

**Uchwała Nr XI/178/19**  
**Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego**  
**z dnia 29 października 2019 r.**

**w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2018/2019, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”.**

Na podstawie art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz.1148 ze zm.) w związku z § 35 ust. 1 i ust. 3 Regulaminu Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego przyjętego Uchwałą Nr 111/21/99 Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 4 lutego 1999 r. ze zmianami uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2018/2019, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wiceprzewodnicząca Sejmiku  
Województwa Warmińsko-Mazurskiego

**Grażyna Kluge**

Załącznik do uchwały Nr XI/178/19

Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego

z dnia 29 października 2019 r.

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2018/2019, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

### I. Realizacja zadań w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w roku szkolnym 2018/2019.

#### 1. Szkoły i placówki oświatowe

l.p	nazwa szkoły/placówki i jej adres
1.	Szkoła Policealna im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu, 82-300 Elbląg; ul. Saperów 14E
2.	Szkoła Policealna w Elku, 19-300 Elk; ul. K. A. Bahrkego 2B
3.	Szkoła Policealna im. prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie, 10-052 Olsztyn; ul. Mariańska 3A (internat ul. Mariańska 3)
4.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie, 10-165 Olsztyn; ul. Natalii Żarskiej 2
5.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Karola Wojtyły w Elblągu 82-300 Elbląg; ul. Świętego Ducha 25
6.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu 82-300 Elbląg; ul. Wojska Polskiego 1
7.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, 10-447 Olsztyn; ul. Głowackiego 17 wraz z Filią w Olecku
8.	Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim ul. Szkolna 6. W skład Zespołu wchodzi: - liceum ogólnokształcące. - szkoła podstawowa - internat

#### 2. Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach policealnych i w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim (stan na październik 2018 r. podział na szkoły).

nazwa szkoły	liczba uczniów/słuchaczy					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Szkoła Policealna w Elblągu	389	330	258	334	336	302
Szkoła Policealna w Olsztynie	492	466	511	426	373	345
Szkoła Policealna w Elku	203	189	219	204	179	150
Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim	156	161	180	164	164	168
<b>Ogółem</b>	<b>1240</b>	<b>1146</b>	<b>1168</b>	<b>1128</b>	<b>1052</b>	<b>965</b>

Podobnie jak w poprzednich latach dyrektorzy szkół czynią starania, by przyciągnąć coraz więcej słuchaczy. Jako najistotniejsze czynniki obniżenia naborów wskazują: przenoszenie popularnych kierunków kształcenia na uczelnie wyższe, dużą konkurencję ze strony niepublicznych medycznych szkół policealnych, które stawiają dużo niższe wymagania swoim słuchaczom, emigracja w celach zarobkowych, niż demograficzny oraz brak intensywnych działań promujących zawody szkolne.

Ogółem we wszystkich szkołach liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019 była nieco niższa (**965**) niż w roku poprzednim (**1052**). Różnicę stanowi 76 osób.

#### 3. Kierunki kształcenia realizowane w roku szkolnym 2018/2019

nazwa szkoły	Zawód	cykl kształcenia
Szkoła Policealna w Elblągu	technik masażysta D	2 lata
	terapeuta zajęciowy D	2 lata
	technik usług kosmetycznych M D	2 lata
	technik farmaceutyczny M	2 lata
	opiekun medyczny D	1 rok
	asystentka stomatologiczna D	1 rok
	technik elektroradiolog M	2,5 roku

	opiekunka dziecięca D higienistka stomatologiczna D technik sterylizacji medycznej D florysta D opiekun medyczny KKZ	2 lata 2 lata 1 rok 1 rok 10 miesięcy
Szkoła Policealna w Olsztynie	higienistka stomatologiczna M D protetyk słuchu D technik farmaceutyczny M technik masażysta M D technik usług kosmetycznych M D technik elektroradiolog M opiekun medyczny KKZ technik sterylizacji medycznej D terapeuta zajęciowy M	2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 2,5 roku 1 rok 1 rok 2 lata
Szkoła Policealna w Ełku	technik farmaceutyczny M technik masażysta M higienistka stomatologiczna D technik usług kosmetycznych D opiekun medyczny D opiekun osoby starszej D technik sterylizacji medycznej D opiekunka dziecięca D	2 lata 2 lata 2 lata 2 lata rok 2 lata 1 rok 2 lata

W roku 2018/2019 w Szkole Policealnej w Ełku funkcjonowała tylko klasa druga technika farmaceutycznego. Z uwagi na wycofanie tego zawodu z kształcenia policealnego, w roku szkolnym 2018/2019 nie planowano naboru na ten kierunek. W roku szkolnym, którego dotyczy sprawozdanie nie dokonano również naboru do oddziału w zawodzie terapeuty zajęciowego i opiekuna osoby starszej (z powodu zbyt małej liczby kandydatów).

W Szkole Policealnej w Elblągu spada zainteresowanie formami dziennymi kształcenia. Zmniejsza się liczba otwieranych kierunków dla młodzieży. Zwiększa się natomiast zainteresowanie zaocznymi i wieczorowymi formami kształcenia. Wzrasta liczba otwieranych kierunków dla dorosłych.

Dyrektorzy szkół policealnych stale obserwują lokalny rynek pracy tak, by dostosować kierunki kształcenia w kierowanych przez siebie szkołach do jego potrzeb. Bezpośrednie kontakty z placówkami służby zdrowia, z placówkami opieki społecznej oraz gabinetami pielęgnacji urody są przesłankami do wprowadzania nowych kierunków kształcenia lub rezygnacji z dotychczasowych. Cennym źródłem informacji, co do kierunków kształcenia jest także badanie losów absolwentów.

