



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Plan działania na rok 2013

### PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach		Województwo	Nie dotyczy	
Instytucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego				
Adres korespondencyjny	ul. Emilii Plater 1, 10-562 Olsztyn				
Telefon	89	521 97 00	Faks	89	521 97 09
E-mail	dfs@warmia.mazury.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych					

## KARTA DZIAŁANIA 9.1

### Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	X	III kw.	IV kw.					
<b>Typ konkursu</b>		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Otwarty</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Zamknięty</td> <td></td> </tr> </table>	Otwarty	x	Zamknięty							
Otwarty	x											
Zamknięty												
Planowana alokacja	21 394 067,69											
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.  <b>UWAGA:</b> Listę gmin, które kwalifikują się do otrzymania wsparcia w ramach pierwszego typu operacji Instytucja Pośrednicząca umieści w Dokumentacji Konkursowej.</p> <p>2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/ lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy.</p>											
Przewidywane wskaźniki konkursu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu: 20</li> <li>– Liczba dzieci w wieku 3-5 lat, które uczestniczyły w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich: 800</li> </ul>											
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu											
	<p><b>1. Projektodawca gwarantuje utrzymanie trwałości funkcjonowania ośrodka wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez czas odpowiadający okresowi realizacji projektu</b></p>											
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL projektów. Zdarza się, iż placówki, które są otwierane w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL, zamykane są po zakończeniu okresu realizacji projektów, co powoduje, iż wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest nadal niezadowalający. Wprowadzenie ww. kryterium, gwarantuje kontynuowanie prowadzenia placówki po zakończeniu realizacji projektu finansowanego z EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku, w którym projektodawca dodatkowo będzie zobligowany do wskazania sposobu finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2								
	<p><b>2. Okres realizacji projektu wynosi co najmniej 1 rok kalendarzowy, maksymalnie do dnia 30 czerwca 2015 roku.</b></p>											

	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie minimalnej trwałości realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL projektów. Maksymalny termin realizacji wskazano z powodu konieczności rozliczenia Programu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
<b>3. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</b>				
	Uzasadnienie:	Kryterium to gwarantuje znajomość przez Beneficjenta obszaru realizacji projektu, a co za tym idzie prawidłową diagnozę sytuacji z zakresu edukacji przedszkolnej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
<b>Kryteria strategiczne</b>				
	<b>1. Projekt obejmuje wyłącznie obszary lub placówki wychowania przedszkolnego, które nie były wcześniej objęte wsparciem w ramach projektów w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL</b>		<b>WAGA</b>	<b>20</b>
	Uzasadnienie:	Dodatkowe punkty otrzymają wnioskodawcy, którzy projektem obejmą obszary i placówki wychowania przedszkolnego, które nie były wsparte do tej pory środkami z EFS. Pozwoli to skierować wsparcie do dzieci, które nie korzystały wcześniej z podobnego wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	<b>2. Projekt zakłada utworzenie ośrodka specjalnego/ oddziału integracyjnego lub wsparcie istniejącego ośrodka specjalnego/ oddziału integracyjnego</b>		<b>WAGA</b>	<b>10</b>
	Uzasadnienie:	Kryterium to ma na celu umożliwienie dzieciom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami. Włączanie dzieci niepełnosprawnych do kształcenia i wychowania z pozostałymi dziećmi w przedszkolach może od najmłodszych lat uczyć tolerancji dla inności drugiego człowieka. Oddział musi być zorganizowany zgodnie z obowiązującymi przepisami. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2

## Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty		x			
		Zamknięty					
Planowana alokacja		<b>29 843 580,00</b>					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia;</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym);</li> <li>- programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki;</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych;</li> <li>- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery);</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne;</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul> <p>2. Staże zawodowe realizowane u pracodawców, skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne.</p>					
Przewidywane wskaźniki konkursu		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obszary miejskie: 12</li> <li>b) obszary wiejskie: 25</li> </ul> </li> </ul>					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		<b>Kryteria dostępu</b>					
		<b>1. Projekt zakłada realizację zajęć dodatkowych wyłącznie z wykorzystaniem nowych, innowacyjnych form nauczania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.</b>					

	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu realizację projektów przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych poprzez efektywne formy nauczania zgodnie z opisem zawartym w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) oraz jest efektem zmian związanych z wejściem w życie z dniem 15 stycznia 2009 r. (Dz. U. nr 4 z 15 stycznia 2009, poz. 17) rozporządzenia MEN z grudnia 2008 r. dotyczącego „Nowej Podstawy Programowej kształcenia ogólnego”. Efektywne formy nauczania, np. metody projektowe, powinny aktywizować uczniów do twórczych działań i kreatywności, ułatwiać proces uczenia się, czyniąc naukę bardziej urozmaiconą, a przez to przyjemniejszą i łatwiejszą. Uczniowie zdobywający wiedzę i umiejętności metodami aktywnymi są bardziej samodzielni, bardziej krytyczni, łatwiej formułują sądy i opinie, skutecznie i konstruktywnie uczestniczą w życiu społecznym i zawodowym, szczególnie w społeczeństwach charakteryzujących się coraz większą różnorodnością. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>2. Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/ placówkę, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/ placówkę, w której realizowany będzie projekt.</b>				
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>3. Okres realizacji projektu wynosi co najmniej 1 rok kalendarzowy, maksymalnie do dnia 30 czerwca 2015 roku.</b>				
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie minimalnej trwałości realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.2 PO KL projektów. Maksymalny termin realizacji wskazano z powodu konieczności rozliczenia Programu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

<p><b>4. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</b></p>			
Uzasadnienie:	Kryterium to gwarantuje znajomość przez Beneficjenta obszaru realizacji projektu, a co za tym idzie prawidłową diagnozę sytuacji z zakresu edukacji. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
<b>Kryteria strategiczne</b>			
<p><b>1. Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/ placówki, które nie były wcześniej objęte wsparciem w ramach projektów konkursowych w ramach Poddziałania 9.1.2 PO KL.</b></p>		<b>WAGA</b>	15
Uzasadnienie:	Dodatkowe punkty utrzymają wnioskodawcy, którzy projektem obejmą placówki, które nie były wsparte do tej pory środkami z EFS. Pozwoli to skierować wsparcie do uczniów, którzy nie korzystali wcześniej z podobnego wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p><b>2. Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/ placówki zlokalizowane na terenach wiejskich.</b></p>		<b>WAGA</b>	10
Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do skierowania wsparcia na obszary, na których jakość szkolnictwa w województwie znacznie odbiega od placówek w miastach. Widać to między innymi na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych. Obszary wiejskie według GUS to tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p><b>3. Projekt zakłada działania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego lub kontynuację działań z przeprowadzonego w województwie warmińsko – mazurskim pilotażu Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w ramach Priorytetu III PO KL .</b></p>		<b>WAGA</b>	5



	Uzasadnienie:	Wyniki ww. projektu wskazują, iż w powiatach województwa warmińsko-mazurskiego objętych badaniem trudno wykazać istnienie rozbudowanej sieci doradztwa zawodowego. Większość badanych szkół nie wypracowała dotychczas Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. W większości szkół nie został zatrudniony na etacie doradca zawodowy, szkoły nie posiadają wyposażonych pracowni doradczych ani opracowań prezentujących rynek pracy i jego potrzeby. Ustalenia badawcze projektu pozwoliły na przedstawienie katalogu rekomendacji, które należy wdrożyć w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<b>4. Projekt zakłada wykorzystanie ICT w procesie nauczania.</b>		<b>WAGA</b>	<b>5</b>
	Uzasadnienie:	Powszechne zastosowanie technologii informacyjnych w niemal każdej dziedzinie życia wpływa na kształtowanie się współczesnego społeczeństwa. Zmienia sposób, w jaki ludzie komunikują się ze sobą, pozyskują informacje, a co za tym idzie, także uczą się. Nowoczesny system edukacji musi uwzględniać zachodzące zmiany i przystosowywać się do nowych warunków. Wykorzystanie technologii informacyjno-telekomunikacyjnych w procesie edukacyjnym pozwala na podniesienie skuteczności przekazywania treści dydaktycznych oraz na uatrakcyjnienie i efektywność prowadzonych zajęć lekcyjnych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<b>5. Projekt uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne uczniów, w tym zwłaszcza uczniów zdolnych.</b>		<b>WAGA</b>	<b>5</b>

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu realizację programów rozwojowych dostosowanych do specyficznych potrzeb grupy docelowej wskazanej przez Beneficjenta. Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tej grupy uczniów, która nie może podolać wymaganiom obowiązującego programu edukacyjnego. Skierowanie wsparcia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pozwoli na zapewnienie im zindywidualizowanej pomocy w zależności od dokonanego na poziomie szkoły rozpoznania, zarówno w trudności uczenia się, jak i uzdolnień dziecka. Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież niepełnosprawna oraz niedostosowana społecznie, wymagająca specjalnej organizacji nauki i metod pracy dostosowanej do ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Są to również uczniowie obdarzeni wysoką inteligencją wyróżniający się osiągnięciami twórczymi, wyobraźnią, wybitnymi zdolnościami specjalnymi, łatwością uczenia się, szerokimi zainteresowaniami oraz pracowitością. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
--	---------------	---	---	---



### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

<b>B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w województwie warmińsko - mazurskim	
Beneficjent systemowy	67 organów prowadzące szkoły podstawowe w województwie warmińsko - mazurskim	
Okres realizacji projektu	2011 - 2013	
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
17 524 284,01 (2 628 642,60)	1 373 932,36 (206 089,85)	18 898 216,37 (2 834 732,45)

### Poddziałanie 9.1.3

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

<b>B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.03-28-001/12 Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów Warmii i Mazur – V edycja	
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego/ Biuro Obsługi Projektów	
Okres realizacji projektu	01.07.2012 – 30.11.2013	
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
464 000,00 (69 600,00)	993 000,00 (14 895,00)	1 457 000,00 (218 550,00)

### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2013 r.

<b>B2.1 PROJEKT PRZEWDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>	
Planowany tytuł projektu	POKL.09.01.03-28-001/13 Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów Warmii i Mazur – VI edycja
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)

Typ/types projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego/ Biuro Obsługi Projektów		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE	<input type="checkbox"/>	
Okres realizacji projektu	01.07.2013 – 30.06.2015		
<b>Kwota planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)		ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
1 000 000,00 (150 000,00)		4 384 884,00 (657 733,00)	
<b>Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
w roku 2013		ogółem w projekcie	
– 500 uczniów otrzyma stypendia (250 gimnazjalistów i 250 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); – 500 zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych;		– 500 uczniów otrzyma stypendia (250 gimnazjalistów i 250 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); – 500 zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych;	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>		
	<b>1. Z danej szkoły udział w projekcie może wziąć maksymalnie 3 uczniów.</b>		
	Uzasadnienie:	Ograniczenie to pozwoli na bardziej efektywny i równomierny podział środków na większą liczbę szkół. Wsparcie zostanie przekazane najbardziej uzdolnionym uczniom w danej szkole. Doświadczenie IP w realizacji 4 poprzednich edycji wskazuje, iż jest to najbardziej efektywny sposób dotarcia do uczniów najzdolniejszych, pozwalający wykorzystać alokację wg rzeczywistych potrzeb.	
	<b>2. Średnia ocen ucznia na koniec roku szkolnego 2011/ 2012 wynosi minimum 4,75, a z przedmiotów matematyczno – przyrodniczo - technicznych 5,0.</b>		
Uzasadnienie:	Kryterium to pozwala na wsparcie uczniów najbardziej uzdolnionych, którym przekazana pomoc pozwoli na wybór wymarzonej ścieżki edukacyjnej.		

## KARTA DZIAŁANIA 9.2

KARTA DZIAŁANIA 9.2										
LP. Konkursu:	A.I	Planowany termin ogłoszenia konkursu		I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.		
<b>Typ konkursu</b>		<b>Otwarty</b>	<b>x</b>							
		<b>Zamknięty</b>								
Planowana alokacja		<b>19 232 190,70</b>								
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacji staży i/lub praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu,</li> <li>- przygotowania zawodowego młodocianego pracownika, obejmującego naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.</li> </ul> <p>2. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</li> <li>- efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego,</li> <li>- modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących),</li> <li>- współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki zawodowe),</li> <li>- wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia,</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>								
Przewidywane wskaźniki konkursu		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe: 16</li> <li>- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych: 16</li> <li>- Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy</li> </ul>								

	zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach projektu: 3 840			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	<b>1. W przypadku organizacji dodatkowych zajęć projekt zakłada wyłącznie wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.</b>			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu realizację projektów przyczyniających się do rozwoju kompetencji i kwalifikacji poprzez efektywne formy nauczania np. metody projektowe, których celem jest aktywizacja uczniów do twórczych działań i kreatywności. Aktywne (aktywizujące) powinny ułatwiać proces uczenia się, czyniąc naukę bardziej urozmaiconą, a przez to przyjemniejszą i łatwiejszą. Projektodawca w treści projektu powinien wskazać i udowodnić, że przyjęte rozwiązania są nowe i innowacyjne w odniesieniu do dotychczasowej pracy placówki, którą obejmuje wsparciem. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
	<b>2. Projekt zakłada współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy.</b>			
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do dostosowania programów rozwojowych szkół objętych projektem do wymogów lokalnego i regionalnego rynku pracy. Włączenie pracodawców w proces kształcenia zawodowego służy podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia. Gwarantuje również wysoką jakość kształcenia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
<b>3. Wnioskodawca jest zobligowany do wniesienia wkładu własnego w wysokości minimum 12,75 % ogólnej wartości budżetu projektu</b>				
Uzasadnienie:	Wniesienie wkładu własnego przyczyni się do zwiększenia stopnia zaangażowania w realizację programu rozwojowego w szkole, którą projektodawca planuje objąć wsparciem. Będzie to również miało wpływ na utrzymanie trwałości działań zaplanowanych w projekcie. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2	
<b>4. Okres realizacji projektu wynosi co najmniej 1 rok kalendarzowy, maksymalnie do dnia 30 czerwca 2015 roku.</b>				

	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie minimalnej trwałości realizowanych w ramach Działania 9.2 projektów. Maksymalny termin realizacji wskazano z powodu konieczności rozliczenia Programu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
<b>Kryteria strategiczne</b>				
		<b>1. Projekt jest komplementarny z inwestycjami realizowanymi bądź zrealizowanymi na terenie województwa warmińsko-mazurskiego finansowanymi ze środków Unii Europejskiej innych niż EFS.</b>	<b>WAGA</b>	5
	Uzasadnienie:	Premię punktową za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te wnioski o dofinansowanie projektu, w których wnioskodawcy zaplanują działania komplementarne z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków wspólnotowych np. w ramach RPO WiM. Powyższe kryterium pozwoli na prowadzenie spójnych działań infrastrukturalnych i inicjatyw edukacyjnych ukierunkowanych na rozwój regionu. Działania takie będą odpowiedzią na realne zapotrzebowanie województwa. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
		<b>2. Projekt zakłada wykorzystanie ICT w procesie nauczania.</b>	<b>WAGA</b>	5
	Uzasadnienie:	Powszechne zastosowanie technologii informacyjnych w niemal każdej dziedzinie życia wpływa na kształtowanie się współczesnego społeczeństwa. Zmienia sposób, w jaki ludzie komunikują się ze sobą, pozyskują informacje, a co za tym idzie, także uczą się. Nowoczesny system edukacji musi uwzględniać zachodzące zmiany i przystosowywać się do nowych warunków. Wykorzystanie technologii informacyjno-telekomunikacyjnych w procesie edukacyjnym pozwala na podniesienie skuteczności przekazywania treści dydaktycznych oraz na uatrakcyjnienie i efektywność prowadzonych zajęć lekcyjnych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2

	<p><b>3. Projekt zakłada wsparcie uczniów z kierunków istotnych dla rozwoju województwa warmińsko - mazurskiego tj.: turystyka (hotelarstwo, gastronomia, przetwórstwo spożywcze, ochrona środowiska), budownictwo i meblarstwo, ICT, opieka nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi (pielęgniarstwo, rehabilitacja, opieka paliatywna) i/ lub w kierunkach związanych z „zieloną gospodarką” związanych z branżą ekologiczną, ochroną środowiska itp. i/ lub w kierunkach kształcących do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.</b></p>	<p><b>WAGA</b></p>	<p>10</p>
	<p>Uzasadnienie: Kryterium ma na celu wzmocnienie kształcenia zawodowego w zakresie zagadnień istotnych z punktu widzenia sytuacji regionalnego rynku pracy. Ponadto pozwoli również wspierać rozwój gospodarki bardziej przyjaznej środowisku. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1, 2</p>
	<p><b>4. Projekt zakłada działania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego lub kontynuację działań z przeprowadzonego w województwie warmińsko – mazurskim pilotażu Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w ramach Priorytetu III PO KL.</b></p>	<p><b>WAGA</b></p>	<p>5</p>
	<p>Uzasadnienie: Wyniki ww. projektu wskazują, iż w powiatach województwa warmińsko-mazurskiego objętych badaniem trudno wykazać istnienie rozbudowanej sieci doradztwa zawodowego. Większość badanych szkół nie wypracowała dotychczas Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. W większości szkół nie został zatrudniony na etacie doradca zawodowy, szkoły nie posiadają wyposażonych pracowni doradczych ani opracowań prezentujących rynek pracy i jego potrzeby. Ustalenia badawcze projektu pozwoliły na przedstawienie katalogu rekomendacji, które należy wdrożyć w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>2</p>

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

<p><b>B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b></p>	
<p>Nr umowy z KSI i tytuł projektu</p>	<p>POKL.09.02.00-28-056/09-00 Model kształcenia w branży gastronomiczno – hotelarskiej połączony z systemem walidacji kwalifikacji i kompetencji formalnych</p>

Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Departament Polityki Jakości		
Okres realizacji projektu	01.01.2010 – 31.12.2014		
<b>Kwota poniesionych/ planowanych wydatków w projekcie</b>			
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
2 803 573,52 (420 536,03)	644 265,34 (96 639,65)	4 969 950,00 (745 492,50)	



**KARTA DZIAŁANIA 9.4**

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.					
<b>Typ konkursu</b>		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Otwarty</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Zamknięty</td> <td></td> </tr> </table>	Otwarty	x	Zamknięty							
Otwarty	x											
Zamknięty												
Planowana alokacja		<b>10 550 434,04</b>										
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć).</li> <li>2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.</li> <li>3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższaniem lub uzupełnianiem posiadanego wykształcenia.</li> </ol>										
Przewidywane wskaźniki konkursu		– Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, w krótkich formach, w tym: a) nauczyciele na obszarach wiejskich: 440 b) nauczyciele kształcenia zawodowego: 111										
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		<b>Kryteria dostępu</b>										
		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa warmińsko – mazurskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego).</b></li> </ol>										
	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko-mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3					
		<b>2. Okres realizacji projektu trwa maksymalnie do dnia 30 czerwca 2015 roku.</b>										
	Uzasadnienie:	Maksymalny termin realizacji wskazano z powodu konieczności rozliczenia Programu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3					
		<b>3. Projekt zakłada kształcenie nauczycieli wyłącznie w krótkich formach.</b>										

	Uzasadnienie:	Spełnienie tego kryterium przyczyni się do bardziej efektywnego wykorzystania środków w ramach Działania poprzez objęcie wsparciem większej liczby beneficjentów i przyjęcie elastycznej oferty kształcenia. Przez krótkie formy doskonalenia zawodowego należy rozumieć szkolenia i kursy dla nauczycieli, trwające co najmniej 40 godzin szkoleniowych, realizowanych w okresie nie dłuższym niż 1 rok. Do krótkich form nie zaliczają się studia podyplomowe oraz studia wyższe. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2 3
<b>4. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie nauczyciele zatrudnieni w szkołach na obszarach wiejskich (definicja obszaru wiejskiego zgodnie z Podręcznikiem wskaźników PO KL 2007-2013) i/ lub nauczyciele kształcenia zawodowego.</b>				
	Uzasadnienie:	Na obszarach wiejskich obserwuje się na ogół wiele problemów rozwojowych, które są trudniejsze do rozwiązania niż na terenie miast. Jest to spowodowane również niskimi umiejętnościami i kwalifikacjami kadry nauczycieli. Obszary wiejskie według GUS to tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Realizacja tego kryterium przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych, a tym samym do realizacji celu przedmiotowego Działania. Słabe przygotowanie nauczycieli kształcenia zawodowego jest jedną z głównych przyczyn niskiej zdawalności egzaminów zawodowych i późniejszych problemów absolwentów szkół ze znalezieniem się na rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
<b>5. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</b>				
	Uzasadnienie:	Kryterium to gwarantuje znajomość przez Beneficjenta obszaru realizacji projektu, a co za tym idzie prawidłową diagnozę sytuacji z zakresu potrzeb kształcenia nauczycieli. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3

<b>6. Wnioskodawca jest zobligowany do wniesienia wkładu własnego w wysokości 15 % ogólnej wartości budżetu projektu.</b>			
Uzasadnienie:	Wniesienie wkładu własnego przyczyni się do zwiększenia stopnia zaangażowania wnioskodawcy oraz biorących udział w projekcie nauczycieli w realizację projektu. Będzie to również miało wpływ na utrzymanie trwałości działań zaplanowanych w projekcie. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
<b>Kryteria strategiczne</b>			
	<b>1. Projekt zakłada objęcie wsparciem wyłącznie nauczycieli kształcących w zawodach istotnych dla rozwoju województwa warmińsko-mazurskiego tj.: turystyka (hotelarstwo, gastronomia, przetwórstwo spożywcze, ochrona środowiska), budownictwo i meblarstwo, ICT, opieka nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi (pielęgniarstwo, rehabilitacja, opieka paliatywna) i/ lub w zawodach związanych z „zieloną gospodarką” związanych z branżą ekologiczną, ochrony środowiska itp. i/ lub nabycie kwalifikacji niezbędnych w pracy z uczniami niepełnosprawnymi.</b>	<b>WAGA</b>	10
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu dostosowanie kompetencji nauczycieli oraz przygotowanie ich do kształcenia w zakresie zagadnień istotnych z punktu widzenia sytuacji regionalnego rynku pracy. Ponadto pozwoli na spójność z postępującym w stronę zielonych zawodów rozwój gospodarki bardziej przyjaznej środowisku. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	<b>2. Projekt zakłada przygotowanie nauczycieli do pracy w szkołach/ placówkach z wykorzystaniem nowych, innowacyjnych form nauczania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.</b>	<b>WAGA</b>	20

	Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do poprawy jakości nauczania w placówkach poprzez wyposażenie nauczycieli w umiejętności i kompetencje niezbędne do wdrażania nowych, innowacyjnych metod nauczania. Efektywne formy nauczania, np. metody projektowe, powinny przygotować uczniów do pełnego uczestnictwa w społeczeństwie wiedzy i konkurencyjności współczesnej gospodarki, przez co zaktywizuje ich do twórczych działań i kreatywności. Powinny ułatwiać proces uczenia się, czyniąc naukę bardziej urozmaiconą, a przez to przyjemniejszą i łatwiejszą. Nauczyciele, aby efektywnie nauczać, powinni ustanawiać cele nauczania adekwatne do możliwości i wieku uczniów oraz moderować samodzielne konstruowanie systemu użytecznej dla uczniów wiedzy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
--	---------------	---	---	-------

### KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Planowana alokacja							<b>487 163,44</b>
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	- 1. Projekty skierowane do obszarów wiejskich realizujące typy operacji określone dla Działań/Poddziałań: 9.1.1, 9.1.2, 9.2, 9.4, 9.6.1, 9.6.2.						
Przewidywane wskaźniki konkursu	- Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania: 10						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>						
	<b>1. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby zamieszkałe na terenie gmin wiejskich, miejsko-wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców z terenu województwa warmińsko-mazurskiego.</b>						
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich na terenach wiejskich oraz miejsko-wiejskich województwa warmińsko-mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1		

<b>2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</b>			
Uzasadnienie:	Charakter inicjatywy oddolnej wymaga, iż udzielane wsparcie musi wynikać z potrzeby społeczności lokalnej, np. służyć rozwiązaniu problemu zdiagnozowanego przez tę społeczność lub służyć pobudzeniu aktywności, tj. zwiększeniu własnych zdolności społeczności lokalnej do diagnozowania i rozwiązywania problemów w zakresie objętym Działaniem.. Wskazane kryterium urzeczywistnia charakter oddolnej inicjatywy lokalnej i daje gwarancję zaangażowania podmiotów działających na poziomie lokalnym w realizację projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>3. Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie w ramach konkursu.</b>			
Uzasadnienie:	Ograniczenie liczby składanych wniosków przez jednego Wnioskodawcę będzie sprzyjać większej liczbie różnorodnych podmiotów aplikujących o środki z EFS oraz wpłynie na podniesienie poziomu jakości składanych wniosków. W przypadku gdy Wnioskodawca złoży więcej niż 2 projekty kolejne projekty zostaną odrzucone na etapie oceny formalnej. Decydować będzie data i godzina wpływu wniosków do IOK. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>4. Okres realizacji projektu trwa maksymalnie do dnia 30 czerwca 2015 roku.</b>			
Uzasadnienie:	Maksymalny termin realizacji wskazano z powodu konieczności rozliczenia Programu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>			
<b>1. Projekt zakłada działania na rzecz tworzenia i funkcjonowania lokalnych partnerstw skierowanych na rozwiązywanie określonych problemów edukacyjnych na obszarach wiejskich.</b>		<b>WAGA</b>	10

	Uzasadnienie:	Projekty partnerskie pozwolą na pełną realizację zasady empowerment - zachęcają społeczność lokalną do angażowania się w podejmowanie decyzji, rozwijanie realnego wpływu na jej funkcjonowanie. Dzięki realizacji projektów w partnerstwie stworzone zostaną podstawy służące trwałej strategii edukacyjnej. Kryterium będzie zweryfikowane na podstawie rejestru wniosków.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
--	---------------	--	---	---

### KARTA DZIAŁANIA 9.6

#### Poddziałanie 9.6.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.						
Typ konkursu		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Otwarty</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 60%;"></td> </tr> <tr> <td>Zamknięty</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Otwarty	x		Zamknięty							
Otwarty	x												
Zamknięty													
Planowana alokacja		<b>8 384 775,00</b>											
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych.											
Przewidywane wskaźniki konkursu		– Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach projektu 3500 a) w tym w zakresie form szkolnych: 0 b) w tym w zakresie języków obcych: 1665 c) w tym w zakresie ICT: 2085											
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		<b>Kryteria dostępu</b>											
		<b>1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa warmińsko – mazurskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego).</b>											
	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko-mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1						
		<b>2. Okres realizacji projektu trwa maksymalnie do dnia 30 czerwca 2015 roku.</b>											



