



## Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

<b>Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek</b>
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

<b>I. INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych
1.4 Województwo:	warmińsko-mazurskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów Warmii i Mazur - V edycja
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.07.2012 Do 30.11.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Warmińsko-mazurskie Powiat: Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

<b>II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)</b>	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/Departament Europejskiego Funduszu Społecznego/Biurow Obsługi Projektów
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - województwo
2.3 NIP: (PL)	7392965551
2.4 REGON:	510750309

<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica:           Emili Plater Nr domu:         1 Nr lokalu:       - Miejscowość:   Olsztyn Kod pocztowy:  10-562 Telefon:         89 521 97 00 Fax:             89 521 97 09
<b>2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Katarzyna Smólczyńska - Kierownik Biura Obsługi Projektów w Departamencie Europejskiego Funduszu Społecznego
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Łukasz Groblewski
2.7.1 Numer telefonu:	89 521 97 32
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	<a href="mailto:l.groblewski@warmia.mazury.pl">l.groblewski@warmia.mazury.pl</a>
2.7.3 Numer faksu:	89 521 97 58
2.7.4 Adres:	10-562 Olsztyn, ul. Emili Plater 1
<b>2.8 Partnerzy:</b>	NIE

### III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

#### 3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

#### 3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Dane GUS wskazują, iż stopa bezr. wyniosła w 2011 r. w woj. w-m 20,1% (w kraju 12,5%), 9,8 % osób w gosp. dom. woj. w-m funkcjonowało na minimum egzystencji (kraj 5,7%), a 75 377 gosp. dom. w woj. w-m skorzystało w 2011 r. ze środowiskowej pomocy społecznej. Ww. dane obrazują niską kondycję społeczno-gospodarczą woj., która ma wpływ m.in. na poziom wykształcenia mieszkańców, sytuację materialną. Z publikacji "Raport o sytuacji społeczno-gospodarczej woj. w-m 2011"(2012 r.)wynika, iż ponad 60% bezrobotnych rejestrujących się w pup w woj. w-m to osoby o niskim poziomie wykształcenia - 33,2% posiada wykształcenie gimnazjalne, podstawowe i niepełne podstawowe natomiast 27,8% zas. zawodowe. Niestety coraz większe problemy na rynku pracy odczuwają również osoby z wykształceniem wyższym (8,5%),co wynika m.in. z niedostosowania wybieranych przez młodzież kierunków kształcenia do potrzeb regionalnego rynku pracy. Z raportu "Zawody deficytowe i nadwyżkowe na Warmii i Mazurach w 2011 r." (2012 r.) wynika, iż najwięcej bezrobotnych wśród osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym odnotowano w gronie m.in.: politologów, socjologów, filologów, historyków, tj.osób po tzw. studiach humanistycznych. Natomiast najbardziej deficytowe okazały się zawody "specjalistyczne" wymagające ukończenia studiów tzw. technicznych, tj. m.in. audytor, inżynier budowy dróg, grafik komp. DTP. Trudna sytuacja materialna oraz poziom wykształcenia rodziców bardzo często przekłada się w sposób negatywny na wyniki edukacyjne dzieci i młodzieży w regionie oraz kształtuje ich dalszą ścieżkę kariery edu., często wręcz uniemożliwiając podjęcie dalszej nauki. W roku szkolnym 2010/2011 w woj. w-m średni wynik egz. gimnazjalnego z części humanistycznej wyniósł 23,8 pkt w tym K 25,5 pkt, M 22,1 pkt (śr. krajowa 25,31 pkt), z części mat.-przyr. 22,8 pkt, w tym K 22,9 pkt, M 22,6 pkt (śr. krajowa 23,63 pkt) - Sprawozdanie z egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w kwietniu 2011 r. w woj. podlaskim i warmińsko-mazurskim OKE Łomża. Również wyniki z egz. maturalnego osiągnięte przez absolwentów z woj.w-m w 2011 r. odbiegają od śr. krajowej (dan. Sprawozdanie z egz. maturalnego w 2011 r. CKE). Do egz. maturalnego w 2011 r. w woj. w-m przystąpiło 13 099 os. z czego pozytywny wynik uzyskało 73% (śr. krajowa 75%). Uczniowie w woj. uzyskali następujące śr. wyniki egz. pisemnych na poziomie podstawowym z przedmiotów mat.-przyr.: geografia 42,20% (śr. krajowa 43,10%), biologia 46,00% (śr. krajowa 46,09%), fizyka i astronomia 40,00% (śr. krajowa 41,90%), matematyka 48,00% (śr. krajowa 48,20%). Zwolnienie z egz. maturalnego, na podstawie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej z zakresu nauk mat.-przyr.-tech. uzyskało jedynie 5 absolwentów (2-biologia, 1-chemia, 1-matematyka, 1-informatyka), dla porównania w woj. podlaskim takich osób było 19. Program stypendialny skierowany do uczniów szkół gim. (z wył. klas 1) i ponadgim. pozwoli najzdolniejszej młodzieży, pochodzącej z rodzin o trudnej sytuacji materialnej na wyrównywanie szans edu., rozwój kompetencji kluczowych oraz wykazywanych uzdolnień. Pozwoli na rozwój edu. uczniów, poprawę wyników w nauce, wzrost ich samooceny oraz pewności siebie, lepsze przygotowanie do konkursów i olimpiad z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczo-technicznych. Potrzeba realizacji V edycji przedmiotowego projektu wynika m.in. ze zgłaszanego przez uczniów, nauczycieli i rodziców zapotrzebowania na tego typu wsparcie, a także z efektów osiągniętych w wyniku realizacji poprzednich edycji.Z ankiety przeprowadzonej 12.2011 r.wśród148BO(106K,42M)III edycji projektu wynika, iż 99,32%uczniów otrzymane stypendium zmotywowało do dalszej nauki i rozwoju, zwłaszcza w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczo-technicznych. Na pytanie, czy otrzymane stypendium wpłynęło