#### 4. Działalność statutowa wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli.

##### Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie z Filią w Olecku

nazwa formy doskonalenia	Liczba przeprowadzonych form	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	2	472	44
kursy nadające uprawnienia	7	148	75
kursy doskonalące	61	867	1245
konferencje	76	342	2544
warsztaty	236	1654	3867
konsultacje zbiorowe	240	393	550
szkolenia rad pedagogicznych	191	996	3513
seminaria	107	593	2595
sieci współpracy i samokształcenia	14	101	575
wspomaganie szkół	226	1035	1274
granty	10	168	427
<b>razem</b>	<b>1170</b>	<b>6769</b>	<b>16709</b>

konsultacje indywidualne przeszkolonych osób - 102

**Łączna liczba szkół/placówek objętych wspomaganiami: 60**

Od czterech lat w W-M ODN w Olsztynie utrzymuje się tendencja spadkowa w naborze szkół do projektu: „Kompleksowe wspomaganie szkół i nauczycieli przez W-M ODN w Olsztynie”. Spadek liczby szkół zainteresowanych objęciem przez Ośrodek kompleksowym wsparciem po części może wynikać ze zmian organizacyjnych jakie zaszły w szkołach po 1 września 2017 r.

Mimo tej tendencji spadkowej Ośrodek odnotował znaczny wzrost liczby szkół i placówek objętych jej wsparciem poza projektem: „Kompleksowe wspomaganie szkół i nauczycieli przez W-M ODN w Olsztynie”. Wynika to z faktu, iż od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2019 r. szesnastu nauczycieli konsultantów wspierało 60 placówki w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w ramach projektu: „Skuteczne osiągnięcie celów edukacyjnych – nowy system wspomagania szkoły”.

W związku z wdrażaniem od 1 września 2019 r. drugiego etapu reformy edukacji szczególnie intensywne działania zostały podjęte w obszarze wdrażania nowych podstaw programowych w szkołach ponadpodstawowych.

Działania podjęte przez Ośrodek w poprzednich latach, w zakresie wsparcia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz nabycia kwalifikacji do nauczania języka angielskiego przyniosły wymierny efekt. W roku szkolnym 2018/2019 W-M ODN w Olsztynie przeprowadził trzecią edycję kursu kwalifikacyjnego w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego. W październiku 2019 zostanie uruchomiony następny kurs kwalifikacyjny. Będzie to ostatnia jego edycja, gdyż zgodnie z przepisami placówki doskonalenia nauczycieli tracą uprawnienia do prowadzenia takich kursów 31 sierpnia 2020 r.

### **Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu**

nazwa formy doskonalenia	Liczba przeprowadzonych form	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	-	-	-
kursy nadające uprawnienia	-	-	-
kursy doskonalące	24	555	264
konferencje	69	336	1849
warsztaty	270	1611	3929
konsultacje zbiorowe	8	34	96
szkolenia rad pedagogicznych	184	754	4279
seminaria	58	219	1068
sieci współpracy i samokształcenia	8	196	217
wspomaganie szkół	61	229	557
granty	8	51	609
<b>razem</b>	<b>690</b>	<b>3985</b>	<b>12 868</b>

konsultacje indywidualne liczba przeszkolonych osób: odbyło się 599 konsultacji trwających 636, 5 godz. Udział w konsultacjach wzięło 1519 osób.

### **Łączna liczba szkół/placówek objętych wspomaganiami: 13**

W roku szkolnym 2018/2019, w porównaniu z rokiem ubiegłym, nastąpił wzrost zainteresowania nauczycieli przede wszystkim udziałem w kursach doskonalących, warsztatach, szkoleniach rad pedagogicznych i seminariach. Ogółem wyższa jest także liczba przeprowadzonych form i godziny ich realizacji, co świadczy o wzroście aktywności szkoleniowej placówki. Spadła natomiast liczba nauczycieli i dyrektorów biorących udział w tych formach. Sytuację tę należy tłumaczyć przede wszystkim strajkiem nauczycieli w okresie, w którym realizowanych jest rokrocznie bardzo dużo szkoleń. Natomiast zdecydowanie zwiększyła się liczba osób korzystających z konsultacji indywidualnych.

W minionym roku szkolnym nie zorganizowano kursów nadających kwalifikacje, zmniejszyła się też liczba konferencji powiatowych, co było wynikiem realizacji wojewódzkich konferencji rozpoczynających nowy rok szkolny w Elblągu (2 edycje) i Iławie.

W związku z wdrażaną reformą szkolnictwa ponadpodstawowego nadal jednym z najważniejszych zadań W-M ODN w Elblągu, w roku szkolnym 2018/2019, były działania związane z upowszechnieniem informacji na temat nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, zmian w szkolnictwie

branżowym i doradztwie zawodowym oraz programów nauczania zawodu zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

W roku szkolnym 2018/2019 w 1860 różnych formach doskonalenia udział wzięło łącznie 29 577 nauczycieli.

Olsztyńskie i Elbląskie Centra Edukacji Ekologicznej działające w ramach ośrodków doskonalenia nauczycieli, realizowały w szkołach i przedszkolach naszego województwa zadania z zakresu edukacji ekologicznej, dzięki dotacjom z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie.

