



**Wniosek o dofinansowanie projektu
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w KSI:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych
1.4 Województwo:	warmińsko-mazurskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego
1.6 Numer konkursu:	
1.7 Tytuł projektu:	Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów Warmii i Mazur - III edycja
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.07.2010 Do 30.11.2011
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Warmińsko-mazurskie Powiat: Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/Departament Europejskiego Funduszu Społecznego/Biuro Obsługi Projektów
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - województwo
2.3 NIP: (PL)	7392965551
2.4 REGON:	510750309

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Emilii Plater
	Nr domu: 1
	Nr lokalu:
	Miejscowość: Olsztyn
	Kod pocztowy: 10-562
	Telefon: 0895219700
	Fax: 0895219709
2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Katarzyna Smólczyńska - Kierownik Biura Obsługi Projektów w Departamencie Europejskiego Funduszu Społecznego
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Justyna Załęska, Łukasz Groblewski
2.7.1 Numer telefonu:	085219732
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	j.zaleska@warmia.mazury.pl
2.7.3 Numer faksu:	0895219758
2.7.4 Adres:	
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Cel projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
2. Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
3. Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Projekt skierowany jest do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kończących się maturą w woj. warmińsko-mazurskim (skierowanie wsparcia do uczniów szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą wynika z małej ilości stypendiów przeznaczonych dla szkół ponagimnazjalnych - 125 oraz potrzeby motywowania uczniów szkół średnich do rozpoczynania studiów na kierunkach matematyczno-przyrodniczo-technicznych). W woj. w roku szkolnym 2008/2009 funkcjonowało 240 gimnazjów (bez szkół specjalnych), do których uczęszczało 55220 uczniów, z czego dziewczęta stanowią 27073 (49%), 89 liceów ogólnokształcących (bez specjalnych), do których uczęszczało 24887 uczniów z czego kobiety stanowią 15035 (60%), 222 szkoły zawodowe i licea profilowane (bez specjalnych) kształcące 36361 osób (15445 kobiet – 42%) dane GUS „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2008/2009”.

Uczniowie w naszym regionie osiągają wyniki z egzaminów zew. odbiegające od średniej krajowej. Średni wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2009 r. w woj. w-m wyniósł z części humanistycznej 30,4 pkt (dziewczęta - 32,5 pkt, chłopcy - 28,2 pkt). Średni wynik w kraju 31,67 pkt. Przeciętny uczeń przystępujący do egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej uzyskał 25,2 punktu (dziewczęta - 25,5 pkt, chłopcy - 24,9 pkt), średni wynik w kraju 26,03 pkt – Sprawozdanie OKE w Łomży. Zwolnienie z egzaminu maturalnego na podstawie uzyskania tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej z przedmiotów matematyczno-przyrodniczo-technicznych uzyskało tylko 10 osób (w sumie 27 wszystkich zwolnień): 3 biologia, 3 chemia, 2 fizyka i astronomia, 2 geografia - Sprawozdanie OKE w Łomży. Poziom i rodzaj wykształcenia nie jest dostosowany do potrzeb lokalnego rynku pracy. Z opracowania WUP Olsztyn, „Zawody deficytowe i nadwyżkowe na Warmii i Mazurach w I półroczu 2009 r.” wynika, że rynek pracy w woj. nadal charakteryzuje się głęboką nierównowagą między podażą a popytem w przekroju zawodowym. Występuje wyraźna przewaga liczby zawodów nadwyżkowych w stosunku do zawodów deficytowych. W rankingu 30 zawodów o największym poziomie deficytu najliczniej reprezentowane były takie grupy jak technicy i inny średni personel. Wśród dorosłych mieszkańców naszego województwa występuje duży odsetek osób z wykształceniem jedynie podstawowym 34,5% i zawodowym 21,4% (Ekspertyzy do Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Polski Wschodniej do roku 2020). Odsetek osób z wykształceniem wyższym to zaledwie 8,3 % - średnia krajowa 9,9%.

