

Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Szczegółowy Opis Priorytetów
Programu
Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur

Wersja SZOP.FEWM.002



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Spis treści

I Informacje na temat Priorytetów i Działań	3
Priorytet FEWM.06 EDUKACJA I KOMPETENCJE EFS+.....	3
Działanie FEWM.06.01 Kompetencje dla regionu	3
Działanie FEWM.06.02 Edukacja przedszkolna	8
Działanie FEWM.06.03 Edukacja ogólnokształcąca.....	12
Działanie FEWM.06.04 Edukacja zawodowa	17
Działanie FEWM.06.05 Edukacja przez całe życie	21
Priorytet FEWM.07 RYNEK PRACY.....	26
Działanie FEWM.07.01 Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych – PUP.....	26

II Załączniki

Indykatywna tabela finansowa

Indykatywna tabela finansowa w podziale na cele polityki, cele szczegółowe i zakres interwencji

Priorytet FEWM.06 EDUKACJA I KOMPETENCJE EFS+

Instytucja Zarządzająca

Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Fundusz

Europejski Fundusz Społeczny +

Cel Polityki

CP4 - Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych

Miejsce realizacji

WARMIŃSKO-MAZURSKIE

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

178 047 344,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

151 340 242,00

Działanie FEWM.06.01 Kompetencje dla regionu

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.E - Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

15 764 706,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

13 400 000,00

Zakres interwencji

149 - Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

Wsparcie zmian w edukacji w obszarach istotnych dla rozwoju regionu poprzez realizację dwóch odrębnych typów projektu:

1. Kompleksowe programy rozwojowe wdrażające innowacyjne rozwiązania w szkołach podstawowych (innowacje pedagogiczne), w tym:

1.1 przygotowanie i realizacja kompleksowego programu rozwojowego szkoły z uwzględnieniem innowacji pedagogicznych,

1.2 wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania w celu nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji oraz rozwoju osobistego.

Wsparciem w tym typie projektu objęte zostaną szkoły podstawowe z województwa warmińsko-mazurskiego

2. Nowoczesny model doradztwa edukacyjno-zawodowego uwzględniający talenty, zainteresowania oraz mocne strony dzieci i uczniów, w tym:

2.1 stworzenie spójnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego na etapie preorientacji i orientacji zawodowej dla dzieci i uczniów przedszkoli oraz klasy I-III szkół podstawowych,

2.2 stworzenie kompleksowego systemu szkolnego doradztwa edukacyjno-zawodowego umożliwiającego przygotowanie uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych do świadomego zaplanowania ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi predyspozycjami i umiejętnościami,

2.3 przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe.

Wsparciem w tym typie projektu objęte zostaną ośrodki wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, średnie ogólnokształcące i zawodowe w województwie warmińsko-mazurskim. Zaplanowane wsparcie uwzględnić będzie zachęcanie do nauk ścisłych STEM i nauk medycznych, tj. przygotowanie przyszłych kadr dla inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego ZDROWE ŻYCIE (np. w formie zajęć dodatkowych).

Interwencja ma na celu m.in.:

- Kompleksowe wsparcie zmian systemowych w rozwijaniu kompetencji kluczowych, istotnych dla rozwoju regionu pod kątem nauk medycznych (np. zajęć robotyki z elementami symulacji medycznej)
- Przygotowanie przyszłych kadr dla inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego ZDROWE ŻYCIE
- Poprawę jakości i skuteczności kształcenia poprzez wsparcie dzieci i uczniów w znalezieniu własnej ścieżki edukacji i aspiracji zawodowych.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030) w zakresie STEM i doradztwa edukacyjno-zawodowego;
2. Zgodność z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS E
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekty dotyczące doradztwa edukacyjno-zawodowego muszą uwzględniać perspektywę płci przy wyborze zawodu, przeciwdziałanie stereotypom związanym z płcią oraz promowanie nauk ścisłych STEM (STEM - nauka technika, inżynieria, matematyka (z ang. Science, Technology, Engineering, Mathematics) i nauk medycznych.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782)

