

Uchwała Nr XX/351/20
Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 27 października 2020 r.

w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2019/2020, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”.

Na podstawie art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn.zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2019/2020, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Sejmiku Województwa
Warmińsko – Mazurskiego

Bernadeta Hordejuk

Załącznik do uchwały Nr XX/351/20

Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego

z dnia 27 października 2020 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2019/2020, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

I Realizacja zadań w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w roku szkolnym 2019/2020.

1. Szkoły i placówki oświatowe

l.p.	Nazwa szkoły/placówki i jej adres
1.	Szkoła Policealna im. J. Romanowskiej w Elblągu, 82-300 Elbląg; ul. Saperów 14E
2.	Szkoła Policealna w Elku, 19-300 Elk; ul. K.A. Bahrkego 2B
3.	Szkoła Policealna im. prof. Z. Religi w Olsztynie, 10-052 Olsztyn; ul. Mariańska 3A - internat
4.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. prof. T. Kotarbińskiego w Olsztynie, 10-165 Olsztyn; ul. N. Żarskiej 2
5.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. K. Wojtyły w Elblągu, 82-300 Elbląg; ul. Świętego Ducha 25
6.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, 10-447 Olsztyn; ul. Głowackiego 17 - Filia w Olecku
7.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, 82-300 Elbląg; ul. Wojska Polskiego 1
8.	Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim, 11-220 Górowo Iławeckie; ul. Szkolna 6: - liceum ogólnokształcące, - szkoła podstawowa, - internat

2. Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach policealnych i w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim (stan na październik 2019 r.)

Nazwa szkoły	Liczba uczniów/słuchaczy						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Szkoła Policealna im. J. Romanowskiej w Elblągu	389	330	258	334	336	302	190
Szkoła Policealna w Elku	203	189	219	204	179	150	149
Szkoła Policealna im. prof. Z. Religi w Olsztynie	492	466	511	426	373	345	342
Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim	156	161	180	164	164	168	200
Ogółem	1240	1146	1168	1128	1052	965	881

Podobnie jak w poprzednich latach dyrektorzy czynią starania, by przyciągnąć coraz więcej słuchaczy. Jako najistotniejszy czynnik obniżenia naborów wskazują:

- przenoszenie kierunków kształcenia na uczelnie wyższe,
- dużą konkurencję ze strony niepublicznych medycznych szkół policealnych, które stawiają duże niższe wymagania swoim słuchaczom,
- emigracja w celach zarobkowych,
- niż demograficzny,
- brak intensywnych działań promujących zawody szkolne.

Ogółem we wszystkich szkołach liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 była nieco niższa (881) niż w roku poprzednim (965). Różnicę stanowi 84 osoby.

3.Kierunki kształcenia realizowane w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa szkoły	Zawód	Cykl kształcenia
Szkoła Policealna im. J. Romanowskiej w Elblągu	1.Terapeuta Zajęciowy - stacjonarnie	2 lata
	2.Technik sterylizacji Medycznej - zaocznie	1 rok
	3.Technik Masażysta - stacjonarnie	2 lata
	4.Higienistka Stomatologiczna – dzienne i stacjonarnie	2 lata
	5.Opiekun Medyczny - zaocznie	1 rok
	6.Asystentka Stomatologiczna - stacjonarnie	1 rok
	7.Technik Usług Kosmetycznych - dzienne i stacjonarnie	2 lata
	8.Technik Farmaceutyczny - dzienne	2,5 lata
	9.Technik Elektroradiolog - dzienne	2,5 lata
	10.Opiekunka Dziecięca - stacjonarnie	2 lata
Szkoła Policealna im. prof. Z. Religi w Olsztynie	1.Higienistka stomatologiczna	2 lata
	2.Protetyk słuchu	2 lata
	3.Technik farmaceutyczny	2,5 roku
	4.Technik masażyста	2 lata
	5.Technik usług kosmetycznych	2 lata
	6.Technik elektroradiolog	2,5 roku
	7.Opiekun medyczny	1 rok
	8.Technik sterylizacji medycznej	1 rok
	9.Terapeuta zajęciowy	2 lata
Szkoła Policealna w Ełku	1.Technik farmaceutyczny	2,5
	2.Technik masażyста	2
	3.Higienistka stomatologiczna	2
	4.Technik usług kosmetycznych	2
	5.Opiekun medyczny	1
	6.Opiekunka dziecięca	2
	7.Technik sterylizacji medycznej	1

W Szkole Policealnej w Ełku planowano również przeprowadzić nabór do oddziałów na kierunki: Terapeuta zajęciowy, Technik masażyста, Opiekun osoby starszej. Do klas tych zgłosiła się zbyt mała liczba kandydatów, aby je utworzyć. Główną tego przyczyną było powstanie konkurencyjnej niepublicznej szkoły kształcącej w takich samych zawodach. W minionym roku szkolnym wznowiono kształcenie na kierunku Technik farmaceutyczny. Dyrektorzy szkół policealnych stale obserwują lokalny rynek pracy tak, by dostosować kierunki kształcenia w kierowanych przez siebie szkołach do jego potrzeb. Bezpośrednie kontakty z placówkami służby zdrowia, z placówkami opieki społecznej oraz gabinetami pielęgnacji urody są przesłankami do wprowadzania nowych kierunków kształcenia lub rezygnacji z dotychczasowych. Cennym źródłem informacji, co do kierunków kształcenia jest także badanie losów absolwentów.

4.Działalność statutowa wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli.

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie z Filią w Olecku.

Nazwa formy doskonalenia	Liczba przeprowadzonych form	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	3	130	58
kursy nadające uprawnienia	3	29	30
kursy doskonalące	151	1050	2142
konferencje	64	230	1538
warsztaty	184	753	2317
konsultacje zbiorowe i indywidualne	45	182	271
szkolenia rad pedagogicznych	79	355	1735
seminaria	65	412	1668
sieci współpracy i samokształcenia	19	691	241
wspomaganie szkół	8	147	326
granty	0	0	0
szkolenia online	88	419	1348
razem	701	4251	11348

*konsultacje indywidualne liczba przeszkolonych osób: 89

Łączna liczba szkół/placówek objętych wspomaganiami: 8

W ostatnich latach zauważamy spadkową tendencję w naborze szkół do projektu „Kompleksowe wspomaganie szkół i nauczycieli przez W-M ODN w Olsztynie”. Spadek liczby szkół zainteresowanych objęciem przez Ośrodek kompleksowym wsparciem, w drugim półroczu z uwagi na zawieszenie zajęć wstrzymane zostały zaplanowane działania w placówkach. Od 13 marca 2020 r. ośrodek zawiesił również realizację zajęć stacjonarnych zarówno w siedzibie ośrodka jak i szkolenia w szkołach i placówkach. Realizowane były zajęcia tylko w formule online.

W reżimie sanitarnym realizowane były zajęcia stacjonarne z oferty wakacyjnej

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu.