Przyczyną takiego stanu rzeczy może być fakt, iż stopień zamożności mieszkańców województwa odbiega niekorzystnie od średniej krajowej. W 2008 r. w naszym regionie aż 9,4% osób w gospodarstwach domowych znajdowało się poniżej minimum egzystencji i był to jeden z najwyższych wyników w kraju – GUS „Budżet gospodarstw domowych w 2008 r.”. Stopa bezrobocia rejestrowanego w marcu 2010 r. wyniosła 21% (57,5% stanowiły kobiety) - Baza Informatorium Elektronicznego Statystyki. Zła sytuacja materialna oraz poziom wykształcenia rodziców często determinują osiągnięcia edukacyjne dzieci, są przyczyną niepowodzeń w szkole.

W ramach pierwszej edycji programu stypendialnego osiągnięto zamierzone rezultaty. Jak pokazuje raport z ankiety końcowej (ankietę przeprowadzono we wrześniu 2009 r. wśród 242 stypendystów) realizacja programu stypendialnego przyczyniła się do podniesienia samooceny uczniów (u 88% osób biorących udział w badaniu), rozwoju zainteresowań i potencjału intelektualnego stypendystów w zakresie kompetencji kluczowych (93%). Wszyscy ankietowani stwierdzili, że projekt warto kontynuować w kolejnych latach. Poza tym wszyscy stypendyści zrealizowali założone cele edukacyjne, o czym świadczą sprawozdania przedstawione przez ich opiekunów. Sprawozdania semestralne w ramach II edycji również

potwierdzają, że stypendium bardzo motywuje uczniów do nauki i stwarza im warunki do pogłębiania wiedzy i zainteresowań. Celem głównym projektu jest zminimalizowanie przeszkód w rozwoju edu. dziewcząt i chłopców pochodzących z w woj. w-m, uzdolnionych zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edu., poprzez wypłatę stypendiów dla 125 gimnazjalistów i 125 uczniów szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2010/2011.

Cele szczegółowe:

1) zwiększenie motywacji uczennic i uczniów do nauki zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych

2) doskonalenie umiejętności i rozwój zainteresowań stypendystów/-tek poprzez realizację Indywidualnych Programów Edukacyjnych (IPE)

3) podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości dzięki poprawie sytuacji materialnej uczniów.

Projekt jest zgodny z Planem Działania na rok 2010, który zakłada realizację regionalnego programu stypendialnego. Wpisuje się również w „Strategię Rozwoju Społ.–Gosp. Woj. Warmińsko-Mazurskiego do roku 2020” – dzięki wsparciu stypendialnemu dzieci z rodzin ubogich będą mogły kształcić się na poziomie ponadpodstawowym. Jest również zgodny ze „Strategia Zatrudnienia i Rozwoju Zasobów Ludzkich w Woj. Warmińsko-Mazurski do 2020 roku” - wsparcie skierowane do uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów mat-przyr-tech. pomoże w dostosowaniu systemu edukacji do potrzeb regionalnego rynku pracy.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników

Grupę docelową stanowi 125 uczniów szkół gimnazjalnych oraz 125 uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa warmińsko-mazurskiego. Wielkość grupy docelowej została określona w Planie Działania na rok 2010. Projekt obejmie szkoły publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych). Wsparcie stypendialne adresowane jest do dziewcząt i chłopców szczególnie uzdolnionych i uzyskujących wysokie wyniki w co najmniej jednej dziedzinie z zakresu nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych, a jednocześnie w innych dziedzinach wiedzy wyniki minimum dobre. Stypendium mogą otrzymać jedynie uczniowie z rodzin, w których dochód w przeliczeniu na osobę, nie jest wyższy niż dwukrotność kryterium dochodowego uprawniającego do uzyskania świadczeń rodzinnych. Szczegółową charakterystykę grupy docelowej (w tym dane ilościowe uwzględniające podział na kobiety i mężczyzn) przedstawiono w pkt 3.1 wniosku.