na decyzję ucznia dotyczącą przyszłej drogi edu., odp. "zdecydowanie tak" udzieliło 35,81%, a "raczej tak" 37,84% uczniów. 79,05% uczniów pozytywnie oceniło wpływ otrzymanego stypendium na osiągane wyniki w nauce. Ponadto, 93,92% ankietowanych jest zdania, iż "Program stypendialny szansą na rozwój edu. uczniów Warmii i Mazur" warto kontynuować w obecnej postaci-źr. badania własne. Realizacja przedmiotowego projektu będzie miała pozytywny wpływ również na inne podmioty niż grupa docelowa, tj. koleżanki i kolegów styp. oraz ich rodzeństwo motywując ich do wytężonej nauki, zdobywania jak najlepszych wyników, rozwijania swoich zainteresowań. Posiadanie w gronie uczniów styp. podnosi prestiż placówki ośw.. Dzięki pomocy stypendialnej, uczelnie wyższe (szkoły śr.) oraz w przyszłości pracodawcy reg., będą mogli pozyskać osoby o rozbudzonych aspiracjach, ambicjach i umiejętnościach.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zmniejszenie barier edukacyjnych wśród 125 uczniów szkół gimnazjalnych i 125 uczniów szkół ponadgimnazjalnych z woj. w-m, szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym, poprzez przyznanie stypendiów w roku szkolnym 2012/2013.	Liczba gimnazjalistów, którzy otrzymali stypendium w ramach projektu	0	0	0	0	0	125	Podpisane umowy stypendialne, wyciągi bankowe przekazania dwóch transz stypendium XII 2012 r. i IV.2013 r. Raport końcowy z realizacji IPE (VI-IX.2013 r.) oraz analiza porównawcza ankiet ewaluacyjnych (IX-X.2012 r., VI-VII.2013 r.).
	Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy otrzymali stypendium w ramach projektu	0	0	0	0	0	125	j.w.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Rozwój umiejętności, zainteresowań i potencjału intelektualnego w zakresie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem nauk mat.-przyr.-tech. u 250 stypendystów/ek poprzez realizację Indywidualnych Programów Edukacyjnych w roku szkolnym 2012/2013.	Liczba gimnazjalistów, którzy zrealizowali Indywidualne Programy Edukacyjne w ramach projektu	0	0	0	0	0	125	Raporty końcowe z realizacji IPE (VI-IX.2013 r.) oraz raport porównawczy ankiety począt. i koń. X-XII.2013 r.).
	Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy zrealizowali Indywidualne Programy Edukacyjne w ramach projektu	0	0	0	0	0	125	j.w.
Zwiększenie mot. do nauki, zwłaszcza w zakresie nauk mat.-przyr.-tech. u 250 stypendystów/ek poprzez otrzymanie stypendium w roku szkolnym 2012/2013.	Liczba gimnazjalistów, u których wzrosła motywacja do nauki w zakresie nauk mat.-przyr.-tech.	0	0	0	0	0	125	raport porównawczy ankiety począt. i koń. X-XII.2013 r.).
	Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych, u których wzrosła motywacja do nauki w zakresie nauk mat.-przyr.-tech.	0	0	0	0	0	125	j.w.
Wzrost samooceny u 250 stypendystów/ek poprzez udział w	Liczba gimnazjalistów, u których wzrosła samoocena	0	0	0	0	0	125	j.w.

programie stypendialnym w roku szkolnym 2012/2013.	Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych, u których wzrosła samoocena	0	0	0	0	0	125	j.w.
--	--	---	---	---	---	---	-----	------

