



Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 42/492/22/VI  
Zarządu Województwa Warmińsko – Mazurskiego  
z dnia 29 sierpnia 2022 r.

# Szczegółowy opis osi priorytetowej Kadry dla gospodarki Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

Olsztyn, 29 sierpnia 2022 r.

## Spis treści

|  |           |
|--|-----------|
| Wykaz stosowanych skrótów .....  | 4         |
| I. Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji.....  | 5         |
| <b>1. Status dokumentu .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2. Skrócony opis RPO WiM 2014-2020.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. Wprowadzanie zmian w RPO WiM 2014-2020.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4. Ogólne informacje dotyczące sposobu finansowania, metody obliczania wkładu Funduszy.....</b>                                       | <b>7</b>  |
| <b>5. Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>6. System zarządzania i wdrażania RPO WiM 2014-2020.....</b>  | <b>9</b>  |
| II. Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałań..                                    | 10        |
| 2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej .....  | 11        |
| 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów....                                 | 19        |
| 2.2.1. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów<br>- projekty konkursowe .....     | 19        |
| 2.2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych<br>uczniów – projekty ZIT bis Elbląg..... | 28        |
| 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych.....  | 38        |
| 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych.....  | 38        |
| 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych .....  | 43        |
| 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego.....   | 47        |
| 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe .....  | 47        |
| 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg .....  | 56        |
| III. Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR).....   | 65        |
| IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji .....  | 66        |
| V. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji RPO WiM 2014-2020.....  | 69        |
| <b>1) Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw.....</b>  | <b>69</b> |
| <b>2) Wykaz krajowych wytycznych: .....</b>  | <b>70</b> |
| <b>3) Indykatory wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów) .....</b>                                       | <b>70</b> |
| <b>4) Inne dokumenty ustalone przez IZ wg specyfikacji RPO WiM 2014-2020: .....</b>  | <b>70</b> |
| VI. Załączniki .....   | 70        |
| Załącznik 1 – Tabela transpozycji PI na działania/poddziałania w osi priorytetowej Kadry dla<br>gospodarki; .....                        | 70        |
| Załącznik 2 – Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań;.....                                       | 70        |
| Załącznik 3 – Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla<br>gospodarki; .....                 | 70        |

|  |            |
|--|------------|
| Załącznik 1 do SZOOP Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania w osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki.....   | 71         |
| Załącznik 2 do SZOOP Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla Osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki działań i poddziałań.....  | 72         |
| Załącznik 3 do SZOOP Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki.....   | 78         |
| <b>Działanie 2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej .....</b>   | <b>78</b>  |
| <b>Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów .....</b>  | <b>106</b> |
| Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe .....   | 106        |
| Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg.....  | 133        |
| <b>Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych.....</b>   | <b>161</b> |
| Poddziałanie 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych .....  | 161        |
| Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych .....   | 184        |
| <b>Działanie 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego .....</b>  | <b>202</b> |
| Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (I i IV typ projektów).....  | 202        |
| Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (II typ projektów)   | 231        |
| *Kryteria specyficzne dla II typu projektów ( Drewno i meblarstwo) .....   | 255        |
| *Kryteria specyficzne dla II typu projektów ( Drewno i meblarstwo) .....   | 258        |
| *Kryteria specyficzne dla II typu projektów ( Żywność wysokiej jakości).....   | 261        |
| *Kryteria dotyczące II typu projektów ( Żywność wysokiej jakości).....   | 264        |
| *Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Branże służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko- mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń)..... | 267        |
| *Kryteria dotyczą II typu projektów (Branże służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko- mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń).....         | 270        |
| <b>DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego .....</b>  | <b>273</b> |
| Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (III typ projektów).....   | 273        |
| *Kryteria specyficzne dla III typu projektów .....   | 292        |
| <b>DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego .....</b>  | <b>296</b> |
| PODDZIAŁANIE 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg.....  | 296        |
| <b>1. Słownik terminologiczny .....</b>  | <b>326</b> |

## Wykaz stosowanych skrótów

---

**CT** – cel tematyczny

**CKZiU** – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

**EFRR** – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

**EFS** – Europejski Fundusz Społeczny

**IF** – instrument finansowy

**IP** – instytucja pośrednicząca

**IS** – inteligentne specjalizacje

**IZ** – instytucja zarządzająca

**IW** – instytucja wdrażająca

**JST** – jednostka samorządu terytorialnego

**KE** – Komisja Europejska

**KM** – komitet monitorujący

**KOP** – komisja oceny projektów

**MiIR** – Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju

**MŚP** – małe i średnie przedsiębiorstwa

**OSI** – obszar strategicznej interwencji

**OWP** – Ośrodek wychowania przedszkolnego

**PI** – priorytet inwestycyjny

**PT** – Pomoc techniczna

**REACT-EU** – Pomoc na rzecz spójności i terytoriów Europy  
**RPO WiM** – Regionalny Program Operacyjny  
Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

**SZOOP** – szczegółowy opis osi priorytetowych programu operacyjnego

**TIK** – technologie informacyjno-komunikacyjne

**UE** – Unia Europejska

**UP** – Umowa Partnerstwa

**WLWK** – Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych

**ZIT** – zintegrowane inwestycje terytorialne

**ZIT” (bis)** – zintegrowane inwestycje terytorialne (bis) – subregionalne

## I. Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji.

---

### 1. Status dokumentu

Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014 - 2020 (RPO WiM 2014-2020) został przygotowany z zastosowaniem przede wszystkim przepisów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1303/2013 z 17 grudnia 2013 r., ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, jak również Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1299/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach celu "Europejska współpraca terytorialna".

Krajowe ramy prawne dla opracowania i realizacji Programu stanowi ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju z dnia 6 grudnia 2006 r. oraz ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.

RPO WiM 2014-2020 został zaakceptowany przez Komisję Europejską decyzją nr C(2015) 904 z dnia 12 lutego 2015 r.<sup>1</sup> a następnie 24 marca 2015 r. przyjęty przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego<sup>2</sup>. Dokument został zmieniony w marcu 2018 r.<sup>3</sup>, w grudniu 2018 r.<sup>4</sup>, w marcu 2020 r.<sup>5</sup>, w kwietniu 2020 r.<sup>6</sup>, w lipcu 2020 r.<sup>7</sup> oraz w styczniu 2022 r.<sup>8</sup>.

---

<sup>1</sup> Decyzja wykonawcza Komisji Europejskiej nr C(2015) 904 z dnia 12.02.2015 r. przyjmująca niektóre elementy programu operacyjnego "Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020" do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” dla regionu warmińsko mazurskiego w Polsce.

<sup>2</sup> Uchwała nr 16/150/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 24 marca 2015 r. w sprawie przyjęcia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

<sup>3</sup> Decyzja wykonawcza Komisji Europejskiej C(2018) 1460 z dnia 07.03.2018 r. zmieniająca Decyzję wykonawczą C(2015) 904 z dnia 12.02.2015 r. zatwierdzającą niektóre elementy programu operacyjnego „Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020” do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” dla regionu warmińsko-mazurskiego w Polsce oraz zatwierdzająca niektóre elementy umowy partnerstwa z Polską. Uchwała nr 14/278/18/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie przyjęcia zmian do Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

<sup>4</sup> Uchwała Nr 60/1133/18/VI Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 27 grudnia 2018 r. w sprawie przyjęcia zmian do Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

<sup>5</sup> Decyzja wykonawcza Komisji Europejskiej C(2020) 1099 z dnia 20.02.2020 r. zmieniająca decyzję wykonawczą C(2015) 904 zatwierdzającą niektóre elementy programu operacyjnego „Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020” do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” dla regionu Warmińsko-Mazurskiego w Polsce. Uchwała Nr 10/104/20/VI Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 3 marca 2020 r. w sprawie przyjęcia zmian Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 o treści zatwierdzonej przez Komisję Europejską.

<sup>6</sup> Uchwała Nr 17/219/20/VI Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 21 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia zmian Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

<sup>7</sup> Decyzja wykonawcza Komisji Europejskiej C(2020) 4592 z dnia 03.07.2020 r. zmieniająca Decyzję wykonawczą C(2015) 904 z dnia 12.02.2015 r. zatwierdzającą niektóre elementy programu operacyjnego „Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020” do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” dla regionu Warmińsko-Mazurskiego w Polsce. Uchwała Nr 30/404/20/VI Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 7 lipca 2020 r. w sprawie przyjęcia zmian Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 o treści zatwierdzonej przez Komisję Europejską.

<sup>8</sup> Decyzja wykonawcza Komisji Europejskiej C(2021) 9740 z dnia 22.12.2021 r. zmieniająca Decyzję wykonawczą C(2015) 904 z dnia 12.02.2015 r. zatwierdzającą niektóre elementy programu operacyjnego „Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020” do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” dla regionu Warmińsko-Mazurskiego w Polsce. Uchwała Nr 2/15/22/VI Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 11 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia zmian Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 o treści zatwierdzonej przez Komisję Europejską.

Za prawidłową realizację RPO WiM 2014-2020 odpowiada instytucja zarządzająca (IZ), czyli Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego (IZ RPO WiM).

Z uwagi na ramowy charakter programów operacyjnych w okresie programowania 2014-2020, każda instytucja zarządzająca zobligowana została - na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, do przygotowania dodatkowego dokumentu, uszczegóławiającego zapisy Programu, tj. szczegółowego opisu osi priorytetowych (SZOOP). W przypadku RPO WiM 2014-2020 są to szczegółowe opisy sporządzone dla każdej osi priorytetowej Programu osobno, przyjmowane przez IZ RPO WiM w drodze uchwały. Dokumenty te stanowią kompendium wiedzy dla potencjalnych beneficjentów Programu na temat możliwości i sposobu realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFRR i EFS w ramach RPO WiM 2014-2020. Zawierają m.in. informacje o możliwych do finansowania typach projektów oraz zasadach ich realizacji, beneficjentach, alokacji środków finansowych na poszczególne obszary wsparcia, oczekiwanych rezultatach interwencji wyrażonych wartościami docelowymi wskaźników.

Zarówno SZOOP, jak i jego zmiany wraz z terminem obowiązywania podawane są do publicznej wiadomości na stronie internetowej IZ RPO WiM (<http://www.rpo.14-20.warmia.mazury.pl>) oraz portalu ([www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl)).

W celu zachowania jednolitej struktury i zakresu szczegółowych opisów osi priorytetowych wszystkich programów operacyjnych nowej perspektywy finansowej Minister Infrastruktury i Rozwoju wydał w dniu 30 stycznia 2015 r. Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020. SZOOP RPO WiM 2014-2020 przygotowano z uwzględnieniem wymagań ww. Wytycznych horyzontalnych.

## **2. Skrócony opis RPO WiM 2014-2020.**

RPO WiM 2014-2020 jest następcą Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury na lata 2007-2013 i w pewnej części spadkobiercą kierunków działań np. w sferze wypełniania różnych dyrektyw unijnych. Koncentruje się na: warmińsko-mazurskiej gospodarce i kształceniu dla niej kadr, zmianie sytuacji na rynku pracy, poprawie dostępu do usług publicznych, przełamaniu wykluczenia energetycznego regionu, środowisku przyrodniczym, wypełnianiu luk w systemie transportowym, rewitalizacji miast i ich ubogich społeczności oraz ograniczaniu ubóstwa w regionie.

RPO WiM 2014-2020 osiągał będzie rezultaty wskazane w Umowie Partnerstwa poprzez koncentrację tematyczną i terytorialną wsparcia na przedsięwzięciach odnoszących się do następujących osi priorytetowych:

1. Inteligentna gospodarka Warmii i Mazur
2. Kadry dla gospodarki
3. Cyfrowy region
4. Efektywność energetyczna
5. Środowisko przyrodnicze i racjonalne wykorzystanie zasobów
6. Kultura i dziedzictwo
7. Infrastruktura transportowa
8. Obszary wymagające rewitalizacji
9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych
10. Regionalny rynek pracy
11. Włączenie społeczne
12. Pomoc techniczna
13. Odporna i zdrowa gospodarka przyszłości

W RPO WiM 2014-2020 zostaną zastosowane:

- Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) - w rozumieniu art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylecia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 – na terenie Olsztyna i jego obszarze funkcjonalnym,
- ZIT” (bis) – na terenie Elbląga i Ełku oraz ich obszarów funkcjonalnych.

Szczegółowo zakres kompetencji władz miejskich w realizacji programu regulować będą pisemne porozumienia. Ich zakres będzie różny w zależności od zastosowanego instrumentu ZIT lub ZIT” (bis). (Związek ZIT Olsztyna będzie pełnił funkcję Instytucji Pośredniczącej o ograniczonym zakresie powierzonych zadań związanych co najmniej z wyborem projektów).

Są to trzy największe miasta i zarazem główne ośrodki wzrostu w regionie. Skupiają znaczącą część populacji województwa (32,9%) i odgrywają istotną rolę w osiąganiu poprawy spójności ekonomicznej, przestrzennej i społecznej województwa warmińsko-mazurskiego względem europejskich regionów o wyższym poziomie rozwoju. Zostało to podkreślone w celu głównym Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025. W konsekwencji w Strategii określono na ich bazie dwa obszary strategicznej interwencji – OSI Aglomeracja Olsztyna (Miasto Olsztyn i gminy: Barczewo, Dywity, Gietrzwałd, Jonkowo, Purda, Stawiguda) oraz OSI Ośrodki subregionalne (Miasto Elbląg, Gmina Elbląg, Gminy Gronowo Elbląskie, Markusy i Milejewo, Miasto i Gmina: Młynary, Pasłęk, Tolkmicko oraz Miasto Ełk i Gmina Ełk), które będą podstawowymi obszarami realizacji instrumentów ZIT.

Przedsięwzięcia w ramach tych instrumentów będą realizowane w przeznaczonych tylko dla nich poddziałaniach w różnych osiach priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Jednocześnie zakłada się, że projekty objęte instrumentami ZIT finansowane będą z dwóch funduszy, tj. EFRR oraz EFS.

### 3. Wprowadzanie zmian w RPO WiM 2014-2020.

Zgodnie z art. 30 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1303/2013 zmiany w treści RPO WiM 2014-2020 mogą następować z inicjatywy państwa członkowskiego, w szczególności gdy powodują oczekiwany wpływ na realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz na osiągnięcie celów szczegółowych określonych w Programie. Komisja Europejska przyjmuje decyzję w sprawie wniosku o zmianę programu możliwie najszybciej, ale nie później niż trzy miesiące po jego formalnym przedłożeniu przez państwo członkowskie, pod warunkiem, że wszystkie uwagi przedstawione przez KE zostały odpowiednio uwzględnione.

Ponadto Program może być zmieniony w celu przesunięcia rezerwy wykonania po przeglądzie wyników. W tym przypadku Komisja Europejska przyjmuje decyzję w sprawie wniosku o zmianę Programu możliwie najszybciej, ale nie później niż w ciągu dwóch miesięcy od jego złożenia przez państwo członkowskie.

### 4. Ogólne informacje dotyczące sposobu finansowania, metody obliczania wkładu Funduszy.

RPO WiM 2014-2020 jest programem dwufunduszowym finansowanym ze środków EFRR i EFS. Obszarem realizacji programu jest obszar województwa warmińsko-mazurskiego, zaliczanego do regionów słabiej rozwiniętych.

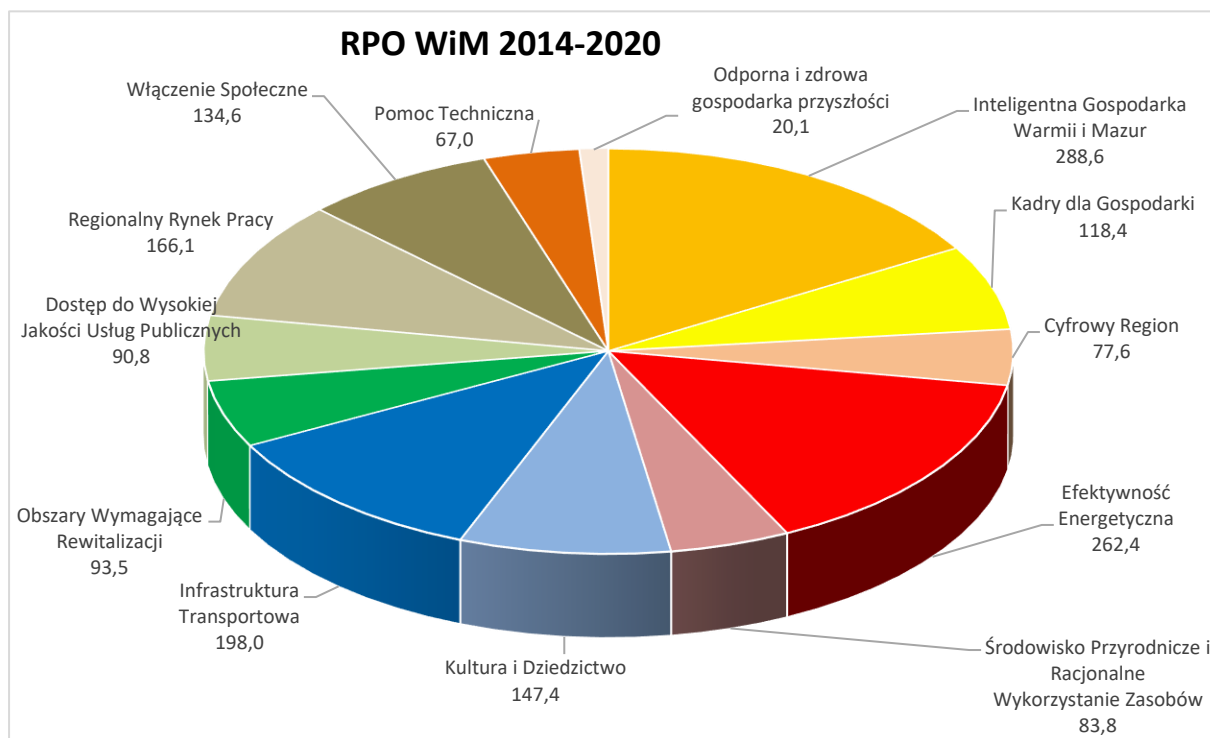
Zgodnie z UP alokacja środków unijnych na Program wynosi **1 242 117 496 EUR EFRR i 486 154 599 EUR EFS**. Minimalne zaangażowanie środków krajowych - szacowane na podstawie art. 120 rozporządzenia ramowego zakładającego maksymalny poziom dofinansowania każdej osi priorytetowej EFRR i EFS w regionach słabiej rozwiniętych na poziomie 85% - wynosi w momencie programowania **304 989 199 EUR**. Łączna kwota środków finansowych planowanych na realizację RPO WiM 2014-2020 szacowana jest na **2 033 261 294 EUR**.

W 2021 r. budżet Programu został zasilony zasobami REACT-EU w wysokości **20 141 312 EUR**<sup>9</sup> stanowiącymi wkład EFRR.

Podział środków przeznaczonych na realizację RPO WiM 2014-2020 został dokonany w zgodzie z zakresem interwencji wskazanym w UP oraz wymaganą w regulacjach UE dla polityki spójności koncentracją tematyczną (tzw. ring-fencing). Wkład RPO WiM 2014-2020 w realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz do osiągnięcia spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej zostanie zagwarantowany m.in. poprzez przeznaczenie:

- „ok. 50% środków EFRR na cele związane z podnoszeniem innowacyjności gospodarki oraz konkurencyjnością przedsiębiorstw, większym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także na cele związane z gospodarką niskoemisyjną”;
- ok. 26,3% środków EFS na promowanie włączenia społecznego i ograniczanie ubóstwa,
- ok. 65% środków na pięć priorytetów inwestycyjnych finansowanych ze środków EFS.

Szacunkowy podział środków na poszczególne osie priorytetowe RPO WiM, przedstawia poniższy wykres:



W realizację programu zaangażowane będą środki krajowe i prywatne. Zakłada się, że ostateczne zaangażowanie środków krajowych, głównie prywatnych w momencie zamknięcia programu będzie mogło być wyższe w zależności od zakresu i stopnia udzielania pomocy publicznej w ramach programu.

Podstawę certyfikacji środków w ramach Programu stanowią całkowite wydatki kwalifikowalne. W związku z powyższym wkład UE w finansowaniu projektu wyliczany jest w odniesieniu do kwalifikowanego wkładu krajowego obejmującego krajowe środki publiczne i krajowe środki prywatne.

<sup>9</sup> Na podstawie Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2020/2021 z dnia 23 grudnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do zasobów dodatkowych i przepisów wykonawczych w celu zapewnienia pomocy na wspieranie kryzysowych działań naprawczych w kontekście pandemii COVID-19 i jej skutków społecznych oraz przygotowanie do ekologicznej i cyfrowej odbudowy gospodarki zwiększającej jej odporność (REACT-EU)



W RPO WiM 2014-2020 przewiduje się zastosowanie jako formy wsparcia instrumentów finansowych w formie pożyczek na cele inwestycyjne i obrotowe, pożyczek z premią, poręczeń oraz funduszy inwestycyjnych. Łączne nakłady na IF wyniosą 60,19 mln EUR. Instrumenty przewidziane zostały w priorytetach inwestycyjnych 3a w wysokości 10,89 mln EUR oraz 3c w wysokości 49,3 mln EUR. Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych poparte zostało oceną ex-ante zgodnie z Art. 37 (2) Rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013, której celem było wykazanie: występowania zawodności rynku lub nieoptymalnego poziomu inwestycji, a także szacunkowego poziomu i zakresu zapotrzebowania na inwestycje publiczne, w tym typy instrumentów finansowych. Ocena ex-ante była narzędziem weryfikującym decyzje Instytucji Zarządzającej o zastosowaniu IF w konkretnych działaniach.

## **5. Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu.**

Ogólne zasady kwalifikowalności wydatków określone zostały w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 zatwierdzonych 22 sierpnia 2019 r. przez ministra właściwego do spraw inwestycji i rozwoju .

Na podstawie ww. Wytycznych okres kwalifikowalności wydatków przedstawia się następująco:

1. Z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej oraz pkt 2, początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest 1 stycznia 2014 r. W przypadku projektów rozpoczętych przed początkową datą kwalifikowalności wydatków, do współfinansowania kwalifikują się jedynie wydatki faktycznie poniesione od tej daty. Wydatki poniesione wcześniej nie stanowią wydatku kwalifikowalnego. Początkiem okresu kwalifikowania wydatków dla projektów pozakonkursowych realizowanych ze środków Funduszu Pracy przez powiatowe urzędy pracy jest 1 stycznia 2015 roku.
2. Kończącą datą kwalifikowalności wydatków jest 31 grudnia 2023 r.

Trwałość projektu opisana w ww. Wytycznych odnosi się do projektów infrastrukturalnych<sup>10</sup>/produkcyjnych. Okres trwałości projektów współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP - w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.

## **6. System zarządzania i wdrażania RPO WiM 2014-2020.**

Szczegółowy opis systemu zarządzania i wdrażania RPO WiM zostanie zawarty w dokumencie Opis Funkcji i Procedur Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

---

<sup>10</sup> „Infrastrukturę” na potrzeby tego postanowienia należy interpretować jako środki trwale zdefiniowane w pkt 1 lit. w rozdziale 3 Wytycznych, z zastrzeżeniem, że w przypadku projektów finansowanych ze środków EFS – w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.6 Wytycznych.

## II. Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałań

---

### 1. Numer i nazwa osi priorytetowej

#### **2 OŚ PRIORYTETOWA – KADRY DLA GOSPODARKI**

### 2. Cele szczegółowe osi priorytetowej krótki opis

Oś 2 – Kadry dla gospodarki realizuje cele w zakresie rozwoju kształcenia ogólnego, w tym edukacji przedszkolnej, kształcenia zawodowego oraz ustawicznego. Zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim realizowane będzie poprzez tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz dofinansowanie udziału dzieci w edukacji przedszkolnej. Wsparciu towarzyszyć może rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego. Wsparciu towarzyszyć może również doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy z rodzicami. Przewidziano również dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Wspierany będzie również rozwój kompetencji kluczowych u dzieci w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności.

Celem interwencji w ramach Osi 2 jest również podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W obszarze kształcenia ogólnego (podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego) lepsza jakość zostanie osiągnięta poprzez tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego, stosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Towarzyszyć temu będzie zapewnienie nauczycielom możliwości szkolenia i doskonalenia umiejętności zawodowych.

Działania dofinansowane w ramach Osi 2 przyczynią się również do podniesienia poziomu kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych w zakresie języków obcych, ICT oraz zarządzania projektem (planowania i osiągnięcia celów) oraz dostosowanie kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych do potrzeb rynku pracy. Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych nastąpić ma również poprzez projekty mające na celu kompleksowe wsparcie w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego.

Istotną część interwencji w ramach Osi 2 skupia się na wsparciu szkolnictwa zawodowego, w celu zwiększenia zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego. Osiągnięcie celu odbędzie się poprzez realizację programów współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, tworzenie i/lub rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe.

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| 3. Fundusz<br>(nazwa i kwota w EUR)  | Nazwa Funduszu                           | Ogółem          |
|  | Europejski Fundusz Społeczny             | 118 377 268 EUR |
| 4. Instytucja zarządzająca   | Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego |                 |
| 5. Instytucja pośrednicząca  | Nie dotyczy                              |                 |
| 6. Instytucja wdrażająca<br>(jeśli dotyczy)  | Nie dotyczy                              |                 |
| 7. Instytucja odpowiedzialna<br>za przekazywanie<br>dofinansowania na rzecz<br>beneficjentów | Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego |                 |

|  |   |
|--|---|
| <b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>                  | <b>2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej</b>  |
| <b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>               | <b>Nie dotyczy</b>  |
| 1. Nr i nazwa celu tematycznego              | Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.   |
| 2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego      | 10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.  |
| 3. Cel szczegółowy                           | Zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.  |
| 4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego | 1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.   |
| 5. Lista wskaźników produktu                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</li> <li>2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</li> <li>3. Liczba istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie w zakresie dostępnej bazy oświatowej</li> <li>4. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> </ol> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <p>6. Typy projektów</p> | <p><b>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego – realizowany przez następujące działania:</b></p> <p>1.1 tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych),</p> <p>1.2 rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów (w tym deficytów wynikających z niepełnosprawności),</p> <p>1.3 wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego,</p> <p>1.4 doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p><b>Działania przedstawione w pkt 1.1 i 1.4 w projekcie będą realizowane łącznie w każdym ośrodku wychowania przedszkolnego objętym wsparciem w projekcie w ramach 1 typu projektu, natomiast o ile wynika to z diagnozy potrzeb działania przedstawione w pkt. 1.2, 1.3 będą realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.4. Uwzględniając powyższy warunek, możliwe jest profilowanie interwencji poprzez dowolne łączenie wymienionych działań.</b></p> <p><b>2. Dofinansowanie udziału dzieci w edukacji przedszkolnej – realizowany przez następujące działania:</b></p> <p>2.1 wsparcie funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie wykorzystania wolnych miejsc wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych),</p> <p>2.2 dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności,</p> <p>2.3 rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,</p> <p>2.4 wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego,</p> <p>2.5 doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p><b>Działania wymienione w pkt. 2.3, 2.4, 2.5 będą realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 2.1 lub 2.2. Uwzględniając powyższy warunek,</b></p> |
|--------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>możliwe jest profilowanie interwencji poprzez dowolne łączenie wymienionych działań.</p> <p><b>3. Wspieranie kompetencji kluczowych dzieci w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności – realizowany przez następujące działania:</b></p> <p><b>3.1</b> kształtowanie i rozwijanie u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych,</p> <p><b>3.2.</b> doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych.</p> <p><b>Działania wymienione w pkt 3.1 i 3.2 w projekcie będą realizowane łącznie w każdym ośrodku wychowania przedszkolnego objętym wsparciem w projekcie w ramach 3 typu projektu.</b></p> <p>W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu. Niemniej jednak 3 typ projektu nie może być realizowany samodzielnie, a jedynie jako uzupełnienie 1 lub 2 typu projektu. Warunek ten dotyczy każdego ośrodka wychowania przedszkolnego objętego wsparciem w ramach projektu.</p> <p>Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>– Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>– Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul> |
| <p>7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji</p>                   | <p>115 – Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p>   |
| <p>8. Typ beneficjenta</p>   | <p>Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej lub oświatowej na podstawie przepisów odrębnych.</p>  |
| <p>9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)</p> | <p>Dzieci w wieku przedszkolnym, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania przedszkoli/ i funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego, rodzice i opiekunowie dzieci wspieranych przedszkoli i placówek, ośrodki wychowania przedszkolnego.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| 10. Alokacja UE (EUR)   | 14 142 212,94   |
| 11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)                    | Działania realizowane w ramach Działania 2.1 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.5 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.   |
| 12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)  | Nie dotyczy   |
| 13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów <sup>11</sup> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tryb konkursowy</li> <li>• Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>• Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>   |
| 14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)  | <p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10i, tj. z warunkiem brzegowym wyboru operacji: operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi.</p> <p>Ponadto:</p> <p>1. Bieżąca działalność nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego będzie współfinansowana ze środków EFS przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p> <p>Dotyczy działania 1.1 w ramach 1 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>2. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w ośrodku wychowania przedszkolnego) nie były one finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Dotyczy działania 1.2 w ramach 1 typu projektu i działania 2.2 oraz 2.3 w ramach 2 typu projektu. W przypadku działania 1.2 warunek ten dotyczy wyłącznie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących ośrodkach wychowania przedszkolnego. W przypadku ośrodków wychowania przedszkolnego istniejących krócej niż 12 miesięcy</p> |

<sup>11</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

warunek ten dotyczy okresu w jakim funkcjonują. Warunek nie dotyczy nowo utworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego. Powyższe będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

3. Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta o liczbę miejsc tworzonych w ramach projektu w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.

Dotyczy działania 1.1 w ramach 1 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

4. W publicznych ośrodkach wychowania przedszkolnego dodatkowe zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, w minimalnym wymiarze określonym w art. 13 ust. 1 pkt 2, art. 13 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego i przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, chyba, że wynikają one z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć specjalistycznych, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, jak i zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego, wówczas zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy mogą być także realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.

Dotyczy działania 1.2 w ramach 1 typu projektu i działania 2.2 oraz 2.3 w ramach 2 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

5. Działalność bieżąca nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego finansowana będzie wyłącznie ze środków EFS bądź wyłącznie z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego. W przypadku publicznych i niepublicznych ośrodków wychowania przedszkolnego prowadzonych przez podmioty inne niż JST liczba dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będzie uwzględniana przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS.