Łączna kwota środków na edukację ekologiczną w roku 2019 wyniosła **150 000 zł**, w tym:

**dla Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej - 90 000 zł;**

**dla Elbląskiego Centrum Edukacji Ekologicznej- 60 000 zł.**

## **5. Działalność statutowa wojewódzkich bibliotek pedagogicznych.**

### **Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie**

#### Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	1757
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	2 314
ogółem	4 071

#### Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	147 552
liczba nowo zakupionych woluminów	627

#### Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	253
liczba uczestników	5 460
Liczba przeprowadzonych godzin	ok. 400 h

Wykazane w tabeli lekcje (zajęcia edukacyjne) realizowano w ramach stałej oferty bibliotecznej, zamieszczonej w informatorze na rok szkolny 2018/2019, który otrzymały szkoły w rejonie oddziaływania biblioteki. Jednocześnie nie doszło do realizacji ok. 30 zaplanowanych zajęć ze względu na strajk oświatowy.

#### Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	28
liczba szkoleń e-learningowych	Nie prowadzono
liczba uczestników	476

Prowadzono także nowy cykl szkoleń dla seniorów (nie tylko nauczycieli), w ramach którego odbyły się 4 warsztaty komputerowe „Cyfrowe ABC” w grupie 10-osobowej (będą kontynuowane). Warsztaty dla nauczycieli realizowano również na prośbę byłych filii naszej biblioteki w Gołdapi i Olecku.

#### Zajęcia i projekty edukacyjne dla uczniów

nazwa	liczba zajęć	liczba godzin	liczba uczestników
zajęcia edukacyjne	25	38	496
projekty edukacyjne	-	-	-

Powyższe zajęcia realizowano w ramach projektu „Polska szkoła w niepodległej Ojczyźnie”; zrealizowano konferencję dla nauczycieli (ok. 100 uczestników), warsztaty dla nauczycieli (Szkoły polskie na Warmii w latach 1929 -1939) oraz zajęcia edukacyjne dla dwu poziomów nauczania w szkole podstawowej. Zaproponowano wszystkim zainteresowanym wystawę „Niepodlegli w myśli. Portret nauczycieli dwudziestolecia międzywojennego”, a dla starszej młodzieży – konkurs na fotokast pod hasłem „Świadkowie niepodległości”.

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie realizowała w roku sprawozdawczym różne formy wspomaganie szkół i nauczycieli. Poza najbardziej

popularną wśród nauczycieli formą zajęć edukacyjnych dla różnych poziomów nauczania realizowano warsztaty z zakresu TIK, warsztaty z zakresu upowszechniania czytelnictwa, konferencje metodyczne dla bibliotekarzy szkolnych. Coraz mniejsze zainteresowanie budziło natomiast kompleksowe wspomaganie rad pedagogicznych szkół, tłumaczone ogromnym obciążeniem tych zespołów wdrażaniem strukturalnej i programowej reformy edukacji.

Placówka realizowała sieć współpracy w formie spotkań szkoleniowych dla nauczycieli bibliotekarzy szkolnych, które odbywały się cyklicznie podczas całego roku szkolnego. Ideą takich spotkań jest aktualizacja wiedzy bibliotekarskiej; doskonalenie warsztatu pracy; wprowadzanie w nowe zagadnienia z zakresu literatury, pedagogiki, psychologii; wspieranie nowatorskich inicjatyw. W tematyce poruszanej na spotkaniach istotne miejsce zajmuje dyskusja nad kierunkami rozwoju bibliotekarstwa szkolnego w Polsce w kontekście zmian programowych w oświacie. Regularnie uczestniczą w nim nauczyciele bibliotekarze szkół Olsztyna i powiatu olsztyńskiego.

## **Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu**

### Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	4 037
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	877
ogółem	4 914

Nastąpił blisko 15% wzrost ilości czytelników aktywnych, stale wypożyczających zbiory na zewnątrz, oraz nieznaczny (w granicach błędu statystycznego) wzrost ilości użytkowników czytelni.

### Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	1 348
liczba nowo zakupionych woluminów	658

Nastąpił blisko dwukrotny wzrost ilości zakupów zbiorów bibliotecznych, w stosunku do ubiegłego roku szkolnego. Tendencja wzrostowa utrzymuje się od 2 lat. Wcześniejsze niezadowalające ilości zakupów były spowodowane mniejszymi środkami finansowymi na zakup środków dydaktycznych i książek oraz koniecznością wydatkowania tychże środków na zakup tabletów, robotów oraz gier edukacyjnych, służących rozwijaniu kompetencji kluczowych, w tym informacyjnych, pracy zespołowej, myślenia algorytmicznego, niezbędnych podczas zajęć edukacyjnych. Od 2 lat biblioteka przeznaczona więcej środków na zakupy zbiorów.

### Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	30
liczba uczestników	583
Liczba przeprowadzonych godzin	37

Ilość lekcji realizowanych z uczniami i przedszkolakami utrzymuje się na podobnym poziomie. W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele bibliotekarze przeprowadzili 30 lekcji bibliotecznych, z których skorzystało 583 uczestników. W roku szkolnym 2018/2019 największym zainteresowaniem odbiorców cieszyły się zajęcia edukacyjne, realizowane przez nauczycieli bibliotekarzy dla dzieci i młodzieży wszystkich etapów edukacyjnych, wspierających realizację podstawy programowej.

### Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	26
liczba szkoleń e-learningowych	8
liczba uczestników	476

Ilość szkoleń dla nauczycieli spadła o 50%. Wpływ na spadek mają zmiany kadrowe w Wydziale Wspomagania Edukacji oraz strajk nauczycieli (w okresie strajku odwołano niemal wszystkie zgłoszenia na szkolenia, tendencja zniżkowa trwała do końca semestru II).