Bez pomocy

Uprozczone metody rozliczania

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR], do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

10

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Instytucje nauki i edukacji, Administracja publiczna, przedsiębiorstwa, organizacje społeczne i związki wyznaniowe, służby publiczne

Grupa docelowa

nauczyciele, kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenia zawodowe, nauczyciele, rodzice i opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie, otoczenie społeczno-gospodarcze współpracujące ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego, rodzice lub opiekunowie, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, jednostki systemu oświaty, nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie podstawowym, dzieci i młodzież,

nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie ponadpodstawowym, otoczenie pozostałych grup docelowych, dzieci migrantów i uchodźców, poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Słowa kluczowe

kompetencje_społeczne, liceum, szkoła_podstawowa, kompetencje_kluczowe, dopasowanie_do_ryнку_pracy, edukacja, kompetencje, doradztwo_zawodowe

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PLECO01 - Liczba podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLECO03 - Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem

PROG-WM06P - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

PROG-WM07P - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

PROG-WM04P - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

PROG-WM05P - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

PROG-WM03P - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem

PROG-WM08P - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLECR01 - Liczba podmiotów, które podniosły jakość i efektywność oferowanych usług edukacyjnych

PROG-WM03R - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

PROG-WM02R - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.02 Edukacja przedszkolna

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

11 152 632,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

9 479 737,00

Zakres interwencji

148 - Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

1. Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej na obszarach deficytowych w tym:

1.1. Bieżąca działalność nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego

1.2. Zapewnienie dostępności edukacji przedszkolnej, z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami,

1.3. Adaptacja/wyposażenie/doposażenie nowej bazy oświatowej ośrodka wychowania przedszkolnego

2. Zwiększenie atrakcyjności edukacji przedszkolnej poprzez:

2.1. Zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej, z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami,

2.2. Wsparcie kadry ośrodków wychowania przedszkolnego wynikające z indywidualnych potrzeb placówki.

2.3. Realizację zajęć wspomagających rozwój dzieci oraz wspierających kompetencje kluczowe, umiejętności podstawowe i przekrojowe,

2.4. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego

2.5. Preorientacja zawodowa

2.6. Wsparcie rodziców/opiekunów prawnych w procesie wychowawczym,

Realizacja 2 typu możliwa jest jedynie jako uzupełnienie realizacji 1 typu.

Premiowane będą przedsięwzięcia komplementarne do działań realizowanych w Priorytecie 5 Edukacja i kompetencje EFRR w zakresie Typu 1, tj. Dostępność infrastruktury placówek oświatowych.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030) w zakresie edukacji przedszkolnej;

2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS F w zakresie edukacji przedszkolnej;

3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;

4. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej dla uczniów;

5. Projekt musi zawierać działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych;

6. Projekt musi zapewniać zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu lub w przypadku, gdy okres realizacji projektu jest dłuższy niż 2 lata, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu.

7. W przypadku realizacji 1 typu projektu liczba utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w danej gminie. Jednocześnie liczba miejsc wychowania przedszkolnego podlegających pod konkretny organ prowadzący musi się zwiększyć o liczbę miejsc utworzonych w ramach projektu w stosunku do liczby miejsc dostępnych na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.

8. Ze wsparcia wyłączone są podmioty zgodnie ze Strategią ZIT MOF Ełk oraz Strategią ZIT MOF Olsztyn.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782)

Bez pomocy

Uproszczone metody rozliczania

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR], uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

40

Minimalny wkład własny beneficjenta

10

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Instytucje nauki i edukacji, Administracja publiczna, przedsiębiorstwa, organizacje społeczne i związki wyznaniowe, służby publiczne

Grupa docelowa

nauczyciele , przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, dzieci migrantów i uchodźców, dzieci i młodzież, rodzice i opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym, nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania ośrodków wychowania przedszkolnego, jednostki systemu oświaty