Dotyczy działania 1.1 w ramach 1 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

6. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez OWP. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez OWP (nakłady

|   |  |
|---|--|
|   | <p>środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.</p> <p>Dotyczy 3 typu projektu. W przypadku ośrodków wychowania przedszkolnego istniejących krócej niż 12 miesięcy warunek ten dotyczy okresu w jakim funkcjonują. Warunek nie dotyczy nowo utworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>7. Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1231, z późn. zm.), beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjodawcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.</p> <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> |
| <p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-finansingu (%) (jeśli dotyczy)</p> | <p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10% może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne, są ponoszone, gdy spełnione są łącznie następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej bądź jej wykorzystanie jest nieracjonalne;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych w ujęciu terytorialnym (w perspektywie kolejnych 3 lat);</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla</i></li> </ol>       |



|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>  |
| <p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>          | <p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10% może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>   |
| <p>17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>  | <p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>   |
| <p>18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>         | <p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>   |
| <p>19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p> | <p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER];</li> <li>- rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis;</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</p>  | <p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>   |
| <p>21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p> | <p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>  |
| <p>22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>  | <p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> |
| <p>23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>   | <p>Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.</p>  |
| <p>24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>   | <p>Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.</p>   |
| <p>25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</p>  | <p>Nie dotyczy</p>  |

|  |             |
|--|-------------|
| 26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych                                     | Nie dotyczy |
| 27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania | Nie dotyczy |
| 28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych                          | Nie dotyczy |

|  |  |
|--|--|
| <b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>                  | <b>2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</b>  |
| <b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>               | <b>2.2.1. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe</b>  |
| 1. Nr i nazwa celu tematycznego              | Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.  |
| 2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego      | 10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.   |
| 3. Cel szczegółowy                           | Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.   |
| 4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu</li> <li>3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> </ol> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 5. Lista wskaźników produktu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie</li> <li>2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</li> <li>4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</li> </ol>   |
| 6. Typy projektów            | <p>1. Kształcenie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy – umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym językiem polskim dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy – a także zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych<sup>12</sup>.</p> <p>Realizacja 1. typu projektu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</li> <li>1.2 Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych oraz transferowalnych, w tym pobudzających innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne i kreatywne myślenie, adaptacyjność do zmian oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.</li> <li>1.3 Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego poprzez realizację kompleksowych programów wspierających szkołę/placówkę systemu oświaty.</li> </ol> <p>Działania przedstawione w pkt 1.1 i 1.2 w projekcie będą realizowane łącznie w każdej szkole/placówce systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie w ramach 1 typu projektu, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt 1.3 będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.2.</p> <p>Realizacja kompleksowych programów wspierających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi obejmuje co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb</li> </ul> |

<sup>12</sup> **specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).

|  |  |
|--|--|
|  | <p>rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.</li> <li>- wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.</li> </ul> <p>Wsparcie uczniów w zakresie indywidualizacji będzie wymagało współpracy z rodzicami w zakresie świadczenia form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>Realizacja 2 typu projektu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2.1</b> Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno – przyrodniczych.</li> <li><b>2.2</b> Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</li> <li><b>2.3</b> Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji matematyczno-przyrodniczych.</li> </ul> <p>Działania przedstawione w pkt. 2.2 i 2.3 w projekcie będą realizowane łącznie w każdej szkole/placówce systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie w ramach 2 typu projektu, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt. 2.1 będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 2.2 i 2.3.</p> <p>3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> <p>Realizacja 3 typu projektu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3.1</b> Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej.</p> <p><b>3.2</b> Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania.</p> <p><b>3.3</b> Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji cyfrowych, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</p> <p>Działania przedstawione w pkt. 3.2 i 3.3 w projekcie będą realizowane łącznie w każdej szkole/placówce systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie w ramach 3 typu projektu.</p> <p>Działanie, o którym mowa w pkt. 3.1 nie może być realizowane samodzielnie, lecz musi być kompleksowe z realizacją w szkole/placówce systemu oświaty działań wskazanych w pkt. 3.2 oraz 3.3, o ile stwierdzono zasadność podjętych działań w pkt. 3.1 na podstawie wcześniej przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Natomiast, realizacja działań wyłącznie z pkt. 3.2 i 3.3 jest możliwa tylko wówczas jeżeli Wnioskodawca w treści wniosku udowodni, iż szkoła lub placówka systemu oświaty osiągnęła wszystkie funkcjonalności takie jak:</p> <p>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</p> <p>b) w zależności od liczby uczniów tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainstalowanym systemem operacyjnym;</li> <li>- dostępem do oprogramowania biurowego;</li> <li>- oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży;</li> <li>- oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych – w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 27 Prawa oświatowego;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;</li> </ul> <p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bardzo dobrej jakości z uwzględnieniem odpowiednich warunków światła, bez konieczności każdorazowego dostosowania układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p> <p>W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu.</p> <p>Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>- Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>- Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul> |
| <p>7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji</p> | <p>115 – Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| 8. Typ beneficjenta   | Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej lub oświatowej na podstawie przepisów odrębnych oraz z wyłączeniem podmiotów zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg.  |
| 9. Grupa docelowa/<br>ostateczni odbiorcy<br>wsparcia (jeśli dotyczy)   | Uczniowie szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek oświatowych, doradcy zawodowi/osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego, rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży wspieranych szkół i placówek, placówki systemu oświaty.   |
| 10. Alokacja UE (EUR)   | 31 678 566,64   |
| 11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)                     | Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.2.1 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.4 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.  |
| 12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)  | Nie dotyczy   |
| 13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów <sup>13</sup> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tryb konkursowy</li> <li>○ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>○ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>   |
| 14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)  | <p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10i, tj. łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% alokacji na cały Priorytet Inwestycyjny (włączając cross-financing) oraz zgodnie z warunkami brzegowymi wyboru operacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi,</li> <li>• doposażenie w materiały dydaktyczne będzie poprzedzone należytą diagnozą potrzeb, a nacisk zostanie położony na ich efektywność użytkową.</li> </ul> <p>Ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku</li> </ol> |

<sup>13</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych



|   |  |
|---|--|
|   | <p>o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO WiM 2014-2020 oraz programów rządowych.</p> <p>2. Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2019r. poz. 1231, z późn. zm.), Beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjodawcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.</p> <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>   |
| <p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-finansingu (%) (jeśli dotyczy)</p> | <p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10% może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>          | <p>1 typ projektu: Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10% może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>3 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>W przypadku łączenia typu 1 z 2 i/lub 3: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) - na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 40% może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> |
| <p>17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>  | <p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>   |
| <p>18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>         | <p>Uprozczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>  |
| <p>19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p> | <p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER]</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dn. 18 grudnia 2013 r.– w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>  |
| 20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)  | <p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>  |
| 21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy) | <p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 95% wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez państwowe jednostki budżetowe, maksymalny poziom dofinansowania środkami UE wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych.</p>  |
| 22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych  | <p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 5% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez państwowe jednostki budżetowe minimalny poziom dofinansowania środkami budżetu państwa wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p> |
| 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)   | <p>Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.</p>   |
| 24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)   | <p>Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.</p>  |

|  |             |
|--|-------------|
| 25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)                 | Nie dotyczy |
| 26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych                                     | Nie dotyczy |
| 27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania | Nie dotyczy |
| 28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych                          | Nie dotyczy |

|  |  |
|--|--|
| <b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>                  | <b>2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</b>  |
| <b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>               | <b>2.2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg</b>  |
| 1. Nr i nazwa celu tematycznego              | Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.  |
| 2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego      | 10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.   |
| 3. Cel szczegółowy                           | Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi  |
| 4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy po opuszczeniu programu</li> <li>3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.</li> </ol> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 5. Lista wskaźników produktu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie</li> <li>2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>3. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</li> <li>4. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</li> <li>5. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.</li> </ol>  |
| 6. Typy projektów            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy – umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym językiem polskim dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin) ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy – a także zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych<sup>14</sup>.</li> </ol> <p>Realizacja 1 typu projektu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.1</b> Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;</li> <li><b>1.2</b> Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych oraz transferowalnych, w tym pobudzających innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne i kreatywne myślenie, adaptacyjność do zmian oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy;</li> <li><b>1.3</b> Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego poprzez realizację programów wspierających szkołę/ placówkę systemu oświaty.</li> </ol> <p>Działania przedstawione w pkt. 1.1 i 1.2 w projekcie będą realizowane łącznie w każdej szkole/placówce systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie w ramach 1 typu, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt. 1.3 będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.2.</p> <p>W zakresie działania 1.3 wyodrębniono dwie formy wsparcia:</p> |

<sup>14</sup> **specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U z 2017, poz. 1591 z późn. zm. ).

1. Kompleksowe programy wspomagające szkołę/placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;
2. Samodzielne działania wspierające proces indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę/placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi skierowana jest do klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz klas I-VIII szkoły podstawowej – w przypadku programów skierowanych do uczniów z niepełnosprawnościami.

Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę/placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi obejmuje co najmniej:

- doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.
- przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.
- wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.

Uwzględniając powyższe, dopuszcza się możliwość rezygnacji z powyższego wymogu pod warunkiem, że Wnioskodawca zapewni realizację co najmniej jednego z tych działań poza projektem. Działaniem, które obligatoryjnie musi zostać uwzględnione w projekcie jest „wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty”.

Realizacja samodzielnych działań wspierających proces indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi skierowana jest do klas I-III szkoły podstawowej.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Realizacja samodzielnych działań wspierających proces indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi może obejmować:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy i/lub</li> <li>– wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.</li> </ul> <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>Realizacja 2 typu projektu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2.1</b> Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno – przyrodniczych;</li> <li><b>2.2</b> Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;</li> <li><b>2.3</b> Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji matematyczno - przyrodniczych.</li> </ul> <p>Działania przedstawione w pkt. 2.2 i 2.3 w projekcie będą realizowane łącznie w każdej szkole/placówce systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie w ramach 2 typu projektu, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt. 2.1 będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 2.2 i 2.3.</p> <p>3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> <p>Realizacja 3 typu projektu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3.1</b> Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;</li> <li><b>3.2</b> Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania;</li> <li><b>3.3</b> Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji cyfrowych, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Działania przedstawione w pkt. 3.2 i 3.3 w projekcie będą realizowane łącznie w każdej szkole/placówce systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie w ramach 3 typu projektu.</p> <p>Działanie, o którym mowa w pkt. 3.1 nie może być realizowane samodzielnie, lecz musi być kompleksowe z realizacją w szkole/placówce systemu oświaty działań wskazanych w pkt. 3.2 oraz 3.3, o ile stwierdzono zasadność podjętych działań w pkt. 3.1 na podstawie wcześniej przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Natomiast, realizacja działań wyłącznie z pkt. 3.2 i 3.3 jest możliwa tylko wówczas jeżeli Wnioskodawca w treści wniosku udowodni, iż szkoła lub placówka systemu oświaty osiągnęła wszystkie funkcjonalności takie jak:</p> <p>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</p> <p>b) w zależności od liczby uczniów tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainstalowanym systemem operacyjnym;</li> <li>- dostępem do oprogramowania biurowego;</li> <li>- oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży;</li> <li>- oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych – w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 27 Prawa oświatowego;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;</li> </ul> <p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych</p> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bardzo dobrej jakości z uwzględnieniem odpowiednich warunków światła, bez konieczności każdorazowego dostosowania układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p> <p>W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu.</p> <p>Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>- Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>- Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul> |
| <p>7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji</p>                   | <p>115 – Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p>   |
| <p>8. Typ beneficjenta</p>   | <p>Wszystkie podmioty, zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej lub oświatowej na podstawie przepisów odrębnych.</p>   |
| <p>9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)</p> | <p>Uczniowie szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek oświatowych, doradcy zawodowi/ osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego, rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży wspieranych szkół i placówek, placówki systemu oświaty (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz wspieranych/pracujących w nich uczniów/nauczycieli).</p>  |

|  |   |
|--|---|
| 10. Alokacja UE (EUR)  | 5 100 832   |
| 11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)          | Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.2.2 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.4 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.  |
| 12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)   | Zintegrowane Inwestycje Terytorialne - ZIT' (bis) Elbląga.  |
| 13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tryb konkursowy</li> <li>• Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie – Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>• Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>   |
| 14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)   | <p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10i, tj.: łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% alokacji na cały Priorytet Inwestycyjny (włączając cross-financing) oraz zgodnie z warunkami brzegowymi wyboru operacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi,</li> <li>• doposażenie w materiały dydaktyczne będzie poprzedzone należytą diagnozą potrzeb, a nacisk zostanie położony na ich efektywność użytkową.</li> </ul> <p>Ponadto:</p> <p>1. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu</p> <p>Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym</p> |

<sup>15</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

|  |   |
|--|---|
|  | <p>w Regulaminie konkursu. Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO WiM 2014-2020 oraz programów rządowych.</p> <p>2. Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1231, z późn. zm.), beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.</p> <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu</p> <p>Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>   |
| <p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-finansingu (%) (jeśli dotyczy)</p>                    | <p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10% może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul> |
| <p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p> | <p>1 typ projektu: Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z</i></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>3 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>W przypadku łączenia typu 1 z 2 i/lub 3: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) - na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 40% może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> |
| <p>17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>  | <p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytocznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>   |
| <p>18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>         | <p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy</p>  |
| <p>19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p> | <p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER]</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dn. 18 grudnia 2013 r. - w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis</li> <li>– rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.  |
| 20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)  | <p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>   |
| 21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy) | <p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 95% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez państwowe jednostki budżetowe, maksymalny poziom dofinansowania środkami UE wynosi 85%.</p>  |
| 22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych  | <p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 5% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez państwowe jednostki budżetowe, minimalny poziom dofinansowania środkami budżetu państwa wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p> |
| 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)   | Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.   |
| 24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)   | Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.  |
| 25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)  | Nie dotyczy   |

|  |             |
|--|-------------|
| 26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych                                     | Nie dotyczy |
| 27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania | Nie dotyczy |
| 28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych                          | Nie dotyczy |

|  |   |
|--|---|
| <b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>                  | <b>2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych</b>   |
| <b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>               | <b>2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych</b>   |
| 1. Nr i nazwa celu tematycznego              | Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej  |
| 2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego      | 10.iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji  |
| 3. Cel szczegółowy                           | Podniesienie poziomu kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych w zakresie języków obcych, ICT oraz zarządzania projektem  |
| 4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba osób z grup defaworyzowanych, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>2. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>3. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>4. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> </ol> |
| 5. Lista wskaźników produktu                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba osób z grup defaworyzowanych objętych wsparciem w programie</li> <li>2. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</li> <li>3. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>4. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> </ol>   |
| 6. Typy projektów                            | 1. Kompleksowe wsparcie osób w podnoszeniu poziomu kompetencji i kwalifikacji: językowych, ICT, zarządzania projektem (planowania i osiągnięcia celów).   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2. Kompleksowe wsparcie osób w zakresie potwierdzania posiadanych kompetencji i kwalifikacji: językowych, ICT, zarządzania projektem (planowania i osiągnięcia celów).</p> <p>Przedmiotowe formy wsparcia muszą być skierowane wyłącznie do osób z grup defaworyzowanych z własnej inicjatywy zainteresowanych podnoszeniem poziomu kompetencji i kwalifikacji.</p> <p>Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji i/lub kwalifikacji muszą zakończyć się potwierdzeniem nabycia kompetencji i/lub kwalifikacji. W ramach działań dopuszcza się także wsparcie z uwzględnieniem modelu korzystania przez uczestników z infrastruktury komputerowej „przez użyczenie”, tzw. modelu BYOD (bring your own device).</p> |
| 7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji   | 117 – Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji.   |
| 8. Typ beneficjenta   | Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej.  |
| 9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)   | Projekt jest skierowany do osób dorosłych z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji tj. osób o niskich kwalifikacjach <sup>16</sup> i osób powyżej 50 roku życia, z własnej inicjatywy zainteresowanych podnoszeniem poziomu kompetencji i kwalifikacji, które uczą się, pracują lub zamieszkują, w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego, z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.   |
| 10. Alokacja UE (EUR)   | 14 504 832<br>14 367 556,12   |
| 11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy) | Wsparcie realizowane równolegle ze wsparciem w zakresie nabywania kompetencji i umiejętności zawodowych, wdrażanym w ramach Poddziałania 2.3.2 RPO WiM 2014-2020 oraz ze wsparciem przedsiębiorstw, wdrażanym w ramach Działania 10.6 RPO WiM 2014-2020.  |
| 12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)  | Nie dotyczy   |

<sup>16</sup> Osoby o niskich kwalifikacjach tj. osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3. Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.

|   |   |
|---|---|
| <p>13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów<sup>17</sup></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tryb konkursowy</li> <li>○ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>○ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>   |
| <p>14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>   | <p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iii, tj.: zgodnie z warunkami brzegowymi wyboru operacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenia lub inne formy uzyskiwania kwalifikacji językowych są realizowane wyłącznie w formie stacjonarnej i są rozliczane wyłącznie na podstawie stawek jednostkowych wskazanych w Regulaminie konkursu, określonych na podstawie zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>. Stawek jednostkowych nie stosuje się do projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami. Weryfikacja na podstawie treści wniosku.</li> <li>2. Kursy lub inne formy uzyskiwania kwalifikacji językowych obejmują wyłącznie następujące języki: angielski, niemiecki, francuski. Weryfikacja na podstawie treści wniosku.</li> <li>3. W przypadku szkoleń językowych zakres wsparcia obejmuje wyłącznie szkolenia kończące się nabyciem certyfikatu<sup>18</sup> potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji na określonym poziomie biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Weryfikacja na podstawie treści wniosku.</li> <li>4. Szkolenia lub inne formy kształcenia dotyczące ICT:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) w przypadku kwalifikacji – zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji);</li> <li>b) w przypadku kompetencji - będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub Regulaminie konkursu etapami, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>. Stand ard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu wskazano w Regulaminie konkursu. Weryfikacja na podstawie treści wniosku.</li> </ol> </li> <li>5. Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2018 poz. 1191), Beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania tych utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub</li> </ol> |

<sup>17</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

<sup>18</sup> Certyfikacja – to procedura, w wyniku której osoba ucząca się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument stwierdzający, że osiągnęła określoną kwalifikację. Certyfikowanie następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. W przypadku niektórych kwalifikacji walidacja i certyfikowanie są prowadzone przez różne podmioty (np. egzamin na prawo jazdy przeprowadza Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, natomiast dokument, tj. prawo jazdy, wydaje starosta powiatu). Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym sektorze lub branży.



|  |   |
|--|---|
|  | <p>we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych. Weryfikacja na podstawie treści wniosku.</p> <p>6. Beneficjent utrwali i będzie przechowywać wynik walidacji przeprowadzonej w ramach projektu na potrzeby kontroli i późniejszej ewaluacji przez okres przechowywania dokumentacji projektowej. Weryfikacja na podstawie treści wniosku.</p>  |
| 15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)                             | <p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul> |
| 16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych          | <p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p>   |
| 17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)  | <p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną, zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>   |
| 18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek         | <p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>  |
| 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) | <p>Nie dotyczy</p>  |

|   |  |
|---|--|
| 20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)  | Maksymalny udział środków EFS wydatków kwalifikowanych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).  |
| 21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy) | <p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p> |
| 22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych  | <p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>                   |
| 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)   | Nie dotyczy.   |
| 24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)   | Nie dotyczy.   |
| 25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)  | Nie dotyczy  |
| 26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych  | Nie dotyczy  |
| 27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania  | Nie dotyczy  |

|   |             |
|---|-------------|
| 28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych | Nie dotyczy |
|---|-------------|

| <b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>                   | <b>2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych</b>   |
|---|---|
| <b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>                | <b>2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych</b>  |
| 1. Nr i nazwa celu tematycznego               | Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej  |
| 2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego       | 10.iv. Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami  |
| 3. Cel szczegółowy                            | Dostosowanie kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych do potrzeb rynku pracy.   |
| 4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego  | 1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia   |
| 5. Lista wskaźników produktu                  | 1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie  |
| 6. Typy projektów                             | Projekty mające na celu kompleksowe wsparcie osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy podnoszeniem <sup>19</sup> poziomu kompetencji i umiejętności <sup>20</sup> zawodowych, z wyłączeniem wsparcia realizowanego w ramach Poddziałania 2.3.1 (w zakresie języków obcych, ICT oraz zarządzania projektem). Wsparcie może być realizowane poprzez realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (kursów i szkoleń), w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622). |
| 7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji | 118 – Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania   |

<sup>19</sup> Przez termin „podnoszenie” należy również rozumieć zdobywanie lub uzupełnianie kompetencji lub kwalifikacji.

<sup>20</sup> Przez termin „umiejętności” należy rozumieć kwalifikacje zgodnie z *Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*.

|   |  |
|---|--|
|   | umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.  |
| 8. Typ beneficjenta   | Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej   |
| 9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)   | Projekt jest skierowany do osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych podnoszeniem kompetencji i kwalifikacji zawodowych, które uczą się, pracują lub zamieszkują, w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego, z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.  |
| 10. Alokacja UE (EUR)   | 10 224 066,48  |
| 11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)                     | Wsparcie realizowane równolegle ze wsparciem w zakresie nabywania kompetencji i umiejętności przez osoby z grup defaworyzowanych, wdrażanym w ramach Poddziałania 2.3.1 RPO WiM 2014-2020 oraz ze wsparciem przedsiębiorstw, wdrażanym w ramach Działania 10.6 RPO WiM 2014-2020.<br>Cele Poddziałania 2.3.2 są komplementarne z celami Poddziałania 9.3.1 RPO WiM 2014-2020 w zakresie kształcenia zawodowego realizowanego w systemie oświaty.   |
| 12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)  | Nie dotyczy  |
| 13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów <sup>21</sup> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tryb konkursowy</li> <li>○ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>○ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>  |
| 14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)  | Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 666, z późn. zm.), beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania tych utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.</li> </ul> |
| 15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)   | Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach</i>  |

<sup>21</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

|   |   |
|---|---|
|   | <p><i>Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul> |
| 16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych                 | <p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>  |
| 17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)   | <p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną, zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</i></p>  |
| 18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek                | <p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>   |
| 19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) | <p>Nie dotyczy</p>  |
| 20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)          | <p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p>   |
| 21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych                                      | <p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p> | <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>  |
| <p>22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>   | <p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p> |
| <p>23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>  | <p>Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona kryteriach wyboru projektu.</p>  |
| <p>24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>  | <p>Nie dotyczy</p>   |
| <p>25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</p>   | <p>Nie dotyczy</p>   |
| <p>26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</p>   | <p>Nie dotyczy</p>   |
| <p>27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</p>   | <p>Nie dotyczy</p>   |
| <p>28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</p>  | <p>Nie dotyczy</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>                  | <b>2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego</b>  |
| <b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>               | <b>2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe</b>  |
| 1. Nr i nazwa celu tematycznego              | Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.   |
| 2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego      | 10iv – Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.   |
| 3. Cel szczegółowy                           | Zwiększenie zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego.   |
| 4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.</li> <li>2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.</li> <li>3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.</li> </ol>  |
| 5. Lista wskaźników produktu                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.</li> <li>2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców.</li> <li>4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie.</li> <li>5. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.</li> <li>6. Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa zawodowego.</li> <li>7. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.</li> </ol> |
| 6. Typy projektów                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/ organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi) między innymi poprzez:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizację kształcenia praktycznego (staże uczniowskie) dla uczniów i słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> </ul> </li> </ol>  |

- wyposażenie uczniów i słuchaczy w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe, w tym kompetencje miękkie pożądane na rynku pracy,
- tworzenie klas patronackich w szkołach,
- organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,
- unowocześnienie/dostosowanie oferty kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy,
- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),
- doposażenie/wyposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,
- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

W ramach programu współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym planuje się realizację **trzech Modeli projektów:**

### **I MODEL PROJEKTU**

Model zakłada:

- a) realizację staży uczniowskich dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy **i/lub**
- b) wyposażenie ucznia/słuchacza w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe, które zostaną uzyskane w trakcie kursów/szkoleń powiązanych z profilem kształcenia, wybranych przy udziale pracodawców lub przedsiębiorców.

Każde z ww. działań (punkt a i/lub b Modelu I) obligatoryjnie musi być poprzedzone zdiagnozowaniem ucznia/słuchacza pod kątem uzupełnienia jego umiejętności, kompetencji i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych ułatwiających wejście na rynek pracy/kontynuację nauki, w celu skierowania go na staż uczniowski i/lub kursy/szkolenia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem.

We wskazanym Modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. działań o:

- wyposażenie ucznia/słuchacza w miękkie kompetencje pracownicze ułatwiające wejście na rynek pracy (o ile taka potrzeba wynika z diagnozy ucznia/słuchacza);
- tworzenie klas patronackich;
- organizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.

### **II MODEL PROJEKTU**

Model zakłada:

- a) wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu (np. kursy lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodu lub branżą, szkolenia branżowe studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodu lub branżą, programy walidacji i certyfikacji wiedzy,



umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, staże w przedsiębiorstwach),  
b) wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Działania przewidziane w punkcie b) Modelu II mogą być realizowane **wyłącznie jako uzupełnienie** działań przewidzianych w punkcie a) Modelu II.

We wskazanym Modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. wsparcia o działania na rzecz rozwoju współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami lub przedsiębiorcami z otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez umożliwienie pracownikom przedsiębiorstw uzyskania przygotowania pedagogicznego lub kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu zgodnie z przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

### III MODEL PROJEKTU

1. Model zakłada wprowadzenie nowego zawodu/nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb pracodawców/przedsiębiorców z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji) przy jednoczesnym doposażeniu/wyposażeniu bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.
2. Model zakłada unowocześnienie oferty kształcenia w danym zawodzie/zawodach na użytek potrzeb pracodawców/przedsiębiorców poprzez doposażenie/wyposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.

Każde Działanie przewidziane w Modelu III (1, 2) obligatoryjnie zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu (np. kursy lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub branżą, szkolenia branżowe, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakres tematykę związaną z nauczaniem zawodem lub branżą, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, staże w przedsiębiorstwach).

We wskazanym Modelu istnieje również możliwość tworzenia klas patronackich.

**W projektach o wartości dofinansowania przekraczającej 100 000 euro istnieje możliwość realizacji wsparcia przewidzianego w Modelu III wyłącznie w Działaniu 1.**

**W projektach o wartości dofinansowania nieprzekraczającej 100 000 euro istnieje możliwość realizacji wsparcia przewidzianego w Modelu III w Działaniu 1 i/lub 2.**

- Preferencje w zakresie tworzenia nowych zawodów będą miały zawody służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzeniu nowych zawodów powinno również towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.</li> </ul> <p><b>2. Tworzenie i/lub rozwój ukierunkowanych branżowo/zawodowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU</b> odbywa się w szczególności poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</li> <li>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</li> </ol> <p>Działania wymienione w lit. a) będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie działań przewidzianych w lit. b).</p> <p><b>3. Przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe</b> obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;</li> <li>b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa);</li> <li>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</li> </ol> <p><b>4. Kształtowanie u uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).</b></p> <p>Wsparcie w ramach 4 typu projektów może być realizowane <b>wyłącznie jako uzupełnienie</b> działań przewidzianych w Modelu I (a i/lub b) 1 typu projektów, Jednocześnie, działania związane z kształtowaniem u uczniów/słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy muszą być poprzedzone diagnozą ucznia/słuchacza z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem, co powinno stanowić uzupełnienie diagnozy ucznia/słuchacza wskazanej w Modelu I.</p> |
| 7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji | 118 - Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakość, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.   |

|   |   |
|---|---|
| 8. Typ beneficjenta   | Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej lub oświatowej na podstawie odrębnych przepisów oraz z wyłączeniem podmiotów zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg dla I i IV typu projektów.   |
| 9. Grupa docelowa/<br>ostateczni odbiorcy<br>wsparcia (jeśli dotyczy)   | Szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe.<br>Uczniowie, słuchacze, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, (w tym nauczyciele zawodu i instruktorzy praktycznej nauki zawodu), otoczenie społeczno- gospodarcze (pracodawcy/organizacje pracodawców, przedsiębiorcy/ organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe).  |
| 10. Alokacja UE (EUR)   | 38 189 349,82   |
| 11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)                     | Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.4.1 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.1 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.  |
| 12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)  | Nie dotyczy   |
| 13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów <sup>22</sup> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tryb konkursowy</li> <li>○ Nabór i ocena wniosków Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>○ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>  |
| 14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)  | <p>Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.</p> <p>Limit wydatków związanych z wyposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego na zakup środków trwałych nie przekroczy 40% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupami w ramach cross-finansingu lub środków trwałych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.</p> <p>Ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatwierdzona przez organ prowadzący, bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</li> </ol> |

<sup>22</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz 4 typu projektów. Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych. Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz 4 typu projektów. Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>3. Działania przewidziane w ramach Modelu III będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama, a także w przygotowanej przez MEN <i>Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy</i>.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>4. Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2019 r. poz.1231) Beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania tych utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz 2, 3 i 4 typu projektów. Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>5. Udzielane wsparcie jest skierowane do szkół dla dorosłych, szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU. Wsparcie jest skierowane również do podmiotów korzystających z usług CKZiU albo innych podmiotów realizujących zadania CKZiU, w tym publicznych i niepublicznych szkół lub</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, nauczycieli, uczniów i słuchaczy tych szkół, a także instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Dotyczy 2 typu projektów Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p><u>Warunki brzegowe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W odniesieniu do unowocześnienia/dostosowania oferty kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, niezbędnym warunkiem będzie porozumienie pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie a pracodawcą/organizacją pracodawców, przedsiębiorcą/organizacją przedsiębiorców, na potrzeby których dany zawód będzie tworzony, modernizowany lub unowocześniany.</li> <li>▪ Projekty związane z zakupami w ramach cross-finansingu lub środków trwałych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.</li> <li>▪ W związku z trwającą reformą edukacji, a co za tym idzie zmianami dotyczącymi Zasadniczych Szkół Zawodowych, w przypadku nowych projektów finansowanych w ramach priorytetu inwestycyjnego 10 iv skierowanych do klas dotychczasowych Zasadniczych Szkół Zawodowych, które nie będą prowadzone w branżowych szkołach I stopnia, wsparcie będzie skierowane jedynie do uczniów tych klas.</li> </ul> |
| <p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-finansingu (%) (jeśli dotyczy)</p> | <p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.</i></li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>          | <p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (1 typ projektów, Model I, Model II; 2 typ projektów; 3 typ projektów; 4 typ projektów).</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i></p> <p>W przypadku doposażenia bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (1 typ projektów, Model III) należy wyłączyć zadanie Doposażenie, w którym środki trwale (w tym cross-financing) mogą stanowić 100% wartości zadania, pozostała część projektu do 10% wartości projektu pomniejszonej o doposażenie (w tym cross-financing).</p> |
| <p>17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>  | <p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>  |
| <p>18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>         | <p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>  |
| <p>19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p> | <p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013)</li> <li>– rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</p>  | <p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>   |
| <p>21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p> | <p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu),</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p> |
| <p>22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>  | <p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>                   |
| <p>23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>   | <p>Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.</p>   |
| <p>24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>   | <p>Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.</p>  |
| <p>25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</p>  | <p>Nie dotyczy</p>   |
| <p>26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</p>  | <p>Nie dotyczy</p>   |

|  |             |
|--|-------------|
| 27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania | Nie dotyczy |
| 28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych                          | Nie dotyczy |

|  |   |
|--|---|
| <b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>                  | <b>2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego</b>  |
| <b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>               | <b>2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg</b>  |
| 1. Nr i nazwa celu tematycznego              | Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.   |
| 2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego      | 10iv – Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.   |
| 3. Cel szczegółowy                           | Zwiększenie zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego.   |
| 4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.</li> <li>2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.</li> <li>3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.</li> </ol>  |
| 5. Lista wskaźników produktu                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.</li> <li>2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców.</li> <li>4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie.</li> </ol> |



|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.</p>   |
| <p>6. Typy projektów</p> | <p><b>1. Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/ organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi) między innymi poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizację kształcenia praktycznego (staże uczniowskie) dla uczniów i słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>▪ wyposażenie uczniów i słuchaczy w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe, w tym kompetencje miękkie pożądane na rynku pracy,</li> <li>▪ tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>▪ organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>▪ unowocześnienie/dostosowanie oferty kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy,</li> <li>▪ tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>▪ doposażenie/wyposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>▪ doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</li> </ul> <p>W ramach programu współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym planuje się realizację <b>trzech Modeli projektów:</b></p> <p><b>I MODEL PROJEKTU</b></p> <p>Model obligatoryjnie zakłada realizację poniższych działań (a-b):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zdiagnozowanie ucznia/słuchacza pod kątem uzupełnienia jego umiejętności, kompetencji i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy/kontynuację nauki w celu skierowania go na staż uczniowski oraz kursy/szkolenia (o ile dotyczy) z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem,</li> <li>b) realizacja staży uczniowskich dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy.</li> </ol> <p>We wskazanym Modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. działań (a,b) o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie ucznia/słuchacza w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz jeżeli zachodzi potrzeba, w miękkie kompetencje pracownicze, które zostaną uzyskane w trakcie kursów/szkoleń powiązanych z profilem kształcenia, wybranych przy udziale pracodawców lub przedsiębiorców i poprzedzonych diagnozą ucznia/słuchacza,</li> <li>- tworzenie klas patronackich,</li> <li>- organizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.</li> </ul> |

## **II MODEL PROJEKTU**

Model zakłada:

- a) wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu (np. kursy lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub branżą, szkolenia branżowe, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem lub branżą, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, staże w przedsiębiorstwach),
- b) wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Działania przewidziane w punkcie b) Modelu II mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań przewidzianych w punkcie a) Modelu II.