Nazwa formy doskonalenia	Liczba przeprowadzonych form	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	0	0	0
kursy nadające uprawnienia	0	0	0
kursy doskonalące	5	167	103
konferencje	86	327	1539
warsztaty	315	1215	4187
konsultacje zbiorowe	17	56	140
szkolenia rad pedagogicznych	120	485	2612
seminaria	31	106	598
sieci współpracy i samokształcenia	68	548	787
wspomaganie szkół	86	263	713
granty	0	0	0
Razem	730	3167	10697

Konsultacje indywidualne liczba przeszkolonych osób:

Liczba konsultacji	Liczba godzin	Liczba uczestników
3490	3558	17449

Razem uczestników różnych form wsparcia: **28 146** dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020, w porównaniu z rokiem ubiegłym, nastąpił zdecydowany wzrost, bo aż o **13 759**, osób korzystających ze wsparcia placówki. Łącznie udział w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym konsultacjach, wzięło **28 146** dyrektorów i nauczycieli. Tak duża aktywność edukacyjna kadry pedagogicznej podyktowana była potrzebą wsparcia, szczególnie w pierwszych tygodniach pandemii. Wyższa jest zatem liczba zrealizowanych warsztatów (o 45 form), konferencji (o 17), spotkań w sieci (o 60 form) oraz zadań realizowanych w ramach wspomagania procesowego szkół i placówek (o 25 form). Szereg tematów realizowanych w ramach tych form

odbywało się za pomocą narzędzi edukacji zdalnej, stąd liczba osób przeszkolonych w formach zbiorowych jest niższa niż w roku poprzednim. Wynika to z faktu, iż w formach warsztatowych online może wziąć udział limitowana/mniejsza liczba osób niż w formach stacjonarnych. Natomiast liczba osób korzystających ze wsparcia w postaci konsultacji wzrosła aż o **15 930 osób**. W minionym roku szkolnym nie udało się zebrać żadnej grupy nauczycieli zainteresowanych kursami kwalifikacyjnymi czy nadającymi uprawnienia. Ponadto Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty nie ogłosił konkursów grantowych, stąd brak zadań zrealizowanych w tym zakresie.

5. Działalność statutowa wojewódzkich bibliotek pedagogicznych.

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. prof. T. Kotarbińskiego w Olsztynie.

Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	1.426
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	2.115
ogółem	3.541

Powyższe dane rejestrują rok szkolny z trzymiesięczną przerwą (od połowy marca do połowy czerwca 2020) spowodowaną zamknięciem biblioteki dla czytelników z powodu epidemii. Od połowy czerwca 2020 bibliotekę otworzyliśmy dla czytelników, ale ciągle był to czas epidemii, co radykalnie ograniczyło liczbę przychodzących do biblioteki użytkowników. Nadal nie pracowały w normalnym trybie szkoły, zatem nie realizowaliśmy żadnych zajęć, konferencji i warsztatów – co przełożyło się także na liczbę czytelników.

Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	148.073
liczba nowo zakupionych woluminów	839

Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	175
liczba uczestników	3.986
Liczba przeprowadzonych godzin	262

Te zajęcia realizowano w ramach stałej oferty bibliotecznej, oprócz działań w ramach projektów.

Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	4
liczba szkoleń e-learningowych	1
liczba uczestników	210

Dla nauczycieli zrealizowano także 15 kursów z zakresu technologii komputerowej.

Zajęcia i projekty edukacyjne dla uczniów

nazwa	liczba zajęć	liczba godzin	liczba uczestników
zajęcia edukacyjne	21	42	486
projekty edukacyjne	2		

Zrealizowano w ramach dwóch projektów (MONIUSZKO, HERLING-GRUDZIŃSKI).

Od 1 września 2019 do połowy marca 2020 r. (czyli do czasu zamknięcia bibliotek z powodu epidemii koronawirusa) Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie realizowała statutowe działania wynikające ze specyfiki pracy bibliotecznej – gromadzenie, opracowanie i udostępnianie zbiorów i informacji oraz działania związane ze wspomaganie szkół i nauczycieli. Przez ten czas zrealizowano poniższe formy pracy:

1. Systemowe wspomaganie szkół i nauczycieli, w tym:

- zajęcia edukacyjne dla uczniów różnych poziomów nauczania realizowane w ramach stałej oferty

(zob. tabela);

- zajęcia edukacyjne w ramach projektów – realizowaliśmy 2 projekty: MONIUSZKO i G. HERLING – GRUDZIŃSKI (zob. tabela);

- warsztaty (kursy) dla nauczycieli z zakresu TIK – zrealizowano 15, z udziałem 92 nauczycieli („Tworzenie materiałów graficznych w programie Canva”, „Praca w chmurze – dysk Google”).

2. Forum Nauczycieli Bibliotekarzy Szkolnych – w marcu złożyliśmy zorganizować jedno forum pt. „Biblioteka dla wszystkich” z udziałem 40 nauczycieli bibliotekarzy ze szkół Olsztyna i powiatu. Kolejne, planowane na kwiecień, musiało zostać przełożone na czas po wakacjach.

Następnie zaproponowano bibliotekarzom szkolnym pomoc zdalną w postaci:

- wykazów bezpiecznych stron internetowych, spotkań autorskich online, przeglądu inicjatyw bibliotecznych do zdalnej realizacji,

- inicjatywy opracowania e-booka o kreatywnych formach działań w bibliotekach szkolnych.

3. Rozpoczęcie cyklu spotkań dla nauczycieli pt. „Wychowanie przez czytanie” – styczniowe spotkanie z dr S. Falkowskim, autorem książek poświęconych lekturom polonistycznym (Żeromski, Sienkiewicz, Norwid) z udziałem ok. 40 nauczycieli. Kolejne spotkanie w ramach tego cyklu zrealizowano już w sposób zdalny, w maju, z autorką książek dla dzieci, Barbarą Kosmowską. Inne planowane spotkania nie mogły dojść do skutku z powodu epidemii.

4. Cykl spotkań dla seniorów pt. „Spotkajmy się po pracy” – zrealizowano jedno spotkanie (luty 2020) w formule muzyczno-teatralnej – „O Chopinie z sentymentem” z udziałem ok. 50 seniorów.

5. Organizacja wystaw :

- w bibliotecznej galerii Bakalarz - odbył się wernisaż wystawy malarstwa Elżbiety Wiśniewskiej pt. „Bo świat taki jest”

- w holu biblioteki - wystawy tematyczne; zrealizowano trzy takie wystawy („Za językiem jest świat – legendy polskiego językoznawstwa”, „Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci”, „Książka Roku 2019”), a od kwietnia podjęto realizację wystaw zdalnych (w tej formie prezentowano również dwie ostatnie w/wym. ekspozycje).

Większość zaplanowanych i przygotowanych pod względem organizacyjnym i (a nawet finansowym – 3 spotkania w ramach cyklu „Wychowanie przez czytanie”) imprez musiało zostać przełożone na czas po epidemii. Biblioteka była zamknięta dla użytkowników od 16 marca do 11 maja (wszystkie agendy biblioteki), od 11 maja otwarto wypożyczalnię, zaś 8 czerwca otwarto także czytelnię z informatorium - stosując się oczywiście do zaleconego reżimu sanitarnego.