Słowa kluczowe

kształcenie_kadr, kompetencje_społeczne, kompetencje_kluczowe, kompetencje, edukacja

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PLFCO02 - Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego

WLWK-PLFCO01 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej

WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

WLWK-PLFCO11 - Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.03 Edukacja ogólnokształcąca

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

32 266 285,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

27 426 342,00

Zakres interwencji

152 - Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym, 149 - Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

1. Realizacja programów rozwojowych szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, poprzez:

1.1 Wsparcie uczniów, w tym m.in. kształtowanie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z ich indywidualnych potrzeb;

1.2 Tworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym uwzględniającej potrzeby wynikające z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji;

1.3 Wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych jako element współpracy ze szkołami w ramach programów rozwojowych (komplementarnie do działań realizowanych na poziomie krajowym);

1.4 Realizację atrakcyjnych zajęć dla uczniów poza edukacją formalną, służących rozwojowi ich uzdolnień, pasji i zainteresowań, m.in. współpraca z bibliotekami oraz instytucjami kultury;

1.5 Wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania, dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji, przygotowujące ich do kształcenia zorientowanego na ucznia i opartego na efektach uczenia zgodnie z ZSU 2030 (tj. wyposażenie nauczyciela w skuteczne metody pracy z uczniem, generujące aktywną rolę ucznia i premiujące samodzielność i kreatywność ucznia) oraz rozwoju osobistego a także w zakresie pracy z dziećmi migrantów i uchodźców (m.in. praca z dziećmi z traumą, w obcym języku) oraz uczniem/słuchaczem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także promowanie pozytywnego wizerunku nauczyciela;

1.6 Aktywne wsparcie rodzin uczniów, w tym rozwijanie współpracy na linii nauczyciele-rodzice/opiekunowie prawni, pomoc stypendialna (dla uczniów z grup defaworyzowanych) i psychologiczna;

1.7 Działania mające na celu przejście od modelu obejmującego szkoły specjalne do modelu obejmującego szkoły integracyjne.

1.8 Działania uświadamiające skierowane do uczniów, nauczycieli oraz kadr systemu edukacji związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji (w tym ze względu na orientację seksualną).

Działania 1.1 i 1.5 realizowane będą obligatoryjnie w każdym projekcie. Pozostałe działania realizowane będą uzupełniająco.

2. Projekt strategiczny POTRAFIĘ-DECYDUJĘ-DZIAŁAM program wspierania aktywności i inicjatyw młodzieży w województwie warmińsko-mazurskim.

Premiowane będą przedsięwzięcia komplementarne do działań realizowanych w Priorytecie 5 Edukacja i kompetencje EFRR w zakresie Typu 1, tj. Dostępność infrastruktury placówek oświatowych.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030) w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych;
2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS F w zakresie wsparcia placówek systemu oświaty, ich uczniów i kadry oraz wsparcia placówek systemu oświaty w zakresie prowadzenia edukacji włączającej;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej dla uczniów;
5. Projekt musi zawierać działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych;
6. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą wynikać z diagnozy potrzeb szkoły/placówki systemu oświaty;
7. Ze wsparcia wyłączone są podmioty zgodnie ze Strategią ZIT MOF Ełk oraz Strategią ZIT MOF Olsztyn.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782)

Bez pomocy

Uproszczone metody rozliczania

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR], uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

Typ 1 - 10 %, Typ 2 - 15 %

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny, Niekonkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Instytucje nauki i edukacji, Administracja publiczna, przedsiębiorstwa, organizacje społeczne i związki wyznaniowe, służby publiczne

Grupa docelowa

jednostki systemu oświaty, nauczyciele , dzieci migrantów i uchodźców, uczniowie, otoczenie pozostałych grup docelowych, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie podstawowym, nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie ponadpodstawowym, rodzice lub opiekunowie

Słowa kluczowe

edukacja_włączająca, liceum, szkoła_podstawowa, kształcenie_kadr, kompetencje_kluczowe, kompetencje, edukacja, edukacja_przyrodnicza, edukacja_ekologiczna, kompetencje_społeczne