We wskazanym Modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. wsparcia o działania na rzecz rozwoju współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami lub przedsiębiorcami z otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez umożliwienie pracownikom przedsiębiorstw uzyskania przygotowania pedagogicznego lub kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu zgodnie z przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

## **III MODEL PROJEKTU**

1. Model zakłada wprowadzenie nowego zawodu/nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb pracodawców/przedsiębiorców z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji) przy jednoczesnym doposażeniu/wyposażeniu bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.
2. Model zakłada unowocześnienie oferty kształcenia w danym zawodzie/zawodach na użytek potrzeb pracodawców/przedsiębiorców poprzez doposażenie/wyposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.

Każde Działanie przewidziane w Modelu III (1, 2) obligatoryjnie zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu (np. kursy lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub branżą, szkolenia branżowe, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem lub branżą, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, staże w przedsiębiorstwach).

We wskazanym Modelu istnieje również możliwość tworzenia klas patronackich.

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preferencje w zakresie tworzenia nowych zawodów będą miały zawody służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.</li> <li>• Tworzeniu nowych zawodów powinno również towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.</li> </ul> <p><b>4. Kształtowanie u uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).</b></p> <p>Wsparcie w ramach 4 typu projektów może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań przewidzianych w Modelu I 1 typu projektów, przy założeniu, że spełnione zostaną jego obligatoryjne elementy, tj. punkt a), b) Modelu I. Jednocześnie, działania związane z kształtowaniem u uczniów/słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy muszą być poprzedzone diagnozą ucznia/słuchacza z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem, co powinno stanowić uzupełnienie diagnozy ucznia/słuchacza wskazanej w punkcie a) Modelu I.</p> |
| 7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji                   | 118 - Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakość, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.   |
| 8. Typ beneficjenta   | Wszystkie podmioty, zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej lub oświatowej na podstawie odrębnych przepisów.  |
| 9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy) | Szkoly i placówki prowadzące kształcenie zawodowe.<br>Uczniowie, słuchacze, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (w tym nauczyciele zawodu i instruktorzy praktycznej nauki zawodu), otoczenie społeczno-gospodarcze (pracodawcy/organizacje pracodawców, przedsiębiorcy/ organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe).  |
| 10. Alokacja UE (EUR)   | 4 674 684   |

|   |   |
|---|---|
| <p>11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>                    | <p>Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.4.2 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.1 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.</p>   |
| <p>12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>   | <p>Zintegrowane Inwestycje Terytorialne – ZIT (bis) Elbląga.</p>  |
| <p>13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów<sup>23</sup></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tryb konkursowy</li> <li>○ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>○ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>   |
| <p>14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>   | <p>Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv. Limit wydatków związanych z wyposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego na zakup środków trwałych nie przekroczy 40% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupami w ramach cross-financingu lub środków trwałych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.</p> <p>Ponadto:</p> <p>1. Zatwierdzona przez organ prowadzący, bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz 4 typu projektów. Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych. Dofinansowanie mogą uzyskać te formy</p> |

<sup>23</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.

Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz 4 typu projektów. Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

3. Działania przewidziane w ramach Modelu III będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama, a także w przygotowanej przez MEN *Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy*.

Dotyczy 1 typu projektów (Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

4. Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1231) Beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania tych utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz 4 typu projektów. Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

#### Warunki brzegowe

- W odniesieniu do unowocześnienia/dostosowania oferty kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy niezbędnym warunkiem będzie porozumienie pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie a pracodawcą/organizacją pracodawców, przedsiębiorcą/organizacją przedsiębiorców, na potrzeby których dany zawód będzie tworzony, modernizowany lub unowocześniany.
- Projekty związane z zakupami w ramach cross-finansingu lub środków trwałych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W związku z trwającą reformą edukacji, a co za tym idzie zmianami dotyczącymi Zasadniczych Szkół Zawodowych, w przypadku nowych projektów finansowanych w ramach priorytetu inwestycyjnego 10 iv skierowanych do klas dotychczasowych Zasadniczych Szkół Zawodowych, które nie będą prowadzone w branżowych szkołach I stopnia, wsparcie będzie skierowane jedynie do uczniów tych klas.</li> </ul>   |
| <p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</p>                    | <p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji</i>.</li> </ol> |
| <p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p> | <p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (1 typ projektów, Model I, Model II; 4 typ projektów).</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i></p> <p>W przypadku doposażenia bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (1 typ projektów, Model III) należy wyłączyć zadanie Doposażenie, w którym środki trwałe (w tym cross-financing) mogą stanowić 100% wartości zadania, pozostała część projektu do 10% wartości projektu pomniejszonej o doposażenie (w tym cross-financing).</p>  |
| <p>17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>                                     | <p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytocznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>  | <p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>  |
| <p>19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>  | <p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013)</li> <li>– rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul> |
| <p>20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</p>  | <p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>  |
| <p>21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p> | <p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>                    | <p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p> |
| <p>23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>                           | <p>Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.</p>   |
| <p>24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p> | <p>Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.</p>  |
| <p>25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</p>                        | <p>Nie dotyczy</p>   |
| <p>26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</p>  | <p>Nie dotyczy</p>   |
| <p>27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</p>        | <p>Nie dotyczy</p>   |
| <p>28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</p>                                 | <p>Nie dotyczy</p>   |



### III. Indykatywny plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR)

|                    | Priorytet inwestycyjny | Wsparcie UE   |    |      | Wkład krajowy | Krajowe środki publiczne |               |           |                |                    | Krajowe środki prywatne | Finansowanie ogółem | Szacowany poziom cross-finansingu (%) | Główna alokacja        | Rezerwa wykonania | Udział rezerwy wykonania w stos. do całkowitej kwoty wsparcia UE | Nr kategorii interwencji |               |
|--------------------|------------------------|---------------|----|------|---------------|--------------------------|---------------|-----------|----------------|--------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------|
|                    |                        | ogółem        | FS | EFRR |               | EFS                      | ogółem        | ogółem    | budget państwa | budget województwa |                         |                     |                                       | budget pozostałych jst | inne              |  |                          | Wsparcie UE   |
|                    |                        | a             | b  | c    | d             | e                        | f             | g         | h              | i                  | j                       | k                   | l                                     | m                      | n                 | o  | p                        | q             |
|                    |                        | =b+c+d        |    |      |               | =f+k                     | =g+h+i+j      |           |                |                    |                         |                     | =a+e                                  |                        | =a-o              |  | =o/a*100                 |               |
| oś priorytetowa 2  |                        | 118 377 268   | 0  | 0    | 118377268     | 20 890 107,07            | 11 822 112,32 | 7 770 551 | 0              | 4 051 561,32       | 0                       | 9 067 994,75        | 139 267 375,07                        | 10%                    | 110 090 860       | 8 286 408  | 7,00%                    | 115, 117, 118 |
| działanie 2.1      | 10.i                   | 14 142 212,94 | 0  | 0    | 14 142 212,94 | 2 495 684,64             | 1 094 757     | 0         | 0              | 1 094 757          | 0                       | 1 400 927,64        | 16 637 897,58                         | 10%                    |                   |  |                          | 115           |
| działanie 2.2      |                        | 36 779 398,64 | 0  | 0    | 36 779 398,64 | 6 490 482,29             | 4 895 428,29  | 3 936 168 | 0              | 959 260,29         | 0                       | 1 595 054           | 43 269 880,93                         | 10%                    |                   |  |                          |               |
| poddziałanie 2.2.1 |                        | 31 678 566,64 | 0  | 0    | 31 678 566,64 | 5 590 335,29             | 4 228 146,29  | 3 399 374 | 0              | 828 772,29         | 0                       | 1 362 189           | 37 268 901,93                         | 10%                    |                   |  |                          |               |
| poddziałanie 2.2.2 |                        | 5 100 832     | 0  | 0    | 5 100 832     | 900 147                  | 667 282       | 536 794   | 0              | 130 488            | 0                       | 232 865             | 6 000 979                             | 10%                    |                   |  |                          |               |
| działanie 2.3      | 10.iii ; 10.iv         | 24 591 622,60 | 0  | 0    | 24 591 622,60 | 4 339 698,11             | 1 446 507     | 1 446 507 | 0              | 0,00               | 0                       | 2 893 191,11        | 28 931 320,71                         | 10%                    |                   |  |                          | 117, 118      |
| poddziałanie 2.3.1 |                        | 14 367 556,12 | 0  | 0    | 14 367 556,12 | 2 535 451,08             | 854 031       | 854 031   | 0              | 0,00               | 0                       | 1 681 420,08        | 16 903 007,20                         | 10%                    |                   |  |                          | 117           |
| poddziałanie 2.3.2 |                        | 10 224 066,48 | 0  | 0    | 10 224 066,48 | 1 804 247,03             | 592 476       | 592 476   | 0              | 0,00               | 0                       | 1 211 771,03        | 12 028 313,51                         | 10%                    |                   |  |                          | 118           |
| działanie 2.4      | 10.iv                  | 42 864 033,82 | 0  | 0    | 42 864 033,82 | 7 564 242,03             | 4 385 420,03  | 2 387 876 | 0              | 1 997 544,03       | 0                       | 3 178 822           | 50 428 275,85                         | 10%                    |                   |  |                          |               |
| poddziałanie 2.4.1 |                        | 38 189 349,82 | 0  | 0    | 38 189 349,82 | 6 739 297,03             | 3 930 642,03  | 2 154 630 | 0              | 1 776 012,03       | 0                       | 2 808 655           | 44 928 646,85                         | 10%                    |                   |  |                          |               |
| poddziałanie 2.4.2 |                        | 4 674 684     | 0  | 0    | 4 674 684     | 824 945                  | 454 778       | 233 246   | 0              | 221 532            | 0                       | 370 167             | 5 499 629                             | 10%                    |                   |  |                          |               |

## IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji

---

### A. Wymiar terytorialny - formy obligatoryjne

#### A.1 Planowane wsparcie rewitalizacji w ramach RPO WiM 2014-2020

##### A.1.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

Nie dotyczy

##### A.1.2 Indykatywna alokacja UE planowana na projekty rewitalizacyjne

| Oś priorytetowa | Działanie/<br>poddziałanie | Fundusz | Indykatywna<br>alokacja UE<br>(EUR) | Metoda<br>preferencji |
|-----------------|----------------------------|---------|-------------------------------------|-----------------------|
|                 |                            |         |                                     |                       |
|                 |                            |         |                                     |                       |

#### A.2 Wsparcie przedsięwzięć z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów funkcjonalnych miast wojewódzkich w ramach ZIT

##### A.2.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

Nie dotyczy

##### A.2.2 Alokacja UE przeznaczona na ZIT wojewódzki

| Oś priorytetowa | Działanie/<br>poddziałanie | Fundusz | Alokacja UE<br>przeznaczona<br>na ZIT<br>(EUR) | Finansowanie<br>ogółem<br>(EUR) |
|-----------------|----------------------------|---------|--|---------------------------------|
| 1.              |                            |         |  |                                 |
| 2.              |                            |         |  |                                 |

#### A.3. Obszary wiejskie

##### A.3.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

Nie dotyczy

##### A.3.2 Indykatywna alokacja UE planowana na projekty realizowane na obszarach wiejskich lub projekty, których ostatecznymi odbiorcami są podmioty/osoby z obszarów wiejskich lub realizowana infrastruktura obejmuje obszary wiejskie

| Oś priorytetowa | Działanie/<br>poddziałanie | Fundusz | Indykatywna<br>alokacja<br>UE<br>(EUR) | Metoda<br>preferencji<br>projektów z<br>obszarów<br>wiejskich |
|-----------------|----------------------------|---------|--|---|
|-----------------|----------------------------|---------|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## **B. Wymiar terytorialny - formy fakultatywne**

**B.1** Wsparcie ZIT poza zintegrowanymi przedsięwzięciami z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich (instrumenty spełniające kryteria art. 36 rozporządzenia 1303/2013 inne niż obszary miejskie)

### **B.1.1** Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

W Regionalnym Programie Operacyjnym Warmia i Mazury na lata 2014-2020 (RPO WiM) instrument ZIT" (bis) zostanie zastosowany na terenie Elbląga i Ełku oraz ich obszarów funkcjonalnych. Po stolicy województwa, Elbląg i Ełk to dwa największe miasta i zarazem główne ośrodki wzrostu w regionie. Ich obszary funkcjonalne skupiają znaczącą część populacji województwa (ok. 15%) i odgrywają istotną rolę w osiąganiu poprawy spójności ekonomicznej, przestrzennej i społecznej województwa warmińsko-mazurskiego względem europejskich regionów o wyższym poziomie rozwoju, co zostało podkreślone w celu głównym Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025. W konsekwencji w Strategii określono na ich bazie obszar strategicznej interwencji: OSI Ośrodki subregionalne (Miasto Elbląg, Gmina Elbląg, Gmina Gronowo Elbląskie, Gmina Markusy, Gmina Milejewo, Miasto i Gmina Młynary, Miasto i Gmina Pasłęk, Miasto i Gmina Tolkmicko oraz Miasto Ełk i Gmina Ełk). W przypadku Ełku obszar realizacji ZIT" (bis) jest tożsamy z OSI Ośrodki subregionalne. W przypadku Elbląga obszar realizacji ZIT" (bis) jest węższy i ograniczony do miejskiego obszaru funkcjonalnego Elbląga określonego w Planie zagospodarowania przestrzennego województwa warmińsko-mazurskiego, obejmującego Miasto Elbląg, Gminę Elbląg, Gminę Milejewo, Miasto i Gminę Młynary, Miasto i Gminę Tolkmicko.

W ramach osi priorytetowej Kadry dla gospodarki zastosowanie znajdzie wyłącznie instrumentu ZIT bis Elbląg.

### **B.1.2** Alokacja i wkład krajowy

| Oś priorytetowa        | Działanie/<br>poddziałanie   | Fundusz | Alokacja UE (EUR) | Szacunkowy wkład krajowy (EUR) |          | Finansowanie ogółem (EUR) |
|------------------------|--|---------|-------------------|--------------------------------|----------|---------------------------|
|                        |  |         |                   | publiczny                      | prywatny |                           |
| 2 Kadry dla gospodarki | 2.2.2<br>Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg | EFS     | 5 186 983         | 682 485                        | 232 865  | 6102 333                  |
| 2 Kadry dla gospodarki | 2.4.2<br>Rozwój kształcenia i  | EFS     | 5 186 982         | 545 183                        | 370 167  | 6 102 332                 |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | szkolenia<br>zawodowego -<br>projekty ZIT bis<br>Elbląg |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

**B.2** Inne instrumenty terytorialne

**B.2.1** Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

|  |
|--|
|  |
|--|

**B.2.2** Alokacja i wkład krajowy

| Oś<br>priorytetowa | Działanie/<br>poddziałanie | Fundusz | Alokacja UE<br>(EUR) | Szacunkowy wkład<br>krajowy (EUR) |          | Finansowanie<br>ogółem<br>(EUR) |
|--------------------|----------------------------|---------|----------------------|-----------------------------------|----------|---------------------------------|
|                    |                            |         |                      | publiczny                         | prywatny |                                 |
|                    |                            |         |                      |                                   |          |                                 |
|                    |                            |         |                      |                                   |          |                                 |

### 1) Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw

#### Rozporządzenia UE:

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające Rozporządzenie Rady (WE) 1083/2006.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające Rozporządzenie Rady (WE) 1081/2006.
3. Rozporządzenie delegowane KE (UE) nr 240/2014 z dnia 7 stycznia 2014 r. w sprawie europejskiego kodeksu postępowania w zakresie partnerstwa w ramach europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz. Urz. UE L 74 z 14.03.2014 r., str. 1).
4. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014 r., str. 1).
5. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 28 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013 r., str. 1).
6. Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do zmian klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz.U. UE L 69 z 8.03.2014, str. 65).

#### Ustawy krajowe:

1. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, tzw. ustawa wdrożeniowa.
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych.
3. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju..
4. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa
5. Ustawa z dnia 7 września.1991 o systemie oświaty
6. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej

Rozporządzenia krajowe:

1. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dn. 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020

**2) Wykaz wytycznych<sup>24</sup>:**

1. Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020
2. Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020
3. Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020
4. Wytyczne w zakresie warunków certyfikacji oraz przygotowania prognoz wniosków o płatność do Komisji Europejskiej w ramach programów operacyjnych na lata 2014-2020
5. Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
6. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020
7. Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020
8. Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
9. Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020
10. Wytyczne w zakresie kontroli realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020
11. Wytyczne w zakresie sposobu korygowania i odzyskiwania nieprawidłowych wydatków oraz raportowania nieprawidłowości w ramach programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020
12. Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020

**3) Indykatoryny wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów)**

Nie dotyczy.

**4) Inne dokumenty ustalone przez IZ wg specyfikacji RPO WiM 2014-2020:**

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
2. Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025.

## VI. Załączniki

---

- Załącznik 1 – Tabela transpozycji PI na działania/poddziałania w osi priorytetowej Kadry dla gospodarki;
- Załącznik 2 – Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań;
- Załącznik 3 – Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki;

---

<sup>24</sup> W rozumieniu art. 5 Ustawy.

## Załącznik 1 do SZOOP

### Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania w osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki

| Nazwa i nr osi priorytetowej | Nr działania  | Nr poddziałania (jeśli dotyczy)   | Nr CT | Nr PI  |
|------------------------------|---|---|-------|--------|
| 2 Kadry dla gospodarki       | 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej                          | ND  | 10    | 10.i   |
| 2 Kadry dla gospodarki       | 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów | 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe     | 10    | 10.i   |
| 2 Kadry dla gospodarki       | 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów | 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg | 10    | 10.i   |
| 2 Kadry dla gospodarki       | 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych  | 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych  | 10    | 10.iii |
| 2 Kadry dla gospodarki       | 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych  | 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych   | 10    | 10.iv  |
| 2 Kadry dla gospodarki       | 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego   | 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe   | 10    | 10.iv  |
| 2 Kadry dla gospodarki       | 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego   | 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg   | 10    | 10.iv  |

## Załącznik 2 do SZOOP

**Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla Osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki działań i poddziałań**

| <b>WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO</b>  |   |                 |                           |                |            |                                   |         |
|--|---|-----------------|---------------------------|----------------|------------|-----------------------------------|---------|
|  | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Kategoria regionu         | Wartość bazowa | Rok bazowy | Szacowana wartość docelowa (2023) | Źródło  |
| <b>Nazwa osi priorytetowej: Kadry dla gospodarki</b>   |   |                 |                           |                |            |                                   |         |
| <b>Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej</b>  | Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po odpuśczeniu programu (WB)      | osoby           | Region słabiej rozwinięty | 90             | 2013       | 90                                | SL 2014 |
| <b>Działanie 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</b>                     |   |                 |                           |                |            |                                   |         |
| Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe | Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu           | osoby           | Region słabiej rozwinięty | 90             | 2013       | 90                                | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe | Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu   | osoby           | Region słabiej rozwinięty | 90             | 2013       | 90                                | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe | Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych     | sztuki          | Region słabiej rozwinięty | 90             | 2013       | 90                                | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe | Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych | sztuki          | Region słabiej rozwinięty | 90             | 2013       | 90                                | SL 2014 |



|  |  |        |                           |    |      |    |         |
|--|--|--------|---------------------------|----|------|----|---------|
| Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg | Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu                  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 90 | 2013 | 90 | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg | Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu                                       | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 90 | 2013 | 90 | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg | Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych        | sztuki | Region słabiej rozwinięty | 90 | 2013 | 90 | SL 2014 |
| <b>Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych</b>  |  |        |                           |    |      |    |         |
| Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych   | Liczba osób z grup defaworyzowanych, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 30 | 2013 | 30 | SL 2014 |
| Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych   | Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 27 | 2013 | 27 | SL 2014 |
| Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych   | Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 35 | 2013 | 35 | SL 2014 |
| Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych   | Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 30 | 2013 | 30 | SL 2014 |
| Poddziałanie nr 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych  | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia                                 | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 12 | 2013 | 12 | SL 2014 |
| <b>Działanie 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego</b>   |  |        |                           |    |      |    |         |

|  |   |                 |                           |                          |      |                                   |         |
|--|---|-----------------|---------------------------|--------------------------|------|-----------------------------------|---------|
| 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe                | Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | osoby           | Region słabiej rozwinięty | 80                       | 2013 | 80                                | SL 2014 |
| 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe                | Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS  | sztuki          | Region słabiej rozwinięty | 80                       | 2013 | 83                                | SL 2014 |
| 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe                | Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy po opuszczeniu programu                                  | osoby           | Region słabiej rozwinięty | 90                       | 2013 | 90                                | SL 2014 |
| 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg            | Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | osoby           | Region słabiej rozwinięty | 80                       | 2013 | 80                                | SL 2014 |
| 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg            | Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS  | sztuki          | Region słabiej rozwinięty | 80                       | 2013 | 80                                | SL 2014 |
| <b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>  |   |                 |                           |                          |      |                                   |         |
|  | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Kategoria regionu         | Wartość pośrednia (2018) |      | Szacowana wartość docelowa (2023) | Źródło  |
| Nazwa osi priorytetowej: Nazwa osi priorytetowej: Kadry dla gospodarki               |   |                 |                           |                          |      |                                   |         |
| Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej | Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej                                      | osoby           | Region słabiej rozwinięty | ND                       |      | 5 068                             | SL 2014 |

|  |   |        |                           |      |        |         |
|--|---|--------|---------------------------|------|--------|---------|
| Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej   | Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie   | sztuki | Region słabiej rozwinięty | ND   | 1 620  | SL 2014 |
| Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej   | Liczba istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie w zakresie dostępnej bazy oświatowej     | sztuki | Region słabiej rozwinięty | ND   | 999    | SL 2014 |
| Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej   | Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie   | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND   | 454    | SL 2014 |
| Działanie 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów                            |   |        |                           |      |        |         |
| Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe | Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 5102 | 16 494 | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe | Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie   | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND   | 584    | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe | Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie   | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND   | 997    | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe | Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych     | sztuki | Region słabiej rozwinięty | ND   | 192    | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe | Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie   | sztuki | Region słabiej rozwinięty | ND   | 47     | SL 2014 |

|   |  |        |                           |       |       |         |
|---|--|--------|---------------------------|-------|-------|---------|
| Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów- projekty ZIT bis Elbląg | Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie                 | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 972   | 3100  | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów- projekty ZIT bis Elbląg | Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND    | 170   | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów- projekty ZIT bis Elbląg | Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie                                | sztuki | Region słabiej rozwinięty | ND    | 43    | SL 2014 |
| <b>Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych</b>   |  |        |                           |       |       |         |
| Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych  | Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND    | 5 883 | SL 2014 |
| Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych  | Liczba osób z grup defaworyzowanych objętych wsparciem w programie   | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 2 676 | 8 633 | SL 2014 |
| Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych  | Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie   | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND    | 3 062 | SL 2014 |
| Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych  | Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie   | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND    | 4 534 | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych  | Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie                                | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 1551  | 5000  | SL 2014 |
| <b>Działanie 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego</b>  |  |        |                           |       |       |         |
| Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe  | Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 1741  | 5 832 | SL 2014 |

|  |  |        |                           |      |       |         |
|--|--|--------|---------------------------|------|-------|---------|
| Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe     | Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego          | sztuki | Region słabiej rozwinięty | ND   | 21    | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe     | Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie                                  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND   | 594   | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe     | Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie                                  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND   | 4     | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe     | Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 1741 | 5 832 | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe     | Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa zawodowego   | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND   | 137   | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe     | Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND   | 1348  | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg | Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach pracodawcy   | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 145  | 470   | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg | Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego          | sztuki | Region słabiej rozwinięty | ND   | 9     | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg | Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie                                  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | ND   | 80    | SL 2014 |
| Poddziałanie 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg | Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie  | osoby  | Region słabiej rozwinięty | 145  | 470   | SL 2014 |

### Załącznik 3 do SZOOP

Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki  
**Działanie 2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej**

| <b>WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020</b>  |                                       |   |   |
|--|---------------------------------------|---|---|
| <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i> |                                       |   |   |
| <b>Lp.</b>   | <b>Nazwa warunku</b>                  | <b>Definicja warunku</b>  | <b>Opis warunku</b>   |
| <b>1.</b>  | Kompletność wniosku i załączników     | Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu | Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>2.</b>  | Forma złożenia wniosku i załączników  | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>3.</b>  | Termin złożenia wniosku i załączników | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |

| KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020 |   |   |   |
| Kryteria zerojedynkowe   |   |   |   |
| Lp.  | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.   | Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.   | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.<br>Instytucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić typy podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie w stosunku do wskazanych w SZOOP w ramach Działania/Poddziałania. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.  |
| 2.   | W przypadku projektu partnerskiego Wnioskodawca wykazał, że projekt spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (ustawa wdrożeniowa). | W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy stanowiącego integralną część wniosku o dofinansowanie projektu .   | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” projektu, w którym nie przewidziano utworzenia partnerstwa. |
| 3.   | Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR <sup>25</sup> rozliczane są w całości  | W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie którego kwota dofinansowania wyrażona w PLN nie przekracza równowartości 100 tys. EUR uproszczonych metod rozliczania wydatków.   | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.  |

<sup>25</sup>Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE (kurs opublikowany w: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/infoeuro/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/infoeuro/index_en.cfm)) aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | uproszczonymi metodami <sup>26</sup> , o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.  |   | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.  |
| 4. | Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania przekraczającej wyrażoną w PLN równowartość kwoty 100 000 EUR <sup>27</sup> rozliczane są w całości na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt, którego kwota dofinansowania wyrażona w PLN przekracza równowartość 100 tys. EUR rozliczany jest w całości na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków.  | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.  |
| 5. | Zgodność projektu z zapisami SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.   | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> </ul> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o |

<sup>26</sup> Nie dotyczy projektów realizowanych na podstawie Wytycznych Ministra Rozwoju i Finansów w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.

