

Uchwała Nr 19/318/24/VI
Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 30 kwietnia 2024 roku

w sprawie przyjęcia projektu Warmińsko-Mazurskiego Ramowego Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową.

Na podstawie art. 6 ust. 6 pkt 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2024 poz.424) o przeciwdziałaniu przemocy domowej uchwała się, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się Warmińsko-Mazurski Ramowy Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc Domową, będący integralną częścią Warmińsko-Mazurskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2021-2026. Ww. Program stanowi załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorce Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu Województwa
Warmińsko-Mazurskiego

Marcin Kuchciński

Załącznik do uchwały Nr 19/318/24/VI
Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 30 kwietnia 2024 r.

WARMIŃSKO-MAZURSKI
RAMOWY PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej nałożyła na samorządy województw obowiązek opracowania ramowego programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową. Standard prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową określa Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. Programy oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową stanowią integralną część systemu przeciwdziałania przemocy domowej.

Programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową mają na celu w szczególności powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy oraz rozwijanie umiejętności samokontroli i rozwiązywania problemów bez stosowania przemocy¹.

PODSTAWY PRAWNE

Programy oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy opracować i realizować w oparciu o:

- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej;
- Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową;
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”;
- Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030;

¹ Art. 4 ust. 4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424)

- Wytyczne Wojewody Warmińsko-Mazurskiego dotyczące realizacji przez powiat zadania z zakresu administracji rządowej polegającego na opracowaniu i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową z dnia 1 lutego 2024 r.

CELE PROGRAMU

- Zmiana przekonań osób objętych programem korekcyjno-edukacyjnym dotyczących stosowania przemocy domowej.
- Zwiększanie motywacji osoby stosującej przemoc domową do powstrzymywania się przed dalszym stosowaniem przemocy.
- Rozwój umiejętności: samokontroli i życia w społeczeństwie, efektywnego radzenia sobie z trudnymi emocjami, takimi jak złość, gniew oraz poczucie krzywdy w sytuacjach trudnych.
- Zmniejszanie skali zachowań opartych na sile i przemocy.
- Podnoszenie świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania.
- Uczenie zachowań przeciwstawnych do krzywdzących, w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej.
- Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej.
- Budowanie w osobie stosującej przemoc domową poczucia odpowiedzialności za stosowanie przemocy.
- Udzielanie kompleksowych informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych².

Cele oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową są jednocześnie standardami prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych. Obejmują obszary, na których należy się skoncentrować, aby w rezultacie wpłynąć na ograniczenie ryzyka ponownego stosowania przemocy przez uczestnika programu po jego ukończeniu.

² Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. poz. 1163)

REALIZATORZY PROGRAMÓW KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową realizowane są przez następujące podmioty: powiaty, miasta na prawach powiatu lub podmioty, którym powiat zlecił to zadanie, głównie: jednostki organizacyjne pomocy społecznej (PCPR, OPS, CUS, SOW, OIK itp.), policja, kuratorzy zawodowi, przedstawiciele sądownictwa, przedstawiciele prokuratury, organizacje pozarządowe.

RAMY KWALIFIKACYJNE DLA OSÓB PROWADZĄCYCH DZIAŁANIA KOREKCYJNO-EDUKACYJNE DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Zgodnie z § 6 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową oddziaływania korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową mogą być prowadzone jedynie przez:

- Osoby posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej.
- Osoby posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej;
 - b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji.
- Osoby będące terapeutami lub psychoterapeutami.
- Osoby posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.
- Osoby posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w

tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

Osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc domową, które w dniu wejścia w życie Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową nie spełniają wymogów dotyczących wyżej wymienionych kwalifikacji, mogą prowadzić programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową do czasu uzupełnienia tych kwalifikacji, jednak nie dłużej niż przez okres 2 lat od dnia wejścia w życie rozporządzenia.

