

Załącznik nr 1
do Uchwały nr 3/14/12/IV Zarządu
Województwa Warmińsko – Mazurskiego
z dnia 17 stycznia 2012r.



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plan działania na rok 2012

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach		Województwo	Warmińsko - Mazurskie	
Instytucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego				
Adres korespondencyjny	ul. Emilii Plater 1, 10-562 Olsztyn				
Telefon	89	521 97 00	Faks	89	521 97 09
E-mail	dfs@warmia.mazury.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych					

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.I	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty					
		Zamknięty	x				
Planowana alokacja		16 000 000,00 zł					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. *</p> <p>2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/ lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy.</p> <p>* Listę gmin, które kwalifikują się do otrzymania wsparcia w ramach pierwszego typu operacji Instytucja Pośrednicząca umieści w Dokumentacji Konkursowej.</p>					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu:					
		<p>1. Projekt zakłada wsparcie dla placówek, zlokalizowanych wyłącznie na obszarach wiejskich za wyjątkiem przedszkoli specjalnych i oddziałów integracyjnych, w których projekty mogą być realizowane również na terenach miejskich. Jednocześnie realizacja projektów w przedszkolach specjalnych i oddziałach integracyjnych powinna przyczynić się przede wszystkim do zwiększenia liczby dzieci niepełnosprawnych w wychowaniu przedszkolnym.</p>					
Uzasadnienie:		Obszary wiejskie na terenie województwa warmińsko - mazurskiego charakteryzują się jednym z najniższych stopni upowszechnienia edukacji przedszkolnej w kraju. Obszary wiejskie według GUS to tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Realizacja tego kryterium przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych, a tym samym do realizacji celu Działania 9.1. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		2		
		<p>2. Okres realizacji projektu wynosi pełne 24 miesiące.</p>					
Uzasadnienie:		Kryterium przyczyni się do utrzymania trwałości przyjętych rozwiązań oraz wypracowania właściwych efektów realizowanych działań. Zwiększy również szansę na kontynuowanie projektu, zagwarantuje objęcie wsparciem większej liczby dzieci oraz wpłynie na prawidłową efektywność i celowość wydatkowania środków. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1, 2		
		<p>3. Projektodawca gwarantuje utrzymanie trwałości funkcjonowania ośrodka wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez czas odpowiadający okresowi realizacji projektu.</p>					

	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.1 projektów. Zdarza się, iż placówki, które są otwierane w ramach Poddziałania 9.1.1, zamykane są po zakończeniu okresu realizacji projektów, co powoduje, iż wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest nadal niezadowalający. Wprowadzenie ww. kryterium, gwarantuje kontynuowanie prowadzenia placówki, po zakończeniu realizacji projektu finansowanego z EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku, w którym projektodawca dodatkowo będzie zobligowany do wskazania sposobu finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
4. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.				
	Uzasadnienie:	Kryterium to gwarantuje znajomość przez Beneficjenta obszaru realizacji projektu, a co za tym idzie prawidłową diagnozę sytuacji z zakresu edukacji przedszkolnej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
Kryteria strategiczne:				
	1. Projekt obejmuje wyłącznie obszary i placówki wychowania przedszkolnego, które nie były wcześniej objęte wsparciem w ramach projektów w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	Dodatkowe punkty otrzymają wnioskodawcy, którzy projektem obejmą obszary i placówki wychowania przedszkolnego, które nie były wsparte do tej pory środkami z EFS. Pozwoli to skierować wsparcie do dzieci, które nie korzystały wcześniej z podobnego wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. W przypadku tworzenia placówek niepublicznych projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy niepublicznym organem prowadzącym placówkę wychowania przedszkolnego, a Jednostką Samorządu Terytorialnego, na której terenie będzie funkcjonowała nowoutworzona placówka i/ lub uczelnią wyższą.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do tworzenia trwałych struktur oraz zagwarantuje przeprowadzenie odpowiedniej diagnozy i konsultacji potrzeby realizacji projektu. Wspieranie współpracy z uczelniami wyższymi jest istotne w zakresie wsparcia merytorycznego oraz prowadzenia badań dot. wychowania dzieci w wieku przedszkolnym. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zakłada utworzenie oddziału integracyjnego.		WAGA	20
	Uzasadnienie:	Kryterium to ma na celu umożliwienie dzieciom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami. Włączanie dzieci niepełnosprawnych do kształcenia i wychowania z pozostałymi dziećmi w przedszkolach może od najmłodszych lat uczyć tolerancji dla inności drugiego człowieka. Oddział musi być zorganizowany zgodnie z obowiązującymi przepisami. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty							
	Zamknięty	x						
Planowana alokacja	12 000 000,00 zł							
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia; ▪ doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym); ▪ programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki; ▪ dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych; ▪ rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery); ▪ wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne; ▪ wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 							
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu:							
	1. Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/ placówkę, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/ placówkę, w której realizowany będzie projekt.							
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1
	2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.							
Uzasadnienie:	Kryterium to gwarantuje znajomość przez Beneficjenta obszaru realizacji projektu, a co za tym idzie prawidłową diagnozę sytuacji z zakresu edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie ogólne. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1	
3. Projekt zakłada realizację zajęć dodatkowych wyłącznie z wykorzystaniem nowych, innowacyjnych form nauczania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.								