<sup>27</sup> Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE (kurs opublikowany w: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/infoeuro/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/infoeuro/index_en.cfm)) aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych.



|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Institucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić ww. zakresy zgodności z SZOOP w ramach Działania/Poddziałania, z wyłączeniem zakresu zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</p>  | <p>dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>   |
| 6. | <p>Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 oraz na zasadach określonych w tych Wytycznych. Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 6 ponieważ kryterium nr 2 i 3 są alternatywne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. We wniosku o dofinansowanie projektu podano informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istnienia) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 1).</li> <li>2. Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> <li>3. W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe (punktacja od 0 do 2).</li> <li>4. Wskaźnik (-i) realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty projektu przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> </ol> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | 5. Wniosek o dofinansowanie projektu wskazuje jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem (punktacja od 0 do 1).   |  |
| 7. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.  | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |
| 8. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 oraz Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium nie jest weryfikowana zasada równości szans kobiet i mężczyzn.</p> <p>Zgodność kryterium będzie weryfikowana na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać pozytywny wpływ projektu na zasadę równości szans i niedyskryminacji; przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników (potencjalnych uczestników) oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników. W przypadku nowo tworzonych i istotnie modernizowanych zasobów cyfrowych i infrastruktury (architektonicznej i transportowej) wytworzonych w ramach projektu, należy wskazać, że zostały one zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> | <p>dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| 9. | <p>W trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym.</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie</p> |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.   |
| 10. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, przy uwzględnieniu reguł ogólnych jej przyznawania oraz warunków jej dopuszczalności w danym typie projektu, | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |

| Kryteria punktowe |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| Lp.               | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.                | Adekwatność doboru grupy docelowej do SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy. | W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do zapisów SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz opis specyfiki tej grupy , w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> </ul> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> <li>W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający, tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej</p> |
|--|--|---|--|

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupelnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.   |
| 2. | Zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie celu projektu,</li> <li>• dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>• wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie brany pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (4 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał</p> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | <p>wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 3. | Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> </ul> | <p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> | <p>uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (7 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 6, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił</p> |
|--|--|--|---|



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.   |
| 4. | Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (2 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryterium punktowym nr 1, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| 5. | <p>Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (5 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie</p> |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | <p>zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 6. | <p>Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</li> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (6 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów</p>  |

|    |                                |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|
|    |                                |  | <p>w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 7. | Prawidłowość budżetu projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt.</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> <li>• poziom i prawidłowość cross-financingu,</li> <li>• poziom i prawidłowość środków trwałych,</li> <li>• poziom i prawidłowość wkładu własnego, poziom kosztów pośrednich.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (3 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1 i 4, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
|--|--|---|--|



**KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE**

| <b>Lp.</b> | <b>Nazwa kryterium</b>  | <b>Definicja kryterium</b>   | <b>Opis znaczenia kryterium</b>  | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie<br/>lub pkt.)</b> |
|------------|---|--|--|---|
| 1.         | Wnioskodawca lub Partner jest albo będzie organem prowadzącym ośrodek wychowania przedszkolnego, w którym realizowany będzie projekt. | Dotyczy 1 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w ośrodkach wychowania przedszkolnego. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                                   |
| 2.         | Kwota dofinansowania projektu wyrażona w PLN nie przekracza równowartości 100 000 EUR <sup>28</sup> .                                 | Dotyczy 1 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br>Założenie maksymalnej wartości projektu na poziomie 100 000 euro umożliwi wsparcie większej liczby ośrodków wychowania przedszkolnego w regionie.   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                                   |
| 3.         | Okres realizacji projektu rozpoczyna się nie wcześniej niż 1 lipca do 31 grudnia 2020 r. .  | Dotyczy 1 i 3 typu projektu.   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające  | TAK/NIE                                   |

<sup>28</sup> Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>.

|    |   |  |  |         |
|----|---|--|--|---------|
|    |   | <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Zakładany okres realizacji projektu wynika z doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach RPO WiM 2014-2020, pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań biorąc pod uwagę kwalifikowalność końcową wydatków oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/rezultat). Powyższe zagwarantuje złożenie wniosku o dofinansowanie w oparciu o wymagane, aktualne zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego.</p> | danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.   |         |
| 4. | <p>Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego z możliwością udostępniania pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p> | <p>Dotyczy 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |
| 5. | <p>Projekt został przygotowany na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji jak również obligatoryjnie przez dyrektora ośrodka wychowania przedszkolnego.</p>  | <p>Dotyczy 1 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element.</p> <p>Przedstawione w treści wniosku wyniki diagnozy powinny składać się z co najmniej dwóch elementów, tj.:</p> <p>1. Analizy zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego, uwzględniającej:</p>  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczbę dostępnych miejsc wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy/miasta według stanu na ostatni dzień roku szkolnego poprzedzającego rozpoczęcie realizacji projektu;</li> <li>• liczbę brakujących miejsc wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy/miasta według stanu na ostatni dzień roku szkolnego poprzedzającego rozpoczęcie realizacji projektu;</li> <li>• prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie na miejsca wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy/miasta (na podstawie liczby urodzeń dzieci);</li> <li>• w przypadku projektów zakładających tworzenie miejsc wychowania przedszkolnego wyłącznie dla dzieci z niepełnosprawnościami analiza powinna uwzględniać dane, zarówno w zakresie dostępnych, jak i brakujących miejsc dla dzieci z niepełnosprawnościami na terenie danej gminy/miasta.</li> </ul> <p>Zawarta w treści wniosku o dofinansowanie projektu analiza powinna potwierdzić, iż liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługę w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią zarówno w okresie realizacji, jak i trwałości projektu).</p> <p>2. Analizy potrzeb ośrodka wychowania przedszkolnego, obejmującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej ośrodka wychowania przedszkolnego (jeśli dotyczy);</li> <li>• rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, w tym deficytów wynikających z niepełnosprawności (jeśli dotyczy);</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|    |   |   |  |         |
|----|---|---|--|---------|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego (jeśli dotyczy);</li> <li>• doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych (jeśli dotyczy).</li> </ul> <p>Zakres diagnozy musi być powiązany z działaniami możliwymi do realizacji w ramach 1 typu projektu.</p> <p>Co więcej, obydwa elementy diagnozy wskazane w pkt. 1 i 2 powinny być przygotowane i przeprowadzone przez ośrodek wychowania przedszkolnego, organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzone przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji jak również obligatoryjnie przez dyrektora ośrodka wychowania przedszkolnego, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce. Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy ośrodków wychowania przedszkolnego, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.</p> |  |         |
| 6. | Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. | <p>Dotyczy 1 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości efektów realizacji projektu. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc</p>  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |

|    |   |   |   |         |
|----|---|---|---|---------|
|    |   | <p>wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie.</p> <p>Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie projektu zobowiązany jest złożyć oświadczenie dotyczące zapewnienia zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu.</p>   |   |         |
| 7. | <p>Realizacja wsparcia w danym ośrodku wychowania przedszkolnego każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą kompetencji kluczowych, zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji jak również obligatoryjnie przez dyrektora ośrodka wychowania przedszkolnego.</p> | <p>Dotyczy 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element.</p> <p>Przedstawione w treści wniosku wyniki diagnozy obligatoryjnie powinny zawierać analizę potrzeb w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych,</li> <li>- doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli dotyczących stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych.</li> </ul> <p>Zakres diagnozy musi być powiązany z działaniami możliwymi do realizacji w ramach 3 typu projektu.</p> <p>Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez ośrodek wychowania przedszkolnego, organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji jak również obligatoryjnie przez dyrektora ośrodka wychowania przedszkolnego, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce. Dodatkowo podmiot</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |

|     |  |   |   |         |
|-----|--|---|---|---------|
|     |  | <p>przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy ośrodków wychowania przedszkolnego, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.</p>   |   |         |
| 8.  | <p>Projekty związane z zakupami w ramach środków trwałych w ośrodkach wychowania przedszkolnego będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazane ośrodkom wychowania przedszkolnego, w których realizowany był projekt, na ich działalność statutową.</p>  | <p>Dotyczy 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości inwestycji związanych z zakupami w ramach środków trwałych w ośrodkach wychowania przedszkolnego oraz gwarancję wykorzystania zakupionych środków trwałych na rzecz edukacji przedszkolnej.</p>      | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 9.  | <p>Projekty związane z zakupami w ramach cross-finansingu w ośrodkach wychowania przedszkolnego będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> | <p>Dotyczy 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości inwestycji związanych z zakupami w ramach cross-finansingu w ośrodkach wychowania przedszkolnego oraz gwarancję przeznaczenia zakupów w ramach cross-finansingu na rzecz edukacji przedszkolnej.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 10. | <p>Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego skierowane jest do już istniejących lub nowo utworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego działających na terenie gmin o najniższym wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej.</p>   | <p>Dotyczy 1 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Województwo Warmińsko-Mazurskie znajduje się na ostatnim miejscu pod względem wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej w kraju i w związku z tym główny nacisk wsparcia</p>   | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |

|     |   |  |   |         |
|-----|---|--|---|---------|
|     |   | <p>finansowego EFS ukierunkowany jest na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.</p>  |   |         |
| 11. | <p>Łączna kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych w ramach projektu stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu.</p> | <p>Dotyczy 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy objęcia wsparciem w ramach projektu ośrodka wychowania przedszkolnego, w którym wszystkie dzieci posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (przedszkole specjalne).</p> <p>Założenie powyższego limitu uzasadnione jest priorytetowym ukierunkowaniem wsparcia na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz wsparcie nauczycieli, a realizacja dodatkowych zajęć dla dzieci w ramach projektu stanowi jedynie działanie uzupełniające.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |

#### KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE

| Lp. | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  | Ocena (Tak / Nie lub pkt.) |
|-----|--|--|---|----------------------------|
| 1.  | <p>Projekt zakłada doskonalenie min. 30% nauczycieli w zakresie kształtowania u dzieci w wieku przedszkolnym umiejętności uniwersalnych.</p> | <p>Dotyczy 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> | 15 pkt                     |

|    |   |   |   |             |
|----|---|---|---|-------------|
|    |   | <p>stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w ośrodku wychowania przedszkolnego i opisać formy doskonalenia, dzięki którym nauczyciele zdobędą umiejętności do kształtowania u dzieci w wieku przedszkolnym umiejętności uniwersalnych.</p> <p>Kryterium ma zapewnić wsparcie kadry pedagogicznej ośrodka wychowania przedszkolnego w liczbie gwarantującej trwałą i kompleksową zmianę w związku z doskonaleniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.</p> <p>Położenie nacisku w zakresie doskonalenia nauczycieli pod kątem kształtowania u dzieci umiejętności uniwersalnych wynika z potrzeby kształtowania u dzieci umiejętności uniwersalnych, które są „umiejętnościami przyszłości”, ponieważ bez względu na wybraną przez dziecko ścieżkę zawodową umiejętności uniwersalne nie dezaktualizują się i pozostaną przydatne na każdym etapie i w wielu sferach życia.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji przez nauczycieli będzie weryfikowany w oparciu o IV-etapowy wzorzec, który szczegółowo został opisany w Regulaminie konkursu.</p> | <p>Kryterium punktowe (0-15 pkt)</p> <p>Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje 15 pkt.</p>  |             |
| 2. | <p>Projekt obejmuje wsparciem dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi lub wsparciem objęty jest ośrodek wychowania przedszkolnego prowadzący kształcenie specjalne (przedszkole specjalne).</p> | <p>Dotyczy 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu oraz na podstawie informacji pozyskanych przez KOP w trakcie oceny.</p> <p>W zakresie wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić liczbę dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w stosunku do liczby wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>W zakresie objęcia wsparciem ośrodka wychowania przedszkolnego prowadzącego kształcenie specjalne kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o</p>  | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5-10-15 pkt)</p> <p>- 5 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje <b>powyżej 30%, a do 60%</b> dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w stosunku do wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>- 10 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje <b>powyżej 60%</b> dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i</p> | 5-10-15 pkt |

|    |   |  |   |           |
|----|---|--|---|-----------|
|    |   | <p>dofinansowanie projektu oraz informacji pozyskanych przez KOP w trakcie oceny.</p> <p>Wyniki prowadzonych badań oraz diagnozy potrzeb dzieci wskazują, iż następuje wzrost liczby dzieci wymagających specjalnego wsparcia pod kątem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Dlatego też dodatkowy nacisk położony jest na premiowanie projektów, które swoje wsparcie kierują do tej grupy dzieci.</p>  | <p>edukacyjnymi w stosunku do wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>- 15 punktów otrzyma projekt, który obejmuje wsparciem ośrodek wychowania przedszkolnego prowadzący kształcenie specjalne.</p>                         |           |
| 3. | <p>Projekt obejmuje wyłącznie ośrodki wychowania przedszkolnego zlokalizowane na co najmniej jednym z tzw. obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSI – obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>• OSI – obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>• OSI – obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul>                                 | <p>Dotyczy 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu dotyczących lokalizacji ośrodków wychowania przedszkolnego objętych wsparciem w ramach projektu i załącznika do Regulaminu konkursu: <i>Lista gmin województwa warmińsko-mazurskiego z preferencjami dla obszarów strategicznej interwencji</i>, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym, co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premijujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-1 pkt za każde OSI)</p>   | 1-2-3 pkt |
| 4. | <p>Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) i/lub priorytetu 10a (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.5 (infrastruktura edukacji przedszkolnej) RPO WiM 2014-2020.</p> | <p>Dotyczy 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b i/lub 10a RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne oraz tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z RPO WiM 2014-2020.</p>  | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premijujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt)</p> <p>Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje 3 pkt.</p> | 3 pkt     |

|    |  |   |  |       |
|----|--|---|--|-------|
| 5. | Projekt zakłada aktywne wsparcie rodziców dzieci z danego ośrodka wychowania przedszkolnego. | <p>Dotyczy 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>Przedmiotowe kryterium ma na celu podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań, poprzez aktywne formy wsparcia m.in.: indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe, szkolenia gwarantujące aktywne uczestnictwo rodziców w procesie edukacyjnym dziecka.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt)</p> <p>Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje 5 pkt.</p> | 5 pkt |
|----|--|---|--|-------|



| Kryteria etapu negocjacji |  |  |   |  |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Lp.                       | Nazwa kryterium                                | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  | Ocena<br>(Tak / Nie lub<br>pkt.)   |
| 1.                        | Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. | <p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji. | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. |

**Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów**  
**Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe**

| <b>WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020</b>  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i> |                                       |   |  |
| <b>Lp.</b>   | <b>Nazwa warunku</b>                  | <b>Definicja warunku</b>  | <b>Opis warunku</b>  |
| <b>1.</b>  | Kompletność wniosku i załączników     | Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>2.</b>  | Forma złożenia wniosku i załączników  | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>3.</b>  | Termin złożenia wniosku i załączników | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |

| KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020 |   |  |   |
| Kryteria zerojedynkowe   |   |  |   |
| Lp.  | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.   | Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.  | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.<br>Instytucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić typy podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie w stosunku do wskazanych w SZOOP w ramach Działania/Poddziałania. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.  |
| 2.   | W przypadku projektu partnerskiego Wnioskodawca wykazał, że projekt spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (ustawa wdrożeniowa). | W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy stanowiącego integralną część wniosku o dofinansowanie projektu .  | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” projektu, w którym nie przewidziano utworzenia partnerstwa. |
| 3.   | Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR <sup>29</sup> , rozliczane są w całości  | W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie którego kwota dofinansowania wyrażona w PLN nie przekracza równowartości 100 tys. EUR uproszczonych metod rozliczania wydatków.  | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.  |

<sup>29</sup>Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE (kurs opublikowany w: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/infoeuro/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/infoeuro/index_en.cfm)) aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych.

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | uproszczonymi metodami <sup>30</sup> , o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. |   | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.  |
| 4. | Zgodność projektu z zapisami SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.  | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Institucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić ww. zakresy zgodności z SZOOP w ramach Działania/Poddziałania, z wyłączeniem zakresu zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 5. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).   | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 oraz na zasadach określonych w tych Wytycznych. Standard minimum jest   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.  |

<sup>30</sup> Nie dotyczy projektów realizowanych na podstawie Wytycznych Ministra Rozwoju i Finansów w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | <p>spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 6 ponieważ kryterium nr 2 i 3 są alternatywne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. We wniosku o dofinansowanie projektu podano informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istnienia) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 1).</li> <li>7. Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> <li>8. W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe (punktacja od 0 do 2).</li> <li>9. Wskaźnik (-i) realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty projektu przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> <li>10. Wniosek o dofinansowanie projektu wskazuje jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem (punktacja od 0 do 1).</li> </ol> | <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 6. | <p>Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i</p>   | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w</p>  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.  | zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.  |
| 7. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami. | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 oraz Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium nie jest weryfikowana zasada równości szans kobiet i mężczyzn.</p> <p>Zgodność kryterium będzie weryfikowana na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać pozytywny wpływ projektu na zasadę równości szans i niedyskryminacji; przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników (potencjalnych uczestników) oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników. W przypadku nowo tworzonych i istotnie modernizowanych zasobów cyfrowych i infrastruktury (architektonicznej i transportowej) wytworzonych w ramach projektu, należy wskazać, że zostały one zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.  |  |
| 8. | W trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu. | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym.  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |
| 9. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.  | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, przy uwzględnieniu reguł ogólnych jej przyznawania oraz warunków jej dopuszczalności w danym typie projektu, | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |
|--|--|--|--|



| Kryteria punktowe |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| Lp.               | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.                | Adekwatność doboru grupy docelowej do SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do zapisów SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz opis specyfiki tej grupy , w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający, tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie</p> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | <p>zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 2. | Zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie celu projektu,</li> <li>• dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>• wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium</li> </ul>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (4 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile</p> |
|--|--|---|--|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.   |
| 3. | Trafność opisanej analizy nieosiągnięcia założeń projektu. ryzyka | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> | <p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (7 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 6, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | <p>Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| 4. | Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (2 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryterium punktowym nr 1, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p>  | <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 5. | <p>Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p>   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (5 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 6. | Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot.</li> </ul>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny</p> | <p>projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> | <p>10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (6 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę</p> |
|--|--|---|---|



|    |                                |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|
|    |                                |  | będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.   |
| 7. | Prawidłowość budżetu projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> <li>• poziom i prawidłowość cross-financingu,</li> <li>• poziom i prawidłowość środków trwałych,</li> <li>• poziom i prawidłowość wkładu własnego, poziom kosztów pośrednich.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie brany pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (3 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1 i 4, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
|--|--|--|---|

| KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE |   |  |  |                            |
|------------------------------------|---|--|--|----------------------------|
| Lp.                                | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   | Ocena (Tak / Nie lub pkt.) |
| 1.                                 | Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty, w której realizowany będzie projekt.                | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br><br>Doświadczenie IOK wskazuje, iż uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektów przez beneficjenta znajdującego najlepiej potrzeby swojej placówki, nauczycieli oraz uczniów, gwarantując kompleksową realizację programów rozwojowych szkoły. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                    |
| 2.                                 | Kwota dofinansowania projektu wyrażona w PLN nie przekracza równowartości 100 000 EUR <sup>31</sup> .                   | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                    |
| 3.                                 | Okres realizacji projektu rozpoczyna się nie wcześniej niż 1 lipca 2020 r. i jest nie dłuższy niż do 30 czerwca 2022 r. | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.  | TAK/NIE                    |

<sup>31</sup> Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>.

|    |   |   |   |         |
|----|---|---|---|---------|
|    |   | <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> <p>Zakładany okres realizacji projektu wynika z doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach RPO WiM 2014-2020, pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań biorąc pod uwagę kwalifikowalność końcową wydatków oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/rezultat).</p> | Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.  |         |
| 4. | <p>Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępniania pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p> | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>   | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 5. | <p>Projekty związane z zakupami w ramach środków trwałych w szkołach i placówkach systemu oświaty będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazane szkołom/placówkom systemu oświaty prowadzącym kształcenie ogólne, w których realizowany był projekt, na ich działalność statutową.</p>   | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>   | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 6. | <p>Projekty związane z zakupami w ramach cross-finansingu w szkołach i placówkach systemu oświaty będą finansowane</p>  | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p>  | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie</p>   | TAK/NIE |

|    |  |  |   |         |
|----|--|--|---|---------|
|    | <p>wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>   | <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>   | <p>oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p>  |         |
| 7. | <p>Realizacja wsparcia w danej szkole/placówce systemu oświaty każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą potrzeb edukacyjnych szkoły/placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, w tym uczniów, nauczycieli oraz wyposażenia szkoły/placówki systemu oświaty, zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji jak również obligatoryjnie przez dyrektora szkoły/placówki systemu oświaty.</p> | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element.</p> <p>W treści wniosku o dofinansowanie projektu należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W odniesieniu do nauczyciela - wnioski z diagnozy opartej na indywidualnych planach doskonalenia nauczycieli, zawierających: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwę formy kształcenia (np. studia podyplomowe, szkolenia, kursy, itp.);</li> <li>- nazwę kierunku kształcenia (np. z zakresu metodyki przedmiotowej, psychologii i wychowania, pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania, rozwoju osobistego, itp.);</li> <li>- nazwę nabytej kwalifikacji, umiejętności.</li> </ul> </li> <li>• W odniesieniu do ucznia - wnioski z diagnozy uwzględniające potrzeby uczniów, w tym konkretną ich liczbę oraz obszar wsparcia.</li> <li>• W odniesieniu do wyposażenia - wnioski wynikające ze spisu inwentarza.</li> </ul> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |

|    |  |  |  |         |
|----|--|--|--|---------|
|    |  | <p>Zakres diagnozy musi być powiązany z działaniami, które będą realizowane w projekcie. Diagnoza musi być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, organ prowadzący szkołę lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce oraz obligatoryjnie przez dyrektora szkoły/placówki systemu oświaty. Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkoły tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.</p> <p>Diagnoza musi zawierać wszystkie wnioski dot. nauczycieli, uczniów i wyposażenia, przedstawione we wniosku o dofinansowanie.</p> |  |         |
| 8. | Organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty zobligowany jest do objęcia wsparciem w zakresie podnoszenia kompetencji i/lub kwalifikacji w ramach każdego realizowanego typu projektu min. 30% nauczycieli z każdej szkoły/placówki systemu oświaty objętej projektem. | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Objęcie wsparciem min. 30% nauczycieli zapewnia dostępność wykwalifikowanej kadry do realizacji zajęć prowadzonych z uczniami w trakcie realizacji i po zakończeniu projektu.</p>   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |
| 9. | Wnioskodawca gwarantuje prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK przez nauczycieli objętych projektem w okresie co najmniej 6 miesięcy po zakończeniu projektu.   | <p>Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające  | TAK/NIE |

|     |   |   |  |         |
|-----|---|---|--|---------|
|     |   |   | danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.   |         |
| 10. | W projektach partnerskich za zaangażowanie kadry nauczycielskiej/trenerskiej do prowadzenia zajęć z uczniami odpowiedzialny będzie Lider projektu (organ prowadzący szkołę).  | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br>Doświadczenie IOK wskazuje, że projekty, w których za zatrudnienie kadry odpowiada organ prowadzący, są projektami cechującymi się największą trwałością i brakiem nieprawidłowości w ich realizacji. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |
| 11. | Szkoła/placówka systemu oświaty może zostać objęta wsparciem tylko i wyłącznie w ramach jednego projektu.   | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br>Kryterium pozwoli na objęcie wsparciem większej liczby szkół/placówek systemu oświaty oraz zapewni racjonalne wydatkowanie środków publicznych.   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |
| 12. | Wnioskodawca gwarantuje, że kompetencje i/lub kwalifikacje nabyte przez każdego nauczyciela objętego wsparciem w ramach projektu będą wykorzystywane do prowadzenia pozaprojektowych zajęć edukacyjnych dla uczniów na co najmniej 20 godzinach lekcyjnych w okresie realizacji projektu. | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br>Kryterium pozwoli na wykorzystanie zdobytej przez nauczycieli wiedzy w praktyce.  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |

| KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE |  |   |  |                            |
|-----------------------------------|--|---|--|----------------------------|
| Lp.                               | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium   | Ocena (Tak / Nie lub pkt.) |
| 1.                                | Wsparcie kierowane jest do uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych lub wsparciem objęta jest szkoła/placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie specjalne. | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu oraz na podstawie informacji pozyskanych przez KOP w trakcie oceny.</p> <p>W zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w stosunku do liczby wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>W zakresie objęcia wsparciem szkoły/placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie specjalne kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz informacji pozyskanych przez KOP w trakcie oceny.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-10-15-20 pkt)</p> <p>- 10 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje <b>powyżej 30%, a do 60%</b> uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w stosunku do wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>- 15 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje <b>powyżej 60%</b> uczniów</p> | 10-15-20 pkt               |



|    |   |   |  |           |
|----|---|---|--|-----------|
|    |   |   | ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w stosunku do wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.<br><br>- 20 punktów otrzyma projekt, który obejmie wsparciem szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie specjalne. |           |
| 2. | Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/placówki systemu oświaty zlokalizowane na tzw. obszarach strategicznej interwencji:<br>• OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;<br>• OSI – Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji;<br>• OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej. | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br><br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu dotyczących lokalizacji szkół/placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach projektu i załącznika do Regulaminu konkursu: <i>Lista gmin województwa warmińsko-mazurskiego z preferencjami dla obszarów strategicznej interwencji</i> , zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br><br>Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym, co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br><br>Kryterium punktowe (0-1pkt za każde OSI)   | 1-2-3 pkt |
| 3. | Wsparcie otrzyma szkoła/placówka systemu oświaty, która nie otrzymała dofinansowania na realizację projektu w ramach Poddziałania 2.2.1 i Poddziałania 2.2.2 RPO WiM 2014-2020.   | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br><br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji dostępnych przez KOP w trakcie oceny wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.  | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania   | 20 pkt    |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | Kryterium umożliwi zwiększenie dostępności środków dla podmiotów, które nie otrzymały wsparcia na realizację projektów w perspektywie finansowej 2014-2020. | dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-20 pkt) |  |
|--|--|---|--|--|

|    |  |   |  |       |
|----|--|---|--|-------|
| 4. | Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) i/lub priorytetu 10a (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.4 (infrastruktura edukacji ogólnokształcącej) RPO WiM 2014-2020. | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br><br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b i/lub 10a RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne oraz tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z RPO WiM 2014-2020.   | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br><br>Kryterium punktowe (0-3 pkt) | 3 pkt |
| 5. | Wnioskodawca podejmie działania służące nabyciu kompetencji i/lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie kompetencji wychowawczych, pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.   | Dotyczy działania 1.3 w ramach 1 typu projektu.<br><br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Wnioskodawca powinien założyć realizację takich form wsparcia dla nauczycieli, w ramach których nauczyciele nabędą kompetencje i/lub kwalifikacje w zakresie kompetencji wychowawczych, pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.<br><br>Przedmiotowe kryterium wpłynie na poprawę kompetencji i/lub kwalifikacji nauczycieli. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br><br>Kryterium punktowe (0-3 pkt) | 3 pkt |

| Kryteria etapu negocjacji |  |  |  |   |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Lp.                       | Nazwa kryterium                                | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   | Ocena (Tak / Nie lub pkt.)  |
| 1.                        | Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. | <p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.</p> | <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> |

**Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów**  
**Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg**

| <b>WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020</b>  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i> |                                       |   |  |
| <b>Lp.</b>   | <b>Nazwa warunku</b>                  | <b>Definicja warunku</b>  | <b>Opis warunku</b>  |
| <b>1.</b>  | Kompletność wniosku i załączników     | Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>2.</b>  | Forma złożenia wniosku i załączników  | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>3.</b>  | Termin złożenia wniosku i załączników | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |

| KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020 |   |   |   |
| Kryteria zerojedynkowe   |   |   |   |
| Lp.  | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.   | Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.   | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.<br>Instytucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić typy podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie w stosunku do wskazanych w SZOOP w ramach Działania/Poddziałania. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.  |
| 2.   | W przypadku projektu partnerskiego Wnioskodawca wykazał, że projekt spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (ustawa wdrożeniowa). | W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy stanowiącego integralną część wniosku o dofinansowanie projektu .   | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” projektu, w którym nie przewidziano utworzenia partnerstwa. |
| 3.   | Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR <sup>32</sup> rozliczane są w całości  | W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie którego kwota dofinansowania wyrażona w PLN nie przekracza równowartości 100 tys. EUR uproszczonych metod rozliczania wydatków.   | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.  |

<sup>32</sup>Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE (kurs opublikowany w: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/infoeuro/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/infoeuro/index_en.cfm)) aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | uproszczonymi metodami <sup>33</sup> , o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.  |   | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.  |
| 4. | Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania przekraczającej wyrażoną w PLN równowartość kwoty 100 000 EUR <sup>34</sup> rozliczane są w całości na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt, którego kwota dofinansowania wyrażona w PLN przekracza równowartość 100 tys. EUR rozliczany jest w całości na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków.  | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.  |
| 5. | Zgodność projektu z zapisami SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.   | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> </ul> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o |

<sup>33</sup> Nie dotyczy projektów realizowanych na podstawie Wytycznych Ministra Rozwoju i Finansów w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.

<sup>34</sup> Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE (kurs opublikowany w: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/infoeuro/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/infoeuro/index_en.cfm)) aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych.

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Institucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić ww. zakresy zgodności z SZOOP w ramach Działania/Poddziałania, z wyłączeniem zakresu zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</p>  | <p>dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>   |
| 6. | <p>Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 oraz na zasadach określonych w tych Wytycznych. Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 6 ponieważ kryterium nr 2 i 3 są alternatywne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. We wniosku o dofinansowanie projektu podano informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istnienia) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 1).</li> <li>12. Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> <li>13. W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe (punktacja od 0 do 2).</li> <li>14. Wskaźnik (-i) realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty projektu przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> </ol> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | 15. Wniosek o dofinansowanie projektu wskazuje jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem (punktacja od 0 do 1).  |  |
| 7. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.  | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |
| 8. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 oraz Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium nie jest weryfikowana zasada równości szans kobiet i mężczyzn.</p> <p>Zgodność kryterium będzie weryfikowana na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać pozytywny wpływ projektu na zasadę równości szans i niedyskryminacji; przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników (potencjalnych uczestników) oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników. W przypadku nowo tworzonych i istotnie modernizowanych zasobów cyfrowych i infrastruktury (architektonicznej i transportowej) wytworzonych w ramach projektu, należy wskazać, że zostały one zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> | <p>dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| 9. | <p>W trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym.</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie</p> |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.   |
| 10. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, przy uwzględnieniu reguł ogólnych jej przyznawania oraz warunków jej dopuszczalności w danym typie projektu, | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |

| Kryteria punktowe |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| Lp.               | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.                | Adekwatność doboru grupy docelowej do SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do zapisów SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz opis specyfiki tej grupy , w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający, tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie</p> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | <p>zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 2. | Zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie celu projektu,</li> <li>• dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>• wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium</li> </ul>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (4 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile</p> |
|--|--|---|--|

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.  |
| 3. | Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> | <p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (7 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 6, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <p>Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>   |
| 4. | Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie brany pod uwagę przy ocenie spełnienia</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (2 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryterium punktowym nr 1, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> |



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p>  | <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 5. | <p>Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (5 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
|--|--|---|---|

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 6. | Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</li> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (6 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w</p> |
|----|--|--|---|

|    |                                |  |   |
|----|--------------------------------|--|---|
|    |                                |  | stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupelnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.  |
| 7. | Prawidłowość budżetu projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> <li>• poziom i prawidłowość cross-financingu,</li> <li>• poziom i prawidłowość środków trwałych,</li> <li>• poziom i prawidłowość wkładu własnego,</li> <li>• poziom kosztów pośrednich.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (3 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1 i 4, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| 8. | <p><b>Zgodność ze Strategią Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/ Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg).</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stopień realizacji wskaźników Strategii Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/ Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg)</li> </ul> <p>Liczba punktów za to kryterium jest równa:</p> <p>P = 0 – <b>0 pkt</b></p> <p>P = 0,1 - 8 – <b>54 pkt</b></p> <p>P = 9 - 15 – <b>58 pkt</b></p> <p>P = 16 - 22 – <b>62 pkt</b></p> <p>P = 23 - 30 – <b>66 pkt</b></p> <p>P = 31 i powyżej – <b>70 pkt</b></p> <p>gdzie:</p> $P = \frac{\frac{wp1}{ws1} + \frac{wp2}{ws2} + \frac{wpX}{wsX}}{x} * A, \text{ gdzie:}$ <p>P - wartość stopnia realizacji wskaźników Strategii Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg)</p> <p>wp – wartość wskaźnika produktu do osiągnięcia w ramach projektu</p> <p>ws – wartość wskaźnika dla całej strategii ZIT</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 105 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 63 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (8 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>x – ilość badanych wskaźników<br/> A – maksymalna liczba punktów do zdobycia w ramach tego kryterium tj. 70 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasięg oddziaływania projektu na obszarze ZIT bis Elbląg</li> </ul> <p>Oceniany będzie zasięg terytorialny oddziaływania projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt oddziałuje na jedną gminę: 10 pkt</li> <li>- projekt oddziałuje na więcej niż jedną gminę: 15 pkt</li> <li>- projekt oddziałuje na cały obszar ZIT: 25 pkt</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplementarność projektu w ramach ZIT bis Elbląg:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt jest kontynuacją projektu/ów realizowanego/ych na obszarze ZIT bis Elbląg w perspektywie finansowej 2007-2013 – 5 pkt</li> <li>- projekt jest częścią zintegrowanego przedsięwzięcia wskazanego w Strategii ZIT bis Elbląg (uzupełnia lub jest uzupełniany przez projekty finansowane z innych źródeł niż środki przeznaczone dla ZIT) – 5 pkt</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie brany pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
|--|--|--|--|

| KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE |   |  |  |                            |
|------------------------------------|---|--|--|----------------------------|
| Lp.                                | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   | Ocena (Tak / Nie lub pkt.) |
| 1.                                 | Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty na obszarze ZIT bis Elbląg, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji, realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty na obszarze ZIT bis Elbląg, w której realizowany będzie projekt. | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br><br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br><br>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                    |
| 2.                                 | Kwota dofinansowania projektu wyrażona w PLN przekracza równowartość 100 000 EUR <sup>35</sup>  | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br><br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br><br>Doświadczenie IOK wskazuje, iż uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji kompleksowych projektów odpowiadających potrzebom Związku ZIT bis Elbląg.  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                    |
| 3..                                | Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział  | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie   | TAK/NIE                    |

<sup>35</sup> Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>.