ADRESACI ORAZ SPOSÓB REKRUTACJI DO UDZIAŁU W PROGRAMIE KOREKCYJNO-EDUKACYJNYM DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową kierowane są nie tylko do osób skazanych przez sąd na karę bezwzględnego pozbawienia wolności lub z zawieszeniem odbywania tej kary. Osoby obejmowane działaniami korekcyjno-edukacyjnymi to:

- osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych lub aresztach śledczych,
- osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując ich do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym,
- osoby stosujące przemoc domową, u których rozpoznano uzależnienie od alkoholu, narkotyków lub innych środków psychoaktywnych, które przeszły podstawowy program leczenia odwykowego lub są w trakcie takiego leczenia i posiadają zgodę terapeuty uzależnień - w tym przypadku działania korekcyjno-edukacyjne stanowią uzupełnienie podstawowej terapii,
- osoby zmotywowane przez członków zespołów interdyscyplinarnych, pracowników socjalnych, kuratorów, pracowników ośrodków interwencji kryzysowej lub inne osoby, bez formalnego obowiązku udziału w programie,

- osoby, które z własnej inicjatywy samodzielnie zgłosiły się do udziału w programie, na skutek zmian zachowań i konsekwencji, jakie pojawiły się w ich życiu,
- osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

Osoba skierowana przez zespół interdyscyplinarny do udziału w programie jest zobowiązana do: zgłoszenia się do udziału w programie, dostarczenia grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programie, ukończenia udziału w programie oraz dostarczenia grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczenia o ukończeniu programu³.

REKRUTACJA DO UDZIAŁU W PROGRAMIE KOREKCYJNO-EDUKACYJNYM DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Zgodnie z zapisami ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej oraz Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” osoby stosujące przemoc domową są kierowane do udziału w programie przez zespół interdyscyplinarny na wniosek grup diagnostyczno-pomocowych.

Ponadto, osoby, które są w jakikolwiek sposób uwikłane w przemoc bądź zainteresowane udziałem w programie korekcyjno-edukacyjnym mogą same zgłosić chęć udziału w ww. programie. Wiedzy o takiej możliwości zasięgna m.in. dzięki:

- Współpracy międzyinstytucjonalnej pomiędzy: sądami, prokuraturą, zakładami karnymi, ośrodkami pomocy społecznej, ośrodkami interwencji kryzysowej, powiatowymi centrami pomocy rodzinie, centrami usług społecznych, jednostkami oświatowymi, samorządami lokalnymi, organizacjami pozarządowymi itp., które w ramach swojej działalności prowadzą działania informacyjno-edukacyjne w tym zakresie.
- Kampaniom społecznym i innym wydarzeniom mającym na celu podnoszenie świadomości na temat zagrożeń płynących ze stosowania przemocy domowej (w tym również dzięki dystrybucji plakatów, ulotek, emisji spotów informacyjnych w mediach itp.).

³ Art. 4 ust. 6 pkt 1-4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424)

REKOMENDACJE DLA PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAMY KOREKCYJNO-EDUKACYJNE DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc domową powinny być dostosowane indywidualnie do konkretnych osób zgłoszonych do udziału w programie. Wyróżnia się 4 podstawowe modele programów korekcyjno-edukacyjnych:

- Model społeczno-kulturowy, którego działania kierowane są wyłącznie do mężczyzn i skupiają się na zmianie ich systemu przekonań dotyczących ról w związku oraz stereotypów związanych z dominacją mężczyzn nad kobietami.
- Model systemu rodzinnego, identyfikujący przemoc jako element zaburzonego funkcjonowania rodziny. Oddziaływania w ramach tego modelu polegają na rozwijaniu umiejętności pozytywnego komunikowania się, poradnictwie rodzinnym oraz wzmacnianiu i edukowaniu wszystkich członków rodziny.
- Model podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniu, w ramach którego realizatorzy programu nie koncentrują się na poszukiwaniu przyczyn zachowań przemocowych, poszukując konkretnych rozwiązań problemu przemocy domowej (przy pomocy narzędzi terapeutycznych i edukacyjnych).
- Model integracyjny, łączący elementy trzech wyżej wymienionych modeli. Zawiera treści edukacyjne dotyczące: kulturowych uwarunkowań przemocy, praw człowieka, równość płci. Uczy brania odpowiedzialności za swoje zachowanie, wzmacnia pozytywną komunikację interpersonalną, a także wspiera odkrywanie psychologicznych przyczyn skłonności do stosowania przemocy⁴.

