

Uchwała nr 6 / 57 / 23 / VI
Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 7 lutego 2023 roku

w sprawie: zatwierdzenia *Tabeli wdrażania rekomendacji sformułowanych w wyniku realizacji badania ewaluacyjnego pt. „Ewaluacja wsparcia opieki nad dziećmi do lat 3 oraz wychowania przedszkolnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020”*

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 4a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. 2022 r. poz. 2094), art. 56 ust. 3 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r., str. 320, z późn. zm.), art. 9 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818 z późn. zm.), przy uwzględnieniu zapisów wytycznych Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 15 czerwca 2021 r. w zakresie ewaluacji polityki spójności na lata 2014 – 2020 (MFiPR/2014-2020/27(03)) uchwała się co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się *Tabelę rekomendacji sformułowanych w wyniku realizacji badania ewaluacyjnego pt. „Ewaluacja wsparcia opieki nad dziećmi do lat 3 oraz wychowania przedszkolnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020”*, o treści stanowiącej załącznik do niniejszej Uchwały, określającą zakres i sposób wykorzystania rekomendacji z ww. badania.

§ 2.

Wykonanie Uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu
Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Gustaw Marek Brzezin

Załącznik do Uchwały nr 6 / 57 / 23 / VI
Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 07.02.2023 roku

Tabela wdrażania rekomendacji sformułowanych w wyniku realizacji badania ewaluacyjnego pt. „Ewaluacja wsparcia opieki nad dziećmi do lat 3 oraz wychowania przedszkolnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020”

Tabela wdrażania rekomendacji								
Rekomendacja horyzontalna								
Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Podklasa rekomendacji	Obszar tematyczny	Status: Stan wdrożenia	Termin wdrożenia rekomendacji (kwartał, rok)
1.	Działania w obszarze tworzenia nowych miejsc opieki dla dzieci do lat 3 oceniane są jako adekwatne do potrzeb województwa i mieszkańców województwa. Cieszyły się dużym zainteresowaniem beneficjentów.	Kontynuacja działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc opieki dla dzieci w wieku do lat 3.	Instytucja Zarządzająca krajowym programem Maluch+	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektów umożliwiających tworzenie nowych miejsc w żłobkach/klubach dziecięcych; Połączenie działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc w żłobkach/klubach dziecięcych z dofinansowaniem pobytu dzieci w tych placówkach. 	Operacyjna	Rynek pracy	Rekomendacja zatwierdzona w całości	I-IV 2023 r.
Rekomendacja programowa								
Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Podklasa rekomendacji	Obszar tematyczny	Status: Stan wdrożenia	Termin wdrożenia rekomendacji (kwartał, rok)
2.	Działania w obszarze tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oceniane są jako adekwatne do potrzeb	Kontynuacja działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc	IZ RPO WiM 2014-2020 IZ FEWiM 2021-2027	W ramach FEWiM 2021-2027 proponuje się: <ul style="list-style-type: none"> Organizację naboru wniosków na realizację projektów, 	Operacyjna	Edukacja	Rekomendacja zatwierdzona w całości	I-IV 2023 r.

	województwa i mieszkańców województwa. Cieszyły się dużym zainteresowaniem beneficjentów.	wychowania przedszkolnego.		w których jednym z działań będzie stworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego; <ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnienie przy naborze wniosków kryterium stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej w regionie w celu premiowania projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej na terenach deficytowych. 				
3.	Na atrakcyjność miejsc wychowania przedszkolnego istotny wpływ ma oferta zajęć dodatkowych. Działania RPO WiM 2014-2020 w zakresie realizacji zajęć dodatkowych oceniane są jako adekwatne do potrzeb odbiorców wsparcia.	Zwiększanie jakości wychowania przedszkolnego poprzez uwzględnienie działań w zakresie organizacji zajęć dodatkowych w przedszkolach.	IZ RPO WiM 2014-2020 IZ FEWiM 2021-2027	W ramach FEWiM 2021-2027 proponuje się: <ul style="list-style-type: none"> • Organizację naboru wniosków obejmujących działania związane z realizacją zajęć dodatkowych dla dzieci; • Zastosowanie kryterium doboru premiującego projekty zakładające realizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe u dzieci; • Zastosowanie kryterium doboru premiującego projekty uwzględniające realizację zajęć ze specjalistami m.in. terapeutami, pedagogami, psychologami, logopedami w celu umożliwienia wczesnego diagnozowania deficytów dzieci i wsparcia zdiagnozowanych dzieci. 	Operacyjna	Edukacja	Rekomendacja zatwierdzona w całości	I-IV 2023 r.
4.	Na atrakcyjność miejsc wychowania przedszkolnego istotny wpływ mają kompetencje	Zwiększenie jakości usług wychowania przedszkolnego poprzez	IZ RPO WiM 2014-2020	W ramach FEWiM 2021-2027 proponuje się:	Operacyjna	Edukacja	Rekomendacja zatwierdzona w całości	I-IV 2023 r.