Sieci współpracy i samokształcenia

Sieć współpracy bibliotekarzy pedagogicznych i szkolnych w Warmińsko-Mazurskiej Bibliotece Pedagogicznej w Olsztynie realizowana jest, już od lat, w formule spotkań w ramach forum nauczycieli bibliotekarzy. Spotkania mają na celu aktualizację wiedzy bibliotekarskiej oraz wymianę doświadczeń, dyskusję nad kierunkami rozwoju bibliotekarstwa szkolnego w kontekście obowiązujących podstaw programowych nauczania. W tym roku szkolnym odbyło się jedno takie forum „w realu” (zob. wyż.) . Podczas stanu epidemii zespół bibliotekarzy podjął także działania zdalne – założono grupę na FB dla bibliotekarzy szkolnych (Orientacja.Biblioteka), która ma na celu wymianę doświadczeń i pomysłów na pracę w bibliotece szkolnej.

Warmińsko – Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Karola Wojtyły w Elblągu.

Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	1.426
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	2.115
ogółem	3.541

Nastąpiły spadki aktywności czytelników indywidualnych: blisko 35% spadek ilości czytelników w czytelniach oraz spadek o ok. 22 % ilości aktywnych, stale wypożyczających zbiory na zewnątrz czytelników. Spadki te generował czas pandemii COVID-19 i zamknięcie bibliotek od 16 marca do 4 maja 2020 r. Obserwujemy w statystykach dramatyczny spadek ilości wypożyczeń zbiorów. Nawet po otwarciu WMBP w Elblągu częstotliwość odwiedzin stałych użytkowników uległa zmniejszeniu.

Spadków tych niestety nie zrekompensował nieznaczny wzrost wykorzystania książek elektronicznych na IbukLibra.

Zbiory biblioteczne

liczba woluminów + zbiory multimedialne	782
liczba nowo zakupionych woluminów+ zbiory mult.	658

Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	96
liczba uczestników	1844
liczba przeprowadzonych godzin	105

Ilość wszystkich form edukacyjnych dedykowanych uczniom i przedszkolakom utrzymała się na poziomie mniejszym niż w roku szkol. 2018/2019. Utrzymujący się od lat wzrost zainteresowania szkół i placówek zajęciami edukacyjnymi oraz lekcjami bibliotecznymi przerwała pandemia. W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano razem (lekcje i zajęcia edukacyjne) 224. zajęcia z 4149. uczniami i przedszkolakami. Było form o 33 mniej niż w analogicznym poprzednim roku szkolnym. W roku szkolnym 2019/2020 nauczyciele bibliotekarze przeprowadzili 96 lekcji bibliotecznych (poprz. rok szkol.- 30, 36), z których skorzystało 1844 uczestników (poprz. rok. szkol. 583, 701). Za lekcje biblioteczne uznano – zajęcia służące edukacji czytelnictwa i medialnej, poznawaniu zadań i zbiorów biblioteki, literatury dziecięcej i młodzieżowej. Podobnie jak w poprzednim roku szkolnym największym zainteresowaniem odbiorców cieszyły się zajęcia edukacyjne, realizowane przez nauczycieli bibliotekarzy dla dzieci i młodzieży wszystkich etapów edukacyjnych, wspierających realizację podstawy programowej oraz spójne z priorytetami polityki oświatowej państwa, rozwijające kompetencje kluczowe uczniów.

Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	40
liczba szkoleń e- learningowych	43
liczba uczestników	996

Ilość szkoleń dla nauczycieli oraz ilość ich uczestników wzrosła. Cieszy fakt, że 996 nauczycieli skorzystało z 83 form doskonalenia zawodowego proponowanych w Bibliotece Pedagogicznej w Elblągu (w r. szkol. 2018/19 476 os.). Zaproponowano 3 razy więcej form dla nauczycieli, w tym aż 43 zdalne (w r. szkol. 2018/19- 8), co wpłynęło na fakt że skorzystało z nich o ponad 100 % więcej nauczycieli niż w poprzednim roku szkolnym.

Zajęcia i projekty edukacyjne dla uczniów

Nazwa	liczba zajęć	liczba godzin	liczba uczestników
zajęcia edukacyjne	128	159	2305
projekty edukacyjne	-	-	-

Biblioteka nadal jest miejscem edukacji równoległej dla uczniów szkół i przedszkoli Elbląga i okolic. W roku szkolnym 2019/2020 nauczyciele przeprowadzili 128 zajęć, spójnych z podstawą programową, w których uczestniczyło 2305 uczniów i przedszkolaków. (rok szkol poprz.227/4587 ucz.). Spadki w roku szkol. 2019/2020 ilości zajęć spowodowane były: pandemią, w tym brakiem realizacji oferty wakacyjnej dla półkolonii.

We współpracy z organizacjami pozarządowymi WMBP w Elblągu była współorganizatorem:

1) wraz z Elbląskim Towarzystwem Kulturalnym realizowano

- Spotkanie z elbląskim muzykiem Robertem Fursem, promujące jego płytę 18.02.2020r.
- XXIII Letni Salon Muzyczny Bażantarnia 2020, (lipiec - sierpień 2020).

2) we współpracy ze Stowarzyszeniem Łączy nas Kanał Elbląski LGD zrealizowano –

- Spotkanie promujące publikację Diamenty Kanału Elbląskiego

Działania na rzecz wspomagania szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 wspomaganie szkół i placówek odbywało się poprzez organizowanie i prowadzenie 2 sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli stacjonarnie i online:

- Sieć nauczycieli bibliotekarzy, koncentrowała się w roku sprawozdawczym na wymianie doświadczeń podczas spacerów edukacyjnych do bibliotek szkół, oraz od marca do czerwca automatyzacji procesów bibliotek szkolnych Elbląga spotkaniach online na Google Meet gł. Dotyczyło form pracy zdalnej doskonaleniu warsztatu bibliotekarskiego -gromadzenie, skontrum itp.), (9 spotkań ./22 godz./145 osób)
- Sieć nauczycieli religii „Metody i formy pracy, czyli jak być kreatywnym w nauczaniu religii” (8 spotkań /22 godz./ 74 osoby).

