



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plan działania na rok 2010

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POSREDNICZACEJ			
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach	Województwo	Warmińsko - Mazurskie
Instytucja Posredniczaca	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego		
Adres siedziby	ul. Emilii Plater 1, 10-562 Olsztyn		
Telefon		Faks	
E-mail	dfs@warmia.mazury.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Posredniczacej do kontaktów roboczych	Hanna Marciak Mail; h.marciak@warmia.mazury.pl Tel. 089 521-97-08		

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

KARTA DZIAŁANIA 9.1									
LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.		
Typ konkursu		Otwarty							
		Zamknięty	x						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich). 2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym np. wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp. 							
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu							
		1. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, z dostępną dokumentacją projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.							
		Uzasadnienie:	Kryterium to gwarantuje znajomość przez Beneficjenta obszaru realizacji projektu, a co za tym idzie skuteczna diagnoza sytuacji z zakresu edukacji przedszkolnej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2	
		2. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 31.08.2012 r.							
		Uzasadnienie:	Ograniczenie wynika z konieczności realizacji zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2	
		3. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000,00 PLN							
		Uzasadnienie:	Ograniczenie to pozwoli na realizację większej ilości projektów o zasięgu lokalnym. Ograniczenie wynika z konieczności realizacji zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2	
		4. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w ramach danego konkursu (kryterium to dotyczy również występowania w partnerstwie)							
		Uzasadnienie:	Ograniczenie to przyczyni się do stworzenia warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2	
5. Projekt realizowany jest wyłącznie na obszarach wiejskich i skierowany jest do dzieci z obszarów wiejskich (definicja obszaru wiejskiego zgodnie z Podrecznikiem wskaźników PO KL 2007-2013)									
Uzasadnienie:	Obszary wiejskie na terenie województwa warmińsko-mazurskiego charakteryzują się jednym z najniższych stopni upowszechnienia edukacji przedszkolnej w kraju. W roku 2007 wskaźnik ten wynosił 11,2%. Realizacja tego kryterium przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych, a tym samym do realizacji celu przedmiotowego Działania. Obszary wiejskie według GUS to tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2			

Kryteria strategiczne			
	1. Projekt przewiduje aktywny udział rodziców w tworzeniu i organizacji przedszkola lub projekt jest realizowany w partnerstwie z organizacją pozarządową działającą lokalnie realizującą zadania na rzecz upowszechnienia edukacji.	WAGA	10
Uzasadnienie:	Zaangażowanie rodziców w tworzenie placówek (formułowanie założeń lub/i aktywna realizacja projektu) przyczyni się do lepszego dostosowania oferty powstałego lub istniejącego ośrodka do potrzeb ich dzieci. Upowszechnienie edukacji przedszkolnej powinno stać się w Polsce jednym z najważniejszych priorytetów polityki społeczno-edukacyjnej. Element partnerstwa pozwoli na utworzenie trwałej, lokalnej polityki edukacyjnej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	2. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji na terenie województwa warmińsko-mazurskiego finansowanymi ze środków Unii Europejskiej innych niż EFS.	WAGA	5
Uzasadnienie:	Premie punktowa za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te wnioski o dofinansowanie, których wnioskodawcy wykazały komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków wspólnotowych. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania. W przypadku projektów indywidualnych bądź systemowych przesłanką do zapewnienia komplementarności z tymi projektami jest umieszczenie przedmiotowych projektów na liście projektów indywidualnych bądź w odpowiednim dokumencie planistyczno-operacyjnym (odpowiedniku Planu działania w PO KL). W przypadku projektów konkursowych, z którymi wniosek o dofinansowanie w ramach PO KL może być komplementarny, należy uznać, iż "inwestycja planowana do realizacji" opisana została w projekcie zakwalifikowanym do dofinansowania na liście rankingowej lub posiadającym podpisaną umowę/wydaną decyzję o dofinansowaniu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	3. Projekt jest realizowany na obszarze o wskaźniku edukacji przedszkolnej poniżej 10%.	WAGA	10
Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych własnych IP.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	X					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> § dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia; § doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, przeciwdziałanie patologiom społecznym); 						

	<p>§ programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (prze czesnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki;</p> <p>§ dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych;</p> <p>§ rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery);</p> <p>§ wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne;</p> <p>§ wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</p>			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Beneficjentem jest organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę oświatową.			
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez beneficjentów posiadających odpowiednie doświadczenie w tej dziedzinie. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 31.08.2012 r.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wyniku z konieczności realizacji zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000,00 PLN			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie to pozwoli na realizację większej ilości projektów o zasięgu lokalnym. Ograniczenie wyniku z konieczności realizacji zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w ramach danego konkursu (kryterium to dotyczy również występowania w partnerstwie)			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie to przyczyni się do stworzenia warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Projekt realizowany jest na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w szkołach zlokalizowanych wyłącznie na obszarach wiejskich (definicja obszaru wiejskiego zgodnie z Podrecznikiem wskaźników PO KL 2007-2013)			
Uzasadnienie:	Na obszarach wiejskich obserwuje się na ogół wiele problemów rozwojowych, które są trudniejsze do rozwiązania niż na terenie miast. Realizacja tego kryterium przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych, a tym samym do realizacji celu przedmiotowego Działania. Obszary wiejskie według GUS to tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
Kryteria strategiczne				
1. Projekt przewiduje cross-financing z przeznaczeniem na dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych.		WAGA	5	
Uzasadnienie:	Z uwagi na trudności osób niepełnosprawnych w dostępie do różnych sfer życia społeczno-gospodarczego, które mają charakter barier infrastrukturalnych, premiowane będą projekty przyczyniające się do zniesienia tego rodzaju barier. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	

