

**Uchwała Nr XI/205/25**  
**Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego**  
**z dnia 25 marca 2025 r.**

**w sprawie rozpatrzenia petycji o poparcie wniosku w sprawie zróżnicowania terminów wakacji szkolnych.**

Na podstawie art. 13 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870) w związku z § 12 ust. 3 Statutu Województwa Warmińsko-Mazurskiego przyjętego uchwałą Nr X/114/99 Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 14 października 1999 r. (Dz. Urz. Woj. Warm.-Maz. z 2016 r. poz. 4971 ze zm.) **uchwała się**, co następuje:

§ 1. Uznaje się, że petycja o poparcie wniosku do Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zróżnicowania terminów wakacji szkolnych nie zasługuje na uwzględnienie.

§ 2. Uzasadnienie rozpatrzenia petycji stanowi załącznik do uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały poprzez jej doręczenie wnoszącemu petycję powierza się Przewodniczącemu Sejmiku.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Sejmiku Województwa  
Warmińsko-Mazurskiego

**Bogdan Bartnicki**

Załącznik do uchwały Nr XI/205/25  
Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego  
z dnia 25 marca 2025 r.

### Uzasadnienie

Dnia 20.02.2025 r. do Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego wpłynęła petycja w sprawie o poparcie wniosku w sprawie zróżnicowania terminów wakacji szkolnych.

Zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 566 z późn. zm.) sejmik województwa rozpatruje: skargi na działania zarządu województwa i wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych; wnioski oraz petycje składane przez obywateli; w tym celu powołuje komisję skarg, wniosków i petycji. Natomiast zgodnie z § 12 ust. 3 Statutu Województwa Warmińsko-Mazurskiego w sprawach, w których Sejmik nie realizuje swoich uprawnień stanowiących i kontrolnych może w formie uchwał zajmować stanowiska ustosunkowując się do określonych spraw lub podejmować apele wzywając do określonego zachowania się, czy też podjęcia inicjatywy.

Art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) stanowi, iż Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia organizację roku szkolnego, uwzględniającą w szczególności terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych i ferii szkolnych. W wykonaniu przytoczonego obowiązku ustawowego w życie weszło Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211) które w § 2 określa datę początku i końca zajęć w następujący sposób:

1. W szkołach, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek albo sobotę, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września. Jeżeli czwartek bezpośrednio poprzedzający najbliższy piątek po dniu 20 czerwca jest dniem ustawowo wolnym od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w środę poprzedzającą ten dzień

2. W branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych oraz we wszystkich typach szkół dla dorosłych zajęcia dydaktyczno-wychowawcze mogą rozpoczynać się w pierwszym powszednim dniu lutego i kończyć w ostatni piątek stycznia.

3. W klasach albo semestrach programowo najwyższych:

1) liceów ogólnokształcących, branżowych szkół II stopnia i techników, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w ostatni piątek kwietnia;

2) branżowych szkół II stopnia oraz liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w najbliższy piątek po dniu 1 stycznia, z tym że w przypadku gdy:

a) najbliższy piątek po dniu 1 stycznia wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w dniu poprzedzającym ten dzień,

b) dzień 2 stycznia wypada w piątek, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w drugi piątek po dniu 1 stycznia.

Biorąc to pod uwagę Sejmik Województwa Warmińsko-Mazurskiego nie posiada kompetencji do zmiany terminów wakacji, jednak wnoszący petycję zwraca się z prośbą o poparcie przez sejmik w drodze uchwały (na podstawie przytoczonego § 12 ust. 3 Statutu Województwa Warmińsko-Mazurskiego) jego wcześniej złożonego wniosku do właściwego organu tj. Ministra Edukacji Narodowej.

Mając to na uwadze i uwzględniając przytoczony § 12 ust. 3 Statutu Województwa Warmińsko-Mazurskiego Sejmik Województwa posiada kompetencję do rozpatrzenia petycji.

Inicjatywa wnoszącego petycję, jest niewątpliwie ciekawa mogąca mieć pozytywne znaczenie dla branży turystycznej i skłania do szerszej dyskusji natomiast pod uwagę wziąć należy fakt, iż zróżnicowanie terminów wakacji szkolnych przypisanych do poszczególnych regionów kraju mogłoby rodzić znaczne problemy w zakresie oświatowym jak choćby:

- 1) uniemożliwienie przeprowadzenia dla wszystkich szkół w Polsce w tym samym terminie sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
- 2) brak realizacji podstawy programowej przez uczniów na takich samych warunkach w całej Polsce;
- 3) brak jednego terminu ogłoszenia wyników egzaminów przewidzianych w szkołach, a w konsekwencji utrudnienia organizacyjne przy rekrutacji do placówek oświaty;
- 4) konieczność nowelizacji ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) w zakresie terminów egzaminów, tj.
  - art. 44zt przewidującego termin egzaminu ósmoklasisty,
  - art. 44ztc przewidującego termin egzaminu maturalnego.

Biorąc to pod uwagę i mając na względzie fakt, iż Sejmik Województwa Warmińsko-Mazurskiego nie posiada wiedzy specjalistycznej w zakresie możliwych reform edukacji obowiązującej w Polsce oraz uwzględniając, że wnoszący petycję skierował ją do właściwego organu posiadającego taką wiedzę, a od sejmiku wymaga jedynie jego poparcia przedstawiając jedynie pozytywne aspekty i nie dostrzegając trudności w prawidłowym funkcjonowaniu całego systemu oświaty, Sejmik postanawia nie uwzględnić wniesionej petycji, gdyż komplikacje w zakresie oświaty wydają się istotniejsze, a niżeli ewentualne korzyści dla branży turystycznej.

Przewodniczący Komisji Skarg,  
Wniosków i Petycji

**Jan Bobek**