6.Baza dydaktyczna w szkołach i placówkach (stan wrzesień 2019)

Baza informatyczna

Rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Liczba pracowni komputerowych	8	8	8	8	8	8
Liczba stanowisk komputerowych	124	147	147	201	207	162

Pracownie zawodowe

Rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Pracownia opieki	4	4	2	2	2	4
Pracownia kosmetyczna	5	5	6	6	6	6
Pracownia wizażu	1	2	1	1	1	1
Pracownia masażu	5	4	4	4	4	4
Pracownia hydromasażu	1	2	2	2	2	2
Pracownia protetyk słuchu	1	1	1	1	1	1
Pracownia terapii zajęciowej	4	5	5	5	5	5
Pracownia technologii postaci leków	2	2	2	2	2	3
Pracownia farmaceutyczna	2	2	2	2	2	2
Pracownia farmakognozji	1	1	1	1	1	1
Pracownia elektroradiologii	2	2	2	2	2	2
Pracownia chemiczna	2	2	3	3	3	1
Pracownia anatomiczna	2	3	3	3	3	3
Pracownia stomatologiczna	3	1	1	1	1	2
Pracownia asystentki stomatologicznej	1	1	1	1	1	1
Pracownia higieny stomatologicznej	1	2	2	2	2	1
Pracownia medyczno-higieniczna	1	1	1	1	1	2
Pracownia sterylizacji medycznej	0	1	1	1	1	1
Pracownia opiekunki dziecięcej	0	0	1	1	1	1
Pracownia florystyczna	0	0	1	1	0	1
Pracownia pierwszej pomocy	0	0	1	1	0	1

Łącznie	38	41	43	43	42	45
Sale dydaktyczne	33	30	22	22	29	11

7. Wyniki egzaminów zewnętrznych uzyskane w roku szkolnym 2019/2020

Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim

Egzamin ósmoklasisty (w procentach)

Język polski	matematyka	Język angielski	Język rosyjski
średni wynik krajowy	Średni wynik krajowy	Średni wynik krajowy	Średni wynik krajowy
59	46	54	48
Średni wynik w skali województwa	Średni wynik w skali województwa	Średni wynik w skali województwa	Średni wynik w skali województwa
55	42	50	45
Wynik w ZSzUJN	Wynik w ZSzUJN	Wynik w ZSzUJN	Wynik w ZSzUJN
60	45	56	89

Godne zauważenia są rezultaty z egzaminu ósmoklasisty, ponieważ uczniowie klasy VIII SP zdobyli **2** miejsce szkoły w powiecie (na 25 szkół) **wg średniej arytmetycznej** oraz według **sumy punktów** ze wszystkich przedmiotów. Wyższe wyniki niż **średnia powiatu, województwa i kraju** zdobyli oni z 3 na 4 zdawane przedmioty: z jęz. **polskiego, angielskiego i rosyjskiego**, ale cieszą również średnie **wyniki z matematyki wyższe niż rezultat gminy, powiatu czy województwa**.

Egzamin maturalny

przedmiot	szkoła	województwo	kraj
obowiązkowy			
język polski	50	51	56
matematyka	53	54	58
język ukraiński	77	77	78
język angielski	81	73	77
język niemiecki	51	56	63
język rosyjski	88	57	67
dodatkowy (poziom rozszerzony)			
geografia	24	23	26
Matematyka	21	37	44
biologia	24	43	47
historia	15	30	37
język polski	62	51	60
język rosyjski	82	57	70
język ukraiński	86	86	76
język angielski	54	59	62
WOS	24	28	33
Informatyka	16	25	39

Zespół Szkół z UJN w Górowie Iławeckim zajął:

- **2** miejsce w powiecie pod względem zdawalności matur;
- 36 miejsce na 137 liceów w województwie;
- 37 miejsce na 209 szkół ponadgimnazjalnych w województwie

W przeciwieństwie do tendencji ogólnokrajowej zdawalność w naszej szkole w 2020r. była nieco wyższa w porównaniu do minionego roku szkolnego (**87,5%-V.2020r. i 78%-V.2019r**), pomimo kształcenia na odległość od III. 2020 r. Czworo uczniów nie zdało egzaminu tylko jednego egzaminu pisemnego (z

matematyki) w terminie właściwym (VI 2020) i przystąpili do tzw. egzaminu poprawkowego 08.IX.2020 r. Na rezultaty tego egzaminu należy poczekać.

W liceach ogólnokształcących zdawalność egzaminu maturalnego osiągnęła: **74 %** w powiecie, **76,3%** w województwie, **81,1%** w skali kraju, zaś **87,5%** w ZSzUJN. Rezultat naszej szkoły wypadł znacznie wyżej od zdawalności liceów ogólnokształcących w całym kraju.

Niemalże połowa przedmiotów osiągnęła **wyniki równe lub wyższe niż średnia krajowa i wojewódzka:**

- PP: język angielski i język rosyjski,

- PR: język polski, język ukraiński, język rosyjski i wiedza o społeczeństwie.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie liceum osiągnęli z niektórych przedmiotów nieco niższe wyniki, w zestawieniu z rokiem szkolnym 2018/2019, na co wpłynął zapewne brak zaangażowania w proces dydaktyczny niektórych maturzystów podczas kształcenia na odległość (pandemia).

Szkoły policealne – egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Przystąpiło do egzaminu		Otrzymało dyplom	
		Etap pisemny	Etap praktyczny	osób	%
SP Olsztyn	93	93	93	88	95
SP Ełk	72	71	71	45	94
SP w Elblągu	89	89	89	64	86,4

We wszystkich szkołach policealnych zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie utrzymuje się na podobnym poziomie jak w ubiegłych latach. W roku szkolnym 2019/2020 dyplom otrzymało:

·w Szkole Policealnej w Olsztynie – 95%

·w Szkole w Ełku – 94%

·w Szkole w Elblągu – 86,4 %

8.Stan zatrudnienia (na 30 września 2019 r.)

nazwa szkoły/placówki	liczba etatów	
	pedagogicznych	niepedagogicznych
Szkoła Policealna w Olsztynie	31	31,5
Szkoła Policealna w Elblągu	25	13
Szkoła Policealna w Ełku	18,99	10,5
W-M ODN w Olsztynie	21,66*	11
W-M ODN w Elblągu	26,41	7
W-M BP w Olsztynie	19	9,5
W-M BP w Elblągu	10	5
ZSzUJN w Górowie Iławeckim	39,83	20

*dodatkowo zatrudnionych było 17 nauczycieli doradców co daje 7,23 etatu pedagogicznego

9.Awans zawodowy 2019/2020.

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli			Liczba awansów zawodowych		
	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
stażysta	1	13	5	1	-	3
kontraktowy	25	22	20	5	3	3
mianowany	28	23	26	4	3	2
dyplomowany	160	153	167	28	3	2
ogółem	214	211	218	38	9	10

10.Zmiany w strukturze organizacyjnej szkół i placówek.

a)W bieżącym roku szkolnym (2020/2021) w Szkole Policealnej w Ełku nie będzie funkcji wicedyrektora,

b)Najważniejszą zmianą w strukturze organizacyjnej Warmińsko-Mazurskich Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli jest zatrudnienie w roku szkolnym 2019/2020 nauczycieli doradców metodycznych w związku z powierzeniem przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty obowiązków nauczyciela doradcy metodycznego.

11.Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 r. wynosi 106 386 zł. w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalono kwotę 6 269 zł.