	2. Projekt zakłada wprowadzenie doradztwa zawodowego skierowanego do uczniów szkół specjalnych.	WAGA	5
	Uzasadnienie: Brak jest działań na rzecz doradztwa zawodowego skierowanego do uczniów, którzy realizują obowiązki szkolne w szkołach specjalnych. Grupa ta oraz ich rodziny wymagają szczególnego wsparcia w zakresie planowania przyszłości na rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zakłada podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach oraz placówkach oświatowych, w których uczniowie osiągnęli średni wynik w ramach ubiegłorocznych egzaminów zewnętrznych niższy od średniej wojewódzkiej.	WAGA	5
	Uzasadnienie: Kryterium to ma na celu wyrównanie różnic w województwie warmińsko-mazurskim w jakości oferowanych usług edukacyjnych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji na terenie województwa warmińsko-mazurskiego finansowanymi ze środków Unii Europejskiej innych niż EFS.	WAGA	5
	Uzasadnienie: Premie punktowa za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te wnioski o dofinansowanie, których wnioskodawcy wykazały komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków wspólnotowych. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania. W przypadku projektów indywidualnych bądź systemowych przesłanką do zapewnienia komplementarności z tymi projektami jest umieszczenie przedmiotowych projektów na liście projektów indywidualnych bądź w odpowiednim dokumencie planistyczno-operacyjnym (odpowiedniku Planu działania w PO KL). W przypadku projektów konkursowych, z którymi wniosek o dofinansowanie w ramach PO KL może być komplementarny, należy uznać, iż "inwestycja planowana do realizacji" opisana została w projekcie zakwalifikowanym do dofinansowania na liście rankingowej lub posiadającym podpisaną umowę/wydaną decyzję o dofinansowaniu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Projekt przyczynia się do dostosowania szkół do przyjęcia młodszych dzieci (edukacja wczesnoszkolna)	WAGA	5
	Uzasadnienie: Wprowadzenie powyższego kryterium wiąże się z wprowadzoną reformą oświaty, zgodnie z którą obniżony jest wiek rozpoczęcia obowiązku szkolnego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

B2.1 PROJEKT PRZEWDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	2. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:
	<ul style="list-style-type: none"> § dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia; § doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym); § dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych;

	§ rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery);				
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Departament Sportu				
	TAK			Przeprowadzona analiza dotychczasowych wniosków składanych na konkursy wskazuje, że samorzady i placówki oświatowe z małych samorządów wiejskich mają utrudniony dostęp do środków finansowych. Skala problemów dydaktyczno-wychowawczych w tych placówkach jest największa. Ponadto założeniem programu jest wdrożenie innowacyjnego programu, którego założeniem jest podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów zgodnych z założeniami priorytetu IX PO KL oraz wyrównywanie szans w dostępie do edukacji poprzez połączenie różnorodnych zajęć w procesie edukacji. Zajęcia z ICT, nauk ścisłych i języków obcych zostaną uzupełnione pomocą psychologiczną oraz programem zajęć sportowo-wychowawczych. Zajęcia (ze specjalnym programem ćwiczeń i procesem edukacyjnym) będą pełnić pomocniczą rolę poprzez kształtowanie postaw społecznych, pracy zespołowej oraz kształtowania charakteru, a zatem podstaw niezbędnych o podnoszenia kompetencji kluczowych. Dlatego też rozwiązaniem może być jedynie projekt systemowy, który opracowany i zarządzany będzie przez profesjonalną kadre na szczeblu regionalnym. Formuła projektu systemowego zapewni odpowiedni poziom merytoryczny prowadzonych zajęć i ujednolicony program nauczania.	
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	NIE	x	Jezeli NIE – należy uzasadnić		
Okres realizacji projektu	01.03.2010-30.06.2011				
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie	w roku 2010	2 200 000,00		ogółem w projekcie	
				3 000 000,00	
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie wsparciem 40 programów rozwojowych realizowanych przez szkoły w tym 25 szkół na obszarach wiejskich (gminy wiejskie oraz część wiejska – leżąca poza miastem – gminy miejsko-wiejskiej), 15 na obszarach miejskich; • Objęcie wsparciem w postaci zajęć z zakresu ICT, przedmiotów ścisłych, zajęć językowych - 1500 uczniów, • Objęcie wsparciem w postaci doradztwa pedagogicznego i psychologicznego - 1500 uczniów • Objęcie wsparciem w postaci zajęć sportowo-rekreacyjnych z elementami kształtowania postaw społecznych i charakteru oraz pracy zespołowej – 1500 uczniów; 	na koniec realizacji projektu	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie wsparciem 40 programów rozwojowych realizowanych przez szkoły w tym 25 szkół na obszarach wiejskich (gminy wiejskie oraz część wiejska – leżąca poza miastem – gminy miejsko-wiejskiej), 15 na obszarach miejskich; • Objęcie wsparciem w postaci zajęć z zakresu ICT, przedmiotów ścisłych, zajęć językowych - 1500 uczniów, • Objęcie wsparciem w postaci doradztwa pedagogicznego i psychologicznego - 1500 uczniów • Objęcie wsparciem w postaci zajęć sportowo-rekreacyjnych z elementami kształtowania postaw społecznych i charakteru oraz pracy zespołowej – 1500 uczniów;
Strona 6 z 23					