REKRUTACJA

Informacje o projekcie zostaną wysłane do szkół. Poza tym ukażą się ogłoszenia w regionalnej prasie, na stronie internetowej Urzędu Marszałkowskiego, stronie projektu i Kuratorium Oświaty. O wsparcie może ubiegać się maksymalnie trzech uczniów z danej szkoły, a w przypadku zespołu szkół, maksymalnie trzech uczniów z każdego typu szkoły wchodzącej w skład zespołu (typy szkół zdefiniowane są w statutach poszczególnych placówek). Ograniczenie to wynika ze stosunkowo niedużej liczby planowanych stypendiów. Uczeń ubiegający się o stypendium musi otrzymać rekomendację dyrektora szkoły, do której uczęszcza. Następnie w określonym terminie musi złożyć do Departamentu EFS w Urzędzie Marszałkowskim Woj. Warmińsko-Mazurskiego wniosek o przyznanie stypendium wraz z Indywidualnym Programem Edukacyjnym (IPE - przygotowywany jest przy współpracy ucznia i nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora na jego opiekuna). W przypadku dziewcząt i chłopców niepełnoletnich ww. dokumenty składa jej/jego rodzic/opiekun prawny. Jeżeli wpłynie zbyt mało wniosków o przyznanie stypendium projektodawca planuje przedłużenie naboru i dodatkowe działania promocyjne (np. dodatkowe ogłoszenie w prasie). Wniosek o przyznanie stypendium, oprócz danych osobowych oraz innych niezbędnych informacji, zawierać będzie oświadczenie ucznia (jego rodzica/opiekuna prawnego) o dochodzie rodzinnym. IPE dotyczyć będzie informacji niezbędnych do określenia indywidualnych predyspozycji potencjalnego stypendysty/stypendystki, takich jak:

- uzdolnienia i zainteresowania w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych i technicznych

- ocenę zachowania (postawę i aktywność)

- bariery stanowiące przeszkodę w rozwijaniu szczególnych zdolności

- cele związane z poszerzaniem wiedzy, rozwojem zdolności i umiejętności w zakresie danego przedmiotu /przedmiotów

- działania zmierzające do osiągnięcia przez stypendystkę/stypendystę założonych celów

- wydatki przewidziane na realizację zamierzonych celów edukacyjnych

Ponadto IPE zawierać będzie informacje umożliwiające przeprowadzenie rekrutacji beneficjentów ostatecznych, takie jak:

- średnia ocen w roku szkolnym 2009/10, min. 4,40

- średnia ocen z przedmiotów matematycznych, przyrodniczych i technicznych w roku szkolnym 2009/10, min. 4,80

- informacje odnośnie wyników osiągniętych przez ucznia w konkursach, olimpiadach

i turniejach organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej

i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad w roku szkolnym 2009/10.

Wnioski o przyznanie stypendium wraz z IPE oceniane będą przez Komisję Stypendialną (KS), w skład której wchodzić będą

pracownicy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Spośród złożonych wniosków KS sporządzi listę rankingową gimnazjalistów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych przyznając punkty za: osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i turniejach, wyniki w nauce, wysokość dochodów w rodzinie, zamieszkanie ucznia na obszarach wiejskich, miejsko-wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców. Stypendia otrzymają dziewczęta i chłopcy zajmujący najwyższe miejsca na liście rankingowej. Z uczniami wytypowanymi przez KS do otrzymania stypendium, Marszałek Województwa podpisze umowę. Spośród pozostałych uczniów sporządzone zostaną listy rezerwowych. W przypadkach gdy uczeń wytypowany do otrzymania stypendium nie podpisze umowy lub z różnych względów utraci prawo do jego otrzymywania, stypendium przypadnie kolejnej osobie z listy rankingowej. Rekrutacja uczestników projektu uwzględni zasady równości szans, w tym równości płci.