12.Budżet szkół i placówek (wykonanie planu wydatków)

Szkoła/placówka	2017	2018	2019
SP Olsztyn	5 889 360	5 660 067	6 568 453
SP Elbląg	2 895 184	3 550 718	4 740 351
SP Ełk	2 046 467	2 089 814	1 982 952
W-M ODN Olsztyn	3 188 068	3 082 568	3 375 214
W-M ODN Elbląg	2 657 232	2 621 623	2 913 201
W-M BP Olsztyn	1 929 134	2 022 595	2 315 043
W-M PB Elbląg	1 139 685	1 205 573	1 253 038
ZSzUJN Górowo Iławeckie	4 506 648	4 557 363	4 894 722

13.Subwencja oświatowa i wydatki budżetowe.

Łącznie wydatki na zadania oświatowe poniesione w 2019 r. przez Samorząd Województwa wyniosły: 30 450 646 zł, przy planie: 31 677 197 zł.

Wydatki ponoszone przez Samorząd Województwa na zadania oświatowe pokrywane są z:

- części oświatowej subwencji ogólnej dla Województwa Warmińsko - Mazurskiego – 19 795 586 zł,
- dotacji w ogólnej kwocie – 287 583 zł
- środków własnych budżetu Województwa – 10 367 477 zł

14.Zgodnie z Kartą Nauczyciela w budżecie w roku 2019: w dziale 801 rozdziale 80195 – wyodrębniono środki finansowe na:

a)Nagrody Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego przyznawane zazwyczaj z okazji Dnia Edukacji Narodowej – 28 064

b)Stypendia wybitnie uzdolnionym uczniom – 14 000 zł

c)Fundusz zdrowotny nauczycielom i emerytom – w ramach pomocy zdrowotnej. Zaplanowano 35 466 zł, wykonano 35 466

d)Awans zawodowy nauczycieli – 640 zł

W dziale 730 rozdziale 73016 – wyodrębniono środki finansowe na stypendia dla wybitnie uzdolnionych studentów – 14 000 zł.

15.Ewentualne działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2019/2020.

a)Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania

1 uczeń SP uczestniczył w zajęciach rewalidacyjnych z uwagi na posiadane Orzeczenie i potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, uczestniczyli w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych-7(SP) i 9(LO) oraz zajęciach z logopedą-7(SP), brali również udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne-1(SP) i 1(LO).

Na bieżąco udzielano pomocy uczniom w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów. Zgodnie z zaleceniami poradni uczniom posiadającym opinie, orzeczenia dostosowano formy i warunki na zajęciach lekcyjnych. Szczególną uwagę zwracano na potrzeby uczniów

cudzoziemców (przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, wsparcie pedagogiczno-psychologiczne). W czasie nauki zdalnej, uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi udzielana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie konsultacji, spotkań i ww. zajęć specjalistycznych w formie wideolekcji,

b) Szkoła Policealna w Olsztynie

- prowadzenie kart obserwacji słuchaczy, mających na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów, analizę postępów. Karty prowadzi zespół nauczycieli pracujących na danym kierunku kształcenia, opiekun kierunku, doradca zawodowy oraz psycholog
- spotkania z psychologiem szkolnym,
- spotkania ze specjalistami z wybranych dziedzin objętych problemem,
- stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- nawiązanie współpracy ze specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar przemocy w Rodzinie,
- działanie gabinetu psychologa szkolnego.

16. Pomoc materialna udzielana uczniom z rodzin niezamożnych.

a) Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania

- udzielanie zniżek w opłatach za internat,
- współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego w celu pomocy w uzyskaniu stypendiów socjalnych.
- pozyskiwanie funduszy od osób prywatnych z przeznaczeniem na pomoc finansową i materialną uczniom szkoły.

b) Szkoła Policealna w Olsztynie

Dyrektor zwalnia uczniów z opłaty za Internat.

c) Szkoła Policealna w Elku

Na pomoc dla uczniów z rodzin niezamożnych przeznaczono zaplanowaną w budżecie szkoły kwotę 2 000 zł.

II . Projekty unijne w działalności szkół i placówek.

a) Szkoła Policealna w Olsztynie

Europejski Fundusz Społeczny w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 pt. „Medyk początkiem twojej kariery zawodowej” Celem projektu jest zwiększenie szans 54 uczniów na zatrudnienie, podniesienie kompetencji poprzez specjalistyczne szkolenia w zakresie istniejących kierunków kształcenia 11 nauczycieli zawodu ze szkoły oraz doposażenie bazy dydaktycznej i podniesienie jakości systemu kształcenia poprzez modernizację metod i treści kształcenia i szkolenia.

Termin realizacji 15.08.2018 – 30.09.2020

Wartość 371 940,72 + 152 437,86 (wkład własny)

b) Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania

- Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego RPO Województwa Warmińsko Mazurskiego na lata 2014-2020 pod nazwą „Termomodernizacja budynku dydaktycznego i sali sportowej w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania”.

Wartość dofinansowania to **1 706 585,34 zł.**

Prace modernizacyjne zostały zakończone 30.06.2020 r. Modernizacja polegała na wymianie stolarki okiennej, zewnętrznej drzwiowej, ociepleniu budynków styropianem i położeniu elewacji i orynnowanie

dachu. Została wymieniona instalacja oświetleniowa. Celem inwestycji jest zapewnienie komfortu cieplnego użytkownikom obiektu, obniżenie kosztów funkcjonowania jednostki,

- Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego RPO Województwa Warmińsko Mazurskiego na lata 2014-2020 inwestycja pod nazwą „ Zakup i montaż instalacji fotowoltaicznej w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania”.

Wartość dofinansowania to **175 950 zł**.

Inwestycja polega na zakupie i montażu dachowej elektrowni fotowoltaicznej. Celem jest zmniejszenie kosztów działalności jednostki, zmniejszenie emisji CO₂ do atmosfery, podwyższyć wartość i atrakcyjność nieruchomości,

c) Szkoła Policealna w Elku

- Realizuje w partnerstwie z Optima HRS projekt „Kompetentni zawodowo uczniowie Szkoły Policealnej w Elku” o wartości **840 720,00 zł** w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Działanie: Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego. Terminem zakończenia projektu jest listopad 2020. Głównym celem projektu jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia do 31.08.2020 r. 80 uczniów Szkoły Policealnej w Elku, poprzez zdobycie przez nich dodatkowych umiejętności, kompetencji i doświadczenia zawodowego w ramach kursów umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy i umiejętności zawodowych, zajęć z kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz staży zawodowych zgodnych z oczekiwaniami pracodawców.