ZAŁOŻENIA I SPOSÓB REALIZACJI PROGRAMU KOREKCYJNO- EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową ma za zadanie wprowadzenie zmian w zachowaniu uczestników, którzy dzięki nim

⁴ Raport z badania: „Realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie w świetle wyników badania ankietowego”, realizowanego w ramach projektu: „Rzeczywistość i perspektywy stosowania w praktyce polskiego wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych obowiązku probacyjnego w postaci uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych (art. 72 par. 1 pkt 6b k.k.)”, Warszawa 2015, s. 4-5

powstrzymają się od stosowania przemocy w przyszłości. Program powinien koncentrować działania wokół:

- Identyfikacji obszaru zmiany postępowania, czyli praca nad wprowadzeniem zachowań zastępujących te przemocowe. Jeśli uczestnik programu stosował przemoc fizyczną lub używał krzyków czy wyzwisk w celu wywierania wpływu na bliskie osoby, poszukuje się innych, niekrzywdzących zachowań i postaw, które pomogą w rozwiązywaniu konfliktów.
- Rozwoju sfery emocjonalnej, polegającym na tworzeniu odpowiedniej przestrzeni do poznania, wyrażenia i zrozumienia uczuć, przeżyć, emocji i potrzeb uczestników programu. Bardzo często praca nad tymi aspektami życia wiąże się z powrotem do przeszłości i odnalezienia przyczyny rozwoju niewłaściwego w sytuacjach trudnych, konfliktowych, kryzysowych. Odpowiednich reakcji uczestnicy programu uczą się podczas warsztatów umiejętności psychospołecznych, np. z zakresu porozumiewania się bez przemocy, konstruktywnej komunikacji interpersonalnej, asertywności czy wyrażania uczuć i potrzeb.
- Rozwoju sfery poznawczej, co oznacza dążenie do zmiany określonego toku myślenia i rozumienia różnych zjawisk, takich jak: role w rodzinie, funkcjonowanie rodzin, związków, relacji czy wzorce wychowywania dzieci. Wszystkie te obszary bardzo często kojarzą się z przemocowym wywieraniem wpływu. Osoby stosujące przemoc domową dzięki rozwojowi sfery poznawczej uczą się innego osiągania celów – bez narażania zdrowia i życia drugiej osoby⁵.

Działania w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową powinny być prowadzone w formie zajęć indywidualnych oraz grupowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową mogą być prowadzone z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej umożliwiającym porozumiewanie się na odległość⁶.

⁵ „Osoba stosująca przemoc w terapii”, <https://stopuzaleznieniom.pl/artykuly/przemoc-w-rodzinie/osoba-stosujaca-przemoc-w-terapii/> z dnia 2 października 2023 r.

⁶ Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową

MIEJSCA REALIZACJI PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Jeżeli program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową jest realizowany w miejscu, w którym udziela się pomocy i wsparcia również osobom doznającym przemocy domowej, należy zapewnić bezpieczeństwo i komfortowe warunki osobie doznającej przemocy domowej⁷. Możliwe jest więc prowadzenie działań korekcyjno-edukacyjnych nie tylko w placówkach leczenia uzależnień, zakładach karnych czy innych wynajętych do tego celu miejscach/pomieszczeniach, ale także w powiatowych centrach pomocy rodzinie oraz ośrodkach pomocy społecznej, po godzinach interwencji lub udzielania pomocy osobom doznającym przemocy domowej.