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO14 - Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń

WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem

WLWK-PLFCO13 - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.04 Edukacja zawodowa

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

39 435 307,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

33 520 011,00

Zakres interwencji

149 - Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wysoką jakość szkolnictwa branżowego odpowiadającego potrzebom regionalnego rynku pracy obejmujące, m.in.:

- 1.1 Wsparcie uczniów/ słuchaczy prowadzące do zdobycia umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji zawodowych zgodnych z aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniem na regionalnym rynku pracy i/lub regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami,
- 1.2 Organizacja praktycznego kształcenia zawodowego w rzeczywistych warunkach pracy z uwzględnieniem najnowszych trendów technologicznych, we współpracy z pracodawcami w celu włączenia ich w proces kształcenia zawodowego,
- 1.3 Unowocześnienie oferty kształcenia w danym zawodzie/zawodach na potrzeby pracodawców z regionu, wprowadzenie nowego zawodu/zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb pracodawców z regionu.

oraz uzupełniająco:

- 1.4 Wsparcie uczniów/ słuchaczy prowadzące do kształtowania kompetencji kluczowych,

- 1.5 Realizacja zajęć dla uczniów/ słuchaczy przygotowujących m.in. do egzaminów zawodowych, potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- 1.6 Realizacja atrakcyjnych zajęć dla uczniów/ słuchaczy ułatwiających wejście na rynek pracy i/lub kontynuację nauki w tym m.in. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,
- 1.7 Wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji oraz rozwoju osobistego, m. in.: poprzez studia podyplomowe, staże w przedsiębiorstwach, jak też inne formy doskonalenia zawodowego a także w zakresie pracy z dziećmi migrantów i uchodźców (m.in. praca z dziećmi z traumą, w obcym języku) oraz uczniem/słuchaczem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 1.8 Doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną służącą motywowaniu uczniów do rozwoju zawodowego a także w razie potrzeby tworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji

Działania przewidziane w punktach 1.4-1.8 mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie wsparcia wskazanego w punktach 1.1 - 1.3.

Premiowane będą przedsięwzięcia komplementarne do działań realizowanych w Priorytecie 5 Edukacja i kompetencje EFRR w zakresie Typu 1, tj. Dostępność infrastruktury placówek oświatowych i/lub Typu 2, tj. Infrastruktura kształcenia zawodowego.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030);
2. Zgodność z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS F w zakresie edukacji zawodowej;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej dla uczniów;
5. Projekt musi zawierać działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych;
6. Ze wsparcia wyłączone są podmioty zgodnie ze Strategią ZIT MOF Ełk oraz ZIT MOF Olsztyn.

Beneficjentem mogą być wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej lub oświatowej na podstawie odrębnych przepisów.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis, Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782)

Bez pomocy

Uproszczone metody rozliczania

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR], stawka jednostkowa w oparciu o metodykę IZ [art. 53(3)(a) CPR], uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR]

Bez pomocy

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

10

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Instytucje nauki i edukacji, Służby publiczne, Partnerstwa, Instytucje wspierające biznes, Administracja publiczna, Przedsiębiorstwa, Partnerzy społeczni

Typ beneficjenta – szczegółowy

Grupa docelowa

dzieci i młodzież, jednostki systemu oświaty, uczniowie, pracownicy systemu oświaty, uczniowie szkół policealnych, inne – zgodnie z programem, otoczenie społeczno-gospodarcze współpracujące ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego, nauczyciele, kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenia zawodowe, dzieci migrantów i uchodźców

Słowa kluczowe

szkoła_zawodowa, kwalifikacje, kształcenie_zawodowe, edukacja_ekologiczna, edukacja, kształcenie_praktyczne, edukacja_włączająca, edukacja_przyrodnicza, edukacja_klimatyczna

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

WLWK-PLOCO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO14 - Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń

WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO04 - Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem

WLWK-PLEFCO05 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich

WLWK-PLFCO13 - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.05 Edukacja przez całe życie

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

60 492 080,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

51 418 268,00

Zakres interwencji

151 - Wsparcie na rzecz kształcenia dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

Zakres wsparcia realizowany będzie poprzez następujące typy projektów:

1. Kompleksowe wsparcie w zakresie podnoszenia

1.1 Kompetencji i kwalifikacji osób dorosłych poprzez realizację doradztwa kariery, dofinansowanie kursów/szkożeń oraz potwierdzanie umiejętności zdobytych poza edukacją formalną realizowanych poprzez Bazę Usług Rozwojowych (BUR);

1.2 Szkolenia/kursy z zakresu rozwijania umiejętności/ kompetencji podstawowych, zwłaszcza umiejętności cyfrowych dla osób o niskich umiejętnościach i kompetencjach w tym cyfrowych (szkolenia poza BUR, umożliwiające wdrażanie Upskilling pathways). Pod pojęciem Upskilling Pathways należy rozumieć zalecenia Rady z dnia 19.12.2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych

1.3 Lokalne inicjatywy edukacyjne w zakresie podnoszenia kompetencji osób dorosłych, w tym np. Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji (LOWE), czy działania wspierające animowanie lokalnych partnerstw;

1.4 Wsparcie kadr systemu ochrony zdrowia w zakresie kształcenia podyplomowego i doskonalenia zawodowego w obszarach istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz opiekunów nieformalnych w zakresie szkoleń i walidacji umiejętności i kompetencji dotyczących opieki długoterminowej.

2. Projekt strategiczny: WSPARCIE ORGANIZACJI SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO I PARTNERÓW SPOŁECZNYCH

Wsparcie organizacji społeczeństwa obywatelskiego i partnerów społecznych w zakresie budowania zdolności partnerów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego, w tym: szkolenia, działania służące tworzeniu sieci kontaktów i wzmocnieniu dialogu społecznego i obywatelskiego, a także działania podejmowane wspólnie w tym obszarze przez partnerów społecznych lub podmioty społeczeństwa obywatelskiego.

Kształcenie osób dorosłych w ramach tego działania będzie dotyczyło osób dorosłych skupionych w tych organizacjach tj. członków, wolontariuszy a także pracowników etatowych i zatrudnionych na umowy tymczasowe. W pozostałych działaniach wymienionych w pkt. 1 (1.1, 1.2,1.3,1.4) kształcenie osób dorosłych dotyczy wszystkich osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem ustawicznym.

Wsparcie ma na celu:

- dostosowanie kwalifikacji osób dorosłych do potrzeb gospodarki regionu,

- poprawę sytuacji mieszkańców regionu na rynku pracy,
- samorealizację i rozwój osobisty,
- podniesienie wybranych umiejętności podstawowych,
- aktywizację osób dorosłych i społeczności lokalnych w obszarze uczenia się przez całe życie,
- podniesienie kompetencji i kwalifikacji kadr systemu ochrony zdrowia.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030);
2. Zgodność z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS G;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Premiowane będą projekty uwzględniające budowanie postaw proekologicznych.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

95

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782)

Bez pomocy

Uproszczone metody rozliczania

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR], do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

5 % (typ 1.1, 1.2, 1.3 i 2); 15 % (typ 1.4)

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny, Niekonkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Instytucje nauki i edukacji, Osoby fizyczne, Służby publiczne, Przedsiębiorstwa, Administracja publiczna, Instytucje ochrony zdrowia, Organizacje społeczne i związki wyznaniowe

Typ beneficjenta – szczegółowy

Ośrodki kształcenia dorosłych, Centra aktywności lokalnej, Niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, Organizacje pozarządowe, Lokalne Grupy Działania, Jednostki Samorządu Terytorialnego, Uzdrowiska, Publiczne zakłady opieki zdrowotnej, Szkoły i inne placówki systemu oświaty