- Rozpoczęto realizację projektu „Zakup i montaż instalacji fotowoltaicznej w Szkole Policealnej w Elku” o wartości **202 220,00 zł**. Celem projektu jest wykonanie instalacji fotowoltaicznej.

d) Szkoła Policealna w Elblągu

Projekt inwestycyjny pn. „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu”. Zadanie to jest realizowane przy dofinansowaniu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 4 – Efektywność energetyczna, Działanie 4.3 – Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków, Poddziałanie 4.3.1 – Efektywność energetyczna w budynkach publicznych. Zrealizowano część zaplanowanych robót budowlanych na łączną kwotę **607 248,63 zł**, w tym w ramach środków niewygasających w kwocie **131.887 zł**. Ze względu na pojawiające się trudności w terminowej realizacji robót, Dyrektor szkoły wystąpiła do EFRR o zmianę terminu zakończenia realizacji projektu. Zgodnie z Uchwałą Nr 23/306/20/VI Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 02.06.2020 r. okres realizacji projektu ustalono na 31.12.2020 r. Obecnie trwają prace związane z montażem i uruchomieniem pomp ciepła. Całkowita wartość projektu po dokonanych zmianach wynosi **2.409.228 zł**, z tego dofinansowanie UE wynosi **1.690.145 zł** (70%).

I.Działania szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dotyczących edukacji, zapisanych w *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*.

a) Szkoła Policealna w Elku

7.1.3 WZROST LICZBY MIEJSC PRACY w tym – obszar D. tworzenie nowych kierunków kształcenia i dostosowywanie istniejących zgodnie z wymogami gospodarki oraz rynku pracy w województwie; podniesienie jakości kształcenia; ukierunkowanie części profili edukacyjnych na inteligentne specjalizacje; rozwój kształcenia ustawicznego; doradztwa zawodowego; ewaluacja kompetencji uczniów, studentów oraz nauczycieli i wykładowców. Systematycznie poszukiwane są nowe możliwości kształcenia poprzez analizę potrzeb pracodawców. W roku szkolnym 2019/2020 szkołę ukończyło 17 absolwentek w poszukiwanym na rynku pracy zawodzie opiekunki dziecięcej. Z badań losów absolwentów wynika, że obecnie wszystkie te osoby mają pracę. Od roku szkolnego 2019/2020 wznowiono kształcenie w zawodzie Technik farmaceutyczny. Pracodawcy sygnalizowali już występowanie braków w kadrach personelu o tej specjalności.

7.2.1 ROZWÓJ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO poprzez współdziałanie z instytucjami kultury i innymi organizacjami lokalnymi (Elckim Centrum Kultury, Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Z. Nasierowskiej

w Elku, Uniwersytecie III Wieku i in.) przyczynia się do uczestnictwa mieszkańców regionu w różnego rodzaju formach działalności, – przy czym „specjalizacją” Szkoły jest szeroko pojęta profilaktyka zdrowotna – głównie higiena stomatologiczna, zagadnienia zdrowego odżywiania, profilaktyka przeciwcukrzycowa, zapobieganie nieprawidłowościom funkcjonowania narządu ruchu i udzielanie pierwszej pomocy.

7.2.2. WZROST DOSTĘPNOŚCI I JAKOŚCI USŁUG PUBLICZNYCH. Wpisując się w punkt A priorytetu Szkoła realizując kształcenie zawodowe uwzględnia potrzeby pracodawców i przedsiębiorców, oferuje formy kształcenia adresowane do różnych adresatów społecznych – dzienne, stacjonarne dla dorosłych, zaoczne. W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono w szkole pilotaż nowego sposobu nauczania – nauczania na odległość i w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 z powodzeniem wykorzystano te doświadczenia do poprowadzenia części zajęć dla kierunków zaocznych (podstawy przedsiębiorczości). Doświadczenia zdobyte w trakcie wdrażania tej innowacji posłużyły przy organizacji nauki zdalnej w okresie po 12 marca 2020 r. Szkoła posiadała gotowe narzędzie do komunikacji z uczniami i prowadzenia lekcji zdalnych.

b) Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

Działania Biblioteki są spójne z obszarami Strategią rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025.

9.2.2 – Różnorodna i dostępna edukacja

- Wśród typów przedsięwzięć edukacyjnych realizowanych przez WMBP w Elblągu wymienić należy szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym oraz w promocji szkoły : szkolenia mają charakter stacjonarny i zdalny (e-learningowe). Są to propozycje rozwoju kompetencji ICT kadr oświaty, które pozwolą dostosować sposób nauczania do potrzeb uczniów, w tym prac.
- Zajęcia edukacyjne dla uczniów pozwalają funkcjonować Bibliotece jako miejscu edukacji równoległej, w której uczeń może rozwijać kompetencje kluczowe, w tym programowanie, logiczne myślenie, prace w zespole, kompetencje czytelnicze i medialne.

c) Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu

W ramach realizacji zadań dotyczących edukacji, zapisanych w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025, W-MODN w Elblągu skupił się na działaniach zawartych w priorytecie otwarte społeczeństwo. Przedsięwzięcia podejmowane przez placówkę wpisywały się w cel strategiczny ukierunkowany na wzrost aktywności społecznej. W ramach tego celu szczególną uwagę placówka zwracała na działania związane z rozwojem kapitału społecznego, w tym ze zwiększeniem wykorzystania zasobów lokalnych instytucji publicznych dla rozwijania aktywności społecznej i obywatelskiej. W ramach tego działania W-M ODN w Elblągu współpracował m.in. z Urzędem Miejskim w Elblągu i Starostwem Powiatowym w Iławie przy realizacji konferencji inauguracyjnych rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020, szkołami i placówkami edukacyjnymi z powiatów podlegających działalności placówki w ramach organizacji różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz konkursów szkolnych i międzyszkolnych, z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Elblągu przy organizacji konferencji i seminariów (konsultacje naukowe), z W-M Biblioteka Pedagogiczną przy organizacji doskonalenia wewnętrznego pracowników, itp. Ponadto W-M ODN w Elblągu podejmował działania ukierunkowane na wzrost dostępności i jakości usług publicznych. W ramach tego celu strategicznego placówka realizowała, w związku z sytuacją epidemiczną w kraju, bardzo dużo szkoleń w formie online, umożliwiając tym samym dostęp do form doskonalenia kadry pedagogicznej prowadzącej zajęcia edukacyjne z domów. W-MODN w Elblągu realizował również zadania związane z doskonaleniem kadry szkół zawodowych w powiązaniu z potrzebami przedsiębiorców i lokalnego rynku pracy. Placówka wspierała także rozwój doradztwa zawodowego poprzez m.in. koordynowanie Wojewódzką Siecią Powiatowych Koordynatorów Doradztwa Zawodowego powołaną przez W-M Kuratora Oświaty w Olsztynie. Ponadto placówka propaguje m.in. projekt Eduscience, którego przez wiele lat była partnerem. Głównym celem tego projektu było zwiększenie zainteresowania uczniów podjęciem studiów na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy uczniów i uczennic z całej Polski poprzez opracowanie, pilotażowe

wdrożenie oraz upowszechnienie innowacyjnych programów nauczania z wykorzystaniem interaktywnej platformy e-learningowej.

d) Szkoła Policealna w Olsztynie

1. Tworzeniu sprawnego systemu edukacji, dostosowanego do potrzeb indywidualnych oraz potrzeb gospodarki regionu sprzyjającego rozwojowi zasobów ludzkich.

