach o największym potencjale do zatrudnienia w poszczególnych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego (według klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
 - o W jakich zawodach powinny kształcić szkoły/placówki prowadzące kształcenie zawodowe, aby sprostać potrzebom lokalnego rynku pracy?
- b. Określenie potencjalnie wiodących ośrodków kształcenia zawodowego (tj. szkół publicznych oraz niepublicznych) z podziałem na powiaty wraz z metodologią wyłonienia/rankingu.
 - i. określenie potencjalnie wiodących ośrodków kształcenia zawodowego kształcących w zawodach/ branżach o największym potencjale do zatrudnienia w poszczególnych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego wraz z metodologią wyłonienia/rankingu (tj. szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z największą liczbą uczniów kształcących w branżach o największym potencjale do zatrudnienia oraz posiadających „odpowiednie zasoby” techno-dydaktyczne oraz ofertę kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych);
- c. Określenie zapotrzebowania na doskonalenie kadr kształcenia zawodowego województwa warmińsko-mazurskiego, w szczególności kadr kształcących w zawodach z branż o największym potencjale do zatrudnienia w poszczególnych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego.
- d. Wypracowanie rekomendacji dotyczących form współpracy pracodawców ze szkołami i placówkami prowadzącymi kształcenie zawodowe, mających m.in. wpływ na zatrudnialność absolwentów ww. szkół.

⁷ Wykonawca musi dochować wszelkich starań w celu osiągnięcia założonej liczby podmiotów objętych badaniem, w szczególności poprzez co najmniej trzykrotną udokumentowaną próbę przeprowadzenia badania, co najmniej dwoma różnymi metodami.

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006

Zakres czasowy badania

Całość prac powinna zostać zakończona **w terminie 157 dni kalendarzowych od dnia zawarcia umowy.**

Zakres przestrzenny badania

Badanie obejmuje swym zakresem obszar województwa warmińsko-mazurskiego z podziałem na wszystkie jego powiaty.

Zakres podmiotowy badania

- Publiczne i niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe zlokalizowane na terenie województwa warmińsko-mazurskiego (zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe): Branżowa Szkoła I stopnia, Branżowa Szkoła II Stopnia, Technikum, Szkoła Policealna (z wyłączeniem szkół specjalnych);
- Pracodawcy z obszaru województwa warmińsko-mazurskiego;
- Inne podmioty, których objęcie będzie niezbędne z punktu widzenia osiągnięcia celów badania w tym np. przedstawiciele organizacji pracodawców/ klastrów/ instytucji otoczenia biznesu.

W trakcie realizacji badania, Wykonawca może sprecyzować, jakie dodatkowe podmioty zamierza zbadać. Lista podmiotów zostanie zaproponowana Zamawiającemu. Ostateczna lista analizowanych podmiotów musi uzyskać akceptację Zamawiającego.

Zakres przedmiotowy badania

- Analiza danych z Systemu Informacji Oświatowej, inne dane pozyskane z Kuratorium Oświaty;
- Dane i opracowania Głównego Urzędu Statystycznego m.in. dane dotyczące liczby podmiotów gospodarki narodowej według przewidywanej liczby pracujących;
- Publikacje/badania na zlecenie Samorządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego, w tym dotyczące Inteligentnych Specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego (Ekonomia wody, Żywność wysokiej jakości, Drewno i meblarstwo, Zdrowe życie);
- Analiza Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy ogłaszanej przez Ministra Edukacji Narodowej;
- Analiza Barometru Zawodów;
- Raporty, opracowania, analizy, dane statystyczne, informacje dostępne na stronach internetowych oraz inne źródła, których wykorzystanie będzie niezbędne z punktu widzenia osiągnięcia celów badania;
- Akty prawne związane z systemem edukacji, w szczególności Ustawa Prawo Oświatowe;

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006

- Dokumenty programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 w szczególności dotyczące obszaru edukacji;
- Dokumenty związane z dystrybucją środków EFS+.

W trakcie realizacji badania, Wykonawca może sprecyzować, dodatkowy zakres przedmiotowy badania. Lista analizowanego zakresu przedmiotowego badania zostanie przedłożona do akceptacji Zamawiającego, który może wnieść uwagi do ww. listy. Ostateczna lista musi uzyskać akceptację Zamawiającego.

Metodyka badania

W celu dostarczenie informacji na temat potrzeb rynku pracy w powiązaniu z ofertą edukacyjną szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w województwie warmińsko – mazurskim oczekuje się, że Wykonawca posłuży się szerokim wachlarzem metod, technik i narzędzi badawczych zarówno zbierania danych, jak i ich analizy. Wykonawca powinien zaproponować kompletny zestaw metod, technik i narzędzi badawczych, tak aby w przypadku każdego obszaru wskazanego przez Zamawiającego oraz zaproponowanego przez Wykonawcę metody umożliwiały zebranie wszystkich niezbędnych danych oraz pełną ich analizę.

Zaproponowane przez Wykonawcę metody zbierania danych i metody analizy danych powinny dawać gwarancję wysokiej jakości i wiarygodności danych. Wykonawca zobowiązany jest również do zastosowania zasady triangulacji na trzech poziomach:

- źródeł danych – polegającą na analizie dokumentów zastanych oraz danych wywołanych,
- metod badawczych – polegającą na połączeniu różnych metod badawczych w badaniu tych samych zagadnień w celu obserwacji różnych aspektów badanego przedmiotu,
- perspektyw badawczych – polegającą na zaangażowaniu zespołu badaczy (nie jednej osoby), co pozwoli na uzyskanie bogatszego i bardziej wiarygodnego obrazu badanego przedmiotu.

Metodyka zastosowana przez Wykonawcę powinna umożliwić udzielenie wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie zdefiniowane obszary oraz postawione pytania badawcze.

Wykonawca odpowiedzialny będzie za zebranie i opracowanie danych oraz informacji niezbędnych do wykonania zadania, a także za dotarcie do podmiotów, których zamierza objąć badaniem.

Zamawiający może jedynie ułatwić ich zdobycie (zgodnie ze swoimi kompetencjami). W przypadku zbierania danych pierwotnych Wykonawca jest zobowiązany do udokumentowania realizacji metod i technik badawczych. Udokumentowany materiał badawczy zostanie przekazany Zamawiającemu.

Metodyka badania złożona przez Wykonawcę powinna obejmować m.in.:

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006

1. Wstępną analizę desk research.

Wstępna analiza podstawowych dokumentów źródłowych powinna być punktem wyjścia całego badania. Będzie polegała na zebraniu, przeglądzie i podsumowaniu dostępnych danych wtórnych takich jak raporty, opracowania, analizy, informacje dostępne na stronach internetowych, itp.

Przed wykorzystaniem danych zostaną one przebadane pod względem wysokiego stopnia obiektywizmu oraz możliwości wykorzystania zebranych informacji na potrzeby procedur badawczych realizowanych w kolejnych etapach badania. Wstępna analiza podstawowych dokumentów źródłowych pozwoli również zebrać informacje niezbędne do zaprojektowania metodyki badania, w tym przygotowania narzędzi badawczych.

Oczekuje się, że w rezultacie wstępnej analizy Wykonawca dokona doprecyzowania metodyki badania, tj. metod, technik i narzędzi badawczych oraz zidentyfikuje pozostałe dokumenty źródłowe potrzebne w kolejnych fazach badania.

Wstępny Desk Research powinien objąć dane statystyki publicznej, dane innych podmiotów oraz dotychczasowe raporty, sprawozdania, publikacje.

Ze wstępnej analizy Desk Research Wykonawca sporządzi zestawienie danych wraz ze wskazaniem ich źródłem pochodzenia oraz dokumentów niezbędnych do przeanalizowania w ramach właściwej analizy Desk Research.

Wykonawca dokona, w porozumieniu z Zamawiającym na etapie raportu metodycznego, wyboru ostatecznej listy dokumentów, które powinny zostać uwzględnione w analizie. Wykonawca opracuje wstępny oraz właściwy Desk Reserch na najnowszych wersjach dokumentów.

2. Właściwą analizę podstawowych danych źródłowych (desk research).

Metoda będzie polegała na zebraniu oraz analizie danych zastanych, które zostały zidentyfikowane we wstępnym Desk Research (pełna lista danych i dokumentów zamieszczona będzie w raporcie metodycznym).

3. Wywiady CATI/CAWI.

Ankiety telefoniczne (CATI, ang. *Computer-Aided Telephone Interview*) są formą ilościowych badań społecznych. Ich specyfika polega na realizacji ustrukturyzowanego, telefonicznego wywiadu przez wyposażonego w komputer ankietera. Metodę tę najlepiej stosować do badania dużych grup respondentów, w celu poznania ich opinii i wiedzy na zadany temat, szczególnie w sytuacji, gdy jest on dobrze rozpoznany.

Ankieta CAWI (ang. *Computer Assited Web Interview*) – wspomagany komputerowo wywiad internetowy to badanie opierające się na formularzu udostępnionym w formie cyfrowej, wypełnianym samodzielnie przez respondenta. Przewagą ankiety internetowej nad innymi, podobnymi metodami, stanowi relatywnie krótki czas trwania badania, możliwość wypełnienia

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006

formularza w dogodnym dla respondenta miejscu i czasie. Wykorzystanie formularza komputerowego, podobnie jak w przypadku ankiety CATI, pozwala na bieżące dostosowanie kolejnych pytań do odpowiedzi respondenta a także pozwala na bieżące kodowanie odpowiedzi usprawniając dalszą obróbkę danych.

Wymaganą techniką przeprowadzania badania, co najmniej w ramach celu szczegółowego nr 1 – obszar badawczy c oraz celu szczegółowego nr 2 – obszar badawczy b oraz c jest wywiad telefoniczny wspomagany komputerowo (CATI) lub ankieta internetowa (CAWI). Możliwe jest również zastosowanie metody typu mixed-mode, łączące obie techniki badawcze.

W przypadku problemów ze zwrotnością ankiet, innymi preferencjami respondenta przeprowadzania wywiadu należy wprowadzić działania zaradcze poprzez np. wsparcie metody CAWI metodą CATI lub też wprowadzenie metody CAPI (Computer Assisted Personal Interview).

Oczekuje się zainicjowania wywiadu rozmową telefoniczną (przedstawienie celów badania, zachęcenie do wypełnienia ankiet, itp.).

Do zadań Wykonawcy będzie należało opracowanie/pozyskanie baz i danych kontaktowych podmiotów/osób niezbędnych do przeprowadzenia badania.

Szczegółowa metodologia doboru próby badawczej, w tym zapewnienie jej reprezentatywności i uzasadnienie pod kątem osiągnięcia celów badania, zostanie uzgodniona z Zamawiającym na etapie raportu metodycznego. W przypadku braku możliwości wskazania precyzyjnej próby badawczej na etapie raportu metodycznego (np. z uwagi na uzależnienie jej od późniejszych etapów badania) Wykonawca zobowiązany zostanie do przedstawiona jej Zamawiającemu na późniejszym etapie badania. Na Wykonawcy spoczywa obowiązek uzasadnienia doboru próby badawczej, pod kątem zapewnienia reprezentatywności wyników badania i osiągnięcia jego celów, w szczególności w przypadku badania wśród pracodawców z branż z potencjałem do zatrudnienia w poszczególnych powiatach województwa.

Wykonawca będzie dążył do osiągnięcia założonej liczby efektywnie wypełnionych ankiet, w szczególności poprzez co najmniej trzykrotną udokumentowaną próbę przeprowadzenia badania, co najmniej dwoma różnymi metodami.

Wykonawca będzie zobowiązany do przygotowania projektów narzędzi badawczych. Wszystkie projekty narzędzi badawczych będą musiały zostać zaakceptowane przez Zamawiającego przed ich użyciem.

4. Analizy statystyczne.

Do przeprowadzenia badania wykorzystany zostanie zróżnicowany zestaw metod i technik statystycznych pozwalających na poprawne merytorycznie wnioskowanie ze zbioru zgromadzonych

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006

danych. Analizy statystyczne zostaną wykorzystane do przetwarzania i analizowania danych zebranych w trakcie realizacji badania.

5. Metoda kartograficzna.

Z jednej strony posłuży jako metoda wizualizacji zjawisk w przestrzeni, a z drugiej będzie stosowana jako kartograficzna metoda badań stosowana do analiz przestrzennych.

6. Ocena ekspercka.

Na każdym etapie badania członkowie zespołu badawczego będą wykorzystywać swoją wiedzę ekspercką szczególnie na potrzeby konstruowania wniosków z badania oraz rekomendacji. Ocena ekspercka zostanie przeprowadzona na podstawie materiałów zebranych w trakcie realizacji badania. Ocena ekspercka w ramach niniejszego badania zostanie wykorzystana do sformułowania odpowiedzi do wszystkich pytań badawczych, sformułowania wniosków i rekomendacji z badania. W skład zespołu badawczego musi wchodzić, co najmniej jeden ekspert z obszaru edukacji zawodowej.

7. Panel dyskusyjny.

Panel dyskusyjny przeprowadzony zostanie (w razie potrzeby zgłoszonej przez Zamawiającego) w formie warsztatowej po zakończeniu kompleksowej analizy i oceny zebranego materiału badawczego i sporządzeniu projektu raportu końcowego, w celu wypracowania ostatecznych wniosków i rekomendacji. Zakłada się, że w realizacji metody wezmą udział m.in. przedstawiciele Wykonawcy, przedstawiciele Zamawiającego, przedstawiciele adresatów rekomendacji. Ostateczna lista osób uczestniczących w panelu oraz jego miejsce, zostanie ustalone minimum dwa tygodnie przed realizacją z Zamawiającym. Do obowiązków Wykonawcy należy m.in. zapewnienie sali oraz zaproszenie uczestników. W uzasadnionych przypadkach panel dyskusyjny może zostać przeprowadzony zdalnie za pośrednictwem technik teleinformatycznych. Przedstawiciele Zamawiającego mogą biernie uczestniczyć w panelu dyskusyjnym.

Przedstawiony zestaw metod badawczych jest minimum metodycznym zaproponowanym przez Zamawiającego, nie stanowi katalogu zamkniętego.

Wykonawca odpowiada za wskazanie metodologii identyfikacji branż o największym potencjale do zatrudnienia (koncepcja badawcza) wraz ze wskazaniem czynników/indeksów branż pod uwagę przy ich identyfikacji w zakresie celu szczegółowego 1 pkt a.

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006

Sposób realizacji i prezentacji wyników badania.

W wyniku procesu badawczego Wykonawca ma obowiązek przygotować:

- projekt raportu metodycznego;
- raport metodyczny;
- projekt raportu końcowego wraz z rekomendacjami;
- raport końcowy wraz z rekomendacjami;
- ogólną prezentację multimedialną przedstawiającą w sposób syntetyczny cel badania, jego zakres, zastosowaną metodykę oraz wszystkie najważniejsze wyniki i rekomendacje wpływające z badania;
- prezentację multimedialną przedstawiającą wyniki i rekomendacje wpływające z badania osobno dla każdego z 21 powiatów województwa warmińsko-mazurskiego.

Wykonawca zobowiązany będzie do prezentacji wyników prac (raport końcowy) na nie więcej niż dwóch spotkaniach/konferencjach w terminie wskazanym przez Zamawiającego, po wcześniejszym ustaleniu terminów. Zamawiający zakłada, że prezentacje wyników badania mogą odbyć się po upływie terminu realizacji umowy, jednak nie później niż w okresie 6 miesięcy. Wykonawca zobowiązuje się do prezentacji wyników badania w formie, miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego w ramach wynagrodzenia, które otrzyma za wykonanie badania.

Wykonawca zobowiązany jest do zebrania danych niezbędnych do przeprowadzenia badania. Za wiarygodność zebranego materiału badawczego oraz opracowanych wyników odpowiada w całości Wykonawca zamówienia.

Wykonawca zobowiązany jest również do przekazywania raz na dwa tygodnie sprawozdania z realizacji badania, tj. przeprowadzenia badania i opracowania raportu końcowego.

Harmonogram realizacji badania

Realizacja badania będzie przebiegać zgodnie z następującym harmonogramem:

Zadanie I – Opracowanie raportu metodycznego (w terminie do **45 dni** od dnia zawarcia umowy).

Po podpisaniu protokołu zdawczo-odbiorczego raportu metodycznego, Wykonawca dostarczy raport metodyczny w wersji elektronicznej (e-mail) w standardzie Microsoft Office (gotowej do druku, niewymagającej dodatkowych poprawek).

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006

Zadanie II – Przeprowadzenie badań i przygotowanie raportu końcowego z realizacji badania wraz z rekomendacjami (w terminie **do 105 dni** od dnia podpisania protokołu odbioru wykonania Zadania I realizacji badania).

Całość prac powinna zostać zakończona **w terminie 157 dni kalendarzowych od dnia zawarcia umowy**.

Po podpisaniu protokołu zdawczo-odbiorczego raportu końcowego, Wykonawca zobowiązany będzie dostarczyć raport końcowy w wersji elektronicznej (e-mail) w standardzie Microsoft Office (gotowej do druku, niewymagającej dodatkowych poprawek).

We wszystkich Zadaniach Wykonawca zobowiązuje się do uczestnictwa w nie więcej niż 4 spotkaniach konsultacyjnych w siedzibie Zamawiającego, jeśli nastąpi taka potrzeba. Termin spotkań Zamawiający będzie ustalał w konsultacji z Wykonawcą. Udział w spotkaniach będzie się odbywał w ramach wynagrodzenia za poszczególne Zadania.

Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego
10-562 Olsztyn
ul. Emilii Plater 1

T: +48 89 521 97 00
F: +48 89 521 97 09
E: dfs@warmia.mazury.pl
W: www.warmia.mazury.pl

Certyfikat Systemu
Zarządzania Jakością
ISO 9001:2015
Nr 388/2006