### Zajęcia i projekty edukacyjne dla uczniów

Nazwa	liczba zajęć	liczba godzin	liczba uczestników
zajęcia edukacyjne	227	276	4587

projekty edukacyjne	-	-	-
---------------------	---	---	---

Biblioteka nadal jest miejscem edukacji równoległej dla uczniów szkół i przedszkoli Elbląga i okolic. W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele przeprowadzili 227 zajęć tematycznych w bibliotece, spójnych z podstawą programową, w których uczestniczyło ok. 4587 uczniów i przedszkolaków. Spadki w roku szkolnym 2018/2019 ilości zajęć edukacyjnych, a tym samym spadek ilości uczestników spowodowane były wieloma czynnikami m.in. długotrwałymi zwolnieniami lekarskimi nauczycieli bibliotekarzy, strajkiem w szkołach, odejściem doświadczonych nauczycieli.

Ogólnie w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele przeprowadzili 257 lekcji bibliotecznych i zajęć edukacyjnych (lekcji tematycznych w bibliotece) zgodnie z zadaniami statutowymi bibliotek pedagogicznych, w których uczestniczyło ok. 5170 uczestników.

W roku szkolnym 2018/2019 wspomaganie szkół i placówek odbywało się poprzez organizowanie i prowadzenie 2 sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli sieć nauczycieli bibliotekarzy oraz sieć nauczycieli religii.

## 6. Baza dydaktyczna w szkołach i placówkach ( stan wrzesień 2018).

### Baza informatyczna

rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Liczba pracowni komputerowych	8	8	8	8	8
liczba stanowisk komputerowych	124	147	147	201	207

### Pracownie zawodowe

#### Nazwa pracowni

#### Liczba

rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
pracownia opieki	4	4	2	2	2
pracownia kosmetyczna	5	5	6	6	6
pracownia wizażu	1	2	1	1	1
pracownia masażu	5	4	4	4	4
pracownia hydromasażu	1	2	2	2	2
pracownia protetyk słuchu	1	1	1	1	1
pracownia terapii zajęciowej	4	5	5	5	5
pracownia technologii postaci leków	2	2	2	2	2
pracownia farmaceutyczna	2	2	2	2	3
pracownia farmakognozji	1	1	1	1	1
pracownia elektroradiologii	2	2	2	2	2
pracownia chemiczna	2	2	3	3	3
pracownia anatomiczna	2	3	3	3	3
pracownia stomatologiczna	3	1	1	1	1
pracownia asystentki stomatologicznej	1	1	1	1	1
pracownia higieny stomatologicznej	1	2	2	2	2
pracownia medyczno-higieniczna	1	1	1	1	1
pracownia sterylizacji medycznej	0	1	1	1	1
pracownia opiekunki dziecięcej	0	0	1	1	1
pracownia florystyczna	0	0	1	1	0
pracownia pierwszej pomocy	0	0	1	1	0
łącznie	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>42</b>
sale dydaktyczne	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>29</b>

## 7. Wyniki egzaminów zewnętrznych uzyskane w roku szkolnym 2018/2019.

### Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Haweckim

### Egzamin ósmoklasisty (w procentach)

Język polski	matematyka	Język angielski	Język rosyjski
średni wynik krajowy	Średni wynik krajowy	Średni wynik krajowy	Średni wynik krajowy
63	45	59	48
Średni wynik w skali województwa	Średni wynik w skali województwa	Średni wynik w skali województwa	Średni wynik w skali województwa
58	41	54	37
<b>Wynik w ZSzUJN</b>	<b>Wynik w ZSzUJN</b>	<b>Wynik w ZSzUJN</b>	<b>Wynik w ZSzUJN</b>
<b>68</b>	<b>39</b>	<b>62</b>	<b>82</b>

Godne zauważenia są rezultaty egzaminu ósmoklasisty, ponieważ uczniowie klasy VIII SP zdobyli 3 miejsce w powiecie na 24 szkoły, wg średniej arytmetycznej oraz według sumy punktów ze wszystkich przedmiotów. Wyższe wyniki niż średnia powiatu, województwa i kraju zdobyli oni z 3 na 4 zdawane przedmioty: z jęz. polskiego, angielskiego i rosyjskiego, ale cieszą również wyniki z matematyki takie same jak rezultat powiatowy.

### Egzamin gimnazjalny (w procentach)

Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Języki obce			
j. polski	historia i wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	angielski		niemiecki	
				poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Średni wynik krajowy		Średni wynik krajowy		Średni wynik krajowy		Średni wynik krajowy	
63	59	43	49	68	53	51	43
Średni wynik w skali województwa		Średni wynik w skali województwa		Średni wynik w skali województwa		Średni wynik w skali województwa	
60	56	39	47	64	49	46	42
<b>Wynik w ZSzUJN</b>		<b>Wynik w ZSzUJN</b>		<b>Wynik w ZSzUJN</b>		<b>Wynik w ZSzUJN</b>	
60	55	42	48	64	48	74	67

Uczniowie gimnazjum osiągnęli II miejsce w powiecie (na 10 szkół) według sumy punktów ze wszystkich przedmiotów oraz wg średniej arytmetycznej. Uczniowie szkoły osiągnęli wyższe rezultaty z jęz. niemieckiego na PP + PR niż średnia powiatu, województwa i kraju, ale cieszą również średnie wyniki z języka polskiego i angielskiego na PP, takie same jak rezultat wojewódzki. Wskaźniki z innych przedmiotów zbliżone są do średniej powiatu, województwa czy kraju na egzaminie pisemnym 2019 czyli z historii WOS-u, matematyki (I miejsce w powiecie) i przedmiotów przyrodniczych. Najtrudniejszy dla uczniów okazał się język angielski na PR.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie gimnazjum osiągnęli nieco wyższe rezultaty z historii i społeczeństwa w porównaniu z rokiem ubiegłym, a wszystkie pozostałe wyniki są porównywalne albo lepsze od średniej wojewódzkiej, podobnie jak w roku szkolnym 2017/2018.