KWALIFIKOWANIE UCZESTNIKÓW DO UDZIAŁU W PROGRAMIE KOREKCYJNO-EDUKACYJNYM DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ ORAZ PRZEBIEG REALIZACJI PROGRAMU

Realizatorzy programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową kwalifikując uczestników do udziału w programie oraz opracowując szczegółowy plan jego realizacji są zobligowani do udokumentowania:

1. Założeń programu, zawierających następujące informacje:

- łączny czas trwania programu, ze wskazaniem liczby godzin do zrealizowania
- z podziałem na sesje indywidualne i grupowe,
- częstotliwość spotkań,
- adresatów i realizatora programu,
- bloki tematyczne ze wskazaniem liczby godzin,
- liczba uczestników,
- formy i metody pracy,
- rodzaj prowadzonej dokumentacji,
- sposób monitorowania,
- sposób ewaluacji,

⁷ Tamże

- harmonogram realizacji programu, zawierający tematy do zrealizowania
- ze wskazaniem liczby godzin.

Łączny czas programu powinien obejmować minimum 60 godzin.

Rekomenduje się, przed rozpoczęciem zajęć grupowych, przeprowadzenie spotkań indywidualnych z każdym uczestnikiem programu (w wymiarze minimum 1 godziny).

2. Przeprowadzenia rozpoznania diagnostycznego indywidualnie dla każdego uczestnika programu, sporządzonego we wstępnej fazie programu, obejmującego następujące informacje:

- okoliczności skierowania do programu,
- określenie wobec kogo z rodziny uczestnik programu stosował przemoc,
- określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc i wobec kogo,
- najgroźniejsze oraz typowe formy i okoliczności zachowań przemocowych,
- aktualna sytuacja rodzinna i zawodowa.

Dokument potwierdzający przeprowadzenie rozpoznania diagnostycznego należy opatrzyć datą i podpisem osoby sporządzającej.

3. Zawarcia przez specjalistę/specjalistów prowadzącego/yh program z każdym uczestnikiem programu indywidualnego kontraktu, określającego reguły uczestnictwa w programie, zasady usprawiedliwiania ewentualnych nieobecności oraz warunki ukończenia programu. Kontrakt należy opatrzyć datą oraz podpisami stron, tj. uczestnika programu i specjalisty/ów prowadzącego/yh program.

4. Uczestnictwa w zajęciach, w formie list obecności, zawierających:

- datę spotkania,
- formę spotkania,
- czas trwania spotkania (liczba godzin),
- temat spotkania,
- podpisy uczestnika/uczestników programu oraz prowadzącego/prowadzących.

Za osobę, która przystąpiła do programu korekcyjno-edukacyjnego, zgodnie ze wskazanym powyżej kryterium uważa się osobę: dla której przeprowadzono rozpoznanie diagnostyczne, która podpisała indywidualny kontrakt, która uczestniczyła w co najmniej jednym spotkaniu ze specjalistami prowadzącymi program⁸.

⁸ Wytyczne Wojewody Warmińsko-Mazurskiego dotyczące realizacji przez powiat zadania z zakresu administracji rządowej polegającego na opracowaniu i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową z dnia 1 lutego 2024 r.

Przy opracowaniu programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową należy dokonać szczegółowej diagnozy sytuacji problemu przemocy domowej w środowisku lokalnym, również na tle całego województwa warmińsko-mazurskiego. Diagnoza powinna obejmować: charakterystykę społeczną oraz psychospołeczną, ekonomiczną, demograficzną, a także wnioski i rekomendacje dotyczące wskazanej problematyki. Diagnoza powinna opierać się o dane zebrane na danym terenie oraz o materiały udostępniane w ramach współpracy z Samorządem Województwa Warmińsko-Mazurskiego oraz innymi podmiotami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej, zarówno lokalnie jak i na szczeblu wojewódzkim, m.in.: Warmińsko-Mazurskim Urzędem Wojewódzkim w Olsztynie, Komendą Wojewódzką Policji w Olsztynie, Specjalistycznymi Ośrodkami Wsparcia dla Ofiar Przemocy Domowej, Przyjaznymi Pokojami Przesłuchań Dzieci oraz organizacjami pozarządowymi.