2. Doskonaleniu kwalifikacji kadry nauczycielskiej w ramach realizacji projektów unijnych

2. Monitorowaniu reformy kształcenia zawodowego poprzez:

systematyczną pracę Kierunkowych zespołów nauczycieli w zakresie realizacji szkolnych planów i programów nauczania, opracowanych zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach, szkolnictwa branżowego obowiązujących od 1 września 2019r. organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, wspomagający rozwój słuchaczy i uwzględniający ich sytuację, doskonalenie pracy zespołowej nauczycieli, doskonalenie procesów edukacyjnych w zakresie praktycznej nauki zawodu poprzez zacieśnianie współpracy z pracodawcami oraz organizację staży zawodowych dla słuchaczy w ramach projektów unijnych, dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb lokalnego rynku pracy, modyfikację i doposażenie bazy dydaktycznej w celu realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji, stwarzanie nauczycielom warunków do uzupełniania posiadanych kwalifikacji, zgodnie z planowaną modernizacją oferty kształcenia oraz realizacją projektów unijnych.

W ramach posiadanych przez dyrektora kompetencji dotyczących udzielania pomocy materialnej uczniom Szkoły Policealnej, realizowany jest system wsparcia dla mieszkańców Internatu. Uczniowie zamieszkujący w Internacie szkoły znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, potwierdzonej stosowną dokumentacją zwalniani są z opłaty stałej za pobyt.

Szkoła wspiera uczniów w procedurze przygotowania wniosków na stypendia szkolne. Uczniowie osiągający bardzo dobre wyniki w nauce (średnia ocen powyżej 4,5) wspierani są stypendiami za wyniki w nauce. Uczniowie Szkoły są wyjątkowo zaangażowani w prace wolontariatu.

e) Szkoła Policealna w Elblągu

9.2.1 DOSTOSOWANIE SYSTEMU EDUKACJI DO POTRZEB RYNKU PRACY

Koordinacja edukacji zawodowej i rynku pracy odbywa się poprzez:

- współpracę z Powiatowymi i Wojewódzkimi Urzędami Pracy, monitoring w zakresie zawodów deficytowych i nadwyżkowych, przekazywania ofert pracy, informowania o stażach zawodowych
- pośrednictwo pracy w zakresie zatrudnienia uczniów i absolwentów poprzez przekazywanie ofert pracy w celu zapobiegania bezrobociu,
- współpracę z placówkami służby zdrowia i opieki społecznej oraz innymi pracodawcami naszych absolwentów w zakresie ustalenia realnego zapotrzebowania na konkretne zawody oraz możliwości zatrudnienia, a także dostosowania elementów programu kształcenia do potrzeb rynku zawodowego,
- zwiększenie zaangażowania w proces kształcenia zawodowego pracodawców poprzez działania mające na celu budowanie więzi ze szkołą, utożsamianie z jej tradycjami, sukcesami, niepowodzeniami – kierownicy szkolenia praktycznego prowadzą regularne spotkania i wspomagają instruktorów zawodu w miejscu pracy. Pracodawcy uczestniczą w uroczystościach i świętach szkolnych,
- badanie i monitoring losów absolwentów; udział w badaniu „Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – II i III runda realizowanym w 2020r. w ramach projektu konkursowego Ministerstwa Edukacji Narodowej, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
- przygotowanie absolwenta do pracy w realnym środowisku zawodowym poprzez: zatrudnianie

do nauki zawodu czynnych zawodowo wysokiej klasy specjalistów – za zgodą organu prowadzącego nie będących nauczycielami. Przygotowano profesjonalne wyposażenie szkolnych pracowni zawodowych oraz organizację nauki zawodu w zakładach pracy,

- zwiększenie nacisku na kształcenie praktycznych umiejętności zawodowych m.in. poprzez wprowadzanie kształcenia modułowego na wszystkich kierunkach w szkole,
- w celu dostosowania programu nauczania do potrzeb rynku pracy i zwiększenia szans naszych absolwentów na zatrudnienie, w szkole powadzona była w roku szkolnym 2019/20 innowacja pedagogiczna programowa na kierunku Opiekuna Medycznego, pt.: „Wprowadzenie do szkolnego planu nauczania dla zawodu Opiekuna Medycznego dodatkowych zajęć edukacyjnych z zakresu opieki okołoporodowej nad kobietą i dzieckiem”. Z informacji wynika, że część absolwentów znalazło zatrudnienie w szpitalach elbląskich. Innowacja będzie kontynuowana w przyszłym roku szkolnym.
- prowadzenie szkolnego doradztwa zawodowego – w szkole na ¼ etatu zatrudniono doradcę zawodowego i psychologa szkolnego;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie poradnictwa zawodowego i wsparcia psychologicznego
- permanentne doskonalenie kadry pedagogicznej zgodnie z nowoczesnymi i europejskimi wymaganiami zawodowymi, zdobywanie nowych kwalifikacji do nauczania wielozawodowego;
- doskonalenie kadry kierowniczej w kierunku nowoczesnego zarządzania szkołą, podnoszenia umiejętności menadżerskich, umiejętności współpracy z lokalną społecznością, pozyskiwania środków z europejskich funduszy strukturalnych.

9.2.2 RÓŻNORODNA I DOSTĘPNA EDUKACJA

Zadania podejmowane przez szkołę:

- rozszerzanie kierunków kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz środowiska
- oferta kształcenia zawiera szereg kierunków o krótkim cyklu kształcenia – 1 rok (Asystentka Stomatologiczna, Opiekun Medyczny, Technik Sterylizacji Medycznej, Florysta)
- oferta kształcenia zawiera propozycję kwalifikacyjnych kursów zawodowych o krótszym okresie kształcenia, dla kandydatów nie posiadających wykształcenia średniego
- zwiększanie ofert kształcenia w systemie zaocznym i wieczorowym dostępnych

dla pracujących kandydatów

- możliwość kształcenia się słuchaczy na dwóch kierunkach jednocześnie dających możliwość zdobycia pokrewnych kwalifikacji zawodowych w celu większej atrakcyjności na rynku pracy
- kształcenie w pokrewnych zawodach wzajemnie się uzupełniających i rozszerzających kwalifikacje absolwentów, dające kompetencje wielozawodowe – np. asystentka stomatologiczna i higienistka stomatologiczna, technik masażysta i technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny i opiekunka dziecięca, terapeuta zajęciowy i florysta

- włączenie do szkolnego planu nauczania za zgodą organu prowadzącego, zajęć dodatkowych

z języka niemieckiego, migowego i technologii informacyjnej (komputerowe programy zawodowe) przygotowujących do funkcjonowania we współczesnym, zglobalizowanym i technologicznie uwarunkowanym społeczeństwie.