Grupa docelowa

jednostki systemu oświaty, instytucje kultury, kadry medyczne , mieszkańcy obszarów wiejskich, organizacje pozarządowe, organizacje pożytku publicznego i organizacje charytatywne zajmujące się redystrybucją żywności lub przygotowaniem i wydawaniem bezpłatnych posiłków, banki żywności, osoby fizyczne (które ukończyły 18 rok życia) nie posiadające kompetencji cyfrowych lub chcące rozwijać posiadane kompetencje cyfrowe, podmioty lecznicze, mniejszości narodowe/etniczne, organizacje społeczeństwa obywatelskiego, pracownicy i wolontariusze organizacji społeczeństwa obywatelskiego, społeczności lokalne, inne – zgodnie z programem, osoby fizyczne, osoby dorosłe, instytucje wdrażające lokalne inicjatywy uczenia się

Słowa kluczowe

kadry_okołomedyczne, kształcenie_ustawiczne, uczenie_się_przez_cale_życie,
baza_usług_rozwojowych, budowa_kompetencji, doksztalcanie, kadry_medyczne,
kształcenie_dorostych, kształcenie_podyplomowe_medyków, kształcenie_praktyczne

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PLGCO01 - Liczba osób dorosłych objętych usługami rozwojowymi

WLWK-PLGCO03 - Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PLGCO02 - Liczba podmiotów przygotowanych do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLGCR01 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje cyfrowe po opuszczeniu programu

WLWK-EECR03 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK- PLDGCR04- Liczba osób, które uzyskały zielone kwalifikacje po opuszczeniu programu

Priorytet FEWM.07 RYNEK PRACY

Instytucja Zarządzająca

Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Fundusz

Europejski Fundusz Społeczny +

Cel Polityki

CP4 - Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych

Miejsce realizacji

WARMIŃSKO-MAZURSKIE

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

209 353 619,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

177 950 576,00

Działanie FEWM.07.01 Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych – PUP

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.A - Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy, w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży, długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej

Instytucja Pośrednicząca

Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

119 459 788,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

101 540 820,00

Zakres interwencji

134 - Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia, 136 - Wsparcie szczególne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych

Opis działania

Typ projektu:

Kompleksowa aktywizacja zawodowa realizowana przez Powiatowe Urzędy Pracy Województwa Warmińsko-Mazurskiego (PUP), w tym:

- a) wsparcie osób bezrobotnych i poszukujących pracy w wieku 18-29 lat, w szczególności z grupy NEET (zgodnie z założeniami Programu Gwarancje dla Młodzieży w Polsce),
- b) wsparcie osób bezrobotnych i poszukujących pracy w wieku 30 lat i więcej.

Kluczowe warunki realizacji projektów PUP:

1. Projekty realizowane są zgodnie z:

- a) Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w zakresie usług i instrumentów rynku pracy służących aktywizacji zawodowej, z wyłączeniem robót publicznych,
- b) Zaleceniami Rady z dnia 30.10.2020 r. w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia gwarancji dla młodzieży oraz zastępującym zalecenie Rady z dnia 22.04.2013 r. w sprawie ustanowienia gwarancji dla młodzieży i z polskim Planem Gwarancji dla młodzieży,
- c) Zaleceniami Europejskiego Trybunału Obrachunkowego wskazanymi w Sprawozdaniu specjalnym 25/2021 „Wsparcie z EFS na rzecz zwalczania bezrobocia długotrwałego – działania muszą być lepiej ukierunkowane i monitorowane oraz bardziej dostosowane do potrzeb”.

2. Projekty są prefinansowane wyłącznie ze środków Funduszu Pracy w ramach przyznanego na ten cel limitu środków Funduszu Pracy dla województwa, określonego przez dysponenta w decyzji na dany rok i uruchamiane na zasadach określonych w Ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

3. Wsparcie jest każdorazowo poprzedzone opracowaniem/aktualizacją Indywidualnego Planu Działania dla danego uczestnika projektu.

4. Wsparcie odpowiada indywidualnym predyspozycjom uczestników i bazuje na ich dotychczasowych doświadczeniach zawodowych i umiejętnościach.