### Egzamin maturalny

Przedmiot obowiązkowy	szkoła	województwo	kraj
język polski	<b>46</b>	54	55
matematyka	<b>55</b>	61	64



język ukraiński	73	73	72
język angielski	65	76	78
język niemiecki	86	64	69
język rosyjski	87	58	72
dodatkowy (poziom rozszerzony)			
geografia	28	32	35
matematyka	8	43	50
biologia	14	34	37
chemia	17	39	42
historia	21	33	40
język polski	57	50	58
język rosyjski	95	50	67
język ukraiński	88	76	77
język angielski	56	62	62
Język włoski	80	80	71
Filozofia	10	38	43

ZSzUJN w Górowie Iławeckim zajął 3 miejsce w powiecie pod względem zdawalności matur. Zdawalność w 2019 r. nieco pogorszyła się od minionego roku szkolnego (91,3%). W liceach ogólnokształcących zdawalność, po egzaminie poprawkowym, egzaminu maturalnego osiągnęła: **89,5 %** w powiecie, **89,5%** w województwie, **91,3%** w skali kraju, zaś **91,3%** w ZSzUJN. Szkoła wypadła identycznie jak wszystkie licea ogólnokształcące w całym kraju i nieco lepiej od naszego województwa. Niemalże z połowy przedmiotów uczniowie szkoły osiągnęli wyniki równe lub wyższe niż średnia krajowa i wojewódzka:

üPP: język ukraiński, język niemiecki, język rosyjski,

üPR: język polski, język ukraiński, język rosyjski, język włoski.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie liceum osiągnęli nieco niższe wyniki, w zestawieniu z rokiem szkolnym 2017/2018

#### Szkoły policealne- egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

nazwa szkoły	rok szkolny 2018/2019				
	liczba absolwentów	przystąpiło do egzaminu		otrzymało dyplom	
		etap pisemny	etap praktyczny	osób	%
Szkoła Policealna w Olsztynie	159	243	247	220	<b>89</b>
Szkoła Policealna w Elblągu	113	121	121	114	<b>94,2</b>
Szkoła Policealna w Ełku	77	77	77	74	<b>96</b>

We wszystkich szkołach policealnych zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie utrzymuje się na podobnym poziomie jak w ubiegłych latach. W roku szkolnym 2018/2019 dyplom otrzymało:

- w Szkole Policealnej w Olsztynie – 89%,
- w Szkole Policealnej w Elblągu – 94,2 %,
- w Szkole Policealnej w Ełku – 96 %.

W Szkole Policealnej w Olsztynie Rozbieżność pomiędzy liczbą absolwentów a osobami, które otrzymały dyplom, wynika z faktu, iż do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje na kierunku: technik usług kosmetycznych przystąpiły uczennice, a nie absolwentki. Kierunek ten był kierunkiem dwukwalifikacyjnym.

Uczniowie i słuchacze absolwenci Szkole Policealnej w Ełku kierunków: technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny i opiekun osoby starszej, technika sterylizacji medycznej uzyskali w tej sesji egzaminacyjnej 100% zdawalność. Nie zaobserwowano w tym roku szkolnym klas, w których zdawalność byłaby słaba.

Zdawalność egzaminów zawodowych w Szkole Policealnej w Elblągu utrzymuje się na wysokim poziomie, powyżej średniej województwa- 94,21 % uczniowie, 87,5% kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Poziom kształcenia we wszystkich szkołach policealnych od lat jest bardzo wysoki. W roku szkolnym 2018/2019 2 szkoły policealne poprawiły swoje wskaźniki zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, co potwierdzają powyższe dane.

## 8. Stan zatrudnienia (stan na 30 września 2018)

nazwa szkoły/placówki	liczba etatów	
	Pedagogicznych	niepedagogicznych
Szkoła Policealna w Olsztynie	35,61	30
Szkoła Policealna w Elblągu	30,52	11,25
Szkoła Policealna w Ełku	19,13	10,5
W-M ODN w Olsztynie	21,66	11
W-M ODN w Elblągu	23	7
W-M BP w Olsztynie	19	9,25
W-M BP w Elblągu	10	5
ZSzUJN w Górowie Iławeckim	33,28	20

Stan zatrudnienia pozostał na poziomie ubiegłego roku w W-M ODN w Olsztynie, W-M PB w Olsztynie, oraz w W-M BP w Elblągu. W Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania wzrosła nieznacznie liczba etatów pedagogicznych. W Szkole Policealnej w Olsztynie ilość etatów zmniejszyła się ogółem o 8,62 etatu (6,87 etatu pedagogicznego), a w Szkole Policealnej w Ełku o 3,58 (etat pedagogiczny). Lekki spadek zanotowano również w W-M ODN w Elblągu (0.5 etatu pedagogicznego) Struktura zatrudnienia w szkołach policealnych w poszczególnych semestrach jest zmienna i zależy od aktualnie realizowanych zajęć dydaktycznych. Zmiany najczęściej dotyczą nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy. Stąd wynikają różnice w liczbie etatów w trakcie jednego roku szkolnego.