Projektodawca nie określa ile konkretnie stypendiów zostanie przyznanych dziewczętom, a ile chłopcom, gdyż jak pokazują wyniki badań ankietowych z poprzednich edycji projektu dziewczęta i chłopcy mają podobny poziom motywacji do nauki w zakresie przedmiotów mat.-przyr.-tech. oraz zbliżone aspiracje edukacyjne w zakresie dalszego rozwoju w ww. dziedzinach.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
Bezrobotni	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
Osoby nieaktywne zawodowo	250
w tym osoby uczące lub kształcące się	250
Zatrudnieni	0
w tym rolnicy	0
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0
w tym pracownicy w szczególnie niekorzystnej sytuacji	0
Ogółem	250
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Ilość
Mikroprzedsiębiorstwa	
Małe i średnie przedsiębiorstwa	
Duże przedsiębiorstwa	

3.3 Działania

1. Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

ZARZĄDZANIE I PROMOCJA PROJEKTU (obejmie cały okres realizacji projektu: 1.07.2010 – 30.11.2011; zaangażowany personel: Kierowniczka Biura Obsługi Projektów, pracownica (1) i pracownik (1) Departamentu EFS). W ramach tego zadania: - zostanie wyłoniony podwykonawca gadżetów promocyjnych, przygotowane zostaną wzory umów ze stypendystami i ich opiekunami - sporządzane będą wnioski o płatność - monitorowane będą rezultaty twarde i miękkie projektu w oparciu o wyniki ankiety, sprawozdania z realizacji IPE. W ramach promocji będą zamieszczane informacje o projekcie na stronie internetowej Urzędu Marszałkowskiego Woj. Warmińsko-Mazurskiego, na stronie poświęconej stypendiom, którą utworzono w ramach pierwszej edycji programu stypendialnego oraz na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie. Poza tym ukażą się ogłoszenia w prasie regionalnej informujące o terminie naboru wniosków o przyznanie stypendium oraz kryteriach wyboru. Projektodawca planuje przygotowanie gadżetów promujących program stypendialny (oznakowane zgodnie z obowiązującymi wytycznymi), które otrzyma każda stypendystka/stypendysta i szkoła

do której uczęszcza. Rekrutacja (09.2010 – 10.2010) opisana została w pkt 3.2.

REALIZACJA PROGRAMU STYPENDIALNEGO (11.2010 – 09.2011; zaangażowany personel: pracownice (2) i pracownik Departamentu EFS (1), pracownica Departamentu Finansów i Skarbu (1) i Departamentu Organizacyjnego (1) Stypendium w wysokości 350zł/mc przyznawane będzie na okres 12 miesięcy. Pierwsza transza stypendium (za okres 4 miesięcy) zostanie wypłacona po podpisaniu umów stypendialnych i odpowiednich załączników (deklaracja uczestnictwa w projekcie, zgoda na przetwarzanie danych osobowych) oraz przedstawieniu PIT-u 2C za 2010 r. - do 31 grudnia 2010 r. Kolejna transza zostanie przekazana uczniom do 30 kwietnia 2011 (za 8 miesięcy) po przedstawieniu poprawnego pod względem formalnym i merytorycznym sprawozdania semestralnego z realizacji IPE oraz PIT-u 2C za bieżący rok podatkowy. Sprawozdanie roczne z realizacji IPE będzie składane po zakończeniu semestru letniego. Sporządzenie sprawozdań z realizacji IPE należy do opiekuna stypendysty tj. nauczyciela, pedagoga szkolnego lub doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole ucznia, wskazanego przez dyrektora szkoły i pełniącego opiekę merytoryczną nad stypendystą. Umowy z opiekunami stypendystów (250) podpisane zostaną w okresie listopad-styczeń. Wynagrodzenie opiekuna wynosi 780 zł i wypłacone będzie w dwóch transzach, po zatwierdzeniu sprawozdania semestralnego i rocznego z realizacji IPE. Wszelkie informacje potrzebne do realizacji IPE umieszczane będą na stronie internetowej projektu. Pracownicy Departamentu EFS będą czuwać nad sprawną realizacją programu stypendialnego (będą odpowiedzialni za m. in. prowadzenie korespondencji ze stypendystkami/stypendystami oraz ich opiekunami, udzielanie informacji telefonicznie, weryfikację sprawozdań z realizacji IPE, przygotowanie listy wypłat, opisywanie rachunków do umów zlecenie). W podejmowanie decyzji kluczowych zaangażowane będą zarówno kobiety jak i mężczyźni. Zespół projektowy ma dostęp do wiedzy i umiejętności z zakresu równości płci.

3.4 Rezultaty i Produkty

1. Opisz twarde i miękkie rezultaty oraz produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań
2. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty będą monitorowane, badane
3. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty przyczynią się do realizacji celu projektu

REZULTATY TWARDE:

- w sumie 250 dziewcząt i chłopców otrzyma stypendium,
- w sumie 250 dziewcząt i chłopców zrealizuje Indywidualny Program Edukacyjny,

REZULTATY MIĘKKIE:

- wzrost motywacji dziewcząt i chłopców do dalszej nauki w tym przede wszystkim w dziedzinach matematycznych, technicznych i przyrodniczych (u co najmniej 80% stypendystów/-ek),
- zwiększenie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości stypendystów/-stek (u co najmniej 80% stypendystów/-ek),
- rozwój zainteresowań stypendystów/-ek (u co najmniej 80% stypendystów/-ek),

Rezultaty twarde weryfikowane będą na podstawie: list uczennic i uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, którym przyznano stypendium, list wypłat stypendium oraz sprawozdań semestralnych i rocznych z realizacji IPE. Rezultaty miękkie weryfikowane będą za pomocą ankiet, które zostaną przekazane stypendystą/-stką na początku i na końcu realizacji programu stypendialnego. Wyniki ankiet przedstawione zostaną w formie raportów. Wszystkie dane będą uwzględniały podział na płeć. Monitorowanie rezultatów miękkich będzie również możliwe dzięki sprawozdaniom z realizacji IPE – część dotycząca oceny założonych celów i osiągniętych rezultatów.

Osiągnięcie ww. rezultatów przyczyni się realizacji założonych celów. Wsparcie stypendialne i realizacja IPE przyczynią się do zniwelowania barier w rozwoju edukacyjnym dziewcząt i chłopców z woj. warmińsko-mazurskiego, którzy są uzdolnieni w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych, a jednocześnie pochodzą z rodzin o niekorzystnej sytuacji materialnej. Dzięki programowi stypendialnemu stypendyści/-stki rozwiną swoją wiedzę, umiejętności, zainteresowania w dziedzinach istotnych dla regionalnego rynku pracy, zwiększy się ich motywacja do dalszej nauki. Poprawa sytuacji materialnej spowoduje, iż zwiększy się również poczucie własnej wartości.

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

1. Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
2. Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
3. Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie)
4. Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
5. Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego posiada doświadczenie w realizacji podobnych projektów. Obecnie realizowane jest projekt w ramach poddziałania 9.1.3 PO KL („Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów Warmii i Mazur – II edycja”) - wsparciem stypendialnym objętych zostało 280 osoby (gimnazjaliści i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych z woj. warmińsko-mazurskiego) oraz w ramach poddziałania 8.2.2 („DrInno”) – wsparciem objętych zostało 65 doktorantów uczelni naszego regionu. W roku szkolnym 2008/2009 realizowana była I edycja programu stypendialnego w ramach poddziałania 9.1.3 – w projekcie wzięło udział 242 uczniów.

Wnioskodawca posiada wykwalifikowaną kadrę oraz wiedzę dotyczącą sposobu przyznawania i rozliczania stypendiów. Członkowie zespołu pracowali przy realizacji poprzednich edycji projektu. Zdają sobie sprawę z obowiązku przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn, i wiedzą jak ta zasada odnosi się do koncepcji projektu oraz ich codziennej pracy. Zespół brał udział w szkoleniach z zakresu równości płci. Wiedza na ten temat jest nieustannie aktualizowana i wykorzystywana podczas codziennej pracy.

Realizacja projektu będzie koordynowana przez kierownika projektu (kierowniczką Biura Obsługi Projektów w Departamencie EFS).

W sumie w prace projektowe (oprócz kierowniczkę) zaangażowanych będzie 3 pracowników Departamentu EFS. Pracownica (1) i pracownik Departamentu EFS (1) wspólnie odpowiedzialni będą za bieżące kontakty ze stypendystami i opiekunami, udzielanie informacji, przygotowanie umów, przyjmowanie i weryfikację sprawozdań semestralnych oraz rocznych z realizacji IPE, przygotowanie wniosków o płatność, dyspozycji przelewu stypendiów, artykułu prasowego. Będą zajmować się również obsługą techniczną strony internetowej projektu. Pracownica Departamentu EFS (1) odpowiedzialna będzie za opisywanie dokumentów księgowych i angażowanie środków.

Pracownicy: Departamentu Finansów i Skarbu (1) oraz Departamentu Organizacyjnego (1) będą wspólnie odpowiedzialne za wprowadzanie do systemu kadrowo-płacowego Enova danych osobowych stypendystów oraz danych dotyczących urzędu skarbowego właściwego dla każdego stypendysty; naliczeniu na każdy miesiąc deklaracji PIT-8S, wydruk oraz wysyłkę deklaracji PIT-8S do każdego stypendysty oraz właściwego dla niego urzędu skarbowego

Przygotowanie gadżetów reklamowych zostanie zlecone prywatnej firmie zgodnie z PZP. Na potrzeby realizacji projektu zostanie przeznaczony pokój (ok. 21m²) będący biurem projektu. Do dyspozycji będzie kserokopiarka, niszczarka, bindownica, komputery.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2010	2011	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	428 000,00 zł	897 000,00 zł	1 325 000,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	425 000,00 zł	895 000,00 zł	1 320 000,00 zł
Zadanie 1: zarządzanie projektem i promocja	70 500,00 zł	0,00 zł	70 500,00 zł
Zadanie 2: realizacja programu stypendialnego	354 500,00 zł	895 000,00 zł	1 249 500,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	3 000,00 zł	2 000,00 zł	5 000,00 zł
rozliczane ryczałtem 4.1.2/(4.1.1-4.1.3)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wkład własny	6 420,00 zł	13 455,00 zł	19 875,00 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3)]	421 580,00 zł	883 545,00 zł	1 305 125,00 zł
4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny			
4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:			5 300,00 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych I ub
innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 15.07.2010

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2010/2011												2011		Łącznie liczba uczestników
	-			-			-			-			III	IV	
Kwartał	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	-	-	
Miesiąc	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	-	-	
Zadanie 1 - zarządzanie projektem i promocja	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 1 - dokonanie zakupów, wyłonienie podwykonawcy	■	■	■										■		
Etap 2 - przygotowanie umów ze stypendystami oraz opiekunami stypendystów				■	■	■	■								
Etap 3 - monitorowanie stopnia osiągnięcia wskaźników twardych i miękkich projektu							■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 4 - sprawozdawczość (wnioski o płatność)				■	■		■			■			■	■	
Etap 5 - publikacja ogłoszenia w prasie regionalnej			■	■											
Etap 6 - przygotowanie i dystrybucja gadżetów promocyjnych dla stypendystów			■	■	■	■									
Etap 7 - rekrutacja i wyłonienie stypendystów			■	■	■										
Liczba uczestników			0			0			0			0	0	0	0
Zadanie 2 - realizacja programu stypendialnego				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Etap 1 - wypłata stypendiów				■	■	■				■	■	■			
Etap 2 - wypłata dla opiekunów stypendystów							■	■	■			■	■	■	
Etap 3 - realizacja IPE				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Liczba uczestników			0			250			250			250	0	0	250

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2010		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				428 000,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				425 000,00 zł		
Zadanie 1: zarządzanie projektem i promocja				70 500,00 zł		
1. dodatek specjalny dla kierownika projektu	NIE	NIE	miesiąc	1	1 500,00 zł	1 500,00 zł
2. dodatek specjalny dla pracowników BOP zaangażowanych w realizację projektu (2*1500 PLN)	NIE	NIE	miesiąc	1	3 000,00 zł	3 000,00 zł
3. gadżety promocyjne dla stypendystów i szkół	NIE	NIE	usługa	1	50 000,00 zł	50 000,00 zł
4. ogłoszenie w prasie regionalnej	NIE	NIE	sztuka	2	3 000,00 zł	6 000,00 zł
5. dodatek specjalny dla członków komisji stypendialnej (minimum 5 osób)	NIE	NIE	umowa	1	10 000,00 zł	10 000,00 zł
Zadanie 2: realizacja programu stypendialnego				354 500,00 zł		
6. wypłata pierwszej i drugiej transzy stypendium (350 PLN * 250 uczniów)	NIE	NIE	miesiąc	4	87 500,00 zł	350 000,00 zł
7. wypłaty dla opiekunów stypendystów (umowa zlecenie)	NIE	NIE	umowa	0	0,00 zł	0,00 zł
8. dodatek specjalny dla pracownicy Departamentu Finansów i Skarbu	NIE	NIE	miesiąc	1	1 500,00 zł	1 500,00 zł
9. dodatek specjalny dla pracownicy Departamentu Organizacyjnego	NIE	NIE	miesiąc	1	1 500,00 zł	1 500,00 zł
10. dodatek specjalny dla pracownicy BOP zajmującej się sprawami finansowymi	NIE	NIE	miesiąc	1	1 500,00 zł	1 500,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE		3 000,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE		0,00 %		
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00 zł 0,00 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł 0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą				428 000,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł		
Wkład prywatny				0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2011		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				897 000,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				895 000,00 zł		
Zadanie 1: zarządzanie projektem i promocja				0,00 zł		
1. dodatek specjalny dla kierownika projektu	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
2. dodatek specjalny dla pracowników BOP zaangażowanych w realizację projektu (2*1500 PLN)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
3. gadżety promocyjne dla stypendystów i szkół	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
4. ogłoszenie w prasie regionalnej	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
5. dodatek specjalny dla członków komisji stypendialnej (minimum 5 osób)	NIE	NIE	umowa	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: realizacja programu stypendialnego				895 000,00 zł		
6. wypłata pierwszej i drugiej transzy stypendium (350 PLN * 250 uczniów)	NIE	NIE	miesiąc	8	87 500,00 zł	700 000,00 zł
7. wypłaty dla opiekunów stypendystów (umowa zlecenie)	NIE	NIE	umowa	250	780,00 zł	195 000,00 zł
8. dodatek specjalny dla pracownicy Departamentu Finansów i Skarbu	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
9. dodatek specjalny dla pracownicy Departamentu Organizacyjnego	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
10. dodatek specjalny dla pracownicy BOP zajmującej się sprawami finansowymi	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE		2 000,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE		0,00 %		
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00 zł 0,00 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł 0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą				897 000,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł		
Wkład prywatny				0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				1 325 000,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				1 320 000,00 zł
Zadanie 1: zarządzanie projektem i promocja				70 500,00 zł
1. dodatek specjalny dla kierownika projektu	NIE	NIE	miesiąc	1 500,00 zł
2. dodatek specjalny dla pracowników BOP zaangażowanych w realizację projektu (2*1500 PLN)	NIE	NIE	miesiąc	3 000,00 zł
3. gadżety promocyjne dla stypendystów i szkół	NIE	NIE	usługa	50 000,00 zł
4. ogłoszenie w prasie regionalnej	NIE	NIE	sztuka	6 000,00 zł
5. dodatek specjalny dla członków komisji stypendialnej (minimum 5 osób)	NIE	NIE	umowa	10 000,00 zł
Zadanie 2: realizacja programu stypendialnego				1 249 500,00 zł
6. wypłata pierwszej i drugiej transzy stypendium (350 PLN * 250 uczniów)	NIE	NIE	miesiąc	1 050 000,00 zł
7. wypłaty dla opiekunów stypendystów (umowa zlecenie)	NIE	NIE	umowa	195 000,00 zł
8. dodatek specjalny dla pracownicy Departamentu Finansów i Skarbu	NIE	NIE	miesiąc	1 500,00 zł
9. dodatek specjalny dla pracownicy Departamentu Organizacyjnego	NIE	NIE	miesiąc	1 500,00 zł
10. dodatek specjalny dla pracownicy BOP zajmującej się sprawami finansowymi	NIE	NIE	miesiąc	1 500,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE		5 000,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE		0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00 zł
				0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł
				0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				1 325 000,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Wkład prywatny				0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich w projekcie: Koszty pośrednie rozliczane będą na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków. W ramach kosztów pośrednich zakupione zostaną artykuły biurowe m. in. papier ksero, tonery, materiały piśmiennicze, koperty, taśmy, papier niezbędny do dystrybucji gadżetów promocyjnych: 2010 r. - 3 000 zł, 2011 r. - 2 000 zł. W 2010 r. przewidziano większą kwotę na zakup materiałów biurowych niż w 2011 r., ponieważ w tym okresie (IX-XII) prowadzona jest wzmożona korespondencyjna ze szkołami, uczniami, opiekunami stypendystów (m. in. wysyłka informacji o rozpoczęciu rekrutacji do wszystkich szkół, informacji o weryfikacji wniosków stypendialnych, umów stypendialnych i niezbędnych załączników, dystrybucja materiałów promocyjnych), trwają prace komisji stypendialnej.</p>
1,2,9	<p>Uzasadnienie: Kierownik BOP i pracownicy DEFS zaangażowani w pracę w projekcie otrzymają jednorazowy dodatek w okresie wzmożonej pracy (wrzesień-listopad 2010 r.). Z doświadczenia z poprzednich edycji projektu wynika, iż w fazie rekrutacji i podpisywania umów ze stypendystami pracownicy poświęcają dodatkowy czas poza godzinami pracy m. in. na organizację pracy komisji stypendialnej, sporządzanie bazy wnioskodawców, sporządzanie dyspozycji przelewów, przygotowanie i dystrybucję umów stypendialnych.</p>
3	<p>Uzasadnienie: Wszyscy stypendiści (250 osób) i wszystkie szkoły (maksymalnie 250 placówek), do których uczęszczają, otrzymają zestaw gadżetów promujących program stypendialny. W skład kompletu wejdą m. in. materiały piśmiennicze, kalendarze, pendrive. Akcja promocyjna ma zachęcić uczniów do rozwoju edukacyjnego w kierunkach istotnych dla regionalnego rynku pracy. Ma też na celu promocję Europejskiego Funduszu Społecznego wśród uczniów i pracowników szkół w województwie warmińsko-mazurskim. Średni koszt kompletu gadżetów dla szkoły/stypendysty to 100 zł.</p>
5	<p>Uzasadnienie: Członkowie komisji stypendialnej otrzymają dodatek za ocenę wniosków stypendialnych. Liczba członków komisji będzie uzależniona od ilości złożonych wniosków (minimum 5 osób). Z ubiegłorocznego doświadczenia wynika, że program cieszy się dużym zainteresowaniem i można spodziewać się kilkuset wniosków.</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną.