	Uzasadnienie:	Maksymalny termin realizacji wskazano z powodu konieczności rozliczenia Programu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p><b>3. Projektodawca posiada siedzibę (lub filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</b></p>				
	Uzasadnienie:	Wskazane kryterium pozwoli na dofinansowanie lokalnych i regionalnych firm szkoleniowych, które najlepiej potrafią zdiagnozować potrzeby i objąć wsparciem najbardziej wymagającą tego grupę docelową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p><b>4. W przypadku realizacji projektu w obszarze znajomości języków obcych, projekt zakłada organizację szkoleń i kursów językowych kończących się uzyskaniem przez uczestników projektu, w okresie jego realizacji, certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Jednocześnie, w wyniku realizacji projektu co najmniej 70 % osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom kompetencji językowych, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B, C). Natomiast w przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy i/ lub szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kompetencji określonych dla różnych poziomów European Computer Driving Licence (ECDL).</b></p>				
	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do uzyskania certyfikatu potwierdzającego posiadane i nabyte kwalifikację, które będzie stanowiło wzmocnienie szans na rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p><b>5. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę/ filię/ oddział/ delegaturę/ inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, z dostępną pełną dokumentacją realizowanego projektu oraz personelem zarządzającym projektem.</b></p>				
	Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu na terenie województwa warmińsko-mazurskiego zapewni podmiotom kontrolującym odpowiedzialnym za nadzór nad prawidłową realizacją projektu ułatwi dostęp do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz umożliwi uczestnikom projektu osobisty kontakt z personelem zarządzającym projektem. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1



<b>6. Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie w ramach konkursu.</b>			
Uzasadnienie:	Ograniczenie liczby składanych wniosków przez jednego Wnioskodawcę będzie sprzyjać większej liczbie różnorodnych podmiotów aplikujących o środki z EFS oraz wpłynie na podniesienie poziomu jakości składanych wniosków. W przypadku gdy Wnioskodawca złoży więcej niż 2 projekty kolejne projekty zostaną odrzucone na etapie oceny formalnej. Decydować będzie data i godzina wpływu wniosków do IOK. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>			
<b>1. Wnioskodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w samodzielnej organizacji szkoleń/kursów językowych i/ lub ICT zgodnie z obszarem wsparcia, którego dotyczy projekt.</b>		<b>WAGA</b>	10
Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do realizacji projektów o wysokiej jakości oraz pozwoli na objęcie wsparciem większej liczby osób dorosłych. Kryterium to zostanie uznane za spełnione wyłącznie w przypadku wykazania doświadczenia w samodzielnej organizacji szkoleń/ kursów językowych i/ lub ICT. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>2. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby należące do jednej lub kilku z niżej wskazanych grup:</b> <b>a. osoby, które ukończyły 50 rok życia,</b> <b>b. osoby z wykształceniem co najwyżej średnim,</b> <b>c. osoby niepełnosprawne,</b> <b>d. kobiety powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dzieci,</b> <b>a wsparcie udzielane w ramach projektu dostosowane jest do specyficznych potrzeb grupy.</b>		<b>WAGA</b>	20
Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy i posiadających niskie bądź zdezaktualizowane kwalifikacje zawodowe. Kryterium przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności i atrakcyjności wskazanej grupy docelowej dla potencjalnego pracodawcy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Komplementarność PO KL oraz RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013 jest zapewniana poprzez:

- udział przedstawicieli instytucji wdrażających PO KL w Komitecie Monitorującym RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013,
- udział przedstawicieli instytucji wdrażających RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013 w Podkomitecie Monitorującym PO KL Województwa Warmińsko-Mazurskiego,
- odpowiednią organizację konsultacji Planów Działań (łącznie z kryteriami wyboru projektów) - wszystkie Plany Działań dla komponentu regionalnego PO KL są przekazywane do konsultacji instytucjom wdrażającym RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013,
- komplementarność projektu systemowego w ramach Działania 9.2:
  - z projektem „*Budowa, rozbudowa i unowocześnienie bazy szkolnictwa zawodowego, gastronomiczno – hotelarskiego, z uwzględnieniem dostosowania do standardów unijnych*” ujętego decyzją Zarządu Województwa jako kluczowy w Planie Inwestycyjnym RPO Warmia Mazury 2007-2013; Komplementarność obu projektów ma zapewnić nowoczesne zaplecze techniczne oraz efektywne systemy nauczania, które będą wykorzystane w nowobudowanych bazach edukacyjnych.
  - z Programem „Poprawa jakości usług gastronomicznych i hotelarskich w regionie Warmii i Mazur w latach 2004-2013”.

Ponadto w ramach niniejszego PD określono kryterium dotyczące premiowania projektów komplementarnych w Działaniu 9.2 (5 pkt).

## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	231	236	97,88%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach projektu	7663	5664	135,29%
a) w tym w zakresie form szkolnych	1500	nie określono	-
b) w tym w zakresie języków obcych	3063	nie określono	-
c) w tym w zakresie ICT	3100	nie określono	-
Liczba osób dorosłych, które skorzystały z usług doradztwa edukacyjno - szkoleniowego	1000	nie określono	-
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	302	309	97,73%
<b>Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	382	699	54,65%
a) obszary miejskie	167	180	92,78%
b) obszary wiejskie	215	519	41,43%
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	420	397	105,79%
<b>Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	134	131	102,29%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	101	98	103,06%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli	6613	13803	47,91%
<b>Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	2363	3328	71,00%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	847	2639	32,10%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	407	334	121,86%

## Załącznik 2

**I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA**  
 (wyłącznie kwoty środków publicznych)

2013 r.	Kontraktacja 2013 r.		Kontraktacja 2014 wynikająca z PD 2013	Kontraktacja narastająco (w tym wynikająca z PD 2013)*	Wydatki 2013 r.					Wydatki 2014-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2013
	wynikająca z PD na 2012	wynikająca z PD na 2013			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.	5.	6=7+8+9+10	7.	8.	9.	10.	11.	12.
<b>Działanie 9.1</b>	<b>12 000 000,00</b>	<b>55 622 532,00</b>	<b>0,00</b>	<b>216 389 150,00</b>	<b>34 970 656,00</b>	<b>33 131 076,00</b>	<b>1 839 580,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>65 956 762,00</b>	<b>39 251 627,00</b>
Poddziałanie 9.1.1	12 000 000,00	21 394 068,00	0,00	79 180 066,00	14 600 534,00	12 790 849,00	1 809 685,00	0,00	0,00	26 103 381,00	17 070 748,00
Poddziałanie 9.1.2	0,00	29 843 580,00	0,00	125 974 044,00	18 377 122,00	18 377 122,00	0,00	0,00	0,00	35 568 585,00	20 729 379,00
Poddziałanie 9.1.3	0,00	4 384 884,00	0,00	11 235 040,00	1 993 000,00	1 963 105,00	29 895,00	0,00	0,00	4 284 796,00	1 451 500,00
<b>Działanie 9.2</b>	<b>0,00</b>	<b>19 232 191,00</b>	<b>0,00</b>	<b>87 872 286,00</b>	<b>12 606 349,00</b>	<b>11 545 772,00</b>	<b>1 060 577,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>31 196 691,00</b>	<b>15 985 259,00</b>
<b>Działanie 9.3</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>19 130 736,00</b>	<b>1 215 204,00</b>	<b>1 215 204,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 518 784,00</b>	<b>1 341 549,00</b>
<b>Działanie 9.4</b>	<b>0,00</b>	<b>10 550 434,00</b>	<b>0,00</b>	<b>26 455 709,00</b>	<b>11 666 019,00</b>	<b>9 916 116,00</b>	<b>1 749 903,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5 355 436,00</b>	<b>5 660 375,00</b>
<b>Działanie 9.5</b>	<b>2 000 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>487 163,00</b>	<b>14 511 634,00</b>	<b>2 005 000,00</b>	<b>1 704 000,00</b>	<b>301 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 808 438,00</b>	<b>3 267 812,00</b>
<b>Działanie 9.6</b>	<b>6 000 000,00</b>	<b>8 384 775,00</b>	<b>0,00</b>	<b>14 384 775,00</b>	<b>5 371 832,00</b>	<b>5 371 832,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>10 914 783,00</b>	<b>3 874 711,00</b>
Poddziałanie 9.6.1	2 000 000,00	0,00	0,00	2 000 000,00	1 550 000,00	1 550 000,00	0,00	0,00	0,00	962 185,00	1 037 815,00
Poddziałanie 9.6.2	3 000 000,00	8 384 775,00	0,00	11 384 775,00	2 821 832,00	2 821 832,00	0,00	0,00	0,00	9 352 598,00	2 436 896,00
Poddziałanie 9.6.3	1 000 000,00	0,00	0,00	1 000 000,00	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	600 000,00	400 000,00
<b>RAZEM PRIORYTET IX</b>	<b>20 000 000,00</b>	<b>93 789 932,00</b>	<b>487 163,00</b>	<b>378 744 290,00</b>	<b>67 835 060,00</b>	<b>62 884 000,00</b>	<b>4 951 060,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>117 750 894,00</b>	<b>69 381 333,00</b>
w tym projekty innowacyjne	0,00	0,00	0,00	3 951 685,00	1 875 312,00	1 875 312,00				611 465,00	1 594 015,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	0,00	0,00	0,00	2 425 673,00	1 000 000,00	1 000 000,00				0,00	850 000,00

**PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA**

Miejscowość, data

03.01.2013

Pieczeń i podpis  
osoby upoważnionej