	Miekkie	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja planów rozwojowych szkół w poparciu o innowacyjny kompleksowy program wsparcia edukacji młodzieży Podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie ICT, nauk ścisłych, języków obcych itp. Wzrost zainteresowania edukacją Kształtowanie świadomości w zakresie wyboru ścieżek edukacji i przyszłej kariery zawodowej, Zmobilizowanie młodzieży do aktywnego spędzania czasu wolnego; Kształtowanie w uczniach zdrowej rywalizacji; Kształtowanie zdolności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie (współpraca w grupie, świadomość w zakresie relacji międzyludzkich) Zmniejszenie zjawisk patologicznych w szkole i przyciąganie do zajęć w szkolnych grupach, młodzieży szczególnie narazonej na marginalizację 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja planów rozwojowych szkół w poparciu o innowacyjny kompleksowy program wsparcia edukacji młodzieży Podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie ICT, nauk ścisłych, języków obcych itp. Wzrost zainteresowania edukacją Kształtowanie świadomości w zakresie wyboru ścieżek edukacji i przyszłej kariery zawodowej, Zmobilizowanie młodzieży do aktywnego spędzania czasu wolnego; Kształtowanie w uczniach zdrowej rywalizacji; Kształtowanie zdolności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie (współpraca w grupie, świadomość w zakresie relacji międzyludzkich) Zmniejszenie zjawisk patologicznych w szkole i przyciąganie do zajęć w szkolnych grupach, młodzieży szczególnie narazonej na marginalizację
--	---------	--	--

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM					
Typ/typesy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	1. Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.				
Beneficjent systemowy Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego/ Biuro Obsługi Projektów				
	TAK	X	Jezeli NIE – należy uzasadnić		
Okres realizacji projektu	07.2009 – 11.2010				
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie	w roku 2010	1 019 718,00 PLN		ogółem w projekcie	1 730 000,00 PLN
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	280 uczniów otrzyma stypendia (140 gimnazjalistów i 140 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); 280 zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych		na koniec realizacji projektu	280 uczniów otrzyma stypendia (140 gimnazjalistów i 140 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); 280 zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych
	miekkie	w roku 2010	zwiększenie aspiracji edukacyjnych i motywacji do rozwoju intelektualnego uczniów; wzrost zainteresowania naukami matematycznymi, przyrodniczymi i technicznymi; podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości		zwiększenie aspiracji edukacyjnych i motywacji do rozwoju intelektualnego uczniów; wzrost zainteresowania naukami matematycznymi, przyrodniczymi i technicznymi; podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2010 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.				
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego/ Biuro Obsługi Projektów				
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić		
	NIE				
Okres realizacji projektu	07.2010- 11.2011				
Kwota poniesionych/ planowanych wydatków w projekcie	w roku 2010	359 282,00 PLN		ogółem w projekcie	1 300 000,00 PLN
	Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	250 uczniów otrzyma stypendia (125 gimnazjalistów i 125 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); 250 zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych	na koniec realizacji projektu	250 uczniów otrzyma stypendia (125 gimnazjalistów i 125 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); 250 zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych
	miekkie	w roku 2010	zwiększenie aspiracji edukacyjnych i motywacji do rozwoju intelektualnego uczniów; wzrost zainteresowania naukami matematycznymi, przyrodniczymi i technicznymi; podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości		zwiększenie aspiracji edukacyjnych i motywacji do rozwoju intelektualnego uczniów; wzrost zainteresowania naukami matematycznymi, przyrodniczymi i technicznymi; podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości

C. Wskazniki monitorowania Działania 9.1

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2010
Działanie 9.1	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	10
	Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych) prowadzących kształcenie ogólne, które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	115
	a) obszary miejskie	0
	b) obszary wiejskie	115

KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> § dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, § doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), § dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, § efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego, § modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących), § współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służąca podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów, jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki), § wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia, § wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, § wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projekt realizowany jest w szkołach lub placówkach oświatowych zlokalizowanych na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, z wyjątkiem projektów, w których w trakcie realizacji projektodawca zgłosi zamiar poszerzenia projektu o komponent ponadnarodowy jako zmiana do wniosku.						
Uzasadnienie:	Powyzsze kryterium pozwoli uniknac wykluczenia z udzialu w projekcie uczniow zamieszkujacych na terenie powiatow osciennych innych wojewodztw, a uczacych sie w szkolach/placowkach oswiatowych zlokalizowanych na terenie woj. warmińsko-mazurskiego. Kryterium bedzie weryfikowane na podstawie tresci wniosku.	Stosuje sie do typu/typow operacji (nr)					1
	2. Maksymalny okres realizacji projektu nie dluzszy niz do 31.08.2012 r.						
Uzasadnienie:	Ograniczenie wynika z koniecznosci realizacji zasady n+3 i plynnosci wydatkowania srodkow EFS. Kryterium bedzie weryfikowane na podstawie tresci wniosku.	Stosuje sie do typu/typow operacji (nr)					1
	3. Projektodawca sklada nie wiecej niz dwa wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w ramach danego konkursu (kryterium to dotyczy rowniez wystepowania w partnerstwie)						
Uzasadnienie:	Ograniczenie to przyczyni sie do stworzenia warunkow umozliwiajacych korzystanie z dofinansowania realizacji projektow wiekszej liczbie projektodawcow. Kryterium bedzie weryfikowane na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje sie do typu/typow operacji (nr)					1
	4. Projekt zaklada wspolprace z przedsiebiorstwami we wdrazaniu programu rozwojowego szkoly w zakresie organizacji stazy i praktyk.						
Uzasadnienie:	Uwzglednienie powyzszego kryterium przyczyni sie do dostosowania programow nauczania oraz kierunkow ksztalcenia do wymogow lokalnego i regionalnego rynku pracy. Wspolpraca ta zaklada wlaczenie pracodawcow w proces ksztalcenia zawodowego i zagwarantowanie wysokiej jakosci ksztalcenia. Sluzzy rowniez podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniow i wzmacnia ich zdolnosc do zatrudnienia. Kryterium bedzie weryfikowane na podstawie tresci wniosku.	Stosuje sie do typu/typow operacji (nr)					1

Kryteria strategiczne			
1. Projekt przewiduje cross-financing z przeznaczeniem na dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Z uwagi na trudności osób niepełnosprawnych w dostępie do różnych sfer życia społeczno-gospodarczego, które mają charakter barier infrastrukturalnych, premiowane będą projekty przyczyniające się do zniesienia tego rodzaju barier. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
2. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji na terenie województwa warmińsko-mazurskiego finansowanymi ze środków Unii Europejskiej innych niż EFS.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Premie punktowa za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te wnioski o dofinansowanie, których wnioskodawcy wykazały komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków wspólnotowych. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania. W przypadku projektów indywidualnych bądź systemowych przesłanką do zapewnienia komplementarności z tymi projektami jest umieszczenie przedmiotowych projektów na liście projektów indywidualnych bądź w odpowiednim dokumencie planistyczno-operacyjnym (odpowiedniku Planu działania w PO KL). W przypadku projektów konkursowych, z którymi wniosek o dofinansowanie w ramach PO KL może być komplementarny, należy uznać, iż "inwestycja planowana do realizacji" opisana została w projekcie zakwalifikowanym do dofinansowania na liście rankingowej lub posiadającym podpisaną umowę/wydaną decyzję o dofinansowaniu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
3. Projekt zakłada wsparcie lub wprowadzenie doradztwa zawodowego skierowanego do uczniów szkół specjalnych.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Brak jest działań na rzecz doradztwa zawodowego skierowanego do uczniów, którzy realizują obowiązek szkolny w szkołach specjalnych. Grupa ta oraz ich rodziny wymagają szczególnego wsparcia w zakresie planowania przyszłości na rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Projekt zakłada realizację programu rozwojowego w szkołach, w których do egzaminu zawodowego przystępuje mniej niż 70% uczniów.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Problem zdawalności egzaminów zawodowych w województwie warmińsko-mazurskim jest bardzo poważny. Brak standardów wyposażenia pracowni i nie dostosowano programu nauczania do poziomu wymaganego na egzaminach. Wyraźne problemy zaobserwowano w części praktycznej, szkoły nie spełniają standardów. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM

<p>Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu</p>	<p>2. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> § modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących), § wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia, § wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, § wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 				
<p>Beneficjent systemowy</p>	<p>Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Biuro Jakości i Znaków Regionalnych</p>				
<p>Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?</p>	<p>TAK</p>			<p>Wybór Beneficjenta wynika z zawartego Porozumienia w sprawie realizacji Programu "Poprawa jakości usług gastronomicznych i hotelarskich w regionie Warmii i Mazur w latach 2004-2013", którego stronami są m.in. organy założycielskie szkół objętych Projektem (Miasto Olsztyn, Miasto Elbląg, Powiat Elcki, Powiat Szczycieński), jednostka naukowa (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski) oraz Województwo Warmińsko-Mazurskie. Program bezpośrednio określa kierunki zmian w kształceniu zawodowym oraz dzięki zaangażowaniu w jego realizację organów założycielskich szkół objętych Projektem, pozwala na wdrożenie przyjętych założeń. Wdrożenie projektu przez Biuro Jakości i Znaków Regionalnych, oprócz ww. Porozumienia zostanie zagwarantowane poprzez zgodę organów założycielskich na ich wdrożenie. Wybór formuły systemowej został zaproponowany ze względu na specyfikę projektu, który realizowany będzie w formule „eksperymentu pedagogicznego”. Projekt obejmuje cały cykl kształcenia (4 lata technikum). Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki projekt obejmie całą szkołę (łącznie 4 szkoły) oraz wszystkie zajęcia edukacyjne (przedmioty zawodowe). Ze względu na ramy czasowe projekt nie mógłby być finansowany w trybie konkursowym. Rozwój branży gastronomiczno-hotelarskiej ma kluczowe znaczenie dla rozwoju województwa warmińsko-mazurskiego. Potrzeba realizacji projektu bezpośrednio wynika z przyjętego przez Zarząd Województwa Programu „Poprawa jakości usług gastronomicznych i hotelarskich w regionie Warmii i Mazur w latach 2004-2013”.</p>	
	<p>NIE</p>	<p>x</p>	<p>Jeżeli NIE – należy uzasadnić</p>		
<p>Okres realizacji projektu</p>	<p>01.01.2010-31.12.2014</p>				
<p>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</p>	<p>w roku 2010</p>	<p>1 883 570,00</p>	<p>ogółem w projekcie</p>	<p>4 969 950,00</p>	
<p>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</p>	<p>twarde</p>	<p>w roku 2010</p>	<p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe – 4 szkoły, Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych – 4 szkoły, Liczba szkół i placówek, które zostały wyposażone w nowoczesne materiały dydaktyczne w ramach projektu – 4 szkoły 5 zawodów (kucharz, kelner, piekarz, ciastkarz, technik hotelarstwa), dla których opracowano nowe programy</p>	<p>na koniec realizacji projektu</p>	<p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe – 4 szkoły, Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych – 4 szkoły, Liczba szkół i placówek, które zostały wyposażone w nowoczesne materiały dydaktyczne w ramach projektu – 4 szkoły 5 zawodów (kucharz, kelner, piekarz, ciastkarz, technik hotelarstwa), dla których opracowano nowe programy</p>

		nauczania 5 zawodów, dla których opracowano nowe Pakiety edukacyjne 4 szkoły, które uzyskają zgodę Ministerstwa Edukacji Narodowej na rozpoczęcie eksperymentu pedagogicznego,		nauczania 5 zawodów, dla których opracowano nowe Pakiety edukacyjne 4 szkoły, które uzyskają zgodę Ministerstwa Edukacji Narodowej na rozpoczęcie eksperymentu pedagogicznego,
	miekkie	Wzrost wiedzy kadry pedagogicznej na temat kształcenia ustawicznego		Podniesienie poziomu kształcenia w branży gastronomiczno-hotelarskiej; Wzrost jakości nauczania w szkołach objętych projektem;

C. Wskazniki monitorowania Działania 9.2

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2010
Działanie 9.2	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe	33
	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	33

KARTA DZIAŁANIA 9.3

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych; 2. Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji); 3. Usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatyw zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy; 4. Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na: § monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, § podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych ubieganie się o akredytację kuratora oświaty, § rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Grupa docelowa w projekcie stanowią osoby zamieszkałe na terenie województwa warmińsko-mazurskiego (miejsce zamieszkania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego)						
	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko-mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4			
2. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 31.08.2012 r.							
Uzasadnienie:	Ograniczenie wyniku z konieczności realizacji zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4				

3. Maksymalna wartosc projektu wynosi 1 000 000,00 PLN			
Uzasadnienie:	Ograniczenie to pozwoli na realizacje wiekszej ilosci projektów o zasiegu lokalnym. Ograniczenie wynika z koniecznosci realizacji zasady n+3 i plynnosci wydatkowania srodków EFS. Kryterium bedzie weryfikowane na podstawie tresci wniosku.	Stosuje sie do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4
4. Projektodawca sklada nie wiecej niz dwa wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w ramach danego konkursu (kryterium to dotyczy również wystepowania w partnerstwie)			
Uzasadnienie:	Ograniczenie to przyczyni sie do stworzenia warunków umozliwiajacych korzystanie z dofinansowania realizacji projektów wiekszej liczbie projektodawców. Kryterium bedzie weryfikowane na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje sie do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4
Kryteria strategiczne			
1. Projekty dotycza podniesienia kwalifikacji zawodowych na kierunkach istotnych dla rozwoju województwa warmińsko-mazurskiego tj.: turystyka (hotelarstwo, gastronomia, przetwórstwo spozywcze, ochrona srodowiska), budownictwo i meblarstwo, ICT, opieka nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi (pielegniarstwo, rehabilitacja, opieka paliatywna)		WAGA	10
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wzmocnienie ksztalcenia ustawicznego w zakresie zagadnien istotnych z punktu widzenia sytuacji regionalnego rynku pracy. Kryterium bedzie weryfikowane na podstawie tresci wniosku.	Stosuje sie do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4
2. Grupe docelowa w projekcie stanowią w co najmniej 40 % osoby w wieku powyzej 45 roku zycia.		WAGA	10
Uzasadnienie:	Osoby powyzej 45 roku zycia sa grupa spoleczna doswiadczajaca szczególnych trudnosci zwiazanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia, znacznie rzadziej podejmują aktywnosc edukacyjna i spoleczna. Kryterium bedzie weryfikowane na podstawie tresci wniosku.	Stosuje sie do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4
3. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowan badz planowanymi do realizacji na terenie województwa warmińsko-mazurskiego finansowanymi ze srodków Unii Europejskiej innych niz EFS.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Premie punktowa za spelnienie przedmiotowego kryterium moga otrzymac te wnioski o dofinansowanie, których wnioskodawcy wykaza komplementarnosc podejmowanych w projekcie dzialan z dzialaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze srodków wspólnotowych. Wnioskodawca powinien wskazac konkretne dzialania w obu projektach, które sa wzgledem siebie komplementarne, tytul projektu który byl lub bedzie współfinansowany z innych niz EFS źródel wspólnotowych oraz wskazac przedmiotowe źródło finansowania. W przypadku projektów indywidualnych badz systemowych przeslanka do zapewnienia komplementarnosci z tymi projektami jest umieszczenie przedmiotowych projektów na liscie projektów indywidualnych badz w odpowiednim dokumencie planistyczno-operacyjnym (odpowiedniku Planu dzialania w PO KL). W przypadku projektów konkursowych, z którymi wniosek o dofinansowanie w ramach PO KL moze byc komplementarny, nalezy uznac, iz "inwestycja planowana do realizacji" opisana zostala w projekcie zakwalifikowanym do dofinansowania na liscie rankingowej lub posiadajacym podpisana umowa/wydana decyzje o dofinansowaniu.	Stosuje sie do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4
4. Projekt zaklada potwierdzanie kwalifikacji zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny lub nieformalny		WAGA	10
Uzasadnienie:	Spelnienie tego kryterium wplynie pozytywnie na sytuacji beneficjentów na rynku pracy. Kryterium bedzie weryfikowane na podstawie tresci wniosku.	Stosuje sie do typu/typów operacji (nr)	2

C. Wskazniki monitorowania Działania 9.3

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2010
Działanie 9.3	Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Działania	900

KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalace oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć). 2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu. 3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższaniem lub uzupełnianiem posiadanego wykształcenia. 4. Studia podyplomowe i kursy doskonalace dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej. 5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niz szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych). 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Grupa docelowa w projekcie stanowią osoby zamieszkałe na terenie województwa warmińsko-mazurskiego (miejsce zamieszkania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego)						
Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko-mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)					1, 2, 3, 4, 5
	2. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 31.08.2012 r.						
Uzasadnienie:	Ograniczenie wynika z konieczności realizacji zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)					1, 2, 3, 4, 5
	3. Projekt zakłada kształcenie nauczycieli w krótkich formach.						
Uzasadnienie:	Spełnienie tego kryterium przyczyni się do bardziej efektywnego wykorzystania środków w ramach Działania poprzez objęcie wsparciem większej liczby beneficjentów i przyjęcie elastycznej oferty kształcenia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)					1, 2, 3, 4, 5
	4. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000,00 PLN						
Uzasadnienie:	Ograniczenie to pozwoli na realizację większej ilości projektów o zasięgu lokalnym. Ograniczenie wynika z konieczności realizacji zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)					1, 2, 3, 4, 5

5. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w ramach danego konkursu (kryterium to dotyczy również występowania w partnerstwie)			
Uzasadnienie:	Ograniczenie to przyczyni się do stworzenia warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5
6. Grupa docelowa w projekcie stanowią przynajmniej w 40% nauczyciele kształcenia zawodowego lub nauczyciele zatrudnieni w szkołach na obszarach wiejskich (definicja obszaru wiejskiego zgodnie z Podrecznikiem wskaźników PO KL 2007-2013).			
Uzasadnienie:	Na obszarach wiejskich obserwuje się na ogół wiele problemów rozwojowych, które są trudniejsze do rozwiązania niż na terenie miast. Jest to spowodowane również niskimi umiejętnościami i kwalifikacjami kadry nauczycieli. Obszary wiejskie według GUS to tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Realizacja tego kryterium przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych, a tym samym do realizacji celu przedmiotowego Działania. Słabe przygotowanie nauczycieli kształcenia zawodowego jest jedną z głównych przyczyn kiepskiej zdawalności egzaminów zawodowych i późniejszych problemów absolwentów szkół ze znalezieniem się na rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5
Kryteria strategiczne			
1. Grupa docelowa w projekcie stanowią w co najmniej 20 % osoby w wieku powyżej 45 roku życia.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Osoby powyżej 45 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia, znacznie rzadziej podejmują aktywność edukacyjną i społeczną. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5
2. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji Projekt jest komplementarny na terenie województwa warmińsko-mazurskiego finansowanymi ze środków Unii Europejskiej innych niż EFS.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Premie punktowa za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te wnioski o dofinansowanie, których wnioskodawcy wykazały komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków wspólnotowych. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania. W przypadku projektów indywidualnych bądź systemowych przesłanką do zapewnienia komplementarności z tymi projektami jest umieszczenie przedmiotowych projektów na liście projektów indywidualnych bądź w odpowiednim dokumencie planistyczno-operacyjnym (odpowiedniku Planu działania w PO KL). W przypadku projektów konkursowych, z którymi wnioski o dofinansowanie w ramach PO KL może być komplementarny, należy uznać, iż "inwestycja planowana do realizacji" opisana została w projekcie zakwalifikowanym do dofinansowania na liście rankingowej lub posiadającym podpisaną umowę/wydaną decyzję o dofinansowaniu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5

C. Wskazniki monitorowania Działania 9.4

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2010
Działanie 9.4	Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	550
	a) nauczyciele na obszarach wiejskich	440
	b) nauczyciele kształcenia zawodowego	50

KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich. 2. Projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług edukacyjnych na tych obszarach. 3. Działania informacyjno – promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia. 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Grupa docelowa w projekcie stanowią osoby zamieszkałe na terenie gmin wiejskich, wiejsko-miejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców z terenu województwa warmińsko-mazurskiego.						
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich na terenach wiejskich oraz miejsko-wiejskich województwa warmińsko-mazurskiego. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3			
	2. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 31.10.2011 r.						
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wynika z konieczności realizacji zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3			
	3. Beneficjent prowadzi działalność statutową na obszarze terytorialnym objętym realizacją projektu.						
	Uzasadnienie:	Beneficjent znający specyfikę swojego obszaru jest w stanie lepiej zdiagnozować potrzeby społeczności lokalnej oraz pobudzić aktywność. Powyższe kryterium urzeczywistnia charakter inicjatywy lokalnej i daje gwarancje zaangażowania podmiotów działających na poziomie lokalnym. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3			
	4. Minimalny okres realizacji nie krótszy niż 4 miesiące.						
	Uzasadnienie:	Przyjęte kryterium ma na celu wyłonienie projektów zapewniających wysoką jakość i trwałość oddolnych inicjatyw lokalnych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3			
	5. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w ramach danego konkursu (kryterium to dotyczy również występowania w partnerstwie).						
Uzasadnienie:	Ograniczenie to przyczyni się do stworzenia warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3				

Kryteria strategiczne			
1. Projekt jest realizowany na terenie gminy wiejskiej, miejsko – wiejskiej lub miasta do 25 tys. mieszkańców, w której konca 2009r. nie realizowano inicjatyw lokalnych w ramach Działania 9.5 PO KL		WAGA	10
Uzasadnienie:	Kryterium to ma służyć skierowaniu wsparcia EFS na obszary, gdzie do tej pory go nie było, a także pobudzeniu mniej aktywnych środowisk lokalnych do podejmowania inicjatyw lokalnych w obszarze edukacji. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie punktu 1.9 wniosku oraz listy realizowanych projektów w ramach Działania 9.5.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3
2. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji na terenie województwa warmińsko-mazurskiego finansowanymi ze środków Unii Europejskiej innych niż EFS.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Premie punktowa za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te wnioski o dofinansowanie, których wnioskodawcy wykazały komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków wspólnotowych. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania. W przypadku projektów indywidualnych bądź systemowych przesłanką do zapewnienia komplementarności z tymi projektami jest umieszczenie przedmiotowych projektów na liście projektów indywidualnych bądź w odpowiednim dokumencie planistyczno-operacyjnym (odpowiedniku Planu działania w PO KL). W przypadku projektów konkursowych, z którymi wniosek o dofinansowanie w ramach PO KL może być komplementarny, należy uznać, iż "inwestycja planowana do realizacji" opisana została w projekcie zakwalifikowanym do dofinansowania na liście rankingowej lub posiadającym podpisaną umowę/wydaną decyzję o dofinansowaniu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3
3. Realizacja projektu w partnerstwie jednostki samorządu terytorialnego z organizacją pozarządową wykonującą zadania statutowe z zakresu edukacji.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Współdziałanie w partnerstwie lokalnej jednostki samorządu terytorialnego z organizacją pozarządową wykonującą zadania statutowe z zakresu edukacji stanowi jeden z najważniejszych elementów lokalnej polityki oświatowej, umożliwiając angażowanie jak największej liczby podmiotów działających na rzecz podniesienia poziomu edukacji - na zasadach pełnego partnerstwa zarówno programowania, jak i realizacji projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium nastąpi w oparciu o zapisy treści wniosku oraz na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie na podstawie dostarczonego załącznika w postaci podpisanej umowy partnerskiej lub porozumienia.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3

C. Wskazniki monitorowania Działania 9.5

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2010
Działanie 9.5	Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	20

INFORMACJE NA TEMAT WDRAZANIA PRIORYTETU IX

D. PROJEKTY INNOWACYJNE

D.2 Projekty innowacyjne upowszechniające wdrażane w trybie konkursowym

Lp. konkursu	D.2.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	X	IV kw.	
Typ konkursu		Otwarty						
		Zamknięty	X					
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2		Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego						
Tematy dla projektów innowacyjnych		1. Działania służące zwiększeniu zainteresowania uczniów gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu						
		1. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego.						
		Uzasadnienie:	Beneficjent zna specyficzne problemy występujących na obszarze realizacji projektu oraz identyfikuje się z jego potrzebami.			Stosuje się do Tematu (nr)	1	
		Kryteria strategiczne						
		1. Projekt jest realizowany w partnerstwie wielosektorowym				WAGA	10	
		Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do kompleksowego upowszechnienia tematu poprzez wspólne zaangażowanie sektora publicznego, prywatnego i społecznego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.			Stosuje się do Tematu (nr)	1	
		2. Realizacja projektu w partnerstwie ponadnarodowym				WAGA	5	
Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do zwiększenia wartości dodanej projektu, a tym samym do upowszechnienia skuteczniejszych rozwiązań, które w dalszej perspektywie przyczynia się do poprawy sytuacji na lokalnym rynku pracy.			Stosuje się do Tematu (nr)	1			

E.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie konkursowym

Nr Działania / Poddziałania		9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego						
LP. Konkursu	E.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.	
Typ konkursu		Otwarty						
		Zamknięty	x					
		1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> § dodatkowe zajęcia dydaktyczne - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, § doradztwo i opiekę pedagogiczną – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), § dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, § efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego, § modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących), § współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów, jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki), § wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia, § wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą 						

	skuteczności niż formy tradycyjne. § wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.			
Forma/y działań kwalifikowalnych w ramach współpracy	1. Przygotowanie, tłumaczenia i wydawanie publikacji, opracowań, raportów	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1	
	2. Adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1	
	3. Doradztwo, wymiana pracowników, staże, wizyty studyjne	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1	
	4. Wypracowanie nowych rozwiązań	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1	
Wyodrębnione projekty ponadnarodowe	TAK	Komponent ponadnarodowy do projektu standardowego	TAK	
	Kryteria dostępu			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	1. Grupa docelowa w projekcie w stanowią osoby zamieszkałe na terenie województwa warmińsko-mazurskiego.			
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko-mazurskiego.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
			Stosuje się do formy działań (nr)	1, 2, 3, 4
	2. Kompleksowość – zastosowanie co najmniej dwóch form działań kwalifikowanych w ramach współpracy w tym adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju (dotyczy wyodrębnionych projektów ponadnarodowych i z komponentem ponadnarodowym).			
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do wniesienia rzeczywistej wartości dodanej projektu i zwiększenia skuteczności podejmowanych rozwiązań.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
			Stosuje się do formy działań (nr)	1, 2, 3, 4
Kryteria strategiczne				
1. Doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w obszarze zbieżnym z zakresem i celami projektu (dotyczy wyodrębnionych projektów ponadnarodowych i z komponentem ponadnarodowym).		WAGA	10	
Uzasadnienie	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do sprawnej realizacji projektu.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1	

G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOSC DZIAŁAN PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE

Komplementarnosc PO KL oraz Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2007-2013 jest zapewniana poprzez:

- udział przedstawicieli instytucji wdrażających PO KL w Komitecie Monitorującym RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013,
- udział przedstawicieli instytucji wdrażających RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013 w Podkomitecie Monitorującym PO KL Województwa Warmińsko-Mazurskiego,
- odpowiednia organizacja konsultacji Planów Działan (łącznie z kryteriami wyboru projektów) - wszystkie Plany Działan dla komponentu regionalnego PO KL są przekazywane do konsultacji instytucjom wdrażającym RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013,
- realizacja badania Ewaluacyjnego pt. „Prognoza zmian na rynku pracy wynikających z realizacji programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Funduszu Spójności w kontekście planowania wdrażania PO KL w województwie warmińsko-mazurskim”, z którego rekomendacje służą do odpowiedniego planowania komplementarności
- Zespół koordynujący instrumenty strukturalne przy Departamencie Polityki Regionalnej tut. Urzędu Marszałkowskiego (do powołania).

Ponadto w ramach niniejszego PD określono kryteria strategiczne (waga punktowa 5 pkt.) dotyczące premiowania projektów komplementarnych w następujących Działaniach/Poddziałaniach:

- Działanie 9.1/Poddziałania 9.1.1
- Działanie 9.1/Poddziałania 9.1.2
- Działania 9.2
- Działania 9.3
- Działania 9.4
- Działanie 9.5.

H. Wskazniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2010 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Wskaźniki produktu			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	31	73	42,47%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	2700	6302	42,84%
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	169	88	192,05%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	2,00%	6,00%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym (w ramach systemu oświaty) w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,43%	1,00%	n/d
Odsetek gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu w stosunku do wszystkich gmin	63,00%	75,00%	n/d
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	315	695	45,32%
a) obszary miejskie	64	220	29,09%
b) obszary wiejskie	251	475	52,84%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	27,16%	60,00%	n/d
a) obszary miejskie	18,90%	42,00%	n/d
b) obszary wiejskie	36,38%	80,00%	n/d

PRIORYTET IX**Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego****Wskaźniki produktu**

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	81	170	47,65%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	56	127	44,09%

Wskaźniki rezultatu

Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	23,85%	50,00%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	16,75%	38,00%	n/d
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stazach i praktykach w ramach Priorytetu	13823	48380	28,57%

Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich**Wskaźniki produktu**

Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	1624	3758	43,21%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	1302	3018	43,14%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	154	363	42,42%

Wskaźniki rezultatu

Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	4,73%	11,00%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	14,19%	33,00%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	3,36%	8,00%	n/d

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIALANIA I PODDZIALANIA
(wylacznie kwoty srodkow publicznych)

2010 r.	Kontraktacja 2010 r.	Kontraktacja narastajaco (w tym 2010 r.)	Wydatki 2010r.					Wydatki 2011-2015 wynikajace z kontraktacji narastajaco	Wartosc wydatkow w zatwierdzonych wnioskach o platnosc w danym roku
			Ogolem publiczne	Budzet panstwa	Budzet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.=5+6+7+8	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Dzialanie 9.1	28 499 597,00	80 108 648,87	29 329 918,00	29 160 535,00	169 383,00	0,00	0,00	22 968 893,99	26 295 642,80
Poddzialanie 9.1.1	11 580 392,00	27 927 070,86	10 913 187,00	10 764 489,00	148 698,00	0,00	0,00	8 685 110,86	6 103 485,40
Poddzialanie 9.1.2	15 619 205,00	47 738 508,13	17 037 731,00	17 037 731,00	0,00	0,00	0,00	13 343 065,13	17 974 361,08
Poddzialanie 9.1.3	1 300 000,00	4 443 069,88	1 379 000,00	1 358 315,00	20 685,00	0,00	0,00	940 718,00	2 217 796,32
Dzialanie 9.2	15 580 481,00	49 356 595,06	21 006 849,00	18 392 226,00	2 614 623,00	0,00	0,00	15 236 746,06	12 131 041,74
Dzialanie 9.3	5 583 750,00	17 801 278,00	8 980 846,00	8 980 846,00	0,00	0,00	0,00	4 212 299,00	4 444 718,36
Dzialanie 9.4	2 926 968,00	9 548 920,88	6 617 470,00	5 624 849,00	992 621,00	0,00	0,00	471 450,88	2 756 126,08
Dzialanie 9.5	0,00	9 635 825,67	2 875 567,00	2 875 567,00	0,00	0,00	0,00	590 258,67	552 589,41
RAZEM PRIORYTET IX	52 590 796,00	166 451 268,48	68 810 650,00	65 034 023,00	3 776 627,00	0,00	0,00	43 479 648,60	46 180 118,39
w tym projekty innowacyjne	3 066 165,00	4 528 214,00	3 462 050,00					1 462 049,00	438 614,70
w tym projekty wspolpracy ponadnarodowej	3 679 398,00	6 189 389,00	2 000 000,00					2 000 000,00	752 997,30

PODPIS OSOBY UPOWAZNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE LANU DZIALANIA

Miejscowosc, data	Olsztyn,2009 r.	Pieczec i podpis osoby upowaznionej	
-------------------	-----------------------	-------------------------------------	--