## 9. Awans zawodowy (na podstawie danych zebranych ze szkół i placówek oświatowych za rok szkolny 2018/2019)

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli						Liczba awansów zawodowych					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Stażysta	-		2	-	1	13	-	-	-	-	1	
kontraktowy	36	30	28	29	25	22	-	3	2	-	5	3
mianowany	39	39	36	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
dypłomowany	156	151	150	152	160	153	5	3	3	8	28	3
Ogółem	<b>232</b>	<b>220</b>	<b>214</b>	<b>221</b>	<b>214</b>	<b>211</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>9</b>

## 10. Zmiany w strukturze organizacyjnej szkół i placówek

W roku szkolnym 2018/2019 w ZSzUJN w Górowie Iławeckim w związku z reformą oświaty utworzono 4 –letnie liceum ogólnokształcące. Nabór do klasy pierwszej zakończył się sukcesem.

W roku szkolnym 2018/2019 struktura organizacyjna W-M BP w Elblągu uległa zmianie. Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów został Wydziałem Wspomagania Edukacji, którego zasoby tj. zbiory specjalne i zadania zostały przekazane do wypożyczalni Wydziału Udostępniania Zbiorów i Wydziału Gromadzenia i Opracowania Zbiorów.

## 11. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018 r. w wysokości 106 931 zł, w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalił kwotę 100 682 zł. Pozostała część środków finansowych w wysokości 6 249 zł przeznaczona jest na doskonalenie kadry kierowniczej szkół i placówek.

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 r. w wysokości 94 571 zł, w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalono kwotę 74 600 zł. Pozostała część środków finansowych w wysokości 19 971 zł stanowiła rezerwę Departamentu i jest przeznaczona jest na doskonalenie kadry kierowniczej szkół i placówek.

Ze sprawozdań dot. sposobu wykorzystania przyznaných środków, które składają dyrektorzy szkół i placówek organowi prowadzącemu wynika, że najczęściej nauczyciele korzystają z krótkich form doskonalenia takich jak: kursy doskonalące, warsztaty, konferencje metodyczne o tematyce zgodnej z aktualnym zapotrzebowaniem danej placówki.

## 12. Bezpieczeństwo i higiena w szkołach i placówkach.

Zgodnie z art. 57 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.) realizowano obowiązki organu prowadzącego wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 r. poz. 2140.).

## 13. Budżet szkół i placówek.

szkoła/placówka	Wykonanie planu wydatków w latach 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 (zł)					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
SP w Olsztynie	5 910 735	7 138 966	5 249 343	5 219 261	5 889 360	5 660 067
SP w Elblągu	2 889 793	3 046 151	2 873 501	2 895 048	2 895 184	3 550 718
SP w Ełku	2 136 759	1 961 630	1 918 347	1 998 619	2 046 467	2 089 814
W-M ODN Olsztyn	3 077 272	3 177 628	3 125 380	3 069 685	3 188 068	3 082 568
W-M ODN Elbląg	2 542 177	2 625 222	2 639 629	2 572 740	2 657 232	2 621 623
W-M BP Olsztyn	4 320 189	4 141 519	2 472 935	1 903 718	1 929 134	2 022 595
W-M BP Elbląg	2 056 734	1 497 386	1 200 407	1 187 456	1 139 685	1 205 573
ZSzUJN Górowo Haweckie	3 965 060	4 008 901	4 029 419	3 947 165	4 506 648	4 557 363
Ogółem	<b>26 898 719</b>	<b>27 597 403</b>	<b>23 508 961</b>	<b>22 793 692</b>	<b>24 251 868</b>	<b>24 790 321</b>

## 15. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2018/2019 (na podstawie danych przekazanych przez placówki).

nazwa placówki	kwota (zł) ogółem	
	remonty	Inwestycje i zakupy inwestycyjne
Szkoła Policealna w Olsztynie	107 109,70	123 237,50
Szkoła Policealna w Elblągu	-	476 605,94
Szkoła Policealna w Ełku	3 330,24	-
W-M ODN Olsztyn	-	-
W-M ODN Elbląg	-	90 197,50
W-M BP Olsztyn	-	20 000
W-M BP Elbląg	-	-
ZSzUJN w Górowie	16 459	17 999
Ogółem	<b>126 898,94</b>	<b>728 039,94</b>

### Remonty, inwestycje i zakupy inwestycyjne.

1. Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie. Zakup inwestycyjny: multiwyszukiwarka INTEGRO - nowoczesne narzędzie wyszukiwania zbiorów bibliotecznych - katalog online, niezbędny w związku ze zmianami wprowadzonymi przez Bibliotekę Narodową w standardach opracowania zbiorów (20.000 zł).

2. Szkoła Policealna w Ełku- W zakresie inwestycji poniesiono koszty na przygotowanie dokumentacji projektowej do projektu "Zakup i montaż instalacji fotowoltaicznej w Szkole Policealnej w Ełku".

Remonty w okręgu budynku prowadzono we własnym zakresie (realizowali je pracownicy szkoły) i ze środków zgromadzonych w ramach dochodów własnych jednostki.

3. W Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Haweckim, w ramach zakupów inwestycyjnych, zakupiono kserokopiarkę ( 6 999 zł) oraz maszynę czyszczącą posadzki (11 000 zł). Wyremontowano wejścia główne do budynku szkoły. W budynkach internatu wyremontowano 8 segmentów mieszkalnych, przyległe korytarze i łazienki oraz częściowo wymieniono instalację elektryczną i sanitarną. Wyremontowano również pomieszczenie zmywalni w kuchni szkolnej.