DOKUMENTACJA Z REALIZACJI PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Głównymi elementami dokumentacji z realizacji programu są:

- Dokumenty określające okoliczności skierowania do udziału w programie (orzeczenie sądu, informacje z policji, od kuratora sądowego, grupy diagnostyczno-pomocowej, zespołu interdyscyplinarnego itp.) oraz inne dokumenty związane z diagnozą wstępną każdego uczestnika.
- Harmonogram pracy w programie (w tym tematyka i ramy czasowe spotkań) wraz z listami obecności i kartami pracy ze spotkań indywidualnych oraz grupowych.
- Kontrakt zawierany z uczestnikiem programu.
- Prace wykonane przez uczestnika programu powstałe w ramach zajęć.
- Zaświadczenie o ukończeniu udziału w programie lub sprawozdania z udziału w zajęciach (w przypadku nieukończenia udziału w programie) oraz inne pisemne podsumowania udziału w programie.
- Notatki i protokoły sporządzane w celu monitorowania zachowań i zmian uczestnika, wnioski na podstawie pracy z uczestnikiem.

- Sprawozdanie końcowe z realizacji programu.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

W ramach spotkań indywidualnych i grupowych zaleca się wprowadzenie metod aktywizujących w pracy z osobą objętą programem, takich jak: warsztaty, ćwiczenia, dyskusje, wykłady, psychodrama, odgrywanie ról, treningi umiejętności psychospołecznych (trening komunikacji, asertywności), zajęcia psychoedukacyjne, projekcje filmów, psychotesty, studium przypadków, porady rodzinno-wychowawcze, elementy indywidualnej psychoterapii⁹.

ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU ORAZ SPOSÓB REALIZACJI ZADAŃ

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych jest zadaniem z zakresu administracji rządowej (realizowanym przez powiat), więc środki na jego wykonanie zapewnia budżet państwa. Wojewoda corocznie przekazuje informację do starostw i miast na prawach powiatu o terminie składania wniosków o dotację celową na realizację programu. Szczegółowe warunki finansowania oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych określają aktualne „Wytyczne Wojewody Warmińsko-Mazurskiego dotyczące realizacji przez powiat zadania z zakresu administracji rządowej polegającego na opracowaniu i realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową”.

MONITORING PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Elementem monitoringu programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest sprawozdanie końcowe z realizacji programu przekazywane

⁹ Raport z badania: „Realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie w świetle wyników badania ankietowego”, realizowanego w ramach projektu: „Rzeczywistość i perspektywy stosowania w praktyce polskiego wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych obowiązku probacyjnego w postaci uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych (art. 72 par. 1 pkt 6b k.k.)”, Warszawa 2015, s. 6

do Wydziału Polityki Społecznej Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie, za pośrednictwem Centralnej Aplikacji Statystycznej.

W sprawozdaniu wykazywane są wszystkie osoby, które: przeszły rozpoznanie diagnostyczne, podpisały indywidualny kontrakt opisujący zasady realizacji programu, wzięły udział w co najmniej jednym spotkaniu w ramach programu¹⁰.

Zaleca się, aby monitoring programu zawierał:

- Analizę sposobu oraz poziomu realizacji założeń merytorycznych programu, w tym głównie stopień dokonania zmian zachowania, emocji i myśli uczestników.
- Analizę poziomu realizacji założeń formalnych programu.

Jeżeli po dokonaniu monitoringu efektywności działań prowadzonych w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego wystąpiły uzasadnione przesłanki do zakwalifikowania osoby stosującej przemoc domową do powtórnego uczestnictwa w programie, możliwe jest zakwalifikowanie jej do udziału w kolejnej edycji programu.

¹⁰ Wytyczne Wojewody Warmińsko-Mazurskiego dotyczące realizacji przez powiat zadania z zakresu administracji rządowej polegającego na opracowaniu i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową z dnia 1 lutego 2024 r.