|     |   |   |  |                          |
|-----|---|---|--|--------------------------|
|     | czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na obszarze ZIT bis Elbląg z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.   | Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.   | oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie ocenymerytorycznej.   |                          |
| 4.. | Projekty związane z zakupami w ramach środków trwałych w szkołach i placówkach systemu oświaty będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazane szkołom/placówkom systemu oświaty prowadzącym kształcenie ogólne, w których realizowany był projekt, na ich działalność statutową.  | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości inwestycji związanych z zakupami w ramach środków trwałych w szkołach i placówkach systemu oświaty oraz gwarancję wykorzystania zakupionych środków trwałych na rzecz szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenia ogólne.      | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/ NIE DOTYCZY/<br>NIE |
| 5.. | Projekty związane z zakupami w ramach cross-financingu w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i> | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości inwestycji związanych z zakupami w ramach cross-financingu w szkołach i placówkach systemu oświaty oraz gwarancję przeznaczenia zakupów w ramach cross-financingu na rzecz szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/ NIE DOTYCZY/<br>NIE |



|    |  |  |   |         |
|----|--|--|---|---------|
| 6. | <p>Realizacja wsparcia w danej szkole/placówce systemu oświaty każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą potrzeb edukacyjnych szkoły/placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, w tym uczniów, nauczycieli oraz wyposażenia szkoły/placówki systemu oświaty, zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji jak również obligatoryjnie przez dyrektora szkoły/placówki systemu oświaty.</p> | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element.</p> <p>W treści wniosku o dofinansowanie projektu należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W odniesieniu do nauczyciela - wnioski z diagnozy opartej na indywidualnych planach doskonalenia nauczycieli, zawierających: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwę formy kształcenia (np. studia podyplomowe, szkolenia, kursy, itp.);</li> <li>- nazwę kierunku kształcenia (np. z zakresu metodyki przedmiotowej, psychologii i wychowania, pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania, rozwoju osobistego, itp.);</li> <li>- nazwę nabytej kwalifikacji, umiejętności.</li> </ul> </li> <li>• W odniesieniu do ucznia - wnioski z diagnozy uwzględniające potrzeby uczniów, w tym konkretną ich liczbę oraz obszar wsparcia.</li> <li>• W odniesieniu do wyposażenia - wnioski wynikające ze spisu inwentarza.</li> </ul> <p>Zakres diagnozy musi być powiązany z działaniami, które będą realizowane w projekcie.</p> <p>Diagnoza musi być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, organ prowadzący szkołę lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce oraz</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
|----|--|--|---|---------|

|    |   |   |   |                                  |
|----|---|---|---|----------------------------------|
|    |   | <p>obligatoryjnie przez dyrektora szkoły/placówki systemu oświaty. Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkoły/placówki systemu oświaty tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.</p> <p>Diagnoza musi zawierać wszystkie wnioski dot. nauczycieli, uczniów i wyposażenia, przedstawione we wniosku o dofinansowanie.</p> |   |                                  |
| 7. | <p>Wnioskodawca gwarantuje prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK przez nauczycieli objętych projektem w okresie co najmniej 6 miesięcy po zakończeniu projektu.</p> | <p>Dotyczy 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu utrwalenie przez nauczycieli kompetencji i/lub kwalifikacji zdobytych w ramach 3 typu projektu, a ponadto podniesienie po zakończeniu projektu jakości zajęć edukacyjnych prowadzonych dla uczniów danej szkoły/placówki systemu oświaty, w tym uczniów nieobjętych projektem.</p>   | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | <p>TAK/ NIE DOTYCZY/<br/>NIE</p> |
| 8. | <p>Za zaangażowanie kadry nauczycielskiej/ trenerskiej do prowadzenia zajęć z uczniami odpowiedzialny będzie organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty.</p>                | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Doświadczenie IOK wskazuje, że projekty, w których za zatrudnienie kadry odpowiada organ prowadzący, są projektami cechującymi się największą trwałością i brakiem nieprawidłowości w ich realizacji.</p>  | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | <p>TAK/ NIE</p>                  |

|     |   |   |  |         |
|-----|---|---|--|---------|
| 9.  | Szkoła/placówka systemu oświaty może zostać objęta wsparciem tylko i wyłącznie w ramach jednego projektu.   | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium pozwoli na objęcie wsparciem większej liczby szkół/placówek systemu oświaty oraz zapewni racjonalne wydatkowanie środków publicznych.</p>  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |
| 10. | Wnioskodawca gwarantuje, że kompetencje i/lub kwalifikacje nabyte przez każdego nauczyciela objętego wsparciem w ramach projektu będą wykorzystywane do prowadzenia pozaprojektowych zajęć edukacyjnych dla uczniów na co najmniej 20 godzinach lekcyjnych w okresie realizacji projektu. | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium pozwoli na wykorzystanie zdobytej przez nauczycieli wiedzy w praktyce.</p>   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |
| 11. | Projekt zakłada współpracę z rodzicami w zakresie świadczenia form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przypadku wsparcia w ramach indywidualizacji uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.   | <p>Dotyczy działania 1.3 w ramach 1 typu projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy obydwu form wsparcia możliwych do realizacji w ramach działania 1.3 w ramach 1 typu projektu, tj.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompleksowe programy wspomagające szkołę/placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;</li> <li>2. Samodzielne działania wspierające proces indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.</li> </ol> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | Kryterium pozwoli na kompleksowe i umiejętne reagowanie na pojawiające się problemy uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych. |  |  |
|--|--|--|--|--|

| KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE |  |  |  |                               |
|-----------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| Lp.                               | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   | Ocena<br>(Tak / Nie lub pkt.) |
| 1.                                | Wsparcie kierowane jest do uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych lub wsparciem objęta jest szkoła/placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie specjalne. | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu oraz na podstawie informacji pozyskanych przez KOP w trakcie oceny.</p> <p>W zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w stosunku do liczby wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>W zakresie objęcia wsparciem szkoły/placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie specjalne kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz informacji pozyskanych przez KOP w trakcie oceny.</p> <p>Wyniki prowadzonych badań oraz diagnozy potrzeb uczniów wskazują, iż następuje wzrost liczby uczniów wymagających specjalnego wsparcia pod kątem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Dlatego też dodatkowy nacisk położony jest na premiowanie projektów, które swoje wsparcie kierują do tej grupy uczniów.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Maksymalna premia punktowa 20 pkt</p> <p>Kryterium punktowe (0-10-15-20 pkt)</p> <p>- 10 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje <b>powyżej 30%, a do 60%</b> uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w stosunku do wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>- 15 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje <b>powyżej 60%</b> uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i</p> | 10-15-20 pkt                  |

|    |   |   |   |           |
|----|---|---|---|-----------|
|    |   |   | <p>edukacyjnymi w stosunku do wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>- 20 punktów otrzyma projekt, który obejmie wsparciem szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie specjalne.</p> |           |
| 2. | <p>Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/placówki zlokalizowane na tzw. obszarach strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>• OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>• OSI – Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul> | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu dotyczących lokalizacji szkół/placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach projektu i załącznika do Regulaminu konkursu: Lista gmin województwa warmińsko-mazurskiego z preferencjami dla obszarów strategicznej interwencji, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-1 pkt za każde OSI)</p>                       | 1-2-3 pkt |
| 3. | <p>Wsparcie otrzyma szkoła/placówka systemu oświaty, która nie otrzymała dofinansowania na realizację projektu w ramach Podziałania 2.2.1 – 3 typu projektu i Poddziałania 2.2.2 RPO WiM 2014-2020.</p>   | <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji dostępnych dla KOP w trakcie oceny wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium umożliwi zwiększenie dostępności środków dla podmiotów, które nie otrzymały wsparcia na realizację projektów w perspektywie finansowej 2014-2020.</p>  | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-20 pkt)</p>                                   | 20 pkt    |

|    |   |   |   |       |
|----|---|---|---|-------|
| 4. | Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) i/lub priorytetu 10a (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.4 (infrastruktura edukacji ogólnokształcącej) RPO WiM 2014-2020 na obszarze ZIT bis Elbląg. | Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b i/lub 10a RPO WiM 2014-2020 na obszarze ZIT bis Elbląg. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne oraz tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z RPO WiM 2014-2020.  | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-3 pkt)     | 3 pkt |
| 5. | Wnioskodawca podejmie działania służące nabyciu kompetencji i/lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie kompetencji wychowawczych, pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.  | Dotyczy działania 1.3 w ramach 1 typu projektu.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Wnioskodawca powinien założyć realizację takich form wsparcia dla nauczycieli, w ramach których nauczyciele nabędą kompetencje i/lub kwalifikacje w zakresie kompetencji wychowawczych, pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.<br><br>Przedmiotowe kryterium wpłynie na poprawę kompetencji i/lub kwalifikacji nauczycieli. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.<br><br>Kryterium punktowe (0-3 pkt) | 3 pkt |

| Kryteria etapu negocjacji                      |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Nazwa kryterium                                | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  | Ocena<br>(Tak / Nie lub pkt.)   |
| Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. | <p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.</p> | <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> |



**DZIAŁANIE 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych**  
**PODDZIAŁANIE 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych**

| <b>WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020</b>  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i> |                                       |   |  |
| <b>Lp.</b>   | <b>Nazwa warunku</b>                  | <b>Definicja warunku</b>  | <b>Opis warunku</b>  |
| <b>1.</b>  | Kompletność wniosku i załączników     | Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>2.</b>  | Forma złożenia wniosku i załączników  | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>3.</b>  | Termin złożenia wniosku i załączników | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |

| KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020 |   |  |   |
| Kryteria zerojedynkowe   |   |  |   |
| Lp.  | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.   | Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.  | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.<br>Instytucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić typy podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie w stosunku do wskazanych w SZOOP w ramach Działania/Poddziałania. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.  |
| 2.   | W przypadku projektu partnerskiego Wnioskodawca wykazał, że projekt spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (ustawa wdrożeniowa). | W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy stanowiącego integralną część wniosku o dofinansowanie projektu .  | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” projektu, w którym nie przewidziano utworzenia partnerstwa. |
| 3.   | Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR <sup>36</sup>   | W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego (rozumianego jako dofinansowanie ze środków EFS   | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty  |

<sup>36</sup>Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | wkładu publicznego <sup>37</sup> są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. | wraz z dofinansowaniem ze środków Budżetu Państwa oraz wkład własny – o ile pochodzi ze środków publicznych np. JST, FP) uproszczonych metod rozliczania wydatków.  | niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.   |
| 4. | Zgodność projektu z zapisami SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.  | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Institucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić ww. zakresy zgodności z SZOOP w ramach Działania/Poddziałania, z wyłączeniem zakresu zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 5. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą równości szans kobiet i  | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty  |

<sup>37</sup> Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           | <p>mężczyzn (w oparciu o standard minimum).</p>  | <p>tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 oraz na zasadach określonych w tych Wytycznych. Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 6 ponieważ kryterium nr 2 i 3 są alternatywne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. We wniosku o dofinansowanie projektu podano informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istnienia) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 1).</li> <li>2. Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> <li>3. W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe (punktacja od 0 do 2).</li> <li>4. Wskaźnik (-i) realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty projektu przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> <li>5. Wniosek o dofinansowanie projektu wskazuje jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem (punktacja od 0 do 1).</li> </ol> | <p>niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| <p>6.</p> | <p>Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz</p>   | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo</p>  |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
|           |   | <p>ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p>   | <p>„nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| <p>7.</p> | <p>Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 oraz Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium nie jest weryfikowana zasada równości szans kobiet i mężczyzn.</p> <p>Zgodność kryterium będzie weryfikowana na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać pozytywny wpływ projektu na zasadę równości szans i niedyskryminacji; przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników (potencjalnych uczestników) oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników. W przypadku nowo tworzonych i istotnie modernizowanych zasobów cyfrowych i infrastruktury (architektonicznej i transportowej) wytworzonych w ramach</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | projekt, należy wskazać, że zostały one zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. |  |
| 8. | W trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu. | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym.  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |
| 9. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.  | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, przy uwzględnieniu reguł ogólnych jej przyznawania oraz warunków jej dopuszczalności w danym typie projektu.   | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupelnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |
|--|--|--|--|

| Kryteria punktowe |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| Lp.               | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.                | Adekwatność doboru grupy docelowej do SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do zapisów SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz opis specyfiki tej grupy , w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający, tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie</p> |



|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | <p>zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 2. | Zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie celu projektu,</li> <li>• dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>• wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium</li> </ul>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (4 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile</p> |
|--|--|---|--|

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.  |
| 3. | Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> | <p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (7 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 6, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <p>Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>   |
| 4. | Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie brany pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (2 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryterium punktowym nr 1, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p>  | <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 5. | <p>Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (5 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
|--|--|---|---|

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 6. | Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</li> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (6 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w</p> |
|----|--|--|---|

|    |                                |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|
|    |                                |   | stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupelnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.  |
| 7. | Prawidłowość budżetu projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> <li>• poziom i prawidłowość cross-financingu,</li> <li>• poziom i prawidłowość środków trwałych,</li> <li>• poziom i prawidłowość wkładu własnego, poziom kosztów pośrednich.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (3 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1 i 4, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
|--|--|--|--|

**KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE**

| Lp. | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium  | Ocena<br>(Tak / Nie lub<br>pkt.) |
|-----|--|---|---|----------------------------------|
| 1.  | Realizacja projektu rozpoczyna się najpóźniej w IV kwartale 2019 r.                                    | <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu.</p> <p>W celu zapewnienia możliwości korzystania z oferty szkoleniowej w całym okresie programowania, IZ RPO WiM zaplanowała wdrażanie projektów w następujących po sobie edycjach. Ustalenie daty początkowej zminimalizuje ryzyko braku możliwości skorzystania ze szkoleń z zakresu języków obcych, ICT i zarządzania projektem, oferowanego beneficjentom ostatecznym po zakończeniu poprzednich edycji ww. projektów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                          |
| 2.  | Średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu <sup>38</sup> nie przekracza kwoty 6 300 PLN. | <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu.</p> <p>Wskazany limit średnich wydatków w projekcie zagwarantuje objęcie wsparciem możliwie dużej liczby uczestników, a tym samym osiągnięcie wskaźnika zaplanowanego dla przedmiotowego Poddziałania. Z doświadczeń IZ RPO WiM płynących z poprzedniej perspektywy dotyczących realizacji projektów o dużym zasięgu i licznej grupie docelowej, a obejmujących zbliżone wsparcie, wynika, że średni koszt przypadający na jednego uczestnika, nawet przy realizacji bardzo szerokiego, zindywidualizowanego wsparcia dodatkowego oraz bardzo kosztochłonnego wsparcia specjalistycznego (pojawiającego się relatywnie rzadko), nie powinien na poziomie pojedynczego projektu przekroczyć wskazanej stawki. Zaznaczyć należy, że ustalenie maksymalnego średniego kosztu</p> | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                          |

<sup>38</sup> Średni koszt przypadający na jednego uczestnika = całkowita wartość projektu / liczba osób objętych wsparciem wskazana w punkcie 3.1 wniosku o dofinansowanie projektu

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  | <p>przypadającego na uczestnika nie gwarantuje racjonalności całego budżetu projektu; racjonalność wydatków podlegać będzie ocenie w ramach ogólnych kryteriów merytorycznych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>  |   |  |
| 3. | <p>Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w którym zapewnia możliwość wglądu w pełną dokumentację wdrażanego projektu oraz osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą.</p> | <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu.</p> <p>Lokalizacja biura projektu (lub siedziby, filii, delegatury, oddziału czy innej prawnie dozwolonej formy organizacyjnej działalności Wnioskodawcy) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego usprawni nadzorowanie przebiegu poszczególnych etapów wdrażania, kontrolę działań prowadzonych przez Beneficjenta oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt beneficjentów ostatecznych z personelem zarządzającym projektem. Biuro projektu zapewni obsługę przez cały okres jego realizacji, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku o płatność.</p> <p>Prowadzenie biura projektu oznacza dostęp do pełnej dokumentacji projektu przez cały okres jego realizacji. W przypadku konieczności przekazania części dokumentów np. do księgowości, w biurze projektu powinny znajdować się kopie dokumentów wytworzonych w związku z realizacją projektu. Biuro projektu powinno być oznaczone zgodnie z <i>Podręcznikiem Wnioskodawcy i Beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji</i>. Beneficjent powinien powiadomić IZ o dokładnym adresie biura, o godzinach oraz dniach otwarcia. W podanych dniach i godzinach Beneficjent zapewni osobisty kontakt z kadrą zarządzającą projektem. Informacja przekazana do IZ powinna uwzględniać również możliwość ewentualnego kontaktu telefonicznego. Informacja o dostępności biura powinna być umieszczona w miejscu prowadzenia biura oraz na stronie internetowej Beneficjenta, jeżeli taką prowadzi.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej</p> |  |
| 4. | <p>Projekt zakłada, że minimum 20% uczestników weźmie udział w kursach językowych.</p>   | <p>Dotyczy 1 typu projektu.</p> <p>Kryterium ma zagwarantować realizację kursów językowych tj. j. angielskiego, j. niemieckiego i/lub j. francuskiego w ramach każdego projektu. Z doświadczeń IZ RPO WiM płynących z realizacji poprzedniej edycji wsparcia</p>   | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające</p>   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | wynika, że w ramach projektów ww. kursy są realizowane przez Beneficjentów w niedużym zakresie. Analiza regionalnego rynku pracy pokazuje, że istnieje duże zapotrzebowanie na kwalifikacje z zakresu języków obcych.<br><br>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. |  |
|--|--|--|--|--|

| KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE |  |   |   |                               |
|-----------------------------------|--|---|---|-------------------------------|
| Nazwa kryterium                   |  | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium  | Ocena<br>(Tak / Nie lub pkt.) |
| 1.                                | Projekt zakłada, że co najmniej 30% uczestników nabędzie kwalifikacje. | Dotyczy 1 i 2 typu projektu.<br><br>Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje są szczególnie cenne na rynku pracy. Szczegółowe informacje dotyczące kwalifikacji wskazano w <i>Podstawowych informacjach dotyczących uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego</i> (załącznik nr 8 do <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i> ).<br><br>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WiM 2014-2020 wskaźników.<br><br>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.) | 10 pkt.                       |

|    |   |  |   |         |
|----|---|--|---|---------|
| 2. | Projekt zakłada, że co najmniej 30% uczestników będą stanowiły osoby powyżej 50 roku życia.   | <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu.</p> <p>Osoby powyżej 50 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Kryterium ma na celu ułatwienie dostępu wskazanej grupy do wsparcia w zakresie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji ICT, zarządzania projektem oraz kwalifikacji językowych (język angielski, francuski, niemiecki). Poprzez uzyskanie nowych umiejętności, wskazana grupa uczestników ma możliwość zwiększenia swoich szans na rynku pracy. Wiek uczestników liczony jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WiM 2014-2020 wskaźników.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>  | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.) | 10 pkt. |
| 3. | Projekt jest realizowany przez Wnioskodawcę, który na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada siedzibę główną na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. | <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu.</p> <p>Przez główną siedzibę Wnioskodawcy należy rozumieć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w przypadku osoby prawnej miejscowość, w której ma siedzibę jej organ zarządzający (jeżeli ustawa lub oparty na niej statut nie stanowi inaczej);</li> <li>2) w przypadku jednostki organizacyjnej, o której mowa w art. 331 § 1 ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny, miejscowość, w której dokonywane są czynności prowadzenia jej spraw i reprezentacji (jeżeli ustawa lub umowa nie stanowi inaczej);</li> <li>3) w przypadku osoby fizycznej stałe miejsce wykonywania działalności gospodarczej, a w przypadku jego braku jej miejsce zamieszkania;</li> <li>4) w przypadku spółki cywilnej siedzibę określoną w umowie spółki.</li> </ol> <p>W ramach kryterium ocenie podlegać będzie lokalizacja głównej siedziby Wnioskodawcy, rozumianej jako obszar województwa warmińsko-mazurskiego. Wnioskodawcy z siedzibą na obszarze realizacji projektu, posiadają zaplecze (kadrowe, lokalowe, techniczne), co zwiększa ich efektywność w realizacji projektów. Ponadto posiadają oni lepsze rozeznanie w potrzebach szkoleniowych adresatów projektów. Ich dotychczasowa współpraca m. in. z lokalnymi pracodawcami i instytucjami rynku pracy zmniejsza</p> | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-20 pkt.) | 20 pkt. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>prawdopodobieństwo wystąpienia problemów związanych z realizacją projektu np. z rekrutacją, a w konsekwencji zwiększa szanse na osiągnięcie rezultatów projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Kryteria etapu negocjacji                      |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Nazwa kryterium                                | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  | Ocena (Tak / Nie lub pkt.)   |
| Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. | <p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji. | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. |

**DZIAŁANIE 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych****PODDZIAŁANIE 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych**

| <b>WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020</b>  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i> |                                       |   |  |
| <b>Lp.</b>   | <b>Nazwa warunku</b>                  | <b>Definicja warunku</b>  | <b>Opis warunku</b>  |
| <b>1.</b>  | Kompletność wniosku i załączników     | Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>2.</b>  | Forma złożenia wniosku i załączników  | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>3.</b>  | Termin złożenia wniosku i załączników | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |



| KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020 |  |  |  |
| Lp.  | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   |
| 1.   | Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.   | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 2.   | Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).   | Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 3.   | Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR <sup>39</sup> wkładu publicznego <sup>40</sup> są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w | W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |

<sup>39</sup>Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

<sup>40</sup> Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,<br>Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.  |   |  |
| 4. | Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.   | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</li> </ul> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 5. | W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020. | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 6. | Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.  | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 7. | Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |
|----|--|--|--|

### KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

#### Kryteria zerojedynkowe

| Lp. | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium   |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 2. | Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.  | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>                          | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 3. | Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing), z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 4. | Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.                             | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 5. | Poziom kosztów pośrednich jest zgodna z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.   | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>   | odrzucone na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.   |
| 6. | Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).                       | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.</p>   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucone na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 7. | Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.  | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucone na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 8. | Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu</p>   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <p>Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>  | odrzucone na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.   |
| 9.  | <p>Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucone na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 10. | <p>Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.</p>   | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”, „nie” albo „nie dotyczy”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucone na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 11. | Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. | <p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.</p> |
|-----|--|--|--|



| Kryteria punktowe |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
| Lp.               | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium   |
| 1.                | Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 2. | Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie celu projektu,</li> <li>• dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>• wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |
| 3. | Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.   | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> </ul>   | <p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium</p>  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>  | <p>należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>   |
| 4. | <p>Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 5. | Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.                            | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |
| 6. | Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</li> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>   | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

|    |                                |   |  |
|----|--------------------------------|---|--|
|    |                                |   |  |
| 7. | Prawidłowość budżetu projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

| KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE |  |  |  |                            |
|------------------------------------|--|--|--|----------------------------|
| Lp.                                | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   | Ocena (Tak / Nie lub pkt.) |
|                                    | Jeśli celem kursu/szkolenia jest przygotowanie uczestnika do uzyskania kwalifikacji, wówczas beneficjent zapewni każdemu uczestnikowi kursu/szkolenia możliwość udziału w stosownym programie walidacji i certyfikacji <sup>41</sup> , prowadzącym do ich nabycia.                               | <p>Wskazane kryterium ma zagwarantować każdemu z uczestników możliwość uzyskania kwalifikacji w ramach projektu.</p> <p>Jako kwalifikacje należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w ramach projektu, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE/NIE DOTYCZY        |
|                                    | Jeśli celem kursu/szkolenia jest nabycie kompetencji, wówczas beneficjent zapewni każdemu uczestnikowi możliwość udziału w stosownym programie walidacji, w ramach którego zostaną zbadane efekty uczenia się nabyte przez tego uczestnika. Nabyte efekty muszą być potwierdzone zaświadczeniem. | <p>Wskazane kryterium ma zagwarantować każdemu z uczestników możliwość uzyskania kompetencji potwierdzonych dokumentem wydanym w oparciu o wyniki egzaminu wewnętrznego.</p> <p>Celem egzaminu jest sprawdzenie jakie efekty uczenia się, składające się na daną kompetencję, osiągnął uczestnik w wyniku udziału w projekcie.</p> <p>Zaświadczenie potwierdzające wynik walidacji zawiera co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— imię, nazwisko, PESEL uczestnika,</li> <li>— nazwę i adres placówki realizującej szkolenie,</li> <li>— liczbę zrealizowanych godzin szkolenia,</li> </ul>   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE/NIE DOTYCZY        |

<sup>41</sup> Zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

|  |  |   |   |                |
|--|--|---|---|----------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— datę realizacji szkolenia,</li> <li>— nabyte efekty uczenia się,</li> <li>— podpis osoby szkolącej,</li> <li>— podpis dyrektora placówki lub osoby upoważnionej do jej reprezentowania.</li> </ul> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>  |   |                |
|  | <p>Projekt realizuje minimum trzy kursy/szkolenia prowadzące do podniesienia kwalifikacji i/lub kompetencji, zaś jego realizacja uzasadniona jest potrzebami danej branży, zdiagnozowanymi we współpracy z pracodawcami.</p> | <p>W ramach jednego projektu realizowane są minimum trzy kursy/szkolenia o różnej tematyce prowadzące do uzyskania kwalifikacji i/lub kompetencji, stanowiące kompleksową odpowiedź na potrzeby branży/branż zdiagnozowanej/-ych w projekcie.</p> <p>Przeprowadzenie diagnozy potrzeb danej branży we współpracy z przedsiębiorcami wyeliminuje sytuację, w której firma szkoleniowa kształtuje kierunek wsparcia w oparciu o swój potencjał, nie zaś rzeczywiste potrzeby rynku i osób dorosłych.</p> <p>Wyniki diagnozy przeprowadzonej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie stanowią element uzasadnienia realizacji każdego projektu. Uzasadnienie to uwzględnia ponadto aktualne wyniki badań przedstawione w „Barometrze zawodów – raport podsumowujący badanie w województwie warmińsko-mazurskim” przygotowanym przez Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie i/lub prezentowane w ramach inicjatywy Komisji Europejskiej „Skills Panorama” (<a href="http://skillspanorama.cedefop.europa.eu">http://skillspanorama.cedefop.europa.eu</a>).</p> <p>Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.</p> | <p>TAK/NIE</p> |

|  |   |  |   |                |
|--|---|--|---|----------------|
|  | <p>Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w którym zapewnia możliwość wglądu w pełną dokumentację wdrażanego projektu oraz osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą.</p> | <p>Lokalizacja biura projektu lub siedziby Projektodawcy na terenie województwa warmińsko-mazurskiego usprawni nadzorowanie przebiegu poszczególnych etapów wdrażania, kontrolę działań prowadzonych przez beneficjenta oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt beneficjentów ostatecznych z personelem zarządzającym projektem. Biuro projektu zapewni obsługę przez cały okres jego realizacji, czyli do momentu rozliczenia ostatecznego wniosku o płatność.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.</p> | <p>TAK/NIE</p> |
|--|---|--|---|----------------|



| KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE |   |  |  |                            |
|-----------------------------------|---|--|--|----------------------------|
| Lp.                               | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   | Ocena (Tak / Nie lub pkt.) |
|                                   | Minimum 30% uczestników projektu objętych zostanie wsparciem prowadzącym do uzyskania kwalifikacji. | Uzyskanie kwalifikacji potwierdzonych formalnym dokumentem (certyfikatem) przyczyni się do osiągnięcia trwalszych rezultatów, tj. zwiększenia szans uczestników projektu na rynku pracy. Ponadto wymóg uzyskania kwalifikacji zapewni wysoką jakość organizowanych kursów/szkoleń. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br><br>Kryterium punktowe (0/20 pkt.) | 20 Pkt                     |

## DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego

### Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (I i IV typ projektów)

| <b>WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020</b>  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i> |                                       |   |  |
| <b>Lp.</b>   | <b>Nazwa warunku</b>                  | <b>Definicja warunku</b>  | <b>Opis warunku</b>  |
| <b>1.</b>  | Kompletność wniosku i załączników     | Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>2.</b>  | Forma złożenia wniosku i załączników  | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>3.</b>  | Termin złożenia wniosku i załączników | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |

**KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW**

**Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020**

**Kryteria zerojedynkowe**

| Lp. | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
|-----|---|--|---|
| 1.  | Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.  | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.<br>Instytucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić typy podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie w stosunku do wskazanych w SZOOP w ramach Działania/Poddziałania. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.  |
| 2.  | W przypadku projektu partnerskiego Wnioskodawca wykazał, że projekt spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (ustawa wdrożeniowa). | W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy stanowiącego integralną część wniosku o dofinansowanie projektu .  | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” projektu, w którym nie przewidziano utworzenia partnerstwa. |
| 3.  | Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty  | W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie którego kwota dofinansowania wyrażona w PLN nie przekracza równowartości 100 tys. EUR uproszczonych metod rozliczania wydatków.  | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | 100 000 EUR <sup>42</sup> rozliczane są w całości uproszczonymi metodami <sup>43</sup> , o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.  |  | kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.  |
| 4. | Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania przekraczającej wyrażoną w PLN równowartość kwoty 100 000 EUR <sup>44</sup> rozliczane są w całości na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt, którego kwota dofinansowania wyrażona w PLN przekracza równowartość 100 tys. EUR rozliczany jest w całości na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków.   | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. |
| 5. | Zgodność projektu z zapisami SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.   | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> </ul> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co   |

<sup>42</sup>Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE (kurs opublikowany w: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/infoeuro/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/infoeuro/index_en.cfm)) aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych.

<sup>43</sup> Nie dotyczy projektów realizowanych na podstawie Wytycznych Ministra Rozwoju i Finansów w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.

<sup>44</sup> Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE (kurs opublikowany w: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/infoeuro/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/infoeuro/index_en.cfm)) aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych.

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Institucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić ww. zakresy zgodności z SZOOP w ramach Działania/Poddziałania, z wyłączeniem zakresu zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</p>   | <p>oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| 6. | <p>Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 oraz na zasadach określonych w tych Wytycznych. Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 6 ponieważ kryterium nr 2 i 3 są alternatywne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. We wniosku o dofinansowanie projektu podano informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istnienia) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 1).</li> <li>2. Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> <li>3. W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na</li> </ol> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <p>żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe (punktacja od 0 do 2).</p> <p>4. Wskaźnik (-i) realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty projektu przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</p> <p>5. Wniosek o dofinansowanie projektu wskazuje jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem (punktacja od 0 do 1).</p>   |   |
| 7. | <p>Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.</p>                                 | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 8. | <p>Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprównościami, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego</p>   |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
|           | <p>dostępności dla osób z niepełnoprawnościami.</p>  | <p>ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 oraz Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium nie jest weryfikowana zasada równości szans kobiet i mężczyzn.</p> <p>Zgodność kryterium będzie weryfikowana na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać pozytywny wpływ projektu na zasadę równości szans i niedyskryminacji; przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników (potencjalnych uczestników) oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników. W przypadku nowo tworzonych i istotnie modernizowanych zasobów cyfrowych i infrastruktury (architektonicznej i transportowej) wytworzonych w ramach projektu, należy wskazać, że zostały one zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> | <p>kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| <p>9.</p> | <p>W trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym.</p>   | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p>  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  | <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| 10. | <p>Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, przy uwzględnieniu reguł ogólnych jej przyznawania oraz warunków jej dopuszczalności w danym typie projektu,</p> | <p>Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |
|--|--|--|--|

| Kryteria punktowe |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| Lp.               | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.                | Adekwatność doboru grupy docelowej do SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do zapisów SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz opis specyfiki tej grupy , w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający, tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie</p> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | <p>zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 2. | Zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie celu projektu,</li> <li>• dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>• wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium</li> </ul>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (4 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile</p> |
|--|--|---|--|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.   |
| 3. | Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> | <p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (7 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 6, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | <p>Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| 4. | Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (2 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryterium punktowym nr 1, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p>  | <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 5. | <p>Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p>   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (5 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 6. | Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot.</li> </ul>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max</p>   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny</p> | <p>projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> | <p>10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (6 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę</p> |
|--|--|---|---|

|    |                                |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|
|    |                                |  | będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.   |
| 7. | Prawidłowość budżetu projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> <li>• poziom i prawidłowość cross-financingu,</li> <li>• poziom i prawidłowość środków trwałych,</li> <li>• poziom i prawidłowość wkładu własnego, poziom kosztów pośrednich.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie brany pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (3 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1 i 4, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
|--|--|--|---|

\*Kryteria specyficzne dla I i IV typu projektów

| KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE* |   |   |  |                            |
|-------------------------------------|---|---|--|----------------------------|
| Lp.                                 | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium   | Ocena (Tak / Nie lub pkt.) |
| 1.                                  | Wnioskodawca oświadcza, że szkoła/placówka prowadząca kształcenie zawodowe zawarła porozumienie z pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/przedsiębiorców, którego/których działalność jest związana z zawodem lub branżą, w której kształcą się uczniowie oraz oświadcza, że pracodawca/przedsiębiorca uczestniczył w konstruowaniu założeń wsparcia przewidzianego w projekcie. | Dotyczy I typu projektów - Model I.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br>Kryterium ma na celu zapewnienie ścisłej współpracy szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe z pracodawcami/przedsiębiorcami, co przełoży się na ich trwałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz lepsze dostosowanie systemu kształcenia zawodowego do istniejących potrzeb rynku pracy.<br>Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                    |
| 2.                                  | Wnioskodawca zawarł porozumienie/ porozumienia pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie a pracodawcą/organizacją pracodawców, przedsiębiorcą/organizacją przedsiębiorców, na potrzeby których dany zawód będzie tworzony lub unowocześniany.   | Dotyczy I typu projektów - Model III.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br>Kryterium ma na celu zapewnienie ścisłej współpracy szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe z pracodawcami/przedsiębiorcami, co przełoży się na ich trwałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz lepsze dostosowanie systemu kształcenia zawodowego do istniejących potrzeb rynku pracy. Włączenie pracodawców   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                    |

|    |  |   |   |         |
|----|--|---|---|---------|
|    |  | <p>w proces tworzenia/unowocześnienia zawodu ułatwi szkole/placówce identyfikację potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy oraz odzwierciedlenie warunków pracy zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej pod kątem wyposażenia/doposażenia bazy techno-dydaktycznej szkoły/placówki.</p> <p>Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020.</p>  |   |         |
| 3. | <p>Projekty związane z zakupami w ramach cross-finansingu w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie trwałości wsparcia.</p>   | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 4. | <p>Projekty związane z zakupami w ramach środków trwałych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazane szkołom/placówkom prowadzącym kształcenie zawodowe, w których realizowany był projekt, na ich działalność statutową.</p>  | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie trwałości wsparcia. Konkretna inwestycja w podniesienie jakości oferty edukacyjnej lub infrastrukturę szkoły powinna wyrzeć trwały efekt, istniejący przez pewien założony okres. Powinna zapewnić trwałe i pozytywne zmiany w obszarze kształcenia zawodowego nie tylko w okresie realizacji projektu.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 5. | <p>Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na</p>   | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p>  | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |

|    |   |   |   |         |
|----|---|---|---|---------|
|    | <p>terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>   | <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Lokalizacja biura projektu (lub siedziby, filii, delegatury, oddziału czy innej prawnie dozwolonej formy organizacyjnej działalności Wnioskodawcy) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego usprawni nadzorowanie przebiegu poszczególnych etapów wdrażania, kontrolę działań prowadzonych przez Beneficjenta oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt beneficjentów ostatecznych z personelem zarządzającym projektem. Biuro projektu zapewni obsługę przez cały okres jego realizacji, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku o płatność.</p> |   |         |
| 6. | <p>Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt.</p> | <p>Dotyczy I typu projektów - Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.</p>  | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 7. | <p>Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy oświaty nie zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół oraz są/będą likwidowane, wsparcie będzie skierowane wyłącznie do uczniów tych szkół.</p>   | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie odpowiedniego zakresu wsparcia szkół prowadzących kształcenie zawodowe w okresie przejściowym reformy systemu oświaty, a tym samym wyeliminowanie niezasadnego wsparcia szkół/placówek, które</p>   | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |

|     |  |   |   |         |
|-----|--|---|---|---------|
|     |  | <p>w wyniku reformy oświaty nie zostaną przekształcone/włączone w strukturę innych szkół lub zostaną zlikwidowane.</p> <p>Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020.</p>  |   |         |
| 8.  | <p>Kwota dofinansowania projektu wyrażona w PLN nie przekracza równowartości 100 000 EUR<sup>45</sup>.</p>   | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>W przypadku Modelu III kryterium dotyczy realizacji wsparcia przewidzianego w Działaniu 1 i/lub 2 Modelu III.</p>                        | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 9.  | <p>Kwota dofinansowania projektu wyrażona w PLN przekracza równowartość 100 000 EUR<sup>46</sup>.</p>  | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III - Działanie 1) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>W przypadku Modelu III kryterium dotyczy <b>wyłącznie</b> realizacji wsparcia przewidzianego w Działaniu 1 Modelu III.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 10. | <p>Wnioskodawca zapewnia, że projekt obejmuje wsparciem wyłącznie zawód/zawody, który/-e w danej szkole/placówce prowadzącej kształcenie zawodowe nie był/-y dotychczas objęty/-e modernizacją metod i treści kształcenia przy jednoczesnym doposażeniu/wyposażeniu bazy dydaktycznej w ramach Modelu III 1 typu</p> | <p>Dotyczy I typu projektów - Model III - Działanie 2.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>   | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |

<sup>45</sup> Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>.

<sup>46</sup> Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | projektów, Poddziałania 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe RPO WiM 2014-2020. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



\*Kryteria specyficzne dla I i IV typu projektów.

| KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE* |   |  |  |                               |
|------------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| Lp.                                | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   | Ocena<br>(Tak / Nie lub pkt.) |
| 1.                                 | Tworzeniu nowych zawodów powinno towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.   | Dotyczy I typu projektów - Model III – Działanie 1.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje jaki zawód/jakie zawody w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe będzie/będą wygaszane.  | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0- 2 pkt.) | 2 Pkt                         |
| 2.                                 | Projekt zakłada tworzenie nowego zawodu służącego rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.   | Dotyczy I typu projektów – Model III – Działanie 1.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że realizacja działań będzie służyła rozwojowi Inteligentnych Specjalizacji zidentyfikowanych w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego do roku 2025. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0- 8 pkt.) | 8 Pkt                         |
| 3.                                 | Projekt zakłada partycypację finansową pracodawców, w tym przedsiębiorców przyjmujących uczniów na staż uczniowski w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego. | Dotyczy I typu projektów - Model I.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (szczegółowego budżetu projektu), gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.   | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)  | 3 Pkt                         |

|    |  |  |   |       |
|----|--|--|---|-------|
|    |  | <p>Kryterium ma na celu preferowanie projektów zapewniających udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego, co wzmocni trwałość współpracy z pracodawcami na etapie realizacji działań projektowych.</p> <p>Kryterium wynikające z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>  |   |       |
| 4. | <p>W przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,</li> <li>- zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego,</li> <li>- tworzenia nowych kierunków kształcenia lub nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli),</li> </ul> <p>projekt zakłada udział w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.</p> | <p>Dotyczy I typu projektów - Model III – Działanie 1.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>Kryterium ma na celu zachęcenie Wnioskodawców do aktywnego angażowania nauczycieli w proces samodoskonalenia oraz aktualizowania swojej wiedzy, co korzystnie wpłynie na poprawę jakości kształcenia w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Kryterium wynikające z <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>  | 3Pkt  |
| 5. | <p>Projekt przewiduje wsparcie, w ramach którego prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.</p>   | <p>Dotyczy I typu projektów - Model II .</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium, tj. opisać szkolenia, dzięki którym nauczyciele zdobędą umiejętności w zakresie wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów</p>  | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-1 pkt.)</p> | 1 Pkt |

|    |  |  |  |         |
|----|--|--|--|---------|
|    |  | dydaktycznych, które zostały stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.  |  |         |
| 6. | Projekt zakłada współpracę szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi), w tym ze stworzonymi w ramach RPO 2014-2020 bądź istniejącymi CKZiU lub CKZ, o ile wynika to z charakteru realizowanych działań. | <p>Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III.</p> <p>Ocenić podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień pomiędzy szkołą/placówką prowadzącą kształcenie zawodowe lub jej organem prowadzącym a podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (w przypadku Modelu I oraz Modelu III wykraczających poza zakres porozumień wymaganych w ramach kryteriów specyficznych obligatoryjnych).</p> <p>W ramach kryterium, możliwe jest uzyskanie następującej liczby punktów:</p> <p>1-2 porozumienia – 2 pkt</p> <p>3-4 porozumienia – 3 pkt</p> <p>5 i więcej porozumień – 5 pkt.</p> <p>IZ RPO WiM 2014-2020 na etapie podpisania umowy o dofinansowanie projektu zobowiąże Wnioskodawcę do potwierdzenia (w stosownym oświadczeniu), iż zadeklarowane porozumienia zostały zawarte, pod rygorem odstąpienia od zawarcia umowy o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie szerszej współpracy szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowiącej wartość dodaną w projekcie. Zaangażowanie różnych podmiotów przyczyni się do zwiększenia atrakcyjności kształcenia w danej szkole/placówce, natomiast wymiana doświadczeń zapewni wielowymiarowość wsparcia.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-2-3-5 pkt.)</p> | 2-5 Pkt |

|    |   |   |   |       |
|----|---|---|---|-------|
| 7. | <p>Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów EFS, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER <b>i/lub</b> z wykorzystaniem w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie zawodowe e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020*.</p> | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium: należy wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod, form pracy oraz produktów wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER <b>i/lub</b> e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.</p> <p>* wykorzystanie w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie zawodowe e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych (...) możliwe jest wyłącznie w przypadku realizacji IV typu projektów.</p> <p>Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 lub 2014-2020, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia w szkołach/ placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz pozytywnie wpłynie na osiągnięte rezultaty. Projekty innowacyjne zrealizowane w województwie warmińsko-mazurskim oraz na terenie całego kraju dostępne są na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej (<a href="http://kiw-pokl.org.pl">http://kiw-pokl.org.pl</a>).</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-2 pkt.)</p> | 2 Pkt |
| 8. | <p>Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) i/lub priorytetu 10a (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej),</p>   | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b i/lub 10a RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne</p>  | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-2 pkt.)</p> | 2 Pkt |

|    |   |   |   |        |
|----|---|---|---|--------|
|    | Poddziałania 9.3.1 (infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020.   | działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne oraz tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z RPO WiM 2014-2020 .  |   |        |
| 9. | Wsparcie otrzyma szkoła/placówka sytemu oświaty, która nie otrzymała dofinansowania na realizację projektu w ramach 1 typu projektów lub 1 i 4 typu projektów Poddziałania 2.4.1 RPO WiM 2014-2020. | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji dostępnych przez KOP w trakcie oceny wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>W przypadku projektów, które obejmują wsparciem więcej niż jedną szkołę/placówkę prowadzącą kształcenie zawodowe, aby uzyskać premię punktową - 20 pkt, każda z ww. szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe musi spełniać warunek określony w treści przedmiotowego kryterium.</p> <p>Kryterium umożliwi zwiększenie dostępności środków dla podmiotów, które nie otrzymały wsparcia na realizację projektów w perspektywie finansowej 2014-2020.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-20 pkt.)</p> | 20 Pkt |

| Kryteria etapu negocjacji |  |   |   |  |
|---------------------------|--|---|---|--|
| Lp.                       | Nazwa kryterium                                | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium  | Ocena<br>(Tak / Nie lub pkt.)  |
| 1.                        | Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. | <p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji. | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. |

## DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego

### Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (II typ projektów)

| <b>WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020</b>  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i> |                                       |   |  |
| <b>Lp.</b>   | <b>Nazwa warunku</b>                  | <b>Definicja warunku</b>  | <b>Opis warunku</b>  |
| <b>1.</b>  | Kompletność wniosku i załączników     | Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>2.</b>  | Forma złożenia wniosku i załączników  | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>3.</b>  | Termin złożenia wniosku i załączników | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |

**KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW**

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

| Lp. | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium   |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 2.  | Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).   | <p>Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 3. | Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR <sup>47</sup> wkładu publicznego <sup>48</sup> są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. | W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 4. | Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.  | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:<br><br>- art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;<br><br>- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |

<sup>47</sup>Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

<sup>48</sup>Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <p>przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary</li> </ul> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p> |   |
| 5. | <p>W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |
| 6. | <p>Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.</p>   | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>   | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 7. | Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim. | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |
|----|--|---|---|

**KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW**

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

**Kryteria zerojedynkowe**

| Lp. | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium   |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>  |   |
| 2. | <p>Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>  | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |
| 3. | <p>Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing) z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”,</p>   | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <p>„nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>   |   |
| 4. | <p>Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |
| 5. | <p>Poziom kosztów pośrednich jest zgodny z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.</p>   | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | <p>Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> |  |
| 6. | Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum). | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.</p>        | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 7. | Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.  | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego,</p>   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <p>Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>   |   |
| 8. | <p>Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.   |  |
| 9.  | Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych . | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>                    | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 10. | Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.  | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” „nie” lub „nie dotyczy”.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.   |   |
| 11. | Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. | <p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”,</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. |  |
|--|--|--|--|

| Kryteria punktowe |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
| Lp.               | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   |
| 1.                | Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.   |  |
| 2. | Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie celu projektu,</li> <li>• dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>• wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |
| 3. | Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.   | W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:  | <p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez</p>  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p> | <p>spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>   |
| 4. | Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> </ul>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p> |   |
| 5. | Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> </ul>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p> |   |
| 6. | Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</li> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

|    |                                |   |  |
|----|--------------------------------|---|--|
|    |                                | <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>  |  |
| 7. | Prawidłowość budżetu projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej. |  |
|--|--|---|--|

**\*Kryteria specyficzne dla II typu projektów ( Ekonomia wody)**

| <b>KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*</b> |  |   |   |                                       |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                 | <b>Nazwa kryterium</b>   | <b>Definicja kryterium</b>  | <b>Opis znaczenia kryterium</b>   | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie lub pkt.)</b> |
| 1.   | Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS. | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.</p> | TAK/NIE                               |

|    |  |   |  |         |
|----|--|---|--|---------|
| 2. | Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br><br>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE |
| 3. | Wnioskodawca zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie, utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.   | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu, ze środków innych niż europejskie.<br><br>Zgodność terminu faktycznego utrzymania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU może podlegać kontroli. IZ RPO WiM 2014-2020 weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.<br><br>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE |
| 4. | W ramach przedmiotowego konkursu zostaną dofinansowane podmioty, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego: ekonomia wody.   | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU będą tworzone w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji: ekonomia wody zidentyfikowanej w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Charakterystykę poszczególnych branż w   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny                                       | TAK/NIE |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>ramach ww. inteligentnej specjalizacji przedstawia dokument: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Ekonomia wody – raport końcowy.</p> <p>Wyłonienie i efektywne wykorzystanie potencjału najsilniej działających podmiotów w obszarze ekonomia wody tj. szkół/placówek i przedsiębiorców przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez ofertę wysoko wyspecjalizowanego ośrodka kształcenia, który będzie elastycznie reagował na potrzeby rynku pracy m.in. poprzez kursy dające możliwość szybkiej ścieżki nabywania kwalifikacji i kompetencji, co przyczyni się do lepszego dostosowania pracowników do wymagań pracodawców oraz zwiększenia mobilności osób na rynku pracy.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | <p>formalnej lub formalno-merytorycznej.</p> |  |
|--|--|---|--|--|

**\*Kryteria specyficzne dla II typu projektów ( Ekonomia wody)**

| <b>KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*</b> |   |   |   |                                       |
|---|---|---|---|---------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                | <b>Nazwa kryterium</b>  | <b>Definicja kryterium</b>  | <b>Opis znaczenia kryterium</b>   | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie lub pkt.)</b> |
| 1.  | Wnioskodawca zakłada współpracę szkół lub placówek prowadzących kształcenia zawodowe w danej branży/zawodzie.   | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium pozwoli na budowanie sieci współpracy wśród szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodzie, co przyczyni się do integracji i wzajemnego racjonalnego wykorzystania posiadanego zaplecza technicznego np. w zakresie wykorzystania warsztatów i pracowni, wykorzystaniu potencjału kadrowego, a także wymianie dobrych praktyk. Tego typu podejście przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w regionie.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-10 pkt.)</p> | 10 Pkt                                |
| 2.  | Wnioskodawca zakłada współpracę CKZiU lub innych podmiotów realizujących zadania CKZiU z pracodawcami/przedsiębiorcami z inteligentnej specjalizacji ekonomiczna w zakresie zakwaterowania, wypoczynku, sportu. | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zgodnie z dokumentem: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Ekonomia wody – raport końcowy, branża: zakwaterowanie, wypoczynek, sport jest wiodącą branżą w strukturze firm działających w obszarze inteligentnej specjalizacji ekonomiczna w na terenie województwa warmińsko-mazurskiego (83% struktury).</p>   | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-15 pkt.)</p> | 15 Pkt                                |

|    |  |  |  |       |
|----|--|--|--|-------|
| 3. | Wnioskodawca zapewnia bazą noclegową dla nauczycieli, uczniów i słuchaczy.   | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści (posiada lub zapewnia bazę noclegową w miejscu realizacji zadań).</p> <p>Zapewnienie bazy noclegowej pozwoli na efektywne uczestnictwo w zaplanowanym wsparciu.</p>  | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p> | 5 Pkt |
| 4. | Wnioskodawca realizuje działania na rzecz doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania. | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy Wnioskodawca zapewni realizację co najmniej jednej ze wskazanych form wsparcia: kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawania uprawnień w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu, staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p> | 5 Pkt |
| 5. | Wnioskodawca utworzy i/lub zmodernizuje istniejący wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny.   | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do stworzenia warunków do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach. Wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny ułatwi uczniom/ słuchaczom nabycie i potwierdzenie kwalifikacji potrzebnych na rynku pracy w wysoko</p>  | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p> | 5 Pkt |

|    |  |  |  |       |
|----|--|--|--|-------|
|    |  | wyspecjalizowanym ośrodku kształcenia i szkolenia w obszarze IS ekonomia wody.   |  |       |
| 6. | Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.1 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-3 pkt.) | 3 Pkt |
| 7  | Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.  | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.   | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-3 pkt.) | 3 Pkt |

**\*Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Drewno i meblarstwo)**

| <b>KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*</b> |   |   |   |                                       |
|--|---|---|---|---------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                 | <b>Nazwa kryterium</b>  | <b>Definicja kryterium</b>  | <b>Opis znaczenia kryterium</b>   | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie lub pkt.)</b> |
| 1.   | Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.                                | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.</p> | TAK/NIE                               |
| 2.   | Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>  | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające</p>   | TAK/NIE                               |

|    |  |   |  |         |
|----|--|---|--|---------|
|    | możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.   | Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.   | danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.  |         |
| 3. | Wnioskodawca zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.  | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu, ze środków innych niż europejskie.<br>Zgodność i terminu faktycznego utrzymania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU może podlegać kontroli. IZ RPO WiM 2014-2020 weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.<br>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE |
| 4. | W ramach przedmiotowego konkursu zostaną dofinansowane podmioty, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego: drewno i meblarstwo. | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU będą tworzone w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji: drewno i meblarstwo zidentyfikowanej w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Charakterystykę poszczególnych branż w ramach ww. inteligentnej specjalizacji przedstawia dokument: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Drewno i meblarstwo – raport końcowy.  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Wyodrębnienie podmiotów w obszarze drewno i meblarstwo tj. szkół/placówek i przedsiębiorców przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez ofertę wysoko wyspecjalizowanego ośrodka kształcenia, który będzie elastycznie reagował na potrzeby rynku pracy m.in. poprzez kursy dające możliwość szybkiej ścieżki nabywania kwalifikacji i kompetencji, co przyczyni się do lepszego dostosowania pracowników do wymagań pracodawców oraz zwiększenia mobilności osób na rynku pracy.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

**\*Kryteria specyficzne dla II typu projektów ( Drewno i meblarstwo)**

| <b>KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*</b> |  |   |   |                                       |
|---|--|---|---|---------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                | <b>Nazwa kryterium</b>   | <b>Definicja kryterium</b>  | <b>Opis znaczenia kryterium</b>   | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie lub pkt.)</b> |
| 1.  | Wnioskodawca zakłada współpracę szkół lub placówek prowadzących kształcenia zawodowe w danej branży/zawodzie.  | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium pozwoli na budowanie sieci współpracy wśród szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodzie, co przyczyni się do integracji i wzajemnego racjonalnego wykorzystania posiadanego zaplecza technicznego np. w zakresie wykorzystania warsztatów i pracowni, wykorzystaniu potencjału kadrowego, a także wymianie dobrych praktyk. Tego typu podejście przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w regionie.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-10 pkt.)</p> | 10 Pkt                                |
| 2.  | Wnioskodawca zakłada współpracę CKZiU lub innych podmiotów realizujących zadania CKZiU z pracodawcami/przedsiębiorcami z inteligentnej specjalizacji drewno i meblarstwo w zakresie produkcji mebli. | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zgodnie dokumentem: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Drewno i meblarstwo – raport końcowy, branża: produkcja mebli jest wiodącą branżą w strukturze zatrudnienia w inteligentnej specjalizacji drewno i meblarstwo w województwie warmińsko-mazurskim (54% struktury).</p>   | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-15 pkt.)</p> | 15 Pkt                                |

|    |  |  |  |       |
|----|--|--|--|-------|
| 3. | Wnioskodawca zapewnia bazą noclegową dla nauczycieli, uczniów i słuchaczy.   | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści (posiada lub zapewnia bazę noclegową w miejscu realizacji zadań).</p> <p>Zapewnienie bazy noclegowej pozwoli na efektywne uczestnictwo w zaplanowanym wsparciu.</p>  | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p> | 5 Pkt |
| 4. | Wnioskodawca realizuje działania na rzecz doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania. | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy Wnioskodawca zapewni realizację co najmniej jednej ze wskazanych form wsparcia: kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawania uprawnień w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu, staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p> | 5 Pkt |
| 5. | Wnioskodawca utworzy i/lub zmodernizuje istniejący wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny.   | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do stworzenia warunków do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach. Wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny ułatwi uczniom/ słuchaczom nabycie i potwierdzenie kwalifikacji potrzebnych na rynku pracy w wysoko wyspecjalizowanym ośrodku kształcenia i szkolenia w obszarze IS drewno i meblarstwo.</p>   | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p> | 5 Pkt |

|    |   |   |   |       |
|----|---|---|---|-------|
| 6. | <p>Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.</p> | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.1 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p> | 3 Pkt |
| 7. | <p>Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.</p>  | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>   | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p> | 3 Pkt |

**\*Kryteria specyficzne dla II typu projektów ( Żywność wysokiej jakości)**

| <b>KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE</b> |   |   |  |                                       |
|---|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                | <b>Nazwa kryterium</b>  | <b>Definicja kryterium</b>  | <b>Opis znaczenia kryterium</b>  | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie lub pkt.)</b> |
| 1.  | Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.                  | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE                               |
| 2.  | Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające   | TAK/NIE                               |

|    |   |  |  |         |
|----|---|--|--|---------|
|    | mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.  | Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.  | danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.  |         |
| 3. | Wnioskodawca zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie, utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.  | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu, ze środków innych niż europejskie.<br>Zgodność terminu faktycznego utrzymania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU może podlegać kontroli. IZ RPO WiM 2014-2020 weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.<br>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE |
| 4. | W ramach przedmiotowego konkursu zostaną dofinansowane podmioty, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego: żywność wysokiej jakości. | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU będą tworzone w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji: żywność wysokiej jakości zidentyfikowanej w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Charakterystykę poszczególnych branż w ramach ww. inteligentnej specjalizacji przedstawia dokument: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Żywność wysokiej jakości – raport końcowy.<br>Wyodrębnienie podmiotów w obszarze żywność wysokiej jakości tj. szkół/placówek i przedsiębiorców przyczyni się do podniesienia | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez ofertę wysoko wyspecjalizowanego ośrodka kształcenia, który będzie elastycznie reagował na potrzeby rynku pracy m.in. poprzez kursy dające możliwość szybkiej ścieżki nabywania kwalifikacji i kompetencji, co przyczyni się do lepszego dostosowania pracowników do wymagań pracodawców oraz zwiększenia mobilności osób na rynku pracy.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

**\*Kryteria dotyczące II typu projektów ( Żywność wysokiej jakości)**

| <b>KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*</b> |   |   |   |                                       |
|---|---|---|---|---------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                | <b>Nazwa kryterium</b>  | <b>Definicja kryterium</b>  | <b>Opis znaczenia kryterium</b>   | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie lub pkt.)</b> |
| 1.  | Wnioskodawca zakłada współpracę szkół lub placówek prowadzących kształcenia zawodowe w danej branży/zawodzie.   | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium pozwoli na budowanie sieci współpracy wśród szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodzie, co przyczyni się do integracji i wzajemnego racjonalnego wykorzystania posiadanego zaplecza technicznego np. w zakresie wykorzystania warsztatów i pracowni, wykorzystaniu potencjału kadrowego, a także wymianie dobrych praktyk. Tego typu podejście przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w regionie.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-10 pkt.)</p> | 10 Pkt                                |
| 2.  | Wnioskodawca zakłada współpracę CKZiU lub innych podmiotów realizujących zadania CKZiU z pracodawcami/przedsiębiorcami z inteligentnej specjalizacji żywność wysokiej jakości w zakresie przetwarzanie mięsa i produkcja wyrobów z mięsa. | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zgodnie dokumentem: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Żywność wysokiej jakości – raport końcowy, branża: przetwarzanie mięsa i produkcja wyrobów z mięsa jest wiodącą branżą w strukturze</p>   | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-15 pkt.)</p> | 15 Pkt                                |



|    |  |   |   |       |
|----|--|---|---|-------|
|    |  | zatrudnienia w produkcji żywności (przetwórstwo) na Warmii i Mazurach (66% struktury).  |   |       |
| 3. | Wnioskodawca zapewnia bazą noclegową dla nauczycieli, uczniów i słuchaczy.   | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści (posiada lub zapewnia bazę noclegową w miejscu realizacji zadań).<br>Zapewnienie bazy noclegowej pozwoli na efektywne uczestnictwo w zaplanowanym wsparciu.  | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-5 pkt.) | 5 Pkt |
| 4. | Wnioskodawca realizuje działania na rzecz doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania. | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.<br>Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy Wnioskodawca zapewni realizację co najmniej jednej ze wskazanych form wsparcia: kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawania uprawnień w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu, staże lub praktyki w przedsiębiorstwach. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-5 pkt.) | 5 Pkt |
| 5. | Wnioskodawca utworzy i/lub zmodernizuje istniejący wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny.   | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.<br>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do stworzenia warunków do przeprowadzania egzaminów potwierdzających  | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.                                  | 5 Pkt |

|    |   |   |   |       |
|----|---|---|---|-------|
|    |   | <p>kwalfikacje w zawodach. Wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny ułatwi uczniom/ słuchaczom nabycie i potwierdzenie kwalifikacji potrzebnych na rynku pracy w wysoko wyspecjalizowanym ośrodku kształcenia i szkolenia w obszarze IS żywność wysokiej jakości.</p>   | <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>  |       |
| 6. | <p>Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.</p> | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałania 9.3.1 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p> | 3 Pkt |
| 7. | <p>Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.</p>  | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>   | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p> | 3 Pkt |

**\*Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Branże służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko- mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń)**

| <b>KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*</b> |   |   |  |                                       |
|--|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                 | <b>Nazwa kryterium</b>  | <b>Definicja kryterium</b>  | <b>Opis znaczenia kryterium</b>  | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie lub pkt.)</b> |
| 1.   | Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.                  | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE                               |
| 2.   | Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające   | TAK/NIE                               |

|    |  |  |   |         |
|----|--|--|---|---------|
|    | <p>mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>  | <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>   | <p>danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.</p>  |         |
| 3. | <p>Wnioskodawca zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie, utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p>  | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu, ze środków innych niż europejskie.</p> <p>Zgodność i terminu faktycznego utrzymania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU może podlegać kontroli. IZ RPO WiM 2014-2020 weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>                                   | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 4. | <p>W ramach przedmiotowego konkursu zostaną dofinansowane podmioty, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego wspierające branże/zawody służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń.</p> | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU będą tworzone na rzecz wspierania branż/zawodów służących rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń. Inteligentne specjalizacje województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowano w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego, natomiast charakterystykę branż w ramach inteligentnych specjalizacji przedstawią 3 dokumenty: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.</p> | TAK/NIE |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Żywność wysokiej jakości – raport końcowy; Drewno i meblarstwo – raport końcowy; Ekonomia wody – raport końcowy.</p> <p>Z wyżej wskazanych dokumentów wynika, iż w ramach każdej inteligentnej specjalizacji istnieje potrzeba wykwalifikowania pracowników zajmujących się obsługą specjalistycznych maszyn w zakresie produkcji i obsługi, gdyż niemal każda branża w produkcji swoich wyrobów wykorzystuje technologię jako siłę napędową danej branży. Wprowadzenie i zastosowanie nowoczesnych technologii produkcyjnych determinuje jeszcze większą potrzebę do elastycznego i szybkiego dostosowania się do potrzeb rynku pracy przez potencjalnych pracowników.</p> <p>Wyłonienie i efektywne wykorzystanie potencjału najsilniej działających podmiotów wspierających branżę służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko- mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń tj. szkół/placówek i przedsiębiorców przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez ofertę wysoko wyspecjalizowanego ośrodka kształcenia, który będzie elastycznie reagował na potrzeby rynku pracy m.in. poprzez kursy dające możliwość szybkiej ścieżki nabywania kwalifikacji i kompetencji, co przyczyni się do lepszego dostosowania pracowników do wymagań pracodawców oraz zwiększenia mobilności osób na rynku pracy.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

**\*Kryteria dotyczą II typu projektów (Branże służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko- mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń)**

| <b>KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*</b> |   |   |   |                                       |
|---|---|---|---|---------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                | <b>Nazwa kryterium</b>  | <b>Definicja kryterium</b>  | <b>Opis znaczenia kryterium</b>   | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie lub pkt.)</b> |
| 1.  | Wnioskodawca zakłada współpracę szkół lub placówek prowadzących kształcenia zawodowe w danej branży/zawodzie. | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium pozwoli na budowanie sieci współpracy wśród szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodzie, co przyczyni się do integracji i wzajemnego racjonalnego wykorzystania posiadanego zaplecza technicznego np. w zakresie wykorzystania warsztatów i pracowni, wykorzystaniu potencjału kadrowego, a także wymianie dobrych praktyk. Tego typu podejście przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w regionie.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-15 pkt.)</p> | 15Pkt                                 |
| 2.  | Wnioskodawca zapewnia bazą noclegową dla nauczycieli, uczniów i słuchaczy.                                    | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści (posiada lub zapewnia bazę noclegową w miejscu realizacji zadań).</p> <p>Zapewnienie bazy noclegowej pozwoli na efektywne uczestnictwo w zaplanowanym wsparciu.</p>   | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>  | 5 Pkt                                 |

|    |  |  |  |       |
|----|--|--|--|-------|
| 3. | Wnioskodawca realizuje działania na rzecz doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania.   | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy Wnioskodawca zapewni realizację co najmniej jednej ze wskazanych form wsparcia: kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawania uprawnień w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu, staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p> | 5 Pkt |
| 4. | Wnioskodawca utworzy i/lub zmodernizuje istniejący wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny.   | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do stworzenia warunków do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach. Wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny ułatwi uczniom/ słuchaczom nabycie i potwierdzenie kwalifikacji potrzebnych na rynku pracy w wysoko wyspecjalizowanym ośrodku kształcenia i szkolenia w obszarze wspierającym branżę służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń.</p>  | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p> | 5 Pkt |
| 5. | Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i | <p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX,</p>   | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p>                                     | 3 Pkt |

|    |   |  |  |       |
|----|---|--|--|-------|
|    | szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. | Poddziałanie 9.3.1 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.   | Kryterium punktowe (0-3 pkt.)  |       |
| 6. | Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.       | Dotyczy 2 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-3 pkt.) | 3 Pkt |



## DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego

### Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (III typ projektów)

| <b>WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020</b>  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i> |                                       |   |  |
| <b>Lp.</b>   | <b>Nazwa warunku</b>                  | <b>Definicja warunku</b>  | <b>Opis warunku</b>  |
| 1.   | Kompletność wniosku i załączników     | Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| 2.   | Forma złożenia wniosku i załączników  | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| 3.   | Termin złożenia wniosku i załączników | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |

**KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW**

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

| Lp. | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   |
|-----|--|--|--|
| 8.  | Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020. | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 9.  | Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).   | Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 10. | Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN  | W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|                   |  |  |   |
|-------------------|--|--|---|
|                   | <p>równowartości kwoty 100 000 EUR<sup>49</sup> wkładu publicznego<sup>50</sup> są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</p> <p>Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> | <p>PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>  |   |
| <p><b>11.</b></p> | <p>Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.</p>   | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |

<sup>49</sup>Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

<sup>50</sup> Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | <p>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>   |   |
| 12. | <p>W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |
| 13. | <p>Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.</p>   | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |
| 14. | <p>Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.</p>   | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim.</p>   | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”. |  |
|--|--|--|--|

**KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW**

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

**Kryteria zerojedynkowe**

| Lp. | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium   |
|-----|--|---|--|
| 12. | Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.   |  |
| 13. | Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.  | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 14. | Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing) z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest</p>  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.   |  |
| 15. | Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełnienia kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 16. | Poziom kosztów pośrednich jest zgodny z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.   | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>   |  |
| 17. | Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum). | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 18. | Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.  | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</p>  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | <p>Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p> |   |
| 19. | Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | <p>ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełnienia kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p> |   |
| 20. | <p>Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych .</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełnienia kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 21. | Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” „nie” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |
| 22. | Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.                        | <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uznanie za spełnione zerojedynkowych kryteriów obligatoryjnych, które w trakcie oceny merytorycznej warunkowo uznane zostały za spełnione i/lub</li> <li>- przyznanie wyższej liczby punktów za spełnienie punktowych kryteriów merytorycznych, która była warunkowo przyznana przez oceniających.</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”,</p>  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>„nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku wprowadzenia do wniosku wszystkich wymaganych zmian wskazanych przez oceniających w Kartach Oceny Merytorycznej lub Formalno – Merytorycznej lub akceptacji przez IOK stanowiska Wnioskodawcy</p> |  |
|--|--|---|--|

| Kryteria punktowe |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
| Lp.               | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   |
| 1.                | Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>  |  |
| 2. | <p>Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazanie celu projektu,</li> <li>dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |
| 3. | <p>Trafność opisanego ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.</p>  | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanego ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> </ul>  | <p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p> | <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>   |
| 4. | <p>Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> </ul>                     | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |



|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>     |   |
| 5. | Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>  |   |
| 6. | <p>Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</li> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |

|    |                                |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|
| 7. | Prawidłowość budżetu projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągania jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> |
|----|--------------------------------|--|--|

**\*Kryteria specyficzne dla III typu projektów**

| Kryteria specyficzne obligatoryjne* |   |   |  |                                  |                                     |  |
|-------------------------------------|---|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Lp.                                 | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium   | Ocena<br>(Tak / Nie<br>lub pkt.) | Zastosowanie kryterium<br>(TAK/NIE) |  |
|                                     |   |   |  |                                  | Projekty konkursowe                 | Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP) |
| 1.                                  | Okres realizacji nie krótszy niż 36 miesięcy.   | Dotyczy 3 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.<br>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do utrzymania trwałości wypracowanych przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej rozwiązań w ramach realizowanego w latach 2009/2012 dla województwa warmińsko-mazurskiego Projektu systemowego „Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej”, Priorytet III PO KL Wysoka jakość systemu oświaty Działanie 3.4 Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie Poddziałanie 3.4.2 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie) oraz zapewni wsparcie działań Wojewódzkiego Programu Zewnętrznego Wsparcia Szkół w Zakresie Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE                          | TAK                                 | NIE  |
| 2.                                  | Dofinansowanie otrzyma 1 projekt obejmujący wsparciem co najmniej 70% szkół i placówek prowadzących kształcenie | Dotyczy 3 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.<br>Wyodrębnienie 1 podmiotu, który wsparciem obejmie co najmniej 70% szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.   | TAK/NIE                          | TAK                                 | NIE  |

|    |  |   |  |         |     |     |
|----|--|---|--|---------|-----|-----|
|    | zawodowe z województwa warmińsko-mazurskiego.  | w województwie warmińsko-mazurskim pozwoli na wykorzystanie narzędzi wypracowanych w ramach Pilotażu KOWEziU oraz zapewni wsparcie działań Wojewódzkiego Programu Zewnętrznego Wsparcia Szkół w Zakresie Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego. Ponadto ma na celu wsparcie wdrażania standardu w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego, co przełoży się na wyrównanie poziomu doradztwa edukacyjno-zawodowego w większości szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z województwa warmińsko-mazurskiego.   | Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.  |         |     |     |
| 3. | Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.                               | Dotyczy 3 typu projektów<br><br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020). | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE | TAK | NIE |
| 4. | Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego. | Dotyczy 3 typu projektów<br><br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane biuro projektu lub zobowiązać się do uruchomienia i prowadzenia takiego biura w okresie realizacji projektu z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.   | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE | TAK | NIE |

|    |  |  |  |         |     |     |
|----|--|--|--|---------|-----|-----|
| 5. | Projekt wykorzystuje zasoby oraz wypracowane rezultaty i rozwiązania Projektu systemowego Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, pt. „Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej” i/lub rozwiązania Wojewódzkiego Programu Zewnętrznego Wsparcia Szkół w Zakresie Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego. | Dotyczy 3 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.<br>Uwzględnienie powyższego kryterium zapewni skuteczną realizację koncepcji zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, co w efekcie przełoży się na jakość i efektywność usług doradczych świadczonych na rzecz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Ponadto zaangażowanie doświadczonej kadry do realizacji projektu zapewni świadczenie usług doradczych oferowanych na wysokim poziomie i zastosowanie odpowiednich instrumentów wsparcia. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. | TAK/NIE | TAK | NIE |
|----|--|--|--|---------|-----|-----|

**\*Kryteria specyficzne dla III typu projektu**

| Kryteria specyficzne fakultatywne* |  |  |  |           |                            |                                  |  |
|------------------------------------|--|--|--|-----------|----------------------------|----------------------------------|--|
| Lp.                                | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium  | Opis kryterium   | znaczenia | Ocena (Tak / Nie lub pkt.) | Zastosowanie kryterium (TAK/NIE) |  |
|                                    |  |  |  |           |                            | Projekty konkursowe              | Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP) |
| 1.                                 | Wnioskodawca zakłada w ramach realizacji projektu utworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery ( SPInKA) w 20% zespołów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem | Dotyczy 3 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.<br>Wprowadzenie doradztwa edukacyjno – zawodowego jest istotnym elementem w procesie edukacyjnym. Utworzenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery ma na celu polepszenie i usprawnienie jakości pracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w województwie warmińsko-mazurskim w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego oraz informacji edukacyjno-zawodowej.   | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br><br>Kryterium punktowe (0-10 pkt.) |           | 10 Pkt                     | TAK                              | NIE  |
| 2.                                 | Wnioskodawca posiada co najmniej 2 - letnie doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt.  | Dotyczy 3 typu projektów<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane doświadczenie w zakresie świadczenia usług doradczych.<br>Doświadczenie Wnioskodawcy w prowadzeniu działalności w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, którego dotyczy projekt ma zapewnić świadczenie przez niego usług oferowanych na wysokim poziomie. Wykorzystanie potencjału Wnioskodawcy pozwoli również na realizację kompleksowego projektu, oferującego szeroki wachlarz wsparcia. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br><br>Kryterium punktowe (0-10 pkt.) |           | 10 Pkt                     | TAK                              | NIE  |

**DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego**

**PODZIAŁANIE 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg**

| <b>WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020</b>  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i> |                                       |   |  |
| <b>Lp.</b>   | <b>Nazwa warunku</b>                  | <b>Definicja warunku</b>  | <b>Opis warunku</b>  |
| <b>1.</b>  | Kompletność wniosku i załączników     | Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>2.</b>  | Forma złożenia wniosku i załączników  | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |
| <b>3.</b>  | Termin złożenia wniosku i załączników | Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu  | Warunek formalny zerojedynkowy.<br>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”. |



| KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020 |   |  |   |
| Kryteria zerojedynkowe   |   |  |   |
| Lp.  | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.   | Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.  | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.<br><br>Instytucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić typy podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie w stosunku do wskazanych w SZOOP w ramach Działania/Poddziałania. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.  |
| 2.   | W przypadku projektu partnerskiego Wnioskodawca wykazał, że projekt spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (ustawa wdrożeniowa). | W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.<br><br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy stanowiącego integralną część wniosku o dofinansowanie projektu .  | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” projektu, w którym nie przewidziano utworzenia partnerstwa. |
| 3.   | Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR <sup>51</sup> rozliczane są w całości  | W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie którego kwota dofinansowania wyrażona w PLN nie przekracza równowartości 100 tys. EUR uproszczonych metod rozliczania wydatków.  | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.  |

<sup>51</sup>Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE (kurs opublikowany w: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/inforeuro/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/inforeuro/index_en.cfm)) aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | uproszczonymi metodami <sup>52</sup> , o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.  |   | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.  |
| 4. | Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania przekraczającej wyrażoną w PLN równowartość kwoty 100 000 EUR <sup>53</sup> rozliczane są w całości na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt, którego kwota dofinansowania wyrażona w PLN przekracza równowartość 100 tys. EUR rozliczany jest w całości na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków.  | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.  |
| 5. | Zgodność projektu z zapisami SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.   | W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> </ul> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o |

<sup>52</sup> Nie dotyczy projektów realizowanych na podstawie Wytycznych Ministra Rozwoju i Finansów w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.

<sup>53</sup> Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE (kurs opublikowany w: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/infoeuro/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/infoeuro/index_en.cfm)) aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych.

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Institucja organizująca konkurs może w Regulaminie konkursu zawęzić ww. zakresy zgodności z SZOOP w ramach Działania/Poddziałania, z wyłączeniem zakresu zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</p>  | <p>dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>   |
| 6. | <p>Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 oraz na zasadach określonych w tych Wytycznych. Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 6 ponieważ kryterium nr 2 i 3 są alternatywne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. We wniosku o dofinansowanie projektu podano informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istnienia) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 1).</li> <li>2. Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> <li>3. W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe (punktacja od 0 do 2).</li> <li>4. Wskaźnik (-i) realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty projektu przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (punktacja od 0 do 2).</li> </ol> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | 5. Wniosek o dofinansowanie projektu wskazuje jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem (punktacja od 0 do 1).   |  |
| 7. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.  | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |
| 8. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 oraz Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.<br><br>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium nie jest weryfikowana zasada równości szans kobiet i mężczyzn.</p> <p>Zgodność kryterium będzie weryfikowana na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać pozytywny wpływ projektu na zasadę równości szans i niedyskryminacji; przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników (potencjalnych uczestników) oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników. W przypadku nowo tworzonych i istotnie modernizowanych zasobów cyfrowych i infrastruktury (architektonicznej i transportowej) wytworzonych w ramach projektu, należy wskazać, że zostały one zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> | <p>dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| 9. | <p>W trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym.</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie</p> |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.   |
| 10. | Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie zgodny z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis. | W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zgodność z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, przy uwzględnieniu reguł ogólnych jej przyznawania oraz warunków jej dopuszczalności w danym typie projektu, | Spełnienie kryterium (lub przypisanie mu wartości „nie dotyczy”) jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji. |

| Kryteria punktowe |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| Lp.               | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1.                | Adekwatność doboru grupy docelowej do SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do zapisów SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz opis specyfiki tej grupy , w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający, tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie</p> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | <p>zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 2. | Zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność celu projektu z SZOOP RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie celu projektu,</li> <li>• dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>• wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium</li> </ul>   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (4 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile</p> |
|--|--|---|--|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.   |
| 3. | Trafność opisanej analizy nieosiągnięcia założeń projektu. ryzyka | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> | <p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (7 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 6, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | <p>Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>   |
| 4. | Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (2 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryterium punktowym nr 1, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p>  | <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
| 5. | <p>Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (5 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
|--|--|---|---|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 6. | <p>Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny</p> | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</li> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (6 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 4, 5, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w</p> |
|----|---|--|---|

|    |                                |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|
|    |                                |   | stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupelnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.  |
| 7. | Prawidłowość budżetu projektu. | <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> <li>• poziom i prawidłowość cross-financingu,</li> <li>• poziom i prawidłowość środków trwałych,</li> <li>• poziom i prawidłowość wkładu własnego, poziom kosztów pośrednich.</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (3 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1 i 4, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   | <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioski o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p>  |
| 8. | <p>Zgodność ze Strategią Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/ Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg).</p> | <p>Stopień realizacji wskaźników Strategii Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/ Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg)</p> <p>Liczba punktów za to kryterium jest równa:</p> <p><b>P = 0 – 0 pkt</b></p> <p><b>P = 0,1 - 8 – 54 pkt</b></p> <p><b>P = 9 - 15 – 58 pkt</b></p> <p><b>P = 16 - 22 – 62 pkt</b></p> <p><b>P = 23 - 30 – 66 pkt</b></p> <p><b>P = 31 i powyżej – 70 pkt</b></p> <p>gdzie:</p> $P = \frac{\frac{wp1}{ws1} + \frac{wp2}{ws2} + \frac{wpX}{wsX}}{x} * A, \text{ gdzie:}$ <p>P - wartość stopnia realizacji wskaźników Strategii Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg)</p> <p>wp – wartość wskaźnika produktu do osiągnięcia w ramach projektu</p> <p>ws – wartość wskaźnika dla całej strategii ZIT</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 105 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 63 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający (8 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Ocena merytoryczna spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie</p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>x – ilość badanych wskaźników<br/> A – maksymalna liczba punktów do zdobycia w ramach tego kryterium tj. 70 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasięg oddziaływania projektu na obszarze ZIT bis Elbląg</li> </ul> <p>Oceniany będzie zasięg terytorialny oddziaływania projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt oddziałuje na jedną gminę: 10 pkt</li> <li>- projekt oddziałuje na więcej niż jedną gminę: 15 pkt</li> <li>- projekt oddziałuje na cały obszar ZIT: 25 pkt</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplementarność projektu w ramach ZIT bis Elbląg:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt jest kontynuacją projektu/ów realizowanego/yh na obszarze ZIT bis Elbląg w perspektywie finansowej 2007-2013 – 5 pkt</li> <li>- projekt jest częścią zintegrowanego przedsięwzięcia wskazanego w Strategii ZIT bis Elbląg (uzupełnia lub jest uzupełniany przez projekty finansowane z innych źródeł niż środki przeznaczone dla ZIT) – 5 pkt</li> </ul> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie na etapie realizacji projektu w zakresie brany pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p> | <p>projektu z zapisami właściwego Regulaminu (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.</p> |
|--|--|---|--|

\*Kryteria dotyczą I i IV typu projektów - ZIT bis Elbląg 2.4.2

| <b>KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*</b> |  |   |  |                                       |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                 | <b>Nazwa kryterium</b>   | <b>Definicja kryterium</b>  | <b>Opis znaczenia kryterium</b>  | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie lub pkt.)</b> |
| 1.   | Wnioskodawca oświadcza, że szkoła/placówka prowadząca kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg zawarła porozumienie z pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/przedsiębiorców, którego/których działalność jest związana z zawodem lub branżą, w której kształcą się uczniowie oraz oświadcza, że pracodawca/przedsiębiorca uczestniczył w konstruowaniu założeń wsparcia przewidzianego w projekcie. | <p>Dotyczy I typu projektów - Model I.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie ścisłej współpracy szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg z pracodawcami/przedsiębiorcami, co przełoży się na ich trwałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz lepsze dostosowanie systemu kształcenia zawodowego do istniejących potrzeb rynku pracy.</p> <p>Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych w RPO WiM 2014-2020.</p> | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                               |
| 2.   | Wnioskodawca zawarł porozumienie/porozumienia pomiędzy szkołą kształcą w danym zawodzie na obszarze ZIT bis Elbląg a pracodawcą/organizacją pracodawców, przedsiębiorcą/organizacją przedsiębiorców, na potrzeby których dany zawód  | <p>Dotyczy I typu projektów - Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie ścisłej współpracy szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg z pracodawcami/przedsiębiorcami, co przełoży się na ich trwałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz lepsze dostosowanie systemu kształcenia zawodowego do istniejących potrzeb rynku pracy. Włączenie pracodawców w proces tworzenia/unowocześnienia</p>  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE                               |

|    |  |   |  |         |
|----|--|---|--|---------|
|    | będzie tworzony lub unowocześniany.  | zawodu ułatwi szkole/placówce identyfikację potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy oraz odzwierciedlenie warunków pracy zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej pod kątem wyposażenia/doposażenia bazy technodydaktycznej szkoły/placówki.<br><br>Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych w RPO WiM 2014-2020. |  |         |
| 3. | Projekty związane z zakupami w ramach cross-financingu w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe z obszaru ZIT bis Elbląg będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i> | Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.<br><br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br><br>Kryterium ma na celu zagwarantowanie trwałości wsparcia.  | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |

|    |  |  |   |         |
|----|--|--|---|---------|
| 4. | <p>Projekty związane z zakupami w ramach środków trwałych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe z obszaru ZIT bis Elbląg będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazane szkołom/placówkom prowadzącym kształcenie zawodowe, w których realizowany był projekt na ich działalność statutową.</p>                                | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie trwałości wsparcia. Konkretna inwestycja w podniesienie jakości oferty edukacyjnej lub infrastrukturę szkoły powinna wyrzeźbić trwały efekt, istniejący przez pewien założony okres. Powinna zapewnić trwałe i pozytywne zmiany w obszarze kształcenia zawodowego nie tylko w okresie realizacji projektu.</p>   | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 5. | <p>Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na obszarze ZIT bis Elbląg z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniając uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu.</p> | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Lokalizacja biura projektu (lub siedziby, filii, delegatury, oddziału czy innej prawnie dozwolonej formy organizacyjnej działalności Wnioskodawcy) na obszarze ZIT bis Elbląg usprawni nadzorowanie przebiegu poszczególnych etapów wdrażania, kontrolę działań prowadzonych przez Beneficjenta oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt beneficjentów ostatecznych z personelem zarządzającym projektem. Biuro projektu zapewni obsługę przez cały okres jego realizacji, czyli do momentu rozliczenia ostatecznego wniosku o płatność.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |

|    |   |  |   |         |
|----|---|--|---|---------|
| 6. | <p>Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, w której projekt będzie realizowany.</p> | <p>Dotyczy I typu projektów - Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.</p>  | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
| 7. | <p>Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, które w wyniku reformy oświaty nie zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół oraz są/będą likwidowane, wsparcie będzie skierowane wyłącznie do uczniów tych szkół.</p>  | <p>Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie odpowiedniego zakresu wsparcia szkół prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg w okresie przejściowym reformy systemu oświaty, a tym samym wyeliminowanie niezasadnego wsparcia szkół/placówek, które w wyniku reformy oświaty nie zostaną przekształcone/włączone w strukturę innych szkół lub zostaną zlikwidowane.</p> <p>Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych w RPO WiM 2014-2020.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |

|    |   |  |  |         |
|----|---|--|--|---------|
| 8. | Kwota dofinansowania projektu wyrażona w PLN nie przekracza równowartości 100 000 EUR <sup>54</sup> . | Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |
| 9. | Kwota dofinansowania projektu wyrażona w PLN przekracza równowartość 100 000 EUR <sup>55</sup> .      | Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. | Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej. | TAK/NIE |

<sup>54</sup> Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>.

<sup>55</sup> Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>.

|     |  |   |   |         |
|-----|--|---|---|---------|
| 10. | <p>Wnioskodawca zapewnia, że projekt obejmuje wsparciem wyłącznie zawód/zawody, który/-e w danej szkole/placówce prowadzącej kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg nie był/-y dotychczas objęty/-e modernizacją metod i treści kształcenia przy jednoczesnym doposażeniu/wyposażeniu bazy dydaktycznej w ramach Modelu III 1 typu projektów, Poddziałania 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg RPO WiM 2014-2020.</p> | <p>Dotyczy I typu projektów - Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | <p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> | TAK/NIE |
|-----|--|---|---|---------|

\*Kryteria dotyczą I i IV typu projektów - ZIT bis Elbląg 2.4.2

| <b>KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*</b> |  |  |   |                                       |
|---|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                | <b>Nazwa kryterium</b>   | <b>Definicja kryterium</b>   | <b>Opis znaczenia kryterium</b>   | <b>Ocena<br/>(Tak / Nie lub pkt.)</b> |
| 1.  | Tworzeniu nowych zawodów powinno towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.  | Dotyczy I typu projektów - Model III.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje jaki zawód/jakie zawody w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg będzie/będą wygaszane.   | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-2 pkt.) | 2 Pkt                                 |
| 2.  | Projekt zakłada tworzenie nowego zawodu w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg służącego rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa. | Dotyczy I typu projektów – Model III.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że realizacja działań będzie służyła rozwojowi Inteligentnych Specjalizacji zidentyfikowanych w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego do roku 2025. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-8 pkt.) | 8 Pkt                                 |



|    |   |  |  |       |
|----|---|--|--|-------|
| 3. | <p>Projekt zakłada partycypację finansową pracodawców, w tym przedsiębiorców przyjmujących uczniów na staż uczniowski w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego.</p>  | <p>Dotyczy I typu projektów - Model I.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (szczegółowego budżetu projektu), gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>Kryterium ma na celu preferowanie projektów zapewniających udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego, co wzmocni trwałość współpracy z pracodawcami na etapie realizacji działań projektowych.</p> <p>Kryterium wynikające z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>                | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p> | 3 Pkt |
| 4. | <p>W przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,</li> <li>- zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego,</li> <li>- tworzenia nowych kierunków kształcenia lub nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli),</li> </ul> <p>projekt zakłada udział nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w placówkach z obszaru ZIT bis Elbląg w studiach</p> | <p>Dotyczy I typu projektów - Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>Kryterium ma na celu zachęcenie Wnioskodawców do aktywnego angażowania nauczycieli w proces samodoskonalenia oraz aktualizowania swojej wiedzy, co korzystnie wpłynie na poprawę jakości kształcenia w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg.</p> <p>Kryterium wynikające z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> | <p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p> | 3 Pkt |

|    |   |  |   |         |
|----|---|--|---|---------|
|    | podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.   |  |   |         |
| 5. | Projekt przewiduje wsparcie, w ramach którego prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.   | Dotyczy I typu projektów - Model II.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. opisać szkolenia, dzięki którym nauczyciele zdobędą umiejętności w zakresie wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, które zostały stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.   | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.<br><br>Kryterium punktowe (0-1 pkt.)    | 1 Pkt   |
| 6. | Projekt zakłada współpracę szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi), w tym ze stworzonymi w ramach RPO 2014-2020 bądź istniejącymi CKZiU lub CKZ, o ile wynika to z charakteru realizowanych działań. | Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III.<br><br>Ocenie podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień pomiędzy szkołą/placówką prowadzącą kształcenie zawodowe lub jej organem prowadzącym a podmiotami z otoczenia społeczno- gospodarczego (w przypadku Modelu I oraz Modelu III wykraczających poza zakres porozumień wymaganych w ramach kryteriów specyficznych obligatoryjnych).<br><br>W ramach kryterium, możliwe jest uzyskanie następującej liczby punktów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 porozumienia – 2 pkt</li> <li>• 3-4 porozumienia – 3 pkt</li> <li>• 5 i więcej porozumień – 5 pkt.</li> </ul> IZ RPO WiM 2014-2020 na etapie podpisania umowy o dofinansowanie projektu zobowiąże Wnioskodawcę do potwierdzenia (w stosownym oświadczeniu), iż zadeklarowane porozumienia zostały zawarte, pod rygorem odstąpienia od zawarcia umowy o dofinansowanie projektu. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br><br>Kryterium punktowe (0-2-3-5 pkt.) | 2-5 Pkt |

|    |   |  |  |       |
|----|---|--|--|-------|
|    |   | Kryterium ma na celu zapewnienie szerszej współpracy szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowiącej wartość dodaną w projekcie. Zaangażowanie różnych podmiotów przyczyni się do zwiększenia atrakcyjności kształcenia w danej szkole/placówce, natomiast wymiana doświadczeń zapewni wielowymiarowość wsparcia.   |  |       |
| 7. | Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów EFS, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER i/lub z wykorzystaniem w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie zawodowe e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020*. | Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium: należy wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod, form pracy oraz produktów wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER i/lub e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.<br>*wykorzystanie w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie zawodowe e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych (...) możliwe jest wyłącznie w przypadku realizacji IV typu projektów.<br>Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 lub 2014-2020, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia w szkołach/ placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz pozytywnie wpłynie na osiągnięte rezultaty. Projekty innowacyjne zrealizowane w województwie warmińsko-mazurskim oraz na terenie całego kraju dostępne są na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej ( <a href="http://kiwpokl.org.pl">http://kiwpokl.org.pl</a> ). | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.<br>Kryterium punktowe (0-2 pkt.) | 2 pkt |
| 8. | Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b ( <i>wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich</i> ) i/lub priorytetu 10a  | Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b i/lub 10a RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które  | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.                                  | 2 pkt |

|    |   |   |  |        |
|----|---|---|--|--------|
|    | (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na obszarze ZIT bis Elbląg Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowaną ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. | są względem siebie komplementarne oraz tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z RPO WiM 2014-2020 .  | Kryterium punktowe (0-2 pkt.)  |        |
| 9. | Wsparcie otrzyma szkoła/ placówka sytemu oświaty z obszaru ZIT bis Elbląg, która nie otrzymała dofinansowania na realizację projektu w ramach 1 typu projektów Podziałania 2.4.2 RPO WiM 2014-2020.   | Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.<br>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji dostępnych przez KOP w trakcie oceny wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.<br>W przypadku projektów, które obejmują wsparciem więcej niż jedną szkołę/placówkę prowadzącą kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, aby uzyskać premię punktową - 20 pkt, każda z ww. szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe musi spełniać warunek określony w treści przedmiotowego kryterium.<br><br>Kryterium umożliwi zwiększenie dostępności środków dla podmiotów, które nie otrzymały wsparcia na realizację projektów w perspektywie finansowej 2014-2020. | Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.<br><br>Kryterium punktowe (0-20 pkt.) | 20 pkt |

| Kryteria etapu negocjacji                      |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Nazwa kryterium                                | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  | Ocena<br>(Tak / Nie lub pkt.)  |
| Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. | <p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji. | Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. |

## VII. Inne (opcjonalnie w zależności od decyzji IZ)

### 1. Słownik terminologiczny

| Pojęcie      | Definicja   | Źródło  |
|--------------|---|---|
| Adaptacja    | Przebudowa pomieszczeń lub budowli w celu spełniania innych niż dotąd funkcji użytkowych. Adaptacja może polegać także na przystosowaniu istniejącego obiektu do nowych wymagań, bez zmiany jego funkcji.   | na podstawie źródeł rozproszonych   |
| Analiza SWOT | Metoda pozwalająca przeanalizować atuty i słabości przedmiotu badania wobec szans i zagrożeń stwarzanych przez otoczenie. Skrót SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów: strenghts (mocne strony), weaknesses (słabe strony), opportunities (szanse) i threats (zagrożenia).   | na podstawie źródeł rozproszonych   |
| Beneficjent  | oznacza podmiot publiczny lub prywatny lub osobę fizyczną, odpowiedzialne za inicjowanie lub zarówno inicjowanie, jak i wdrażanie operacji, oraz<br><br>a) w kontekście pomocy państwa – podmiot, który otrzymuje pomoc, z wyjątkiem przypadku gdy kwota pomocy dla poszczególnych przedsiębiorstw jest niższa niż 200 000 EUR, w którym to przypadku dane państwo członkowskie może zdecydować, że beneficjentem jest podmiot udzielający pomocy, bez uszczerbku dla rozporządzeń Komisji (UE) nr 1407/2013 <sup>102</sup> (UE) nr 1408/2013 <sup>103</sup> i (UE) nr 717/2014 <sup>104</sup> oraz<br><br>b) w kontekście instrumentów finansowych na mocy części drugiej tytuł IV niniejszego rozporządzenia – podmiot, który wdraża instrument finansowy lub w stosownych przypadkach, fundusz funduszy; | ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. z późn.zm. |

<sup>102</sup> Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz.U. L 352 z 24.12.2013, s. 1).

<sup>103</sup> Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1408/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis w sektorze rolnym (Dz. U. L 352 z 24.12.2013, s. 9).

<sup>104</sup> Rozporządzenie Komisji (UE) nr 717/2014 z dnia 27 czerwca 2014 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis w sektorze rybołówstwa i akwakultury (Dz. U. L 190 z 28.6.2014, s.45).

