

## STANOWISKO nr 1/2017

### Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 27 marca 2017 r.

w sprawie wdrażania reformy oświaty w województwie warmińsko-mazurskim

- 1) W celu prowadzenia rzeczywistego dialogu społecznego w sprawach dot. oświaty Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego Województwa Warmińsko-Mazurskiego postuluje o udział Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w posiedzeniach Zespołu do spraw oświaty WRDS WM. Obecność przedstawiciela strony rządowej, tak jak każdej strony dialogu, jest niezbędna z uwagi na zakres poruszanych spraw i sposób ich procedowania.
- 2) Należy promować współpracę przedsiębiorców z placówkami edukacyjnymi przygotowującymi do konkretnych zawodów, tym bardziej że na staże i praktyki zawodowe można uzyskać dotacje w ramach konkursów ogłaszanych przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego dot. działań RPO Województwa Warmińsko-Mazurskiego 2014-2020. W województwie można znaleźć przykłady dobrej współpracy przedsiębiorców z placówkami edukacji zawodowej (np. firma Animex zgłosiła do WUP potrzebę przygotowania zawodowego jej przyszłych pracowników, również dobrą współpracę mają firmy meblarskie, np. Szynaka Meble).
- 3) Zaplanowanie kształcenia w zawodach, które będą pożądanymi na rynku pracy za kilka lat jest trudne z uwagi na to, że nie ma idealnych narzędzi diagnostycznych w tym obszarze. Jest to problem nie tylko Polski ale także innych krajów. Wynika on m.in. z dużej dynamiki zmian zachodzących na rynku pracy. Stąd trudno jest bardzo precyzyjnie określić w jakich zawodach należy obecnie kształcić. Narzędzia jakie stosuje WUP to Barometr zawodów, który w jego ocenie jest narzędziem najlepszym z dostępnych. Stąd też ważną rolę odgrywa współpraca pomiędzy służbami zatrudnienia, przedsiębiorcami oraz placówkami oświaty.
- 4) Należy docenić wdrażane w ramach reformy oświaty zmiany w szkolnictwie zawodowym. Proponowane wzmocnienie dualnego kształcenia zawodowego jest istotne z punktu widzenia przygotowania przyszłych pracowników i umożliwienia młodym ludziom dobrego funkcjonowania na rynku pracy. Jest to tym ważniejsze, że na rynku pracy powoli zaczyna brakować pracowników. Jednak reforma w tej części będzie spotykała się z wieloma trudnościami. Na przykład: niewystarczającą liczbą nauczycieli – fachowców zajmujących się nauką przedmiotów zawodowych; niewystarczającą liczbą nauczycieli – mistrzów praktycznie przygotowujących do zawodu. Przy tym należy pamiętać również o znaczeniu wykształcenia ogólnego młodzieży w ramach edukacji prowadzonej w szkołach zawodowych. Jest to istotne z uwagi na to, że obecny rynek pracy wymaga mobilności i przygotowania młodzieży nie tylko do konkretnego zawodu ale także do konieczności podążania za dynamicznie zmieniającą się rzeczywistością. Oznacza to, że należy przygotować „mobilnego absolwenta”.
- 5) Kolejnym wyzwaniem jest wzmocnienie nauczania przygotowującego młodzież do rynku pracy w ramach szkół ogólnokształcących poprzez np. naukę o zawodach od najwcześniejszego szczebla nauczania, dobrej jakości edukację w zakresie przedsiębiorczości, dobrze rozwinięte doradztwo zawodowe, tak aby absolwent posiadał możliwie jak najwięcej kompetencji pozwalających mu na swobodne poruszanie się na rynku pracy.

6) Wdrażanie reformy oświaty jest faktem. Jednak, z uwagi na jej szybkie tempo konieczne jest stworzenie systemu monitorowania wprowadzanych zmian w celu szybkiego reagowania na zaistniałe trudności, tak aby koszty reformy, w tym również koszty społeczne, były jak najmniejsze i aby udało się szybko rozwiązywać pojawiające się lokalnie problemy. Konieczny jest prawdziwy dialog pomiędzy wdrażającymi reformę, ponoszącymi jej skutki a administracją rządową. Ważna jest tu otwartość na problemy samorządów, które to samorzady będą musiały w konsekwencji ponieść koszty reformy. Najtrudniej będzie najmniejszym samorządom. WRDS WM proponuje zapytać samorzady o ich ocenę wdrażania reformy oświaty w swoich jednostkach oraz o trudności jakie aktualnie napotykają. Pisma w tej sprawie należy skierować również do Związku Gmin Warmińsko-Mazurskich oraz Konwentu Powiatów Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

*Przewodniczący  
Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego  
Województwa Warmińsko-Mazurskiego*

*Gustaw Marek Brzezina*