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Wsparciem objętych zostanie 125 uczniów szkół gimnazjalnych oraz 125 uczniów szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą, z terenu woj. w-m(w 2010 r. do gimnazjów z woj. w-m uczeńszczało 51379 uczniów, w tym 24807 K i 26572 M, natomiast do szkół ponadgimnazjalnych 48084, w tym 22859K i 25225M - daneGUS2012 r.), z wyłączeniem uczniów klas pierwszych gimnazjum. O pomoc ubiegać mogą się zarówno uczniowie szkół publicznych jak i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych. Wielkość grupy docelowej została zdefiniowana w PD na2012 r. i wynika z wysokości środków finansowych przeznaczonych na wsparcie dla ww. uczniów. Projekt adresowany jest do ucz. szczególnie uzdolnionych, którzy na koniec roku szkol. 2011/ 2012 osiągnęli śr. ocen min. 4,75, a z przedmiotów matematyczno-przyrodniczo-technicznych min. 5,0, a ponadto, pochodzą z rodzin, w których dochód w przeliczeniu na osobę nie jest wyższy niż dwukrotność kryterium dochodowego uprawniającego do uzyskania świadczeń rodzinnych, o którym mowa w ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych – szczegóły dotyczące zasad, warunków oraz trybu przyznawania stypendiów zawarte będą w regulaminie stypendialnym przyjętym przez Sejmik Woj. War.-Maz. Kryterium to pozwala na wsparcie uczniów najzdolniejszych, a jednocześnie znajdujących się w ciężkiej sytuacji mat., którym przekazana pomoc pozwoli na wybór wymarzonej ścieżki edu. Z danej szkoły udział w projekcie może wziąć maksymalnie 3 uczniów, a w przypadku zespołu szkół maksymalnie 3 uczniów z każdego typu szkoły wchodzącej w skład zespołu (typ szkoły wynika ze statutu zespołu). Ograniczenie to, wynikające z zaplanowanych w PD środków finansowych, pozwoli na bardziej efektywny i równomierny podział środków na większą liczbę szkół. Wsparcie zostanie przekazane najbardziej uzdolnionym uczniom w danej szkole. Doświadczenie IP w realizacji 4 poprzednich edycji wskazuje, iż jest to najbardziej efektywny sposób dotarcia do uczniów najzdolniejszych, pozwalający wykorzystać alokację wg rzeczywistych potrzeb. Proces rekrutacji planowany jest na okres X-XI.2012 r. W uzasadnionych przypadkach, gdy nie wpłynie zakładana liczba wniosków, projektodawca planuje organizację dodatkowego naboru oraz przeprowadzenie dodatkowych działań info.-promo. Wniosek o przyznanie stypendium wraz z Indywidualnym Programem Edukacyjnym (IPE) oraz niezbędnymi oświadczeniami m.in. dot. dochodów w rodzinie, uczeń po uprzedniej rekomendacji dyrektora szkoły, do której uczęszcza, musi złożyć w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze wniosków do Dep. EFS UM WWM. W przypadku uczniów niepełnoletnich ww. dokumenty składają opiekunowie lub rodzice prawni ucznia. IPE zawierać będzie informacje uwzględniające indywidualne predyspozycje stypendysty, zawierając m.in. opis dotychczasowych osiągnięć edu. ucznia, cele do osiągnięcia w związku z otrzymanym stypendium oraz wydatki jakie stypendysta zamierza ponieść w ramach otrzymanego stypendium. Ponadto, IPE zawierać będzie informacje niezbędne do przeprowadzenia rekrutacji i wyłonienia stypendystów, tj. śr. ocen z obowiązkowych zajęć edu. w roku szk. 2011/2012, śr. ocen z przedmiotów mat.-przyr.-tech. w roku szk. 2011/2012, udziału oraz osiągniętych wyników w olimpiadach, konkursach, turniejach w roku szk. 2010/2011 organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 29.01.2002 r. Wnioski styp. ocenione zostaną przez Komisję Styp. (KS) wybieraną spośród pracowników Dep.EFS (5-10 osób), odznaczających się kwalifikacjami, wiedzą oraz dośw. umożliwiającym rzetelną ocenę wniosków o przyznanie stypendium. Utworzona zostanie lista rankingowa, styp. otrzyma 250 uczniów, którzy w wyniku weryfikacji wniosków otrzymają najwyższą ilość punktów przyznawanych za: wyniki w nauce, osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i turniejach, wysokość dochodów w rodzinie, obszar zam.(wiejski/miejski). Z uczniami wytypowanymi do otrzymania styp. Woj. podpisze umowę styp. Na etapie pisania wniosku o dofinansowanie nie ma możliwości określenia proporcji K i M w projekcie, jednakże proces rek. uwzględniac będzie zasadę równości szans, w tym płci. Uczniowie, którzy nie zakwalifikują się do otrzymania stypendiów wpisani zostaną na listę rezerwową. W przypadku, gdy uczeń wytypowany do otrzymania wsparcia nie podpisze umowy lub z różnych względów utraci prawo do jego otrzymania, stypendium przyznane zostanie kolejnej osobie z listy rezerwowej. Opis barier zawarty został w części 3.1.1 wniosku i odnosi się w głównej mierze do trudnej sytuacji mat. rodzin, z których pochodzą, co z kolei przekłada się na ich potrzeby i oczekiwania względem projektu - uzyskanie środków finansowych na zakup materiałów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do dalszego rozwoju edukacyjnego uczniów.