5. Każdy z uczestników projektu otrzymuje ofertę wsparcia, obejmującą takie formy pomocy, które zostaną u niego zidentyfikowane jako niezbędne w celu poprawy sytuacji na rynku pracy i które z założenia przyczynią się do uzyskania przez niego zatrudnienia.

6. Efektem szkolenia jest nabycie kwalifikacji lub kompetencji, które jest weryfikowane i potwierdzone zgodnie z zasadami wskazanymi w załączniku nr 2 „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus” do wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021–2027 i LWK 2021 dla EFS+.

7. W ramach projektów są realizowane działania służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

8. Projekty uwzględniają specyfikę wewnątrzregionalną (np. strukturę bezrobocia w poszczególnych powiatach), inteligentne specjalizacje regionu oraz potrzebę interwencji na rzecz zielonej i cyfrowej transformacji.

9. W przypadku wsparcia skierowanego do osób w wieku 18–29 lat:

a) udział takiej osoby w projekcie EFS+ jest poprzedzony oceną umiejętności cyfrowych oraz – w razie potrzeby – uzupełnieniem poziomu kompetencji,

b) odpowiednia jakość wsparcia jest zapewniona poprzez zdefiniowanie priorytetów tematycznych dla wsparcia (na podstawie diagnoz regionalnych rynków pracy), przy czym nacisk powinien zostać położony na:

- umiejętności cyfrowe,
- umiejętności niezbędne do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki,
- umiejętności niezbędne z punktu widzenia regionalnych inteligentnych specjalizacji,
- umiejętności niezbędne w zawodach związanych z usługami zdrowotnymi i opiekuńczymi.

10. Projekty są rozliczane na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków.

11. W projektach nie są kwalifikowalne koszty pośrednie.

Uczestnicy projektów:

Osoby bezrobotne i poszukujące pracy zarejestrowane w PUP, zwłaszcza te znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym:

a) osoby młode w wieku 18-29 lat, w tym w szczególności te, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. osoby z kategorii NEET,

b) osoby w wieku 30 lat i więcej, należące do jednej z następujących grup:

- osoby w wieku 50 lat i więcej,
- kobiety,
- osoby z niepełnosprawnościami,
- osoby długotrwale bezrobotne,
- osoby o niskich kwalifikacjach.

Każdorazowo do ogłoszonego naboru projektów Instytucja Ogłaszająca Nabór określi szczegółowe zasady realizacji wsparcia w kryteriach wyboru projektu oraz w Regulaminie wyboru projektów (w zakresie typu projektu).

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

100

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis, Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782), Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej, Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne

Uproszczone metody rozliczania

Brak

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

0

Sposób wyboru projektów

Niekonkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Służby publiczne

Typ beneficjenta – szczegółowy

Instytucje rynku pracy

Grupa docelowa

osoby w wieku 50 lat i więcej, osoby w wieku 18-29 lat, osoby w wieku 55 lat i więcej, osoby bezrobotne i poszukujące pracy, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, osoby o niskich kwalifikacjach, osoby należące do kategorii NEET, osoby długotrwale bezrobotne

Słowa kluczowe

szkolenie_zawodowe, bezrobotny, doradztwo_zawodowe, aktywizacja_zawodowa, wsparcie_dla_mlodych, Gwarancje_dla_Mlodziezy_(GdM), osoby_z_niepełnosprawnościami, zatrudnienie, rynek_pracy, kompetencje_zawodowe

Kryteria wyboru projektów

https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami?sc_refusal_2

Wskaźniki produktu

WLWK-EECO02 - Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO03 - Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie

WLWK-PLACO01 - Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO07 - Liczba osób w wieku 18-29 lat objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO08 - Liczba osób w wieku 55 lat i więcej objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PLOCO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

PROG-WM02P - Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na realizację gwarancji dla młodzieży

Wskaźniki rezultatu

WLWK-EECR03 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-EECR04 - Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu