

Plan działań Warmińsko – Mazurskiego Ośrodka Adopcyjnego w Olsztynie na 2023 rok.

Lp.	Cel	Planowane zadanie	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Pozyskiwanie kandydatów na przysposabiających.	<p>1. Promowanie idei adopcji – „ADOPCJA = RODZINA”:</p> <p>a) dni otwarte w Ośrodku (Olsztyn, Elbląg, Ełk);</p> <p>b) warsztaty wielkanocne dla rodzin adopcyjnych i dzieci w Olsztynie i Ełku;</p> <p>c) warsztaty Mikołajkowe w W-MOA w Olsztynie i warsztaty kulinarne w Filii w Ełku „Świąteczne wypieki”;</p> <p>d) piknik rodzin adopcyjnych z okazji Międzynarodowego Dnia Rodziny (Olsztyn, Ełk, Elbląg), konkurs plastyczny (Olsztyn, Elbląg, Ełk) – „Rodzina z serca”;</p> <p>e) kampania w mediach (radiowa, facebook, artykuły w prasie);</p> <p>f) zaangażowanie się w obchody „Światowego Dnia Adopcji” (Olsztyn, Elbląg, Ełk), - spotkanie dla rodzin adopcyjnych „ Nie z duszy a z serca”- relacja na stronie internetowej Ośrodka i Facebooku;</p> <p>g) kalendarze i gadżety Ośrodka dla osób i instytucji wspierających ideę adopcji.</p> <p>2. Spotkania informacyjne z osobami zainteresowanymi lub rozważającymi przysposobienie dziecka.</p>	<p>Dyrektor, Zastępca Dyrektora, Kierownicy Filii</p> <p>Zespół pracowników merytorycznych</p>	<p>luty/kwiecień wrzesień/listopad marzec grudzień maj/czerwiec Cały rok 18.11.2023 r. Październik/listopad Cały rok Cały rok</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Współpraca z Uniwersytetem Warmińsko – Mazurskim w Olsztynie oraz Akademią Nauk Stosowanych w Elblągu – prelekcje i warsztaty dla studentów pedagogiki i psychologii dotyczące specyfiki pracy Ośrodka oraz procesu przygotowania kandydatów na rodziców adopcyjnych i szczególnych potrzeb dzieci kwalifikowanych do przysposobienia. 4. Nawiązanie współpracy z uczelniami wyższymi w Elku kształcącymi przyszłych pedagogów. 5. Nawiązanie współpracy z oddziałami ginekologiczno-położniczymi – kolportaż ulotek dotyczących pomocy psychologicznej pacjentkom oddziałów ginekologiczno - położniczych, które sygnalizują zamiar pozostawienia dziecka po urodzeniu. 6. Kampania outdoorowa (baner promujący adopcję wraz z danymi kontaktowymi Ośrodka w Olsztynie i Filii, umieszczony w Olsztynie w miejscu gwarantującym szeroki zasięg odbioru). 		<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
2.	Wstępna ocena kandydatów do przysposobienia dziecka na szkolenie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja kandydatów w bazie danych Rejestru Sprawców Przestępstw na tle Seksualnym (po złożeniu przez kandydatów wniosku wraz z wymaganą ustawowo dokumentacją). 2. Wywiad adopcyjny w miejscu zamieszkania kandydatów. 3. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna kandydatów na rodziców przysposabiających (ocena kwalifikacji osobistych zgodnie z art. 114 KRiO, motywacji do przysposobienia). 4. Wydawanie kandydatom wstępnej oceny (pozytywnej lub negatywnej) w wersji papierowej lub elektronicznej. 	<p>Dyrektor</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog/psycholog</p> <p>Komisja Kwalifikacyjna</p>	<p>Po złożeniu pisemnego wniosku z dokumentami</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