- udzielanie pomocy i wsparcia słuchaczom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych związanych z utratą pracy, pogorszeniem stanu zdrowia podczas ograniczenia działania szkół z powodu pandemii.
- udostępnienie na stronę internetową cyklu rozmów „Wsparcie psychologiczne w czasie epidemii” przygotowanych przez Akademię NFZ, możliwości wzięcia udziału w szkoleniu – webinarze nt. „Jak zdobyć pracę w biznesie beauty w dobie koronawirusa lub jej nie stracić?”

- prowadzenie działań na rzecz środowiska lokalnego, a tym samym wprowadzanie uczniów w problematykę zawodu w warunkach naturalnych i rzeczywistych m.in.:
- współorganizowanie miejskich i środowiskowych imprez dla podopiecznych instytucji opiekuńczych, terapeutycznych, mieszkańców miasta m.in.:
 - realizacja szkolnego projektu stomatologicznego dla dzieci z zakresu zdrowia jamy ustnej „Wiewiórka” w szkołach podstawowych i przedszkolach
 - współorganizacja „Białej soboty” poświęconej profilaktyce raka piersi i szyjki macicy- Wojewódzki Szpital Zespolony w Elblągu
 - Współdział w akcji profilaktycznej dotyczącej profilaktyki raka jelita grubego dla uczniów elbląskich liceów
 - zorganizowanie zajęć dla kobiet ciężarnych na temat profilaktyki stomatologicznej u najmłodszych dzieci oraz zapobiegania wad zgryzu
 - zorganizowanie zajęć adaptacyjnych w gabinecie stomatologicznym dla dzieci.
 - organizowanie zajęć dla pacjentów indywidualnych dotyczących instruktażu higieny jamy ustnej
 - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia w obszarze jamy ustnej w przedszkolach i szkołach podstawowych na terenie Elbląga
 - włączenie w akcję zbiórki żywności dla osób potrzebujących - „Bank żywności”
 - udział w Międzynarodowych Spotkaniach Artystycznych Osób Niepełnosprawnych w centrum Spotkań Europejskich Światowid – pomoc w realizacji warsztatów ceramicznych i rękodzielniczych oraz przygotowaniu happeningu plastycznego dla osób niepełnosprawnych
 - organizacja kiermaszu charytatywnego połączonego ze zbiórką przeznaczoną na artykuły higieniczne dla DPS Niezapominajka.
 - udział w Międzynarodowym Dniu bez Papierosa – pomiar RR pacjentom NZOZ „Medicus”
 - podjęcie akcji charytatywnej na rzecz schroniska dla zwierząt „Psi Raj“ w Pasłęku
 - udział słuchaczy w Akcji Ratujemy serduszko Kasi, biegnij, maszeruj z nami. Wirtualny bieg charytatywny
- poprawa stanu technicznego budynku szkolnego, polepszenie warunków pobytu i kształcenia młodzieży oraz dostosowanie wyposażenia pracowni zawodowych do standardów wyposażenia zgodnych z nowoczesnymi wymogami zawodowymi oraz potrzebami egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Wnioskowanie i pozyskanie środków na ten cel

z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Realizowany jest obecnie projekt na termomodernizację szkoły w ramach RPO W-M pt.: „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu”. Opis w pkt 9.

- wnioskowanie do odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego o pomoc materialną dla uczniów w postaci stypendiów socjalnych.

9.2.3 ROZWÓJ SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

Działania podejmowane w tym obszarze przez szkołę:

- Zaangażowanie w organizację i udział uczniów oraz pracowników w uroczystościach i świętach narodowych, szkolnych.
- organizowanie w Galerii MANUEL wernisaży artystycznych promujących rozwijane talentów słuchaczy oraz osób spoza szkoły, w tym osób niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2019/20 odbyły się wystawy:

- „W kręgu arterapii” - wystawa prac uczniów II-go roku Terapii Zajęciowej

- podtrzymywanie tradycji patriotycznych poprzez organizację uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia np. obchody Rocznicy wybuchu II wojny światowej, Dnia Niepodległości,
- udział w Elbląskich Targach Pracy w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery na Warmii Mazurach
- podjęcie inicjatywy i kontynuacja akcji „Medyk czyta”
- udział uczniów i nauczycieli w organizacji i przebiegu kampanii prozdrowotnej pt. „Kierunek: Zdrowie” pod hasłem „LICZ na zdrowie i 3MAJ formę” z inicjatywy i we współpracy z Urzędem Miejskim w Elblągu – cykl 7 cotygodniowych spotkań, cel pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, aktywnego trybu życia, dbania o urodę, skierowanego do elbląskich seniorów ok. 200 odbiorców, prowadzenie wykładu „5 kroków do piękna”, przygotowanie materiałów informacyjnych z zakresu profilaktyki protetycznej, ćwiczeń ogólnousprawniających, treningu pamięci, pielęgnacji cery dojrzałej, herbatek ziołowych dla seniorów, wykonanie pomiaru RR i wagi
- udział w Świątecznych Spotkaniach Elblązan w celu podtrzymywania tradycji świątecznych i integracji słuchaczy ze środowiskiem lokalnym, prowadzenie warsztatów plastycznych
- promowanie kształcenia zawodowego w środowisku lokalnym w celu zdobycia kompetencji i nowych kwalifikacji zawodowych
- organizacja zajęć otwartych dla uczniów szkół średnich poszerzających wiedzę z zakresu stylizacji i wizażu, higieny jamy ustnej
- prowadzenie zajęć edukacyjnych dla dzieci ze szkół podstawowych i przedszkoli Elbląga, akcji lokalnych i środowiskowych dotyczących higieny jamy ustnej
- w ramach podejmowania działań na rzecz środowisk i instytucji współpracujących i wspierających szkołę, włączenie się w akcje „ Wpakowani w ekologię „Pierwszy dzwonek” organizowane przez Regionalne Centrum Wolontariatu
- udział w Marszu zdrowia propagującego profilaktykę raka piersi. Współpraca z elbląskimi Amazonkami
- współpraca z terenową stacją Sanitarno-epidemiologiczną w zakresie propagowania mody na niepalenie w Międzynarodowym dniu rzucania palenia-pomiar RR pacjentom NZOZ Medicus
- rozszerzenie poczucia współodpowiedzialności młodzieży za społeczne i samorządowe działania szkoły, włączenie uczniów do prac organów szkoły – samodzielne planowanie i realizowanie statutowych zadań Samorządu Uczniowskiego oraz młodzieżowych szkolnych zespołów kierunkowych i przedstawianie ich na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- Kształcenie na zajęciach z nauczycielem psychologii właściwych postaw społecznych, zawodowych, humanitarnych, umiejętności asertywnych, negocjacji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych itp.

9.2.4. WYSOKI POZIOM ZABEZPIECZENIA I DOSTĘPNOŚCI USŁUG MEDYCZNYCH

- Realizacja programów zdrowotnych na rzecz społeczności lokalnej
- Promowanie zdrowego stylu życia m.in.:
 - udział w różnorodnych akcjach zdrowotnych
 - realizacja programów zdrowotnych