## 3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
<b>Bezrobotni</b>	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	0	0	250
w tym osoby uczące lub kształcące się	0	0	250
<b>Zatrudnieni</b>	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
<b>Ogółem</b>	0	0	250
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	0

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

### 3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Rekrutacja stypendystów	<p>Rekrutacja prowadzona będzie w ter. X-XI.2012 r., do realizacji przedmiotowego zadania zaangażowana zostanie kierowniczką BOP, pracownicy Dep. EFS (2 os.) oraz członkowie KS(min. 5 os.+ przewodniczący). Dział. rekrut. zakładają promowanie projektu, m.in. poprzez ogłoszenia pras. oraz informacje zawarte na stronie int. zachęcające do udziału w proj. w równym stopniu Ch i D (jęz. wrażliwy na płeć). Szczegółowy opis procesu rekrutacji uczestników projektu został zamieszczony w części 3.2 wniosku. Planuje się zakup materiałów promocyjnych dla stypendystów i szkół z których wyłonieni zostaną stypendyści (zgodnie z PZP).</p> <p>Produkty:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 250 umów stypendialnych podpisanych z uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych lub ich opiekunami prawnymi/rodzicami,</li><li>- 250 deklaracji uczestnictwa w projekcie,</li><li>- 250 zestawów materiałów promocyjnych dla styp.(ze względu na to, iż z każdej ze szkół może zostać wyłonionych do 3 stypendystów, nie ma możliwości precyzyjnego określenia, ile szkół otrzyma materiały promocyjne- szkół takich może być max 250)- źr. weryfikacji: faktura Vat, protokół odbioru.</li><li>- co najmniej 1 ogłoszenie prasowe o rozpoczęciu naboru stypendystów(Projektodawca zastrzega sobie możliwość dwukrotnego zamieszczenia ogłoszenia o naborze, w przypadku niewystarczającej liczby chętnych)- źr. weryfikacji: faktura Vat, kopia ogłosz.</li></ul>	<p>Rozwój umiejętności, zainteresowań i potencjału intelektualnego w zakresie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem nauk mat.-przyr.-tech. u 250 stypendystów/ek poprzez realizację Indywidualnych Programów Rozwojowych w roku szkolnym 2012/2013.</p> <p>Zwiększenie motywacji do nauki, zwłaszcza w zakresie nauk mat.-przyr.-tech. u 250 stypendystów/ek poprzez otrzymanie stypendium w roku szkolnym 2012/2013.</p> <p>Wzrost samooceny u u 250 stypendystów/ek poprzez udział w programie stypendialnym w roku szkolnym 2012/2013.</p>
2	Realizacja programu stypendialnego	<p>Realizacja: XI.2012-XI.2013 r., zaangażowani zostaną: kierowniczką BOP, pracownicy Dep. EFS (3 os.), 2 pracowników Dep. Finansów oraz 1 pracownik Dep. Org. Realizacja programu stypendialnego nastąpi poprzez przyznanie 250 uczniom uczęszczającym do szkół gimnazjalnych (z wyłączeniem klas I) oraz ponadgimnazjalnych kończących się maturą z woj. w-m. stypendiów. Stypendia przyznawane będą na okres 12 m-cy w wys. 370 zł/m-c i wypłacane w dwóch transzach: pierwsza transza do dn. 31.12.2012 r., za okres 01.09.-31.12.2012 r., druga transza do dn. 30.04.2013 r., za okres 01.01.-31.08.2013 r. Wypłata pierwszej transzy stypendium nastąpi po podpisaniu umowy o jego przyznaniu pomiędzy uczniem, a w przypadku osób niepełnoletnich pomiędzy opiekunem prawnym/rodzicem a Woj. W-M oraz przedłożeniu niezbędnych załączników, tj. deklaracji udziału w projekcie, zgody na przetwarzanie danych osobowych, ankiety początkowej. Druga transza po zakończeniu pierwszego semestru nauki w roku szkolnym 2012/2013. W trakcie całego roku szkolnego stypendysta będzie podlegał opiece dydaktycznej opiekuna stypendysty, który ma pomóc uczniowi w osiągnięciu celów założonych w IPE oraz wesprzeć ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne.</p>	<p>Rozwój umiejętności, zainteresowań i potencjału intelektualnego w zakresie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem nauk mat.-przyr.-tech. u 250 stypendystów/ek poprzez realizację Indywidualnych Programów Rozwojowych w roku szkolnym 2012/2013.</p> <p>Zwiększenie motywacji do nauki, zwłaszcza w zakresie nauk mat.-przyr.-tech. u 250 stypendystów/ek poprzez otrzymanie stypendium w roku szkolnym 2012/2013.</p> <p>Wzrost samooceny u u 250 stypendystów/ek poprzez udział w programie stypendialnym w roku szkolnym 2012/2013.</p>

		<p>Opiekun stypendysty zobowiązany będzie (po podpisaniu z woj. umowy o dzieło w okresie od listopada 2012 r. do końca stycznia 2013 r.), do sporządzanie raportu z realizacji IPE przedst. postęp ucznia, wydatki styp. oraz opis narzędzi jakich urzył opiekun w celu monitorowania postępu (za dzieło otrzyma wyn.). Opiekunem stypendysty, zostać będzie mógł: nauczyciel, pedagog szkolny lub doradca zaw. zatrudniony w szkole ucznia, wskazany przez dyr. szkoły. Wynagrodzenie opiekuna wynosi 960 zł brutto, wypłacane będzie po przedstawieniu raportu z realizacji IPE i zatwierdzeniu go przez Wnioskodawcę. Na zakończenie realizacji projektu stypendyści wypełnią ankietę koń. (ankieta począ. wraz z podpis. umowy styp.). Realizacja programu stypendialnego pozwoli na: wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych młodzieży uzdolnionej w szczególności w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz niwelowanie barier w dostępie do edukacji, szczególnie finansowych.</p> <p>Produkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 250 przyznanych i wypłaconych stypendiów - źr. weryfikacji: zatwierdzona przez Zarząd Woj. W-M listy rankingowe, podpisane umowy stypendialne, dyspozycje przelewów stypendiów.</li> <li>- 250 przyznanych i wypłaconych wynagrodzeń dla opiekunów stypendystów</li> <li>- źr. weryfikacji: podpisane umowy o dzieło, zatwierdzone i wypłacone rachunki do umów o dzieło, wyciągi bankowe.</li> <li>- 250 zrealizowanych IPE - źr. weryfikacji: raporty z realizacji IPE,</li> <li>- 250 ankiet począ. i 250 ankiet końc.,</li> <li>- 1 raport porównawczy.</li> </ul>	
3	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
4	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

### 3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

### 3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Zmniejszanie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi - 1 cel szczegółowy IX Priorytetu PO KL	Realizacja proj. przyczyni się do wyrównania szans edukacyjnych uzdolnionych uczniów woj. w-m uczęszczających do szkół gim. i ponadgim., ze środowisk o trudnej sytuacji materialnej. Umożliwi im rozwój wiedzy i umiejętności w dziedzinach, które są istotne dla regionalnego rynku pracy. Wpłynie na wzrost motywacji do nauki wśród dziewcząt i chłopców. Zwiększy ich samoocenę i podniesie pewność siebie. Zrealizowanie celu głów. przyczyni się więc do osiągnięcia celu szczeg. priorytetu IX PO KL. Dodatkowe premiowanie dzi. i ch. pochodzących z obszarów wiejskich pomoże w niwelowaniu dysproporcji pomiędzy wsią a miastem, co jest bardzo ważne dla woj. w-m, gdzie dysproporcje



pomiędzy tymi obszarami są znaczące. Bez współfinansowania z EFS zdolni uczniowie z uboższych rodzin nie uzyskali by pomocy finansowej. Dzięki otrzymanym środkom wyeliminowane zostanie wiele barier edukacyjnych. Uczniowie będą mogli również liczyć na fachową pomoc i wsparcie opiekunów, co przełoży się na poprawę wyników szkolnych, a często na bardziej świadomy wybór przyszłej drogi edu. oraz aktywne postawy w życiu. Jest to bardzo istotne dla regionalnego i krajowego rynku pracy, którego bolączką jest bezrobocie i niedostosowanie wykształcenia społeczeństwa do jego potrzeb.

### 3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

01.07.2011-30.11.2012 projekt w ramach poddziałania 9.1.3 PO KL "Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów W i M - IV edycja", wartość 1 450 000 zł, 250 BO. Projekt w trakcie realizacji, ze sprawozdań semestralnych wynika, że wszyscy BO prawidłowo realizują IPE. 01.07.2010-30.11.2011 projekt w ramach poddziałania 9.1.3 PO KL "Program stypendialny szansą na rozwój edu. uczniów W i M - III edycja", wartość 1 325 000 zł, 250 BO. 01.07.2009-30.11.2010 projekt w ramach poddziałania 9.1.3 PO KL "Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów W i M - II edycja", wartość 1 543 876,04 zł, 280 BO. Celem ww. projektów było zmniejszenie barier w rozwoju edukacyjnym uczniów uzdolnionych w zakresie nauk mat., przyrod. i tech., pochodzących z rodzin o trudnej sytuacji materialnej, uczęszczających do szkół gim. i ponadgim. w woj. w-m. Wszystkie zakładane rezultaty (wskaźniki pomiaru celu głównego i celów szczegółowych projektu) zostały osiągnięte w 100%. Personel projektodawcy posiada wystarczające doświadczenie i kompetencje z zakresu realizacji projektów finan. z EFS oraz realizacji przedsięwzięć związanych z przyznawaniem i rozliczaniem styp. Roczne wydatki wnioskodawcy na koniec 2011 r. wyniosły 580 450 383 zł (Sprawozdanie roczne z wykonania budżetu woj. w-m za 2011 rok). Projektodawca wnosi wkład własny w wys. 1,5% wyd. Ben. będzie partycypował w wys. 1,5 % w każdym wydatku.

### 3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Za zarząd. projektem odpowiedzialny będzie zespół proj. (ZP), w skład którego wejdą pracownicy Dep. EFS. Członkowie ZP mają świadomość obowiązku przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn, wykorzystując ją w codziennej pracy, ponieważ brali udział w szkoleniach z zakresu równości płci, a zdobyta wiedza nieustannie aktualizują, mając dostęp do materiałów tematycznych. Spotkania ZP odbywać się będą min. raz w m-cu w celu nadzoru prawidłowej realizacji projektu tj. ponoszonych wydatków, dotrzymywania harmonogramu realizacji, realizacji zakładanych wskaźników, akceptacji zmian i bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów. Za koordynację ww. zadań odpowiedzialny będzie Kierownik Biura Obsługi Projektów (BOP), ponadto w skład ZP wejdzie: 3 pracowników Dep. EFS odpowiedzialnych za kontakty ze stypendystami i opiekunami, przygotowywanie umów, przyjmowanie i weryfikację sprawozdań z realizacji IPE, przygotowywanie WOP, sporządzanie dyspozycji przelewów, angażowanie środków, obsługę strony internetowej, udzielanie informacji, 2 pracowników Dep. Finansów, 1 Dep. Organizacyjnego odpowiedzialnych za: obsługę systemu kadrowo-płacowego dot. stypendystów, rejestrację umów o dzieło z opiekunami stypendystów, weryfikację dyspozycji przelewów, wypłatę stypendiów i wynagrodzeń opiekunom. Wszyscy członkowie ZP posiadają co najmniej 2 letnie doświadczenie w realizacji i rozliczaniu projektów współfinansowanych z EFS, ponadto brali czynny udział w realizacji poprzednich edycji Programu stypendialnego. Na potrzeby realizacji projektu przeznaczony zostanie pokój stanowiący biuro projektu (na terenie UMWWM) oraz udostępnione komputery, ksero, niszczarka. Część czynności będzie zlecana podmiotom zew. w ramach PZP (ogłoszenie prasowe). Monitoring prowadzony będzie na bieżąco

przez pracowników DFS w celu weryfikacji zgodności wydatków z budżetem, działań z harmonogramem, grupy docelowej z założeniami projektu. Narzędzia: badania ankietowe stypendystów na początku i końcu realizacji projektu, które posłużą do opracowania raportu, sprawozdania z realizacji IPE. Monitoring finansowy: weryfikacja faktur, rachunków, dyspozycji. W ramach projektu powołana zostanie Grupa Sterująca (GS), składająca się z przedstawicieli projektodawcy IP (do GS zaproszenie otrzyma także przedstawiciel kuratorium ośw.) , w celu wsparcia i kontroli realizacji projektu na poziomie strategicznym. Spotkania GS min. raz na 3 m-ce, poza tym kontakt mailowy i telefoniczny.

## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	2013	Ogółem
<b>4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)</b>	<b>398 000,00 zł</b>	<b>988 700,00 zł</b>	<b>1 386 700,00 zł</b>
<b>4.1.1 Koszty bezpośrednie</b>	<b>393 000,00 zł</b>	<b>982 500,00 zł</b>	<b>1 375 500,00 zł</b>
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 1: Rekrutacja stypendystów</b>	<b>10 000,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>10 000,00 zł</b>
<b>Zadanie 2: Realizacja programu stypendialnego</b>	<b>370 000,00 zł</b>	<b>980 000,00 zł</b>	<b>1 350 000,00 zł</b>
<b>Współpraca ponadnarodowa</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>Zarządzanie projektem</b>	<b>13 000,00 zł</b>	<b>2 500,00 zł</b>	<b>15 500,00 zł</b>
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>4.1.2 Koszty pośrednie</b>	<b>5 000,00 zł</b>	<b>6 200,00 zł</b>	<b>11 200,00 zł</b>
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>4.2 Wkład własny</b>	<b>5 970,00 zł</b>	<b>14 830,50 zł</b>	<b>20 800,50 zł</b>
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)</b>	<b>392 030,00 zł</b>	<b>973 869,50 zł</b>	<b>1 365 899,50 zł</b>
<b>4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT</b>			
<b>4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:</b>			<b>5 546,80 zł</b>

## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 01.10.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.\*

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>						398 000,00 zł		
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						393 000,00 zł		
<b>Zadanie 1 - Rekrutacja stypendystów</b>						10 000,00 zł		
1. Wynagrodzenie członków Komisji Stypendialnej (umowa zlecenie - min. 5 osób + przewodniczący) minimum 20h/os.	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	5,00	2 000,00 zł	10 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Realizacja programu stypendialnego</b>						370 000,00 zł		
2. wypłata stypendiów (370zł * 250 stypendystów)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	4,00	92 500,00 zł	370 000,00 zł
3. wypłata wynagrodzeń dla opiekunów stypendystów (umowa o dzieło) 24h/os w ciągu roku szkolnego	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>						0,00 zł		
4.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>4. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>						13 000,00 zł		
5. ogłoszenia prasowe	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	2,00	2 500,00 zł	5 000,00 zł
6. materiały oraz gadzety promocyjne (usługa zlecona)	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	8 000,00 zł	8 000,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>						5 000,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł		
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>						0,00 %		
1. materiały biurowe na potrzeby rekrutacji, realizacji i zarządzania projektem (m.in. papier ksero, materiały piśmiennicze, kperty, płyty CD, tonery)					zestaw	2,00	2 500,00 zł	5 000,00 zł
2. % wynagrodzenia 2 pracowników Departamentu Finansów i Skarbu w związku z obsługą księgową projektu, wypłatą stypendiów.					wypłata	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>						0,00 zł 0,00 %		

<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>	0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>	398 000,00 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i></b>	0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>	0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>						988 700,00 zł		
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						982 500,00 zł		
<b>Zadanie 1 - Rekrutacja stypendystów</b>						0,00 zł		
1. Wynagrodzenie członków Komisji Stypendialnej (umowa zlecenie - min. 5 osób + przewodniczący) minimum 20h/os.	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 2 - Realizacja programu stypendialnego</b>						980 000,00 zł		
2. wypłata stypendiów (370zł * 250 stypendystów)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	8,00	92 500,00 zł	740 000,00 zł
3. wypłata wynagrodzeń dla opiekunów stypendystów (umowa o dzieło) 24h/os w ciągu roku szkolnego	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	250,00	960,00 zł	240 000,00 zł
<b>3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>						0,00 zł		
4.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>4. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>						2 500,00 zł		
5. ogłoszenia prasowe	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	2 500,00 zł	2 500,00 zł
6. materiały oraz gadzety promocyjne (usługa zlecona)	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>						6 200,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł		
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>						0,00 %		
1. materiały biurowe na potrzeby rekrutacji, realizacji i zarządzania projektem (m.in. papier ksero, materiały piśmiennicze, kperty, płyty CD, tonery)					zestaw	2,00	2 500,00 zł	5 000,00 zł
2. % wynagrodzenia 2 pracowników Departamentu Finansów i Skarbu w związku z obsługa księgową projektu, wypłatą stypendiów.					wypłata	1,00	1 200,00 zł	1 200,00 zł
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>						0,00 zł 0,00 %		



Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)	0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą	988 700,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>						1 386 700,00 zł
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						1 375 500,00 zł
<b>Zadanie 1 - Rekrutacja stypendystów</b>						10 000,00 zł
1. Wynagrodzenie członków Komisji Stypendialnej (umowa zlecenie - min. 5 osób + przewodniczący) minimum 20h/os.	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	10 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Realizacja programu stypendialnego</b>						1 350 000,00 zł
2. wypłata stypendiów (370zł * 250 stypendystów)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1 110 000,00 zł
3. wypłata wynagrodzeń dla opiekunów stypendystów (umowa o dzieło) 24h/os w ciągu roku szkolnego	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	240 000,00 zł
<b>3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>						0,00 zł
4.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
<b>4. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>						15 500,00 zł
5. ogłoszenia prasowe	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	7 500,00 zł
6. materiały oraz gadzety promocyjne (usługa zlecona)	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	8 000,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE				11 200,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>				NIE		0,00 %
1. materiały biurowe na potrzeby rekrutacji, realizacji i zarządzania projektem (m.in. papier ksero, materiały piśmiennicze, kperty, płyty CD, tonery)					zestaw	10 000,00 zł
2. % wynagrodzenia 2 pracowników Departamentu Finansów i Skarbu w związku z obsługą księgową projektu, wypłatą stypendiów.					wypłata	1 200,00 zł
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>						0,00 zł 0,00 %

<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>	0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>	1 386 700,00 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i></b>	0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>	0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: W ramach projektu nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu.
1	Uzasadnienie: Tylko odpowiednia liczba członków komisji stypendialnej może zapewnić sprawną ocenę wszystkich złożonych wniosków. Na etapie tworzenia projektu nie można określić liczby wniosków o przyznanie stypendium, a więc i członków komisji stypendialnej. Projektodawca zakłada, że minimalna liczba członków komisji stypendialnej wyniesie 5. W przypadku dużego zainteresowania, jak w latach ubiegłych (ok. 800 wniosków), liczba członków zostanie zwiększona, a zaplanowane wynagrodzenie 10 000,00 zł zostanie podzielone przez wszystkie osoby biorące udział w pracach komisji.
5	Uzasadnienie: Wartość ogłoszeń prasowych oszacowano na podstawie cennika obowiązującego w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Warmińsko-Mazurskiego (umowa zawarta z "Gazetą Olsztyńską").
6	Uzasadnienie: Wszyscy stypendyści (250 osób) i wszystkie szkoły (maksymalnie 250 placówek), do których uczęszczają, otrzymają zestaw materiałów promocyjnych. W skład zestawu wejdą: kalendarze ścienne oraz ewentualnie materiały piśmiennicze. Wartość materiałów promocyjnych oszacowano na podstawie wcześniej realizowanych postępowań w ramach projektów od I do IV edycji.  Gadżety zostaną wysłane jedną przesyłką do szkoły i stypendysty dlatego w części 3.3 wniosku założono, iż produktem będzie 250 kompletów. Przesyłka zostanie zaadresowana na szkołę stypendysty. W załączonym piśmie przewodnim zawarte będą gratulacje dla dyrektora i stypendysty oraz informacje na temat, które materiały promocyjne są dla stypendysty, a które dla jego szkoły. Wartość całej usługi (8 000 zł) określono na podstawie doświadczeń projektodawcy z III i IV edycji programu stypendialnego (wartości przedstawionych ofert- W ramach tej kwoty nie będzie gadżetów, które stanowiłyby cross-financing i jest ona wystarczająca, aby w ciekawy sposób rozpowszechnić program stypendialny wśród uczniów szkół biorących udział w projekcie. Akcja promocyjna ma jeszcze bardziej zachęcić uczniów do rozwoju edukacyjnego w kierunkach istotnych dla regionalnego rynku pracy. Ma też na celu promocję Europejskiego Funduszu Społecznego, a szczególnie poddziałania 9.1.3, wśród uczniów, ich rodzin i znajomych oraz pracowników szkół w województwie warmińsko-mazurskim. Wybór materiałów promocyjnych cieszących się popularnością wśród stypendystów np. pendrive, ciekawe notatniki może zachęci i zmobilizować ich rówieśników do wzmożonego wysiłku edukacyjnego.
3	Uzasadnienie: Wynagrodzenie wypłacane jest opiekunowi stypendysty za raport, stanowiący dzieło, dokumentujący proces monitorowania postępów ucznia stypendysty. Nauczyciel sprawuje opiekę dydaktyczną nad uczniem stypendystą, nie jest to jednak opieka dydaktyczna w rozumieniu prawa oświatowego (opiekun nie realizuje ze stypendystą zajęć dydaktycznych), a jedynie służy pomocą w realizacji założonych i dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia celów edukacyjnych, określonych w IPE. Charakter pomocy jaką otrzymuje uczeń, jest ściśle dostosowany do jego indywidualnych potrzeb i projektodawca nie zamierza ingerować w cele edukacyjne założone do zrealizowania w IPE. Ze względu na indywidualne i dostosowane do potrzeb konkretnego ucznia cele edukacyjne, każdy z nauczycieli zastosuje właściwe narzędzia monitorujące postęp ucznia. Raport będzie musiał zawierać opis sposobu w jaki nauczyciel sprawował "opiekę dydaktyczną" nad uczniem, jak często i jakimi narzędziami monitorował postęp ucznia, jakich zakupów ze stypendium dokonał uczeń i jak one wpłynęły na realizację celów edukacyjnych założonych w IPE oraz podsumowanie wyników. Ze względu na powyższe kwestie, projektodawca nie widzi potrzeby częstszego monitorowania pracy opiekunów stypendystów, którzy będą monitorować postępy uczniów. Opiekun stypendysty nie świadczy na rzecz projektodawcy pracy, a jego jedynym zobowiązaniem będzie przygotowanie i dostarczenie raportu, z którego treści będzie wynikać, jaką opiekę ze strony opiekuna otrzymał stypendysta. Kwestie związane z zakresem jaki ma obejmować raport z realizacji IPE wynikają z zapisów 1 uchwały z dnia 19 czerwca 2012 r. nr XVIII/341/12 Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego w sprawie określenia szczegółowych warunków, zakresu oraz trybu postępowania przy udzielaniu pomocy stypendialnej dzieciom i młodzieży, w ramach projektu systemowego Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie pt. „Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów Warmii i Mazur – V edycja” (Dz. Urz. Woj. Warmińsko-Mazurskiego z dnia 30 lipca 2012 r., poz. 2163). Dodatkowo zakres jaki ma obejmować raport, zostanie dookreślony w umowie podpisanej z opiekunem stypendysty.
pośrednie 2	Uzasadnienie: Wynagrodzenie zostało obliczone zgodnie z obowiązującymi w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Warmińsko-Mazurskiego wewnętrznymi regulaminami. Jego wysokość została ustalona na podstawie doświadczenia projektodawcy z lat ubiegłych. Związane jest z większym nakładem pracy w okresie wypłat stypendiów dla 250 stypendystów oraz rachunków do umów z 250 opiekunami stypendystów (dotyczy dokonywania przelewów, księgowania dokumentów, itp. czynności).

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.**

## Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012/2013												2013	
	-			-			-			-			III	IV
Kwartał	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	-	-
Miesiąc	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	-	-
<b>Zadanie 1 - Rekrutacja stypendystów</b>														
<b>Etap 1 - nabór wniosków stypendialnych</b>														
<b>Etap 2 - prace Komisji Stypendialnej</b>														
<b>Etap 3 - poinformowanie osób zainteresowanych o wynikach pracy Komisji Socjalnej</b>														
<b>Etap 4 - podpisanie umów stypendialnych</b>														
<b>Zadanie 2 - Realizacja programu stypendialnego</b>														
<b>Etap 1 - wypłata stypendiów</b>														
<b>Etap 2 - podpisanie umów o dzieło z opiekunami stypendystów</b>														
<b>Etap 3 - weryfikacja raportów z realizacji IPE</b>														
<b>Etap 4 - wysyłka ankiety początkowej i końcowej</b>														
<b>Etap 5 - sporządzenie raportu porównawczego z ankiety początkowej i końcowej</b>														
<b>Etap 6 - wypłata wynagrodzeń opiekunom stypendystów</b>														
<b>ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:</b>														
<b>Etap 1 - promocja projektu w szkołach w woj. warm.-maz.</b>														
<b>Etap 2 - zamieszczanie informacji na stronie internetowej projektu</b>														
<b>Etap 3 - ogłoszenie w prasie regionalnej</b>														
<b>Etap 4 - zamówienie oraz dystrybucja wśród stypendystów gadżetów promocyjnych</b>														
<b>Etap 5 - monitoring stopnia osiągnięcia wskaźników</b>														
<b>Etap 6 - sprawozdawczość (wnioski o płatność)</b>														
<b>Etap 7 - prace bierzące zespołu projektowego, związane z realizacją projektu</b>														