3.	Szkolenie PRIDE – licencjonowany program szkoleniowy PRIDE / Adopcja.	Przygotowanie materiałów na szkolenie; 1. Dziesięć sesji szkolenia grupowego – spotkania raz w tygodniu, każda sesja trwa 4 godziny; 2. Dwie sesje domowe – indywidualnie – trenerki w domach kandydatów; 3. Jedna sesja decyzyjna; 4. Analiza dokumentów oraz Księgi Życia kandydatów; 5. Rekomendacja trenerek PRIDE – tabele mocnych stron i potrzeb kandydatów; 6. Wydawanie świadectw ukończenia szkolenia.	Pracownicy administracyjni + Trenerki Trenerki PRIDE	Na bieżąco
4.	Kwalifikowanie kandydatów na przysposabiających.	1. Posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnej. 2. Kwalifikacja zakończona protokołem oraz sporządzeniem opinii o kwalifikacjach osobistych kandydatów. 3. Wydawanie kandydatom opinii kwalifikacyjnej w postaci papierowej lub elektronicznej. 4. Prowadzenie Rejestru kandydatów w systemie teleinformatycznym: - pseudonimizacja danych po upływie okresu przechowywania.	Komisja Kwalifikacyjna Ośrodka w Olsztynie i Filii Pedagog/psycholog Pedagog/psycholog Pedagog	Cały rok
5.	Pomoc zakwalifikowanym kandydatom w gromadzeniu dokumentów i przygotowaniu wniosków do sądu.	1. Wskazanie kandydatom wykazu dokumentów wymaganych w procedurze przysposobienia. 2. Pomoc kandydatom w sporządzaniu wniosków do sądu o przysposobienie, zarządzenie tymczasowe, okres osobistej styczności.	Pedagog Pedagog, Psycholog	Na bieżąco Przed umieszczeniem dziecka w rodzinie

6.	Szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych/rodzinnych domów dziecka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie materiałów na szkolenie. 2. Dwanaście sesji szkolenia grupowego – spotkania raz w tygodniu, każda sesja trwa 4 godziny. 3. Dwie sesje domowe – indywidualnie – trenerki w domach kandydatów. 4. Analiza „Ksiąg Życia” kandydatów. 5. Jedna sesja decyzyjna. 6. Wydawanie świadectw ukończenia szkolenia. 	<p>Pracownicy administracyjni + Trenerki</p> <p>Trenerki PRIDE</p>	<p>W zależności od zgłaszanych potrzeb organizatora pieczy zastępczej</p>
7.	Gromadzenie informacji o dzieciach, które mogą być przysposobione.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w posiedzeniach Zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz organizatorów rodzinnej pieczy zastępczej. 2. Analiza informacji zawartych w dokumentacji zgłoszonego dziecka. 3. Gromadzenie informacji o dzieciach zgodnie z art.139a ustawy. 4. Występowanie do Sądu o ustalenie lub regulowanie sytuacji prawnej dziecka (pozbawienie władzy rodzicielskiej, zgoda blankietowa, sieroctwo naturalne). 5. Wystąpienia do ZOZów o dokumentację medyczną dzieci. 6. Wywiad rodzinny z rodzicami zgłaszającymi gotowość oddania dziecka do przysposobienia anonimowego. 7. Diagnoza psychologiczna dziecka. 8. Diagnoza pedagogiczna dziecka. 9. Kwalifikacja dziecka do przysposobienia krajowego zgodnie z art.166 ust 1. 10. Aktualizacja informacji o dziecku zgodnie z art. 164 ust.10a. 11. Prowadzenie Rejestru dzieci w systemie teleinformatycznym: - pseudonimizacja danych po upływie okresu przechowywania. 	<p>Wszyscy pracownicy merytoryczni Ośrodka</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Komisja Kwalifikacyjna Ośrodka</p> <p>Psycholog/pedagog</p> <p>Psycholog/pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Każdorazowo przy zgłaszaniu dzieci do Ośrodka – przez cały rok</p>

8.	Dobór rodziny adopcyjnej adekwatnie do potrzeb dziecka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobór rodziny dla dziecka spośród oczekujących w ośrodku lub w razie ich braku – pozyskanie ich w kraju lub poza jego granicami. 2. Zapoznanie kandydatów z sytuacją dziecka (przedstawienie dokumentacji) oraz szczególnymi potrzebami dziecka). 3. Nadzór pracownika Ośrodka nad przebiegiem pierwszego kontaktu kandydatów z dzieckiem. 4. Nadzór nad rodziną w okresie preadopcji. 	<p>Komisja kwalifikacyjna Ośrodka</p> <p>Pedagog/Psycholog</p> <p>Psycholog, Pedagog</p>	Na bieżąco
9.	Współpraca z sądami rodzinnymi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Występowanie do sądów rodzinnych o informacje, które mają znaczenie w realizacji zadań dotyczących procedury kwalifikacji dziecka do przysposobienia (art.190 a ustawy). 2. Sporządzanie na wniosek sądu opinii w trybie art. 586 § 4 -5 o kandydatach na rodziców adopcyjnych oraz przy przysposobieniach wewnątrzrodzinnych <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza rodziny (badanie predyspozycji osobowościowych i motywacji). 3. Nadzór nad okresem osobistej styczności kandydatów na rodziców z dzieckiem. <ul style="list-style-type: none"> - Ocena więzi emocjonalnych i sposobu zabezpieczania potrzeb dziecka w okresie preadopcyjnym. 4. Udział w postępowaniu sądowym w sprawach o przysposobienie. 	<p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Psycholog, Pedagog</p> <p>Psycholog i pedagog Dyrektor, Z-ca Dyrektora, Kierownik Filii</p>	Na bieżąco
10.		Poszukiwanie w całym kraju rodzin dla zgłoszonych do Ośrodka dzieci:		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Uzupelnienie informacji o dzieciach i rodzinach pochodzenia, w których matki spożywały alkohol w okresie ciąży - kontakty z instytucjami posiadającymi informacje na ten temat (GOPS, MOPS, placówki medyczne, rodziny zastępcze itp.). 3. Konsultacje indywidualne z rodzicami adopcyjnymi lub zastępczymi: - Zalecenia do pracy z dzieckiem i jego rodziną. 4. Wspieranie rodzin dzieci obciążonych prenatalną ekspozycją na alkohol- terapia pedagogiczna, terapia SI. 	<p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Psycholog</p> <p>Psycholog, Pedagog Pedagog, Terapeuta Specjalista SI</p>	
13.	<p>Wspieranie placówek opiekuńczo – wychowawczych i organizatorów rodzinnej pieczy zastępczej w województwie warmińsko-mazurskim.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w posiedzeniach stałego zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka (osobiście i on-line). 2. Aktualizowanie informacji o dzieciach zgłoszonych i zakwalifikowanych do przysposobienia. 	<p>Wszyscy pracownicy merytoryczni</p>	<p>Cały rok na zaproszenie placówek i organizatora pieczy zastępczej</p>
14.	<p>Współpraca z podmiotami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej (PCPR-y, ROPS, ośrodki adopcyjne).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konferencjach i zespołach organizowanych przez ROPS (głos doradczy i wspierający). 2. Współpraca z PCPR – organizatorem pieczy zastępczej w sprawach dotyczących dzieci zgłaszanych do przysposobienia. - Spotkanie z Dyrektorami i Kierownikami PCPR, MOPS- w kontekście realizacji zadań wynikających z nowelizacji ustawy: - spotkania szkoleniowe z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej: 	<p>Dyrektor, Z-ca Dyrektora Pedagog, Psycholog</p> <p>Dyrektor, Z-ca Dyrektora</p>	<p>Na zaproszenie- na bieżąco</p> <p>Marzec/kwiecień</p>

		„ Jak przygotować dziecko do przysposobienia”; „ Zmiany w realizacji zadań po nowelizacji ustawy”.		
--	--	---	--	--