	i kwalifikacje nauczycieli i kadry przedszkoli. Działania RPO WiM 2014-2020 w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych nauczycieli oceniane są jako adekwatne do potrzeb odbiorców wsparcia (nauczycieli i rodziców/opiekunów dzieci).	uwzględnienia działań w zakresie rozwijania kompetencji nauczycieli i kadry przedszkoli.	IZ FEWiM 2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> • Ogłoszenie naboru wniosków uwzględniających działania skierowane do nauczycieli i kadry przedszkolnej ukierunkowane na podniesienie kompetencji zawodowych; • Uwzględnienie w naborze kryterium doboru premiującego działania podnoszące kwalifikacje nauczycieli i kadry przedszkolnej zgodnie z indywidualnymi potrzebami placówki; • Uwzględnienie w naborze kryterium doboru premiującego formy wsparcia (kursy/szkolenia/warsztaty) podnoszące kwalifikacje nauczycieli i kadry przedszkoli w obszarze wspierania i pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami i deficytami; • Zastosowanie w naborze premii punktowej dla wniosków obejmujących kompleksowe działania na rzecz podniesienia jakości edukacji przedszkolnej, tj. podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli/kadry i organizację zajęć dodatkowych dla dzieci. 				
5.	Istotną barierą w tworzeniu nowych miejsc wychowania przedszkolnego jest konieczność posiadania lokalu z przeznaczeniem na utworzenie przedszkola	Alokacja środków na działania cross-financing dla beneficjentów z obszarów o niskim poziomie upowszechnienia edukacji	IZ RPO WiM 2014-2020 IZ FEWiM 2021-2027	W ramach FEWiM 2021-2027 proponuje się: <ul style="list-style-type: none"> • Realizację projektów umożliwiających budowę nowych lokali z przeznaczeniem na przedszkola skierowanych do 	Operacyjna	Edukacja	Rekomendacja odrzucona w całości	I-IV 2023 r.

		przedszkolnej, którzy nie dysponują lokalami, które można adaptować na przedszkola.		podmiotów niedysponujących budynkami na terenach ze zdiagnozowanym deficytem w obszarze upowszechnienia edukacji przedszkolnej; <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie najniższego zgodnego z założeniami źródła finansowania poziomu wkładu własnego koniecznego do wniesienia przez podmiot aplikujący o wsparcie. 				
6.	Dla rodziców/opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkujących na terenach wiejskich w oddaleniu od placówek przedszkolnych istotnym wsparciem były działania związane z zapewnieniem dowozu dziecka do i z przedszkola.	Katalog działań w zakresie wsparcia rozwoju systemu wychowania przedszkolnego powinien obejmować działania związane z zapewnieniem dowozu do i z przedszkola na obszarach wiejskich.	IZ RPO WiM 2014-2020 IZ FEWiM 2021-2027	W ramach FEWiM 2021-2027 proponuje się: <ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnienie wśród form wsparcia, na które można ubiegać się o dofinansowanie realizacji bezpłatnego dowozu do i z przedszkola dla dzieci. 	Operacyjna	Edukacja	Rekomendacja zatwierdzona w całości	I-IV 2023 r.

Treść wniosku – odniesienie do konkretnej części raportu stanowiącej uzasadnienie sformułowania danej rekomendacji z podaniem numeru strony, na której omówiono wniosek;

Treść rekomendacji – sformułowana możliwie konkretnie i szczegółowo. W jasny sposób powinna wskazywać co należy zmienić, aby osiągnąć pożądany efekt;

Adresat rekomendacji – instytucja (instytucje) odpowiedzialna za wdrożenie rekomendacji (należy uściślić adresata do poziomu umożliwiającego poprawną identyfikację).

Sposób wdrożenia – opis w jaki sposób należy wdrożyć rekomendację. Powinien szczegółowo wskazywać jakie działania należy podjąć, w jakim horyzoncie czasowym oraz wskazywać ewentualne koszty tej zmiany. Sposób wdrożenia może ulec zmianie w trakcie realizacji procesu;

Klasa rekomendacji – każdej rekomendacji należy przypisać jedną z następujących klas:

rekomendacja horyzontalna – dotycząca realizacji polityki spójności, wykraczająca poza jeden program operacyjny.

rekomendacja programowa – dotycząca tylko jednego PO,



rekomendacja pozasystemowa (zewnętrzna) –dotycząca instytucji lub obszarów zlokalizowanych poza systemem realizacji polityki spójności. Tego typu rekomendacje nie powinny być głównym produktem badania, niemniej jeśli w sposób istotny wpływają na realizację polityki spójności mogą być formułowane i przyjmowane do wdrażania. Rekomendacje tego typu zostaną udostępnione adresatom przez KJE.

Podklasa rekomendacji – należy wybrać jedną z poniższych opcji (tylko w ramach rekomendacji którym przypisana została klasa: horyzontalna i programowa):

- rekomendacja operacyjna – dotyczy kwestii wdrożeniowych programu (-ów) oraz usprawnień w tym zakresie,
- rekomendacja strategiczna – dotyczy strategicznych kwestii w obszarze realizacji programu lub całej polityki spójności.

Obszar tematyczny – przyporządkowany według kategoryzacji zgodnej z punktem 3.3.3. punkt 5. j. Wytycznych w zakresie ewaluacji polityki spójności w ramach perspektywy finansowej 2014-2020.

Stan wdrożenia – należy wybrać jedną z poniższych opcji:

- rekomendacja zatwierdzona w całości - rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia w całości i działania wdrożeniowe jeszcze się nie rozpoczęły,
- rekomendacja zatwierdzona częściowo – rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia w części, i działania wdrożeniowe jeszcze się nie rozpoczęły,
- rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana) – rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia w całości i działania wdrożeniowe jeszcze trwają,
- rekomendacja zatwierdzona częściowo (realizowana) – rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia w części, i działania wdrożeniowe jeszcze trwają,
- rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona) – rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia w całości i działania wdrożeniowe już zakończono,
- rekomendacja zatwierdzona częściowo (wdrożona) – rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia tylko w części i działania wdrożeniowe już zakończono,
- rekomendacja odrzucona – rekomendacja, która została całkowicie odrzucona.

Termin realizacji – planowana (lub faktyczna) data wdrożenia rekomendacji (powinien mieć formę daty dziennej odpowiadającej zakończeniu danego kwartału)