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       | oraz podmiot o którym mowa w art. 63 rozporządzenia ogólnego.  |   |
| Budowa                | Należy przez to rozumieć wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowę, rozbudowę, nadbudowę obiektu budowlanego.   | Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)   |
| Cel szczegółowy       | oznacza rezultat, do którego osiągnięcia przyczynia się priorytet inwestycyjny lub priorytet unijnym w konkretnym kontekście krajowym lub regionalnym za pomocą przedsięwzięć lub środków podejmowanych w ramach danego priorytetu   | ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10  |
| Cross-financing       | Zasada elastyczności polegającą na możliwości finansowania działań w sposób komplementarny ze środków EFRR i EFS, w przypadku, gdy dane działanie z jednego funduszu objęte jest zakresem pomocy drugiego funduszu.  | Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 |
| Dofinansowanie        | Współfinansowanie UE lub współfinansowanie krajowe z budżetu państwa, wypłacane na podstawie umowy o dofinansowanie projektu albo decyzji o dofinansowaniu.  | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020                                    |
| Duże przedsiębiorstwo | Przedsiębiorstwo nie spełniające kryteriów, o których mowa w Załączniku I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.  | Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.  |
| Duży projekt          | Projekt, który obejmuje szereg robót, działań lub usług służący wykonaniu niepodzielonego zadania o sprecyzowanym charakterze gospodarczym lub technicznym, który posiada jasno określone cele i którego całkowite koszty kwalifikowalne przekraczają kwotę 50 000 000 EUR, a w przypadku operacji przyczyniających się do osiągnięcia celu tematycznego, którego całkowite koszty kwalifikowalne przekraczają kwotę 75 000 000 EUR. | Na podstawie art. 100, Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.   |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| Działanie                      | Część programu operacyjnego albo część priorytetu, w ramach której wnioskodawcy mogą realizować swoje projekty.  | na podstawie źródeł rozproszonych  |
| Innowacyjność                  | Wprowadzenie do praktyki nowego lub znacząco ulepszonych rozwiązania w odniesieniu do produktu (towaru lub usługi), procesu, marketingu lub organizacji, przynajmniej z punktu widzenia wprowadzającego je przedsiębiorstwa. | na podstawie źródeł rozproszonych  |
| Innowacyjność przedsiębiorstwa | Zdolność przedsiębiorstw do tworzenia i wdrażania innowacji oraz faktyczna umiejętność wprowadzania nowych i zmodernizowanych wyrobów, nowych lub zmienionych procesów technologicznych lub organizacyjno - technicznych.    | na podstawie źródeł rozproszonych  |
| Institucja pośrednicząca       | Podmiot, któremu została powierzona, w drodze porozumienia albo umowy zawartych z instytucją zarządzającą, realizacja zadań w ramach krajowego lub regionalnego programu operacyjnego;                                       | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 |
| Institucja wdrażająca          | Podmiot, któremu została powierzona, w drodze porozumienia albo umowy zawartych z instytucją pośredniczącą, realizacja zadań w ramach krajowego lub regionalnego programu operacyjnego;                                      | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 |
| Institucja zarządzająca        | Institucja zarządzająca odpowiadająca za zarządzanie programem operacyjnym zgodnie z zasadą należytego zarządzania finansami.  | ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10                                       |



|                                  |   |                                   |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Inteligentne specjalizacje       | wyróżnione przez kraje członkowskie i regiony „obszary gospodarcze”, bazujące na potencjale naukowym i badawczo-rozwojowym, wykształconym w regionie, a także na innych regionalnych potencjałach rozwojowych, skoncentrowane na niewielkiej liczbie priorytetów, oparte na obiektywnych danych i dowodach (Foray i in.2012).   | Opracowanie własne                |
| Instytucje Otoczenie Biznesu     | instytucje non–profit lub przeznaczające zysk na cele statutowe, zgodnie z zapisami w statucie lub równoważnym dokumencie, posiadające własną bazę materialną, techniczną, zasoby ludzkie i kompetencje niezbędne do świadczenia usług na rzecz sektora MSP. Do zadań instytucji otoczenia biznesu można zaliczyć: wspieranie przedsiębiorczości, ułatwianie rozpoczynania działalności gospodarczej, pomoc nowotworzonym przedsiębiorcom. Priorytetowe przedsięwzięcia podejmowane przez IOB to podnoszenie jakości zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach poprzez szkolenia i doradztwo, wsparcie powiązań kooperacyjnych przedsiębiorstw, tworzenie sieci współpracy (m.in. klastry) i animacji środowiska innowacyjnego przedsiębiorstw, a także zapewnienie zewnętrznych źródeł finansowania.   | Opracowanie własne                |
| Kategoria wydatków (interwencji) | Obszary/zagadnienia tematyczne objęte pomocą na zasadach obowiązujących we Wspólnocie Europejskiej. Dziedzina interwencji Funduszy strukturalnych pomocna przy identyfikacji, badaniu i monitorowaniu działań. Kategorie interwencji są wykorzystywane do wykonywania rocznych sprawozdań dotyczących Funduszy strukturalnych i ich obciążenia w celu ułatwienia przekazu informacji dotyczących różnych polityk. Do głównych obszarów interwencji zaliczono: rolnictwo, leśnictwo, promowanie dostosowania i rozwoju obszarów rolniczych, rybołówstwo, pomoc dla dużych przedsiębiorstw, pomoc dla średnich i małych przedsiębiorstw, turystykę, infrastrukturę transportową, infrastrukturę telekomunikacyjną i społeczeństwo informacyjne, infrastruktury energetyczne, infrastrukturę środowiskową, planowanie przestrzenne i odbudowę, infrastrukturę społeczną i ochronę zdrowia publicznego. | na podstawie źródeł rozproszonych |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Kategoria regionów  | oznacza klasyfikację regionów jako „regiony słabiej rozwinięte”, „regiony przejściowe” lub „regiony lepiej rozwinięte” zgodnie z art. 90 ust. 2;  | ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10   |
| Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego | Umowa określająca cele i przedsięwzięcia priorytetowe, które mają istotne znaczenie dla rozwoju kraju oraz wskazanego w niej województwa, sposób ich finansowania, koordynacji i realizacji, a także dofinansowanie, opracowywanych przez zarząd województwa, programów służących realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności. Przedmiotem Kontraktu Województwa Warmińsko-Mazurskiego jest określenie celów i przedsięwzięć o istotnym znaczeniu dla rozwoju kraju oraz województwa, co do których Strony deklarują współpracę w ramach realizacji właściwych programów operacyjnych na lata 2014-2020, służących realizacji Umowy Partnerstwa w zakresie polityki spójności, oraz innych instrumentów, z których mogą być finansowane przedsięwzięcia priorytetowe przyczyniające się do osiągnięcia celów Kontraktu.                        | Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U. 2006 Nr 227 poz. 1658)<br><br>Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego (2014 r.) |
| Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy               | kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):<br>a) porozumiewanie się w językach obcych;<br>b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;<br><br>c) kompetencje informatyczne;<br>d) umiejętność uczenia się;<br>e) kompetencje społeczne;<br>f) inicjatywność i przedsiębiorczość.<br><br>Kompetencje wskazane w lit. b i c są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych; | Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020   |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| Korekta finansowa         | Kwota o jaką pomniejsza się współfinansowanie UE dla projektu lub programu operacyjnego w związku z nieprawidłowością indywidualną lub systemową   | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 |
| Kryteria wyboru projektów | Kryteria umożliwiające ocenę projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie projektu, wybór projektu do dofinansowania i zawarcie umowy o dofinansowanie projektu albo podjęcie decyzji o dofinansowaniu projektu, zgodnie z warunkami, o których mowa w art. 125 ust. 3 lit. a rozporządzenia ogólnego, zatwierdzone przez komitet monitorujący, o którym mowa w art. 47 rozporządzenia ogólnego.   | Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 |
| Kwalifikowalność wydatków | Spełnienie przez wydatki poniesione w ramach programów operacyjnych kryteriów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spójności z postanowieniami przyjętego programu operacyjnego,</li> <li>• określonych szczegółowo przez instytucję zarządzającą</li> <li>• dodatkowych, przewidzianych dla danego źródła finansowania, w przypadku programów finansowanych ze źródeł zagranicznych.</li> </ul>  | Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r., Nr 84, poz. 712, z późn. zm.)                       |
| Lider projektu            | <p>Uprawniony do ubiegania się o środki w ramach konkretnego Działania/Poddziałania, występujący w imieniu własnym oraz partnerów, reprezentujący wszystkie umawiające się strony porozumienia/umowy partnerskiej. Liderem przedsięwzięcia jest podmiot o odpowiednim potencjale umożliwiającym koordynację całego przedsięwzięcia. W ramach planowanego przedsięwzięcia realizowanego w formule partnerstwa sporządzane jest jedno studium wykonalności (opcjonalnie biznes plan) stanowiące jedno kompleksowe rozwiązanie dla projektu. Na etapie składania wniosku zarówno lider jak i partnerzy zobowiązani są do złożenia oświadczenia o możliwości odzyskania podatku VAT.</p> <p>W momencie podpisywania umowy o dofinansowanie projektu lider projektu zobowiązany jest do złożenia zabezpieczenia prawidłowej realizacji projektu na kwotę nie mniejszą niż wysokość kwoty dofinansowania.</p> <p>Niezależnie od wzajemnych zobowiązań partnerów, odpowiedzialnym za prawidłową realizację projektu, sprawozdawczość, rozliczenia finansowe, zachowanie trwałości projektu pozostaje lider, który umową partnerską został wskazany jako Beneficjent składający wniosek.</p> | na podstawie źródeł rozproszonych  |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | <p>Lider projektu na podstawie wniosku o płatność otrzymuje środki w postaci refundacji/zaliczki na realizację projektu od Banku Gospodarstwa Krajowego i/lub Instytucji Zarządzającej (o ile dotyczy) na rachunek wyodrębniony na potrzeby realizacji projektu. Następnie zgodnie z harmonogramem i umową partnerską przekazuje środki na wyodrębnione konta partnerów, którzy realizują założone we wniosku etapy.</p> <p>W przypadku wygenerowania dochodu w ramach projektu nie objętego pomocą publiczną, w części realizowanej przez jednego z partnerów przedsięwzięcia, lider projektu jest zobligowany do zwrotu środków w wysokości wygenerowanego dochodu.</p> <p>W przypadku zlecenia realizacji zadań i usług w ramach projektu dokonywanego przez wszystkich partnerów oraz lidera niniejsze zlecenie musi odbywać się zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.</p> <p>Faktury w ramach realizacji projektu mogą być wystawiane zarówno na lidera jak i partnerów w projekcie; następnie partner rozlicza się z liderem (w sposób zbliżony jak lider z Instytucją Zarządzającą lub w inny sposób ustalony w umowie partnerskiej) a lider składa wniosek o płatność, w którym znajduje się zbiorcze rozliczenie wydatków kwalifikowanych poniesionych zarówno przez lidera jak i partnerów.</p> |  |
| Luka finansowa        | Część zdyskontowanych nakładów inwestycyjnych poniesionych na realizację projektu, która nie jest pokryta sumą zdyskontowanych dochodów z projektu.   | Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013 Wytyczne w zakresie wybranych zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód, z dnia 19 września 2007 r. |
| Małe przedsiębiorstwo | Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 50 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 10 milionów EUR.   | Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.   |
| Mikroprzedsiębiorstwo | Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 10 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 2 milionów EUR.  | Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Modernizacja                            | Unowocześnienie środka trwałego (obiektu) mające na celu zwiększenie jego wartości użytkowej.  | na podstawie źródeł rozproszonych   |
| Nieruchomość                            | Są to części powierzchni ziemskiej stanowiące odrębny przedmiot własności (grunty), jak również budynki trwale związane z gruntem lub części takich budynków, jeśli na mocy przepisów szczególnych stanowią odrębny od gruntu przedmiot własności.   | Kodeks Cywilny (Dz.U.64.16.93 z dn. 23.04.1964 z późn. zm.)   |
| Obszary strategicznej interwencji (OSI) | Obszary wyznaczone w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025 w celu osiągnięcia większej efektywności działań w ramach polityki regionalnej przez skoncentrowanie interwencji polityki regionalnej na wybranych obszarach tematycznych i przestrzennych.  | na podstawie źródeł rozproszonych   |
| Ostateczny odbiorca                     | oznacza osobę prawną lub fizyczną, która otrzymuje wsparcie finansowe z instrumentu finansowego;   | ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10  |
| Oś priorytetowa                         | Wyodrębniona część programu operacyjnego, realizująca część strategii ujętej w programie poprzez grupę działań wzajemnie powiązanych, realizujących mierzalne cele szczegółowe.  | na podstawie źródeł rozproszonych   |
| Park technologiczny/naukowy             | wyodrębniona jednostka ukierunkowana na rozwój działalności przedsiębiorców wykorzystujących nowoczesne technologie, w szczególności małych i średnich przedsiębiorców, w oparciu o korzystanie z wyodrębnionych nieruchomości i infrastruktury technicznej na zasadach umownych. Realizując kompleksowe wsparcie, parki technologiczne oferują przedsiębiorcom także usługi doradztwa w zakresie rozwoju, transferu technologii oraz przekształcania wyników badań naukowych i prac rozwojowych w innowacje technologiczne (PARP 2014). | na podstawie Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| Partnerstwo                    | przedsięwzięcie realizowane w partnerstwie charakteryzuje spełnienie przynajmniej dwóch spośród następujących elementów: wspólne przygotowanie, wspólna realizacja, wspólne zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub wspólne finansowanie przedsięwzięcia, przy czym stopień zaangażowania poszczególnych partnerów porozumienia w każdy z wymienionych elementów powinien zostać określony w porozumieniu lub umowie o partnerstwie.   | Opracowanie własne  |
| Partner                        | podmiot w rozumieniu art. 33 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, który jest wymieniony w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu, realizujący wspólnie z beneficjentem (i ewentualnie innymi partnerami) projekt na warunkach określonych w umowie o dofinansowanie i porozumieniu albo umowie o partnerstwie i wnoszący do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe (warunki uczestnictwa partnera w projekcie określa IZ PO). Zgodnie z Wytycznymi jest to podmiot upoważniony do ponoszenia wydatków na równi z beneficjentem, 10 chyba że z treści Wytycznych wynika, że chodzi o beneficjenta jako stronę umowy o dofinansowanie, | Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 |
| Partnerstwo Publiczno-Prywatne | Oznaczają formę współpracy między podmiotami publicznymi a sektorem prywatnym, których celem jest poprawa realizacji inwestycji w projekty infrastrukturalne lub inne rodzaje operacji realizujących usługi publiczne, poprzez dzielenie ryzyka, wspólne korzystanie ze specjalistycznej wiedzy sektora prywatnego lub dodatkowe źródła kapitału;  | ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10  |
| Pomoc de minimis               | pomoc zgodną z przepisami rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1) oraz z rozporządzeniem Komisji (UE) nr 360/2012 z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis przyznawanej przedsiębiorstwom wykonującym usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym (Dz. Urz. UE L 114 z 26.04.2012., str. 8),  | Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 |
| Pomoc państwa                  | oznacza pomoc objętą przepisami art. 107 ust. 1 TFUE i uznaje się, że do celów niniejszego rozporządzenia obejmuje również pomoc w ramach zasady de minimis w rozumieniu rozporządzenia Komisji (WE) nr 1998/2006 ( 1 ), rozporządzenia Komisji (WE) nr 1535/2007 ( 2 ) i rozporządzenia Komisji (WE) nr 875/2007 ( 3 )  | ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Pozwolenie na budowę                                     | Decyzja administracyjna zezwalająca na rozpoczęcie i prowadzenie robót budowlanych lub wykonanie robót budowlanych innych niż budowa obiektu budowlanego.  | Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)   |
| Prace przygotowawcze<br>(w rozumieniu prawa budowlanego) | Pracami przygotowawczymi są:<br>a) wytyczenie geodezyjne obiektów w terenie,<br>b) wykonanie niwelacji terenu,<br>c) zagospodarowanie terenu budowy wraz z budową tymczasowych obiektów,<br>d) wykonanie przyłączy do sieci infrastruktury technicznej na potrzeby budowy.   | Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)   |
| Prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane   | Należy przez to rozumieć tytuł prawny wynikający z prawa własności, użytkownika wieczystego, zarządu, ograniczonego prawa rzeczowego albo stosunku zobowiązaniowego, przewidującego uprawnienia do wykonywania robót budowlanych.  | Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)   |
| Program operacyjny:                                      | a) krajowy program operacyjny – program służący realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności w rozumieniu art. 5 pkt 7a lit. a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, uchwalony przez Radę Ministrów i przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, które mają być osiągnięte za pomocą funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, stanowiący program, o którym mowa w art. 96 rozporządzenia ogólnego,<br>b) program EWT – program Europejskiej Współpracy Terytorialnej, o którym mowa w art. 8 rozporządzenia EWT, na przystąpienie do którego wyraziła zgodę Rada Ministrów, przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, będący podstawą realizacji działań w nim określonych,<br>c) regionalny program operacyjny – program służący realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności w rozumieniu art. 5 pkt 7a lit. a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, uchwalony przez zarząd województwa i przyjęty przez Komisję | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           | Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, które mają być osiągnięte za pomocą funduszy strukturalnych, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, stanowiący program, o którym mowa w art. 96 rozporządzenia ogólnego;  |   |
| Projekt                   | Przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego;   | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020                    |
| Projekt generujący dochód | <p>Projekty, które generują dochód w fazie operacyjnej. Do kategorii projektów generujących dochód nie zalicza się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) operacji lub części operacji finansowanych wyłącznie z Europejskiego Funduszu Społecznego,</li> <li>b) operacji, których całkowity kwalifikowalny koszt przed zastosowaniem art. 61 ust. 1-6 rozporządzenia nr 1303/2013 nie przekracza 1 000 000 EUR,</li> <li>c) pomocy zwrotnej udzielonej z zastrzeżeniem obowiązku spłaty w całości ani nagród,</li> <li>d) pomocy technicznej,</li> <li>e) wsparcia udzielanego instrumentom finansowym lub przez instrumenty finansowe,</li> <li>f) operacji, dla których wydatki publiczne przyjmują postać kwot ryczałtowych lub standardowych stawek jednostkowych,</li> <li>g) operacji realizowanych w ramach wspólnego planu działania,</li> <li>h) operacji, dla których kwoty lub stawki wsparcia są określone w Załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie EFRROW14;</li> <li>i) operacji, dla których wsparcie w ramach programu stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc de minimis;</li> <li>• zgodną z rynkiem wewnętrznym pomoc państwa dla MŚP, gdy stosuje się limit w zakresie dopuszczalnej intensywności lub kwoty pomocy państwa;</li> </ul> </li> </ol> | Wytoczne w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020 |



|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodną z rynkiem wewnętrznym pomoc państwa, gdy przeprowadzono indywidualną weryfikację potrzeb w zakresie finansowania zgodnie z mającymi zastosowanie przepisami dotyczącymi pomocy państwa.</li> </ul>  |  |
| Protest          | Pisemne wystąpienie podmiotu wnioskującego o dofinansowanie projektu w ramach programu operacyjnego o ponowne sprawdzenie zgodności złożonego wniosku z kryteriami, o których mowa w art. 29 ust. 2 pkt 6 Ustawy zasadach prowadzenia polityki rozwoju.   | Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r., Nr 84, poz. 712, z późn. zm.) |
| Przedsiębiorstwo | Podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną. Zalicza się tu w szczególności osoby prowadzące działalność na własny rachunek oraz firmy rodzinne zajmujące się rzemiosłem lub inną działalnością, a także spółki lub stowarzyszenia prowadzące regularną działalność gospodarczą.  | na podstawie źródeł rozproszonych  |
| Rewitalizacja    | <p>Kompleksowy proces wyprowadzania ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych poprzez działania całościowe (powiązane wzajemnie przedsięwzięcia obejmujące kwestie społeczne oraz gospodarcze lub przestrzenno-funkcjonalne lub techniczne lub środowiskowe), integrujące interwencję na rzecz społeczności lokalnej, przestrzeni i lokalnej gospodarki, skoncentrowane terytorialnie i prowadzone w sposób zaplanowany oraz zintegrowany poprzez programy rewitalizacji.</p> <p>Rewitalizacja zakłada optymalne wykorzystanie specyficznych uwarunkowań danego obszaru oraz wzmocnienie jego lokalnych potencjałów (w tym także kulturowych) i jest procesem wieloletnim, prowadzonym przez interesariuszy (m.in. przedsiębiorców, organizacje pozarządowe, właścicieli nieruchomości, organy władzy publicznej, etc.) tego procesu, w tym przede wszystkim we współpracy z lokalną społecznością.</p> <p>Działania służące wspieraniu procesów rewitalizacji prowadzone są w sposób spójny: wewnętrznie (poszczególne działania pomiędzy sobą) oraz zewnętrznie (z lokalnymi politykami sektorowymi, np. transportową, energetyczną, celami i kierunkami wynikającymi z dokumentów strategicznych i planistycznych).</p> | Wytyczne w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020  |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| Roboty budowlane              | Należy przez to rozumieć budowę a także prace polegające na przebudowie, montażu, remoncie lub rozbiórce obiektu budowlanego.  | Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)   |
| Rozpoczęcie prac              | oznacza rozpoczęcie robót budowlanych związanych z inwestycją lub pierwsze prawnie wiążące zobowiązanie do zamówienia urządzeń lub inne zobowiązanie, które sprawia, że inwestycja staje się nieodwracalna, zależnie od tego, co nastąpi najpierw. Zakupu gruntów ani prac przygotowawczych, takich jak uzyskanie zezwoleń i przeprowadzenie studiów wykonalności, nie uznaje się za rozpoczęcie prac. W odniesieniu do przejęć „rozpoczęcie prac” oznacza moment nabycia aktywów bezpośrednio związanych z nabytym zakładem;  | ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu |
| Rzeczowe aktywa trwałe        | oznaczają aktywa obejmujące grunty, budynki, zakład, urządzenia i wyposażenie;   | ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu |
| Sieciowanie                   | łączenie się organizacji w bardziej lub mniej formalny sposób dla realizacji wybranych działań. Organizacje łączą się do realizacji wspólnych celów doraźnych (w tym gospodarczych), bądź też celów o charakterze ogólnym. Organizacje czy chcą czy nie, funkcjonują w pewnej sieci powiązań. Powiązania te wynikają ze specyfiki samej organizacji, a mianowicie z: jasno określonego celu działania i związaną z nim ofertą lub ze służenia dobru wspólnemu (cel nadrzędny wszystkich organizacji pozarządowych). Sformalizowanie działania sieci prowadzi do partnerstwa. | Opracowanie własne  |
| Specjalne potrzeby edukacyjne | potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);</li> <li>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</li> </ul>  | Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020                                  |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) choroby przewlekłej;</li> <li>d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</li> <li>e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</li> <li>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</li> <li>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</li> <li>h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;</li> <li>i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;</li> </ul> |  |
| Strategia inteligentnej specjalizacji | <p>oznacza krajowe lub regionalne strategie innowacyjne ustanawiające priorytety w celu uzyskania przewagi konkurencyjnej poprzez rozwijanie i łączenie swoich mocnych stron w zakresie badań naukowych i innowacji z potrzebami biznesowymi w celu wykorzystywania pojawiających się możliwości i rozwoju rynku w sposób spójny przy jednoczesnym unikaniu dublowania i fragmentacji wysiłków; strategia inteligentnej specjalizacji może funkcjonować jako krajowe lub regionalne ramy strategiczne polityki w dziedzinie badań naukowych i innowacji lub być w nich zawarta.</p>  | <p>ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art.2</p>  |
| Strategia ZIT                         | <p>Strategia określająca zintegrowane działania służące rozwiązywaniu problemów gospodarczych, środowiskowych, klimatycznych, demograficznych i społecznych, jakich doświadczają obszary miejskie.</p>   | <p>Na podstawie art. 7 ust. 1 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego I Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006   |
| Szczegółowy opis osi priorytetowych programu operacyjnego (SZOOP) | Dokument przygotowany i przyjęty przez instytucję zarządzającą krajowym albo regionalnym programem operacyjnym oraz zatwierdzony w zakresie kryteriów wyboru projektów przez komitet monitorujący, o którym mowa w art. 47 rozporządzenia ogólnego, określający w szczególności zakres działań lub poddziałań realizowanych w ramach poszczególnych osi priorytetowych programu operacyjnego;  | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020   |
| Średnie przedsiębiorstwo  | Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 250 pracowników i którego roczny obrót nie przekracza 50 milionów EUR, lub roczna suma bilansowa nie przekracza 43 milionów EUR.   | Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.   |
| Środki trwałe   | Rzeczowe aktywa trwałe i zrównane z nimi, o przewidywanym okresie ekonomicznej użyteczności dłuższym niż rok, kompletne, zdatne do użytku i przeznaczone na potrzeby jednostki organizacyjnej; zalicza się do nich w szczególności: nieruchomości – w tym grunty, prawo użytkowania wieczystego gruntu, budowle i budynki, a także będące odrębną własnością lokale, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu mieszkalnego oraz spółdzielcze prawo do lokalu użytkowego, maszyny, urządzenia, środki transportu i inne rzeczy, ulepszenia w obcych środkach trwałych, inwentarz żywy. | Zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 15 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.), z zastrzeżeniem inwestycji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 17 tej ustawy. |
| Technologie Informacyjno – Komunikacyjne                          | rodzina technologii przetwarzających, gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej   | na podstawie Raportu z Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego                          |
| Tereny powojaskowe  | Szczególna kategoria obszaru przemysłowego. Państwowe grunty będące niegdyś w zarządzie Ministerstwa Obrony Narodowej i w terenowym wykorzystaniu wojska, które stanowiły kompleks nieruchomości wojskowej.  | na podstawie źródeł rozproszonych  |
| Tryb pozakonkursowy   | Jeden z dwóch trybów wyboru projektów do dofinansowania, możliwy do zastosowania przy spełnieniu okoliczności, o których mowa w art. 38 ust. 2 i 3 ustawy wdrożeniowej. Założenia  | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki   |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        | dotyczące stosowania trybu pozakonkursowego określają Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020   | spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020  |
| Umowa o dofinansowanie | <p>a) umowa zawarta między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania, zawierającą co najmniej elementy, o których mowa w art. 206 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.4)),</p> <p>b) porozumienie, o którym mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania,</p> <p>c) umowa lub porozumienie zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania – w ramach programu EWT;</p>   | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 |
| Umowa partnerstwa      | <p>oznacza dokument przygotowany przez państwo członkowskie z udziałem partnerów zgodnie z podejściem opartym na wielopoziomym zarządzaniu, który określa strategię tego państwa członkowskiego, jego priorytety i warunki efektywnego i skutecznego korzystania z EFSI w celu realizacji unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu, i który został przyjęty przez Komisję w następstwie oceny i dialogu z danym państwem członkowskim;</p> <p>Umowa Partnerstwa (UP) jest dokumentem określającym strategię interwencji funduszy europejskich w ramach trzech polityk unijnych: polityki spójności, wspólnej polityki rolnej (WPR) i wspólnej polityki rybołówstwa (WPRyb) w Polsce w latach 2014-2020. Instrumentami realizacji UP są krajowe programy operacyjne (KPO) i regionalne programy operacyjne (RPO). Dokumenty te wraz z UP tworzą spójny system dokumentów strategicznych i programowych na nową perspektywę finansową. UP określa z jednej strony kontekst strategiczny w wymiarze tematycznym i terytorialnym, z drugiej zaś wskazuje oczekiwane rezultaty oraz obowiązujące ramy finansowe i wdrożeniowe. UP stanowi punkt odniesienia do określania szczegółowej zawartości programów operacyjnych.</p> | <p>ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10</p> <p>Umowa 21 maja 2014 r.</p>   |
| Warunki formalne       | Warunki odnoszące się do kompetelności, formy oraz terminu złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, których weryfikacja odbywa się przez stwierdzenie spełnienia albo niespełnienia danego warunku.  | Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| Wartości niematerialne i prawne | oznaczają aktywa nieposiadające postaci fizycznej ani finansowej, takie jak patenty, licencje, know-how lub inna własność intelektualna;   | ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu         |
| Wkład rzeczowy                  | oznacza wkład w postaci gruntu lub nieruchomości, gdy grunt ten lub nieruchomość ta stanowią część projektu na rzecz rozwoju obszarów miejskich  | ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu         |
| Wkład własny                    | środki finansowe lub wkład niepieniężny zabezpieczone przez beneficjenta, które zostaną przeznaczone na pokrycie wydatków kwalifikowalnych i nie zostaną beneficjentowi przekazane w formie dofinansowania (różnica między kwotą wydatków kwalifikowalnych a kwotą dofinansowania przekazaną beneficjentowi, zgodnie ze stopą dofinansowania dla projektu                  | Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 |
| Wniosek o płatność              | Wniosek o refundację wydatków/o rozliczenie projektu składany w celu refundacji/rozliczenia wydatków faktycznie poniesionych, potwierdzonych za pomocą faktur lub dokumentów księgowych o równoważnej wartości dowodowej i poświadczonych przez Instytucję Płatniczą.  | na podstawie źródeł rozproszonych   |
| Wniosek/aplikacja               | Standardowy formularz składany przez beneficjenta w celu uzyskania wsparcia ze środków pomocowych. Zakres informacji zawartych we wniosku obejmuje: informacje o instytucji zgłaszającej wniosek, informacje na temat projektu, charakterystykę działań podejmowanych podczas realizacji projektu, planowane rezultaty i wydatki, wymagane dokumenty w formie załączników. | na podstawie źródeł rozproszonych   |
| Wnioskodawca                    | Podmiot, który złożył wniosek o dofinansowanie projektu  | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020                                    |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Wskaźniki produktu                          | Dotyczą realizowanych działań. Produkt stanowi wszystko, co zostało uzyskane w wyniku działań współfinansowanych z EFS. Są to zarówno wytworzone dobra, jak i usługi świadczone na rzecz uczestników podczas realizacji projektu. Wskaźniki produktu w PO określone są na poziomie PI lub celu szczegółowego oraz odnoszą się do osób lub podmiotów objętych wsparciem.   | Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020                                       |
| Wskaźniki rezultatu                         | <p>Dotyczą oczekiwanych efektów wsparcia ze środków EFS. Określają efekt zrealizowanych działań w odniesieniu do osób lub podmiotów, np. w postaci zmiany sytuacji na rynku pracy. W celu ograniczenia wpływu czynników zewnętrznych na wartość wskaźnika rezultatu, powinien on być jak najbliżej powiązany z działaniami wdrażanymi w ramach odpowiedniego PI. Oznacza to, że wskaźnik rezultatu obrazuje efekt wsparcia udzielonego danej osobie/podmiotowi i nie obejmuje efektów dotyczących grupy uczestników/ podmiotów, która nie otrzymała wsparcia. Wartości docelowe wskaźników rezultatu określane są na poziomie PI lub celu szczegółowego. Wyróżnia się dwa typy wskaźników rezultatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wskaźniki rezultatu bezpośredniego – odnoszą się do sytuacji bezpośrednio po zakończeniu wsparcia, tj. w przypadku osób lub podmiotów – po zakończeniu ich udziału w projekcie,</li> <li>2. wskaźniki rezultatu długoterminowego – dotyczą efektów wsparcia osiągniętych w dłuższym okresie od zakończenia wsparcia. Wskaźniki te odnoszą się do sytuacji uczestnika po upływie co najmniej 4 tygodni. W WLWK 2014 w zakresie wskaźników wspólnych stosuje się okres sześciu miesięcy. W przypadku niektórych wskaźników kluczowych, ze względu na specyfikę wsparcia i oczekiwaną zmianę jakościową, przyjęto dłuższy okres.</li> </ol> | Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020                                       |
| Współfinansowanie krajowe z budżetu państwa | środki budżetu państwa nie pochodzące z budżetu środków europejskich, o którym mowa w art. 117 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, wypłacane na rzecz beneficjenta albo wydatkowane przez państwową jednostkę budżetową w ramach projektu, z wyłączeniem podlegających refundacji przez Komisję Europejską środków budżetu państwa przeznaczonych na realizację projektów pomocy technicznej, projektów w ramach programów EWT oraz środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 4 lit. b tiret drugie ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;  | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <p>Współfinansowanie UE:</p>    | <p>a) środki pochodzące z budżetu środków europejskich, o którym mowa w art. 117 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, oraz podlegające refundacji przez Komisję Europejską środki budżetu państwa przeznaczone na realizację projektów pomocy technicznej, wypłacane na rzecz beneficjenta albo wydatkowane przez państwową jednostkę budżetową w ramach projektu – w przypadku krajowego lub regionalnego programu operacyjnego,</p> <p>b) środki Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego pochodzące z budżetu programu EWT, wypłacane na rzecz beneficjenta w ramach projektu – w przypadku programu EWT;</p> | <p>USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</p>                                    |
| <p>Wydatek kwalifikowany</p>    | <p>Koszt lub wydatek poniesiony w związku z realizacją projektu w ramach PO, który kwalifikuje się do refundacji, rozliczenia (w przypadku systemu zaliczkowego) zgodnie z umową o dofinansowanie.</p>   | <p>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> |
| <p>Wydatek niekwalifikowany</p> | <p>Każdy wydatek lub koszt poniesiony, który nie jest wydatkiem kwalifikowalnym.</p>   | <p>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> |
| <p>Wydatki publiczne</p>        | <p>oznaczają każdy wkład publiczny w finansowanie operacji, który pochodzi z budżetu krajowych, regionalnych lub lokalnych instytucji publicznych, z budżetu Unii związanego z EFSI, z budżetu podmiotów prawa publicznego lub też z budżetu związków instytucji publicznych lub podmiotów prawa publicznego oraz – do celów określania współfinansowania dla programów lub priorytetów EFS – może obejmować wszelkie środki finansowe wspólnie wniesione przez pracodawców i pracowników</p>  | <p>ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Wytyczne                                   | instrument prawny określający ujednoczone warunki i procedury wdrażania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności skierowane do instytucji uczestniczących w realizacji programów operacyjnych oraz stosowane przez te instytucje na podstawie właściwego porozumienia, kontraktu terytorialnego albo umowy oraz przez beneficjentów na podstawie umowy o dofinansowanie projektu albo decyzji o dofinansowaniu projektu. | USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 |
| Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) | Działania realizujące strategie rozwoju obszarów miejskich bądź inne strategie lub pakt terytorialne, o których mowa w art. 12 ust. 1 rozporządzenia EFS obejmującego inwestycje ze środków EFS, EFRR lub Funduszu Spójności w ramach więcej niż jednej osi priorytetowej jednego lub kilku programów operacyjnych   | ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10                                       |