	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu realizację projektów przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych poprzez efektywne formy nauczania zgodnie z opisem zawartym w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) oraz jest efektem zmian związanych z wejściem w życie z dniem 15 stycznia 2009 r. (Dz. U. nr 4 z 15 stycznia 2009, poz. 17) rozporządzenia MEN z grudnia 2008 r. dotyczącego „Nowej Podstawy Programowej kształcenia ogólnego”. Efektywne formy nauczania, np. metody projektowe, powinny aktywizować uczniów do twórczych działań i kreatywności, ułatwiać proces uczenia się, czyniąc naukę bardziej urozmaiconą, a przez to przyjemniejszą i łatwiejszą. Uczniowie zdobywający wiedzę i umiejętności metodami aktywnymi są bardziej samodzielni, bardziej krytyczni, łatwiej formułują sądy i opinie, skutecznie i konstruktywnie uczestniczą w życiu społecznym i zawodowym, szczególnie w społecznościach charakteryzujących się coraz większą różnorodnością. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie na etapie oceny merytorycznej.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne:				
		1. Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/ placówki, które nie były wcześniej objęte wsparciem w ramach projektów konkursowych w ramach Poddziałania 9.1.2 PO KL.	WAGA	10
	Uzasadnienie:	Dodatkowe punkty utrzymają wnioskodawcy, którzy projektem obejmą placówki, które nie były wsparte do tej pory środkami z EFS. Pozwoli to skierować wsparcie do uczniów, którzy nie korzystali wcześniej z podobnego wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		2. Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/ placówki zlokalizowane na terenach wiejskich.	WAGA	10
	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do skierowania wsparcia na obszary, na których jakość szkolnictwa w województwie znacznie odbiega od placówek w miastach. Widać to między innymi na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych. Obszary wiejskie według GUS to tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		3. Projekt obejmuje działania z zakresu poradnictwa i doradztwa edukacyjno - zawodowego realizowanego przez doradcę zawodowego lub nauczyciela, wychowawcę, psychologa albo pedagoga, posiadającego przygotowanie do prowadzenia zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.	WAGA	10
	Uzasadnienie:	Poradnictwo i doradztwo edukacyjno - zawodowe ma na celu przygotowanie uczniów do wyboru szkoły i zawodu, co jest jedną z najważniejszych decyzji podejmowanych przez uczniów na etapie edukacji. W związku z tym poradnictwo zawodowe powinno obejmować długofalowe działania w obszarze edukacji, pozwalające integrować procesy kształcenia, wychowania i opieki nad młodzieżą z przygotowaniem jej do bezustannie zmieniających się wymogów rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		4. Projekt uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i/ lub projekt kieruje wsparcie na potrzeby uczniów zdolnych.	WAGA	10

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu realizację programów rozwojowych dostosowanych do specyficznych potrzeb grupy docelowej wskazanej przez Beneficjenta. Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Uczniowie ci mają znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania i wychowania oraz specjalnych metod dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Skierowanie wsparcia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pozwoli na zapewnienie im zindywidualizowanej pomocy w zależności od dokonanego na poziomie szkoły rozpoznania, zarówno w trudności uczenia się, jak i uzdolnień dziecka. Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież niepełnosprawna oraz niedostosowana społecznie, wymagająca specjalnej organizacji nauki i metod pracy dostosowanej do ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Są to też uczniowie obdarzeni wysoką inteligencją wyróżniający się osiągnięciami twórczymi, wyobraźnią, wybitnymi zdolnościami specjalnymi, łatwością uczenia się, szerokimi zainteresowaniami oraz pracowitością. Ich specjalne potrzeby powinny być rozpoznane w toku kształcenia i wychowania. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
--	---------------	---	---	---

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B.1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w województwie warmińsko - mazurskim		
Beneficjent systemowy	organy prowadzące szkoły podstawowe w województwie warmińsko - mazurskim		
Okres realizacji projektu	2011 - 2013		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2011 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
10 000 000,00 zł (1 500 000,00 zł)	15 000 000,00 zł (2 250 000,00 zł)	25 000 000,00 zł (3 750 000,00 zł)	

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B.1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów Warmii i Mazur – IV edycja
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego/ Biuro Obsługi Projektów

Okres realizacji projektu	01.07.2011 – 30.11.2012	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2011 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
453 000,00 zł (67 950,00 zł)	997 000,00 zł (149 550,00 zł)	1 450 000,00 zł (217 500,00 zł)

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2012 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Planowany tytuł projektu	Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów Warmii i Mazur – V edycja		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego/ Biuro Obsługi Projektów		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE		
Okres realizacji projektu	01.07.2012 – 30.11.2013		
Kwota planowanych wydatków w projekcie			
w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)		ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
451 500,00 zł (67 725,00 zł)		1 450 500,00 zł (217 575,00 zł)	
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
w roku 2012		ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> – 250 uczniów otrzyma stypendia (125 gimnazjalistów i 125 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); – 250 zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych; 		<ul style="list-style-type: none"> – 250 uczniów otrzyma stypendia (125 gimnazjalistów i 125 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); – 250 zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych; 	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1. Z danej szkoły udział w projekcie może wziąć maksymalnie 3 uczniów.		
	Uzasadnienie:	Ograniczenie to pozwoli na bardziej efektywny i równomierny podział środków na większą liczbę szkół. Wsparcie zostanie przekazane najbardziej uzdolnionym uczniom w danej szkole. Doświadczenie IP w realizacji 4 poprzednich edycji wskazuje, iż jest to najbardziej efektywny sposób dotarcia do uczniów najzdolniejszych, pozwalający wykorzystać alokację wg rzeczywistych potrzeb.	
2. Średnia ocen ucznia na koniec roku szkolnego 2011/ 2012 wynosi minimum 4,75, a z przedmiotów matematyczno – przyrodniczo - technicznych 5,0.			

	Uzasadnienie:	Kryterium to pozwala na wsparcie uczniów najbardziej uzdolnionych, którym przekazana pomoc pozwoli na wybór wymarzonej ścieżki edukacyjnej.
--	---------------	---

KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.I	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.	
Typ konkursu		Otwarty	x					
		Zamknięty						
Planowana alokacja		15 000 000,00 zł						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu. 2. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), - dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, - efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego, - modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących), - współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki zawodowe), - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia, - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu:						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. 						
Uzasadnienie:		Powyższe kryterium zagwarantuje znajomość przez Beneficjenta obszaru realizacji projektu i dostępność do grup docelowych objętych wsparciem, oraz ułatwi współpracę z instytucjami zaangażowanymi w proces wdrażania i kontroli projektu. Prowadzenie biura na terenie województwa warmińsko-mazurskiego wpłynie pozytywnie na efektywność realizacji projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1, 2
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Maksymalny poziom cross – finansingu wynosi 40%. 						

	Uzasadnienie:	Powyższe kryterium ma na celu zwiększenie dopuszczalnego poziomu cross – finansingu dla typu operacji. Ewentualne wydatki zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL</i> powinny zmierzać do zmniejszenia dysproporcji w osiągnięciach uczniów oraz podniesienia jakości procesu kształcenia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
3. W przypadku organizacji dodatkowych zajęć projekt zakłada wyłącznie wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.				
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu realizację projektów przyczyniających się do rozwoju kompetencji i kwalifikacji poprzez efektywne formy nauczania np. metody projektowe, których celem jest aktywizacja uczniów do twórczych działań i kreatywności. Aktywne (aktywizujące) powinny ułatwiać proces uczenia się, czyniąc naukę bardziej urozmaiconą, a przez to przyjemniejszą i łatwiejszą. Projektodawca w treści projektu powinien wskazać i udowodnić, że przyjęte rozwiązania są nowe i innowacyjne w odniesieniu do dotychczasowej pracy placówki, którą obejmuje wsparciem. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku na etapie oceny merytorycznej.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
4. Projekt zakłada współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy.				
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do dostosowania programów rozwojowych szkół objętych projektem do wymogów lokalnego i regionalnego rynku pracy. Włączenie pracodawców w proces kształcenia zawodowego służy podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmocnianie ich zdolności do zatrudnienia. Gwarantuje również wysoką jakość kształcenia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
5. Wnioskodawca jest zobligowany do wniesienia wkładu własnego w wysokości 12,75 % ogólnej wartości budżetu projektu ze źródeł JST szczebla lokalnego, a przypadku pozostałych projektodawców z innych źródeł publicznych lub prywatnych.				
	Uzasadnienie:	Wniesienie wkładu własnego przyczyni się do zwiększenia stopnia zaangażowania w realizację programu rozwojowego w szkole, którą projektodawca planuje objąć wsparciem. Będzie to również miało wpływ na utrzymanie trwałości działań zaplanowanych w projekcie. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
Kryteria strategiczne:				
	1. Projekt jest komplementarny z inwestycjami realizowanymi bądź zrealizowanymi na terenie województwa warmińsko-mazurskiego finansowanymi ze środków Unii Europejskiej innych niż EFS.		WAGA	10

	Uzasadnienie:	Premię punktową za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te wnioski o dofinansowanie projektu, w których wnioskodawcy zaplanują działania komplementarne z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków wspólnotowych np. w ramach RPO WiM. Powyższe kryterium pozwoli na prowadzenie spójnych działań infrastrukturalnych i inicjatyw edukacyjnych ukierunkowanych na rozwój regionu warmińsko-mazurskiego. Działania takie będą odpowiedzią na realne zapotrzebowanie województwa. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
		2. Projekt zakłada wsparcie w kierunkach istotnych dla rozwoju województwa warmińsko - mazurskiego tj.: turystyka (hotelarstwo, gastronomia, przetwórstwo spożywcze, ochrona środowiska), budownictwo i meblarstwo, ICT, opieka nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi (pielęgniarstwo, rehabilitacja, opieka paliatywna) i/ lub w kierunkach związanych z „zieloną gospodarką” związanych z branżą ekologiczną, ochroną środowiska itp. i/ lub w kierunkach kształcących do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.	WAGA	15
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wzmocnienie kształcenia zawodowego w zakresie zagadnień istotnych z punktu widzenia sytuacji regionalnego rynku pracy. Ponadto pozwoli również wspierać rozwój gospodarki bardziej przyjaznej środowisku. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
		3. Projekt zakłada realizację programu doradztwa edukacyjno – zawodowego (przez doradcę zawodowego lub nauczyciela, wychowawcę, psychologa albo pedagoga, posiadającego przygotowanie do prowadzenia zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu) dla co najmniej 20% uczniów biorących udział w projekcie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> ▪ diagnozę potrzeb edukacyjnych i zawodowych poszczególnych uczniów, ▪ pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, ▪ prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej, ▪ gromadzenie, aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia, ▪ diagnozę przeszkód/ problemów uczniów na wczesnym etapie edukacji w celu zapobiegania przedwczesnemu zakończeniu nauki, ▪ wskazanie realnych wymagań rynku pracy i pracodawców nauczycielom tworzącym programy kształcenia zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe. 	WAGA	15

	Uzasadnienie:	<p>Powyższe kryterium przyczyni się do wzmocnienia systemu doradztwa zawodowego, poprzez które uczniowie uzyskają pomoc w wyborze zawodu oraz sposobów zdobywania wybranych kwalifikacji i umiejętności zawodowych, co zapewni sukces na rynku pracy. Kariera edukacyjna i zawodowa to trwający przez całe życie proces uczenia się i rozwoju. Powinien on być wspierany przez osoby pomagające w formułowaniu celów zawodowych oraz podejmowaniu racjonalnych i prawidłowych decyzji zawodowych. Uczeń powinien zostać wyposażony w wiedzę o zawodach i możliwościach kształcenia, w umiejętności wyboru zawodu oraz radzenia sobie na rynku pracy. W związku z powyższym należy zapewnić uczniom możliwość korzystania z profesjonalnej pomocy doradczej, która będzie sprzyjać rozwijaniu przydatnych im umiejętności, aby potrafili brać odpowiedzialność za własną przyszłość i byli przygotowani do podejmowania świadomych wyborów i decyzji. System kształcenia zawodowego nie zapewnia dostatecznie ukierunkowanego wsparcia dla uczniów borykających się z trudnościami emocjonalnymi, społecznymi lub edukacyjnymi. Zaplanowane działania mają na celu zapobiegnięcie sytuacji prowadzących do przedwczesnego zakończenia nauki przez ucznia i są zgodne z celami określonymi w strategicznym dokumencie Komisji Europejskiej „Europa 2020”. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
--	---------------	--	---	---

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.02.00-28-056/09-00 Model kształcenia w branży gastronomiczno – hotelarskiej połączony z systemem walidacji kwalifikacji i kompetencji formalnych		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Departament Polityki Jakości		
Okres realizacji projektu	01.01.2010 – 31.12.2014		
Kwota poniesionych/ planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2011 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
2 679 438,00 zł (401 915,70 zł)	939 190,00 zł (140 878,50 zł)	4 969 950,00 zł (745 492,50 zł)	

KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	4 000 000,00 zł						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć). 2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu. 3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższaniem lub 						

	uzupełnianiem posiadanego wykształcenia.			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu:			
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa warmińsko – mazurskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego).			
	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko-mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3
	2. Projekt zakłada kształcenie nauczycieli wyłącznie w krótkich formach.			
	Uzasadnienie:	Spełnienie tego kryterium przyczyni się do bardziej efektywnego wykorzystania środków w ramach Działania poprzez objęcie wsparciem większej liczby beneficjentów i przyjęcie elastycznej oferty kształcenia. Przez krótkie formy doskonalenia zawodowego należy rozumieć szkolenia i kursy dla nauczycieli, trwające co najmniej 40 godzin szkoleniowych, realizowanych w okresie nie dłuższym niż 1 rok. Do krótkich form nie zaliczają się studia podyplomowe oraz studia wyższe. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3
	3. Grupę docelową w projekcie w przynajmniej 40% stanowią nauczyciele zatrudnieni w szkołach na obszarach wiejskich (definicja obszaru wiejskiego zgodnie z Podręcznikiem wskaźników PO KL 2007-2013) i/ lub nauczyciele kształcenia zawodowego.			
	Uzasadnienie:	Na obszarach wiejskich obserwuje się na ogół wiele problemów rozwojowych, które są trudniejsze do rozwiązania niż na terenie miast. Jest to spowodowane również niskimi umiejętnościami i kwalifikacjami kadry nauczycieli. Obszary wiejskie według GUS to tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Realizacja tego kryterium przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych, a tym samym do realizacji celu przedmiotowego Działania. Słabe przygotowanie nauczycieli kształcenia zawodowego jest jedną z głównych przyczyn niskiej zdawalności egzaminów zawodowych i późniejszych problemów absolwentów szkół ze znalezieniem się na rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3
	4. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
Uzasadnienie:	Kryterium to gwarantuje znajomość przez Beneficjenta obszaru realizacji projektu, a co za tym idzie prawidłową diagnozę sytuacji z zakresu potrzeb kształcenia nauczycieli. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3	
5. Wnioskodawca jest zobligowany do wniesienia wkładu własnego w wysokości 15 % ogólnej wartości budżetu projektu ze źródeł JST szczebla lokalnego, a przypadku pozostałych projektodawców z innych źródeł publicznych lub prywatnych.				

	Uzasadnienie:	Wniesienie wkładu własnego przyczyni się do zwiększenia stopnia zaangażowania wnioskodawcy oraz biorących udział w projekcie nauczycieli w realizację projektu. Będzie to również miało wpływ na utrzymanie trwałości działań zaplanowanych w projekcie. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3
	Kryteria strategiczne:			
		1. Projekt zakłada objęcie wsparciem wyłącznie nauczycieli kształcących w zawodach istotnych dla rozwoju województwa warmińsko-mazurskiego tj.: turystyka (hotelarstwo, gastronomia, przetwórstwo spożywcze, ochrona środowiska), budownictwo i meblarstwo, ICT, opieka nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi (pielęgniarstwo, rehabilitacja, opieka paliatywna) i/ lub w zawodach związanych z „zieloną gospodarką” związanych z branżą ekologiczną, ochrony środowiska itp. i/ lub nabycie kwalifikacji niezbędnych w pracy z uczniami niepełnosprawnymi.	WAGA	20
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu dostosowanie kompetencji nauczycieli oraz przygotowanie ich do kształcenia w zakresie zagadnień istotnych z punktu widzenia sytuacji regionalnego rynku pracy. Ponadto pozwoli na spójność z postępującym w stronę zielonych zawodów rozwój gospodarki bardziej przyjaznej środowisku. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3
		2. Projekt zakłada przygotowanie nauczycieli do pracy w szkołach/ placówkach z wykorzystaniem nowych, innowacyjnych form nauczania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.	WAGA	20
Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do poprawy jakości nauczania w placówkach poprzez wyposażenie nauczycieli w umiejętności i kompetencje niezbędne do wdrażania nowych, innowacyjnych metod nauczania. Efektywne formy nauczania, np. metody projektowe, powinny przygotować uczniów do pełnego uczestnictwa w społeczeństwie wiedzy i konkurencyjności współczesnej gospodarki, przez co zaktywizuje ich do twórczych działań i kreatywności. Powinny ułatwiać proces uczenia się, czyniąc naukę bardziej urozmaiconą, a przez to przyjemniejszą i łatwiejszą. Nauczyciele, aby efektywnie nauczać, powinni ustanawiać cele nauczania adekwatne do możliwości i wieku uczniów oraz moderować samodzielne konstruowanie systemu użytecznej dla uczniów wiedzy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3	

KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.I	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Planowana alokacja	2 000 000,00 zł						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Oddolne inicjatywy lokalne, obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> - działania o charakterze szkoleniowym, doradczym oraz animacyjnym służące zwiększeniu aktywności mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie kształcenia przez całe życie na obszarach wiejskich; - rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz rozwoju kształcenia przez całe życie na obszarach wiejskich 						
Szczegółowe kryteria	Kryteria dostępu:						

wyboru projektów	1. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby zamieszkałe na terenie gmin wiejskich, miejsko-wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców z terenu województwa warmińsko-mazurskiego.				
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich na terenach wiejskich oraz miejsko-wiejskich województwa warmińsko-mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.				
	Uzasadnienie:	Charakter inicjatywy oddolnej wymaga, iż udzielane wsparcie musi wynikać z potrzeby społeczności lokalnej, np. służyć rozwiązaniu problemu zdiagnozowanego przez tę społeczność lub służyć pobudzeniu aktywności, tj. zwiększeniu własnych zdolności społeczności lokalnej do diagnozowania i rozwiązywania problemów w zakresie objętym Działaniem.. Wskazane kryterium urzeczywistnia charakter oddolnej inicjatywy lokalnej i daje gwarancję zaangażowania podmiotów działających na poziomie lokalnym w realizację projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	3. Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie w ramach konkursu.				
	Uzasadnienie:	Ograniczenie liczby składanych wniosków przez jednego Wnioskodawcę będzie sprzyjać większej liczbie różnorodnych podmiotów aplikujących o środki z EFS oraz wpłynie na podniesienie poziomu jakości składanych wniosków. W przypadku gdy Wnioskodawca złoży więcej niż 2 projekty kolejne projekty zostaną odrzucone na etapie oceny formalnej. Decydować będzie data i godzina wpływu wniosków do IOK. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	Kryteria strategiczne:				
	1. Projekt realizowany na terenie gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej lub miasta do 25 tys. mieszkańców, w której nie realizowano oddolnych inicjatyw edukacyjnych w ramach wcześniejszych konkursów w ramach Działania 9.5 PO KL.			WAGA	15
	Uzasadnienie:	Celem wsparcia jest dążenie do zaktywizowania gmin, które z różnych powodów dotychczas nie przejawiały chęci wzięcia udziału w realizacji projektu lub aplikowały nieskutecznie. Kryterium pozwoli na objęcie wsparciem inicjatyw lokalnych związanych z edukacją co przyczyni się zarówno do podniesienia aktywności gmin jak i jej mieszkańców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru wniosków IOK.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	2. Projekt zakłada działania na rzecz tworzenia i funkcjonowania lokalnych partnerstw skierowanych na rozwiązywanie określonych problemów edukacyjnych na obszarach wiejskich.			WAGA	10
Uzasadnienie:	Projekty partnerskie pozwolą na pełną realizację zasady empowerment - zachęcają społeczność lokalną do angażowania się w podejmowanie decyzji, rozwijanie realnego wpływu na jej funkcjonowanie. Dzięki realizacji projektów w partnerstwie stworzone zostaną podstawy służące trwałej strategii edukacyjnej. Kryterium będzie zweryfikowane na podstawie rejestru wniosków.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1		

KARTA DZIAŁANIA 9.6

Poddziałanie 9.6.1

LP. Konkursu:	A.I	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty	x						
	Zamknięty							
Planowana alokacja	2 000 000,00 zł							
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych zdobyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem wykształcenia ogólnego lub kwalifikacji zawodowych.							
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu:							
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa warmińsko – mazurskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego).							
	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko-mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	Kryteria strategiczne:							
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby należące do jednej lub kilku z niżej wskazanych grup: a. osoby, które ukończyły 50 rok życia, b. osoby z wykształceniem co najwyżej średnim, c. osoby niepełnosprawne, a wsparcie udzielane w ramach projektu dostosowane jest do specyficznych potrzeb grupy.					WAGA		15
Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy i posiadających niskie bądź zdezaktualizowane kwalifikacje zawodowe. Kryterium przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności i atrakcyjności wskazanej grupy docelowej dla potencjalnego pracodawcy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1		

Poddziałanie 9.6.2

LP. Konkursu:	A.I	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Planowana alokacja	3 000 000,00 zł						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu:						
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa warmińsko – mazurskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego).						

Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko-mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
2. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby należące do jednej lub kilku z niżej wskazanych grup: <ol style="list-style-type: none"> osoby, które ukończyły 50 rok życia, osoby wchodzące po raz pierwszy oraz powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dzieci, osoby z wykształceniem co najwyżej średnim, osoby niepełnosprawne, osoby pozostające bez zatrudnienia przez okres ostatnich 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu, a wsparcie udzielane w ramach projektu dostosowane jest do specyficznych potrzeb grupy.			
Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób należących do grup de faworyzowanych na rynku pracy i posiadających niskie wykształcenie bądź zdezaktualizowane kwalifikacje zawodowe. Kryterium przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności i atrakcyjności wskazanej grupy docelowej dla potencjalnego pracodawcy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
3. W przypadku realizacji projektu w obszarze znajomości języków obcych, projekt zakłada organizację szkoleń i kursów językowych kończących się uzyskaniem przez uczestników projektu, w okresie jego realizacji, certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Jednocześnie, w wyniku realizacji projektu co najmniej 70 % osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom kompetencji językowych, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B, C). Natomiast w przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy i/ lub szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kompetencji określonych dla różnych poziomów European Computer Driving Licence (ECDL).			
Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do uzyskania certyfikatu potwierdzającego posiadane i nabyte kwalifikacje, które będzie stanowiło wzmocnienie szans na rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę/ filię/ oddział/ delegaturę/ inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, z dostępną pełną dokumentacją realizowanego projektu oraz personelem zarządzającym projektem.			
Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu na terenie województwa warmińsko-mazurskiego zapewni podmiotom kontrolującym odpowiedzialnym za nadzór nad prawidłową realizacją projektu ułatwi dostęp do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz umożliwi uczestnikom projektu osobisty kontakt z personelem zarządzającym projektem. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie w ramach konkursu.			
Uzasadnienie:	Ograniczenie liczby składanych wniosków przez jednego Wnioskodawcę będzie sprzyjać większej liczbie różnorodnych podmiotów aplikujących o środki z EFS oraz wpłynie na podniesienie poziomu jakości składanych wniosków. W przypadku gdy Wnioskodawca złoży więcej niż 2 projekty kolejne projekty zostaną odrzucone na etapie oceny formalnej. Decydować będzie data i godzina wpływu wniosków do IOK. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne:			

	1. Wnioskodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w samodzielnej organizacji szkoleń/ kursów językowych i/ lub ICT zgodnie z obszarem wsparcia, którego dotyczy projekt.	WAGA	15
Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do realizacji projektów o wysokiej jakości oraz pozwoli na objęcie wsparciem większej liczby osób dorosłych. Kryterium to zostanie uznane za spełnione wyłącznie w przypadku wykazania doświadczenia w samodzielnej organizacji szkoleń/ kursów językowych i/ lub ICT. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Poddziałanie 9.6.3

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	1 000 000,00 zł						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>W ramach przedmiotowego konkursu dofinansowany zostanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ jeden projekt realizowany i skierowany do grup docelowych z obszaru powiatu Miasta Olsztyna o wartości ogółem nieprzekraczającej 500 000,00 zł, ▪ jeden projekt realizowany i skierowany do grup docelowych z obszaru powiatu bartoszyckiego o wartości ogółem nieprzekraczającej 500 000,00 zł. 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu:						
	1. Projekt jest realizowany i skierowany do grup docelowych z obszaru powiatu Miasta Olsztyna oraz powiatu bartoszyckiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze wskazanych powiatów w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego).						
Uzasadnienie:	Realizacja projektu na terenie wskazanych powiatów uzasadniona jest pilotażowym charakterem typu operacji. Zgodnie z rekomendacjami Instytucji Zarządzającej POKL wybrano 2 wskaźniki kontekstowe: stopę bezrobocia oraz liczbę przedsiębiorstw prowadzących działalność na terenie powiatu na 10 tys. mieszkańców, które zdaniem Instytucji Pośredniczącej są najbardziej miarodajne. Kryterium to będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1				
	2. Projekt będzie realizowany zgodnie ze standardem usługi doradztwa edukacyjno - szkoleniowego, określonym w dokumencie <i>Koncepcja pilotażowego uruchomienia usług doradczych w zakresie kształcenia formalnego i pozaformalnego osób dorosłych</i>.						
Uzasadnienie:	Wskazane kryterium jest niezbędne do skutecznej realizacji pilotażu. Przestrzeganie kryteriów i wymagań opracowanych przez Instytucję Zarządzającą POKL służy zapewnieniu jakości i porównywalności usług świadczonych dla klientów w formie doradztwa edukacyjnego. <i>Koncepcja pilotażowego uruchomienia usług doradczych w zakresie kształcenia formalnego i pozaformalnego osób dorosłych</i> będzie załącznikiem do Dokumentacji Konkursowej. Kryterium to będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1				

<p>3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu realizowanego i skierowanego do grup docelowych z obszaru powiatu Miasta Olsztyna prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę/ filię/ oddział/ delegaturę/ inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) z dostępną pełną dokumentacją realizowanego projektu oraz personelem zarządzającym projektem na terenie powiatu Miasta Olsztyna. Natomiast dla projektu realizowanego i skierowanego do grup docelowych z obszaru powiatu bartoszyckiego Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę/ filię/ oddział/ delegaturę/ inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) z dostępną pełną dokumentacją realizowanego projektu oraz personelem zarządzającym projektem na terenie powiatu bartoszyckiego.</p>			
Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu na terenie wskazanych powiatów zapewni podmiotom kontrolującym odpowiedzialnym za nadzór nad prawidłową realizacją projektu, ułatwi dostęp do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz umożliwi uczestnikom projektu osobisty kontakt z personelem zarządzającym projektem. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p>4. Wnioskodawca składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie w ramach konkursu, a wartość projektu nie przekracza 500 000,00 złotych i wsparciem w ramach projektu zostanie objętych co najmniej 500 osób.</p>			
Uzasadnienie:	Ze względu na pilotażowy charakter przedmiotowego konkursu Instytucja Pośrednicząca dąży do zapewnienia ograniczenia liczby składanych wniosków przez jednego Wnioskodawcę co wpłynie na podniesienie poziomu jakości składanych wniosków. Ponadto rozwiązanie to pozwoli uniknąć sytuacji, w której Wnioskodawca w ramach jednego konkursu składa kilka wniosków nie posiadając odpowiedniego potencjału instytucjonalnego i finansowego do ich realizacji. Aby wsparcie trafiło do jak największej liczby odbiorców na danym obszarze wskazano minimalną liczbę uczestników projektu. Kryterium to będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku oraz na podstawie danych Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p>5. Okres realizacji projektu nie może być krótszy niż 24 miesiące, natomiast realizacja projektu powinna zakończyć się do 31 grudnia 2014 r.</p>			
Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do utrzymania trwałości przyjętych rozwiązań oraz pozwoli na opracowanie kompleksowych i trwałych działań ukierunkowanych na pomoc grupie docelowej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p>6. Projektodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt (świadczenie usług doradczych).</p>			
Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do realizacji projektów o wysokiej jakości. Kryterium to zostanie uznane za spełnione wyłącznie w przypadku wykazania doświadczenia w samodzielnej organizacji i realizacji usług doradczych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne:			
1. 100% grupy docelowej stanowią osoby z wykształceniem co najwyżej średnim.		WAGA	20

	Uzasadnienie:	Ze względu na wysoki udział w województwie warmińsko-mazurskim pracowników ze średnim wykształceniem, którzy nie posiadają kwalifikacji bądź posiadają je na niskim poziomie należy skierować usługi doradcze właśnie do tych osób. Uzyskanie pomocy w zakresie diagnozy potrzeb oraz wyboru i znalezienia odpowiedniej oferty edukacyjno – szkoleniowej będzie jednym z mechanizmów aktywizujących i zachęcających do podnoszenia kwalifikacji. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Wnioskodawcą projektu realizowanego i skierowanego do grup docelowych z obszaru powiatu Miasta Olsztyna jest organizacja pozarządowa, natomiast wnioskodawcą projektu realizowanego i skierowanego do grup docelowych z obszaru powiatu bartoszyckiego jest niepubliczny lub publiczny podmiot prowadzący działalność gospodarczą w obszarze szkoleń i doradztwa.		WAGA	20
	Uzasadnienie:	Kryterium wynika z zaproponowanej przez Instytucję Zarządzającą POKL matrycy będącej załącznikiem do <i>Koncepcji pilotażowego uruchomienia usług doradczych w zakresie kształcenia formalnego i pozaformalnego osób dorosłych</i> prezentującej zależności i wartości wskaźników społeczno - gospodarczych. Kryterium to będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

E. PROJEKTY WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ											
E.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie konkursowym											
Nr Działania/ Poddziałania		9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty									
LP. Konkursu	E.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.		II kw.	x	III kw.		IV kw.		
Typ konkursu		Otwarty									
Planowana alokacja		Zamknięty	x								1 000 000,00 zł
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć). 2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.									
Forma/y działań kwalifikowanych w ramach współpracy		1. Przygotowanie, tłumaczenia i wydawanie publikacji, opracowań, raportów				Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1, 2			
		2. Adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju				Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1, 2			
		3. Doradztwo, wymiana pracowników, staże, wizyty studyjne				Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1, 2			
		4. Wypracowanie nowych rozwiązań				Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1, 2			
Wyodrębnione projekty współpracy ponadnarodowej		NIE				Projekty z komponentem ponadnarodowym		TAK			
Szczegółowe kryteria		Kryteria dostępu									

wyboru projektów	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa warmińsko – mazurskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa warmińsko – mazurskiego).				
	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko - mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1, 2	
	2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.				
	Uzasadnienie:	Kryterium to gwarantuje znajomość przez Beneficjenta obszaru realizacji projektu, a co za tym idzie prawidłową diagnozę sytuacji z zakresu potrzeb kształcenia nauczycieli. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1, 2	
	3. Kompleksowość – zastosowanie co najmniej dwóch form działań kwalifikowanych w ramach współpracy w tym adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju lub/ i wypracowanie nowych rozwiązań.				
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do wniesienia rzeczywistej wartości dodanej projektu i zwiększenia skuteczności podejmowanych rozwiązań.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1, 2	
	Kryteria strategiczne				
	1. Doświadczenie projektodawcy/ partnerów w realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w obszarze zbieżnym z zakresem i celami projektu.			WAGA	10
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do sprawnej realizacji projektu.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1, 2	

G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE

Komplementarność PO KL oraz Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2007-2013 jest zapewniana poprzez:

- udział przedstawicieli instytucji wdrażających PO KL w Komitecie Monitorującym RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013,
- udział przedstawicieli instytucji wdrażających RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013 w Podkomitecie Monitorującym PO KL Województwa Warmińsko-Mazurskiego,
- odpowiednią organizację konsultacji Planów Działań (łącznie z kryteriami wyboru projektów) - wszystkie Plany Działań dla komponentu regionalnego PO KL są przekazywane do konsultacji instytucjom wdrażającym RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013,
- komplementarność projektu systemowego w ramach Działania 9.2:
 - z projektem „*Budowa, rozbudowa i unowocześnienie bazy szkolnictwa zawodowego, gastronomiczno – hotelarskiego, z uwzględnieniem dostosowania do standardów unijnych*” ujętego decyzją Zarządu Województwa jako kluczowy w Planie Inwestycyjnym RPO Warmia Mazury 2007-2013; Komplementarność obu projektów ma zapewnić nowoczesne zaplecze techniczne oraz efektywne systemy nauczania, które będą wykorzystane w nowobudowanych bazach edukacyjnych.
 - z Programem „Poprawa jakości usług gastronomicznych i hotelarskich w regionie Warmii i Mazur w latach 2004-2013”
 - z Priorytetem III „Wysoka jakość systemu oświaty” z Działaniem 3.3 „Poprawa jakości kształcenia” z Poddziałaniem 3.3.3 „Modernizacja treści i metod kształcenia” poprzez opracowanie, wdrożenie i upowszechnienie innowacyjnych programów i metod kształcenia.

Ponadto w ramach niniejszego PD określono kryterium dotyczące premiowania projektów komplementarnych w Działaniu 9.2 (10 pkt).

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2012 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Wskaźniki produktu			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	240	236	101,69%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	3529	5664	62,31%
a) w tym w zakresie form szkolnych	2478	nie określono	-
b) w tym w zakresie języków obcych	800	nie określono	-
c) w tym w zakresie ICT	800	nie określono	-
Liczba osób dorosłych, które skorzystały z usług doradztwa edukacyjno - szkoleniowego	1000	nie określono	-
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	309	309	100,00%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	34,60%	20,00%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,43%	1,00%	n/d
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	570	699	81,55%
a) obszary miejskie	310	180	172,22%
b) obszary wiejskie	260	519	50,10%
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	284	397	71,54%
Wskaźniki rezultatu			

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2012 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	135	131	103,05%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	84	98	85,71%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	41,79%	50,00%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	26,00%	38,00%	n/d
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	5895	13803	42,71%
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Wskaźniki produktu			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	3917	3328	117,70%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	1513	2639	57,33%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	531	334	158,98%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	15,29%	11,00%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	21,80%	33,00%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	19,46%	8,00%	n/d

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA									
(wyłącznie kwoty środków publicznych)									
2012 r.	Kontraktacja 2012 r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2012 r.)	Wydatki 2012 r.					Wydatki 2013-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2012 r.
			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1	2	3	4=5+6+7+8	5	6	7	8	9	10
Działanie 9.1	35 450 000,00	162 182 066,00	55 687 264,00	53 226 184,00	2 461 080,00	0,00	0,00	14 089 845,00	37 312 056,00
Poddziałanie 9.1.1	16 000 000,00	58 502 786,00	23 642 287,00	21 202 935,00	2 439 352,00	0,00	0,00	8 413 304,00	12 937 298,00
Poddziałanie 9.1.2	18 000 000,00	96 764 486,00	30 596 477,00	30 596 477,00	0,00	0,00	0,00	4 679 541,00	22 924 758,00
Poddziałanie 9.1.3	1 450 000,00	6 914 794,00	1 448 500,00	1 426 772,00	21 728,00	0,00	0,00	997 000,00	1 450 000,00
Działanie 9.2	18 000 000,00	71 366 673,00	19 381 305,00	17 806 700,00	1 574 605,00	0,00	0,00	16 577 912,00	12 216 392,00
Działanie 9.3	0,00	19 445 571,00	3 075 445,00	3 075 445,00	0,00	0,00	0,00	3 381 210,00	3 687 293,00
Działanie 9.4	7 000 000,00	14 987 385,00	2 101 581,00	1 850 581,00	251 000,00	0,00	0,00	4 175 618,00	4 536 581,00
Działanie 9.5	3 000 000,00	13 031 077,00	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	800 000,00
Działanie 9.6	6 000 000,00	6 000 000,00	2 669 090,00	2 669 090,00	0,00	0,00	0,00	3 330 910,00	2 103 655,00
Poddziałanie 9.6.1	2 000 000,00	2 000 000,00	310 365,00	310 365,00	0,00	0,00	0,00	1 689 635,00	217 255,00
Poddziałanie 9.6.2	3 000 000,00	3 000 000,00	1 358 725,00	1 358 725,00	0,00	0,00	0,00	1 641 275,00	1 086 400,00
Poddziałanie 9.6.3	1 000 000,00	1 000 000,00	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	800 000,00
RAZEM PRIORYTET IX	69 450 000,00	287 012 772,00	83 914 685,00	79 628 000,00	4 286 685,00	0,00	0,00	41 555 495,00	60 655 977,00
w tym projekty innowacyjne	0,00	7 866 145,00	3 933 072,00					3 631 503,00	2 753 150,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	1 000 000,00	1 564 705,00	400 000,00					600 000,00	250 000,00

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Olsztyn, 28 grudnia 2011r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	