4. Szkoła Policealna w Elblągu realizuje inwestycję w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 pn. „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu”. W ramach inwestycji przewidziano wymianę instalacji elektrycznej, ciepłowniczej oraz wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, a także remont dachu. Planowy termin zakończenia inwestycji – 15 listopada 2019 roku. Koszt inwestycji to 2 247 009,52 zł.

5. WMODN w Elblągu zakupił samochód osobowy marki Toyota Avensis poj. 1,8 cm<sup>3</sup> rocznik 2018 za kwotę 90 197,50 zł.

Zgodnie ze stosownymi porozumieniami ze starostwami powiatowymi na prowadzenie przez nie powiatowych bibliotek pedagogicznych Województwo przekazało w 2018 r. środki finansowe w podanej niżej wysokości:

nazwa podmiotu/zadania	kwota dotacji (zł)
Powiat Bartoszycki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	152 100
Powiat Nowomiejski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	123 500
Powiat Działdowski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	143 000
Powiat Iławski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	228 550
Powiat Olsztyński - Realizacja zadań z zakresu oświaty	171 490
Powiat Ełcki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	156 000
Powiat Olecki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	143 000
Powiat Mrągowski- Realizacja zadań z zakresu oświaty	162 500
Powiat Ostródzki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	166 400
Powiat Giżycki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	165 100
Powiat Gołdapski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	97 500
Powiat Piski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	165 100
Miasto Lidzbark Warmiński - Realizacja zadań z zakresu oświaty	146 250
<b>ogółem:</b>	<b>2 020 049</b>

W 2018 r. Województwo na podstawie podpisanych umów z Powiatami oraz Miastem Lidzbark Warmiński przekazało 2 020 049 zł na funkcjonowanie powiatowych i miejskich bibliotek pedagogicznych. Dotacja celowa jest przekazywana na działalność bieżącą ww. placówek, a jej wysokość jest określana rokrocznie na podstawie metryczki subwencji oświatowej Powiatów oraz Miasta Lidzbark Warmiński.

Ponadto Województwo przekazało 2 dotacje Powiatowi Węgorzewskiemu. Pierwsza, w wysokości 200 000 zł na zadanie pn.: „Wyższy standard edukacji – lepsza jakość życia lokalnych społeczności - rozbudowa infrastruktury kształcenia zawodowego w Powiecie Węgorzewskim” oraz druga, w wysokości 180 000 zł na zadanie pn.: „Dostosowanie internatów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz poprawa bezpieczeństwa obiektów”.

Powiat Mrągowski otrzymał dotację w wysokości 5 000 zł na zadanie pn.: „Doposażenie księgozbioru Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Mrągowie”.

Ogółem plan dotacji na 2018 r. wyniósł: **2 406 201 zł**

Wykonanie w 2018 r. wyniosło: **2 405 490 zł**

Różnica w wysokości 1 158 zł wynika z niewykorzystania w całości przez powiaty dotacji celowej.

### 13. Subwencja oświatowa i wydatki budżetowe

Łącznie wydatki na zadania oświatowe poniesione w 2018 r. przez Samorząd Województwa wyniosły: 27 952 412 zł, przy planie: 30 641 577 zł.

Wydatki ponoszone przez Samorząd Województwa na zadania oświatowe pokrywane są z:

- części oświatowej subwencji ogólnej dla Województwa Warmińsko - Mazurskiego – 19 837 313 zł,
- dotacji w ogólnej kwocie – 225 295 zł
- środków własnych budżetu Województwa – 7 889 804 zł

**Subwencja oświatowa pokrywa 71 % ogólnej kwoty wydatkowanej z budżetu Województwa na zadania oświatowe.**

**14. Zgodnie z Kartą Nauczyciela w budżecie roku 2018 : w dziale 801 rozdziale 80195 – wyodrębniono środki finansowe na:**

a) nagrody Marszałka Województwa Warmińsko–Mazurskiego przyznawane zazwyczaj z okazji Dnia Edukacji Narodowej – 25 864 zł,

b) stypendia dla wybitnie uzdolnionych uczniów - 14 000 zł,

c) fundusz zdrowotny dla nauczycieli i emerytów - w ramach pomocy zdrowotnej przysługującej nauczycielom oraz nauczycielom, którzy przeszli na emeryturę, rentę lub pobierają nauczycielskie świadczenie kompensacyjne szkół i placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w 2018 r. zaplanowano 32 579 zł i wykonano w 100%

d) awans zawodowy nauczycieli – 320 zł.

**W dziale 803 rozdziale 80309 – wyodrębniono środki finansowe na stypendia dla wybitnie uzdolnionych studentów - 14 000 zł.**

**15. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

W roku szkolnym 2018/2019 W ZSzUJN w Górowie Iławeckim 2 uczniów SP uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych z uwagi na posiadane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, uczestniczyli w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęciach z logopedą. Zgodnie z zaleceniami poradni, uczniom posiadającym opinie, orzeczenia zapewniono odpowiednie formy i warunki nauki w szkole. Szczególną uwagę zwracano na potrzeby uczniów cudzoziemców (przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, wsparcie pedagogiczno-psychologiczne).

Działania podejmowane przez Szkołę Policealną w Olsztynie nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2018/2019:

- wprowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- prowadzenie kart obserwacji uczniów, mających na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów, analizę postępów ucznia. Karty prowadzi zespół nauczycieli pracujących na danym kierunku kształcenia, opiekun kierunku, doradca zawodowy oraz psycholog,
- spotkania z psychologiem szkolnym,
- spotkania ze specjalistami z wybranych dziedzin objętych problemem, np. wykłady przedstawiciela Sanepidu na temat dopalaczy i narkotyków,
- stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- działanie gabinetu psychologa szkolnego.

**16. Pomoc materialna udzielana uczniom z rodzin niezamożnych.**

W ramach pomocy materialnej w ZSzUJN w Górowie Iławeckim udzielano uczniom zniżek w opłatach za internat. Szkoła współpracowała z jednostkami samorządu terytorialnego w celu pomocy w uzyskaniu stypendiów socjalnych. Pozyskiwano również fundusze od osób prywatnych z przeznaczeniem na pomoc finansową i materialną uczniom szkoły.

Dyrektor Szkoły Policealnej im. prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie zwalnia uczniów z opłaty za internat na podstawie decyzji administracyjnej. W roku szkolnym 2018/2019 zwolnionych z opłat za internat było 8 uczniów. W roku szkolnym 2018/2019 ze środków MOPS oraz GOPS dofinansowano wyżywienie 2 uczniów.

Szkoła Policealna w Ełku w roku szkolnym 2018/2019 przeznaczyła 2 000 zł na pomoc uczniom z rodzin niezamożnych.

W roku szkolnym 2018/2019 udzielono pomocy materialnej uczniom w postaci stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Przyznano 17 stypendiów na łączną sumę 4 590 zł.

## **17. Wyniki kontroli w szkołach i placówkach przeprowadzonych przez organ prowadzący oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty**

1. Realizacja projektu: „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu”- Departament Kontroli Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Zalecenia - Dochowanie należytej staranności przy prowadzeniu postępowań o udzielenie zamówienia publicznego, zgodnie z "Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020".

2. Kontrola w miejscu realizacji projektu :”Wyposażenie uczniów i słuchaczy Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu w dodatkowe umiejętności zawodowe oraz realizacja kształcenia praktycznego w rzeczywistych warunkach pracy”- Departament Kontroli Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Bez zaleceń

3. Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu: w dniach 01 – 19.10.2018 r. – kontrola realizacji zadań statutowych oraz prawidłowości gospodarki finansowej za 2017 r., przeprowadzona przez w Departament Kontroli Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego – w zaleceniach wskazano przestrzeganie terminu sporządzania i przekazywania rocznego sprawozdania z udzielonych zamówień publicznych. Zalecenia wprowadzono. W dniach 02.04 – 02.05.2019 r. odbyła się kontrola legalności, rzetelności i gospodarności przeprowadzona przez Komisję Rewizyjną Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Zaleceń nie udzielono.

4 Szkoła Policealna w Olsztynie

- 12.03.2018 - kontrola projektu „Medyk przyjazny pracodawcy”

- 24.05.2018 – 14.06.2018 - kontrola projektu „Medyk przyjazny pracodawcy”

- 01.10.2018 – 19.10.2018 – kontrola działalności statutowej i gospodarki finansowej

### **Nadzór pedagogiczny:**

1.W Szkole Policealnej w Elblągu 5.03.18/18.04.18. – ewaluacja problemowa w zakresie: „Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi”. Uwag i zastrzeżeń nie było.

2. Realizacja nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. „Wnioski i zalecenia ze sprawowanego nadzoru kierowane do publicznych szkół policealnych dotyczą:**w zakresie ewaluacji zewnętrznej:**

1.Nauczyciele w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów powinni realizować podstawę programową i podejmować zindywidualizowane działania ukierunkowane na ich rozwój.

### **Wyniki kontroli planowanych i doraźnych:**

1.Wskazane jest prowadzenie dalszych działań upowszechniających wiedzę wśród dyrektorów szkół i placówek, na temat organizacji udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania

### **Wyniki monitorowania:**

1. upowszechnianie wśród nauczycieli wiedzy na temat kompetencji kluczowych, umiejętności warunkujących powodzenie w przyszłym życiu społecznym i zawodowym.

2. doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i organizowania zajęć pozwalających na kompleksowe, systematyczne kształtowanie umiejętności ponadprzedmiotowych.

Wnioski i zalecenia ze sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty nadzoru pedagogicznego zostaną uwzględnione w "Planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły Policealnej im. prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie na rok szkolny 2019/2020".

## II. Projekty unijne w działalności szkół i placówek.

1. Szkoła jest w trakcie realizacji rzeczowej projektu inwestycyjnego pn. **„Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu”**. Zadanie to jest realizowane przy dofinansowaniu z EFRR w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 4 – Efektywność energetyczna, Działanie 4.3 – Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków, Poddziałanie 4.3.1 – Efektywność energetyczna w budynkach publicznych.

Wykonawcę na roboty budowlane wyłoniono w trybie przetargu nieograniczonego. Została zawarta Umowa nr 1/2019/RPO dn. 07.02.2019 na kwotę: 2 247 009,52 zł brutto

Inżynier Kontraktu Umowa nr 01/2018/RPO z dn. 22.02.2018 na kwotę 28 290,00 zł brutto

Nadzór autorski Umowa nr 02/2018/RPO z dn. 26.02.2018 na kwotę: 14 760,00 zł brutto

Termin zakończenia inwestycji – 15 listopada 2019r. Wykonawca rozpoczął prace z opóźnieniem - w maju 2019r. Na 31 lipca 2019r. oceniono zaangażowanie prac na 20%. Istnieje duże ryzyko nieterminowego zakończenia robót. W związku z powyższym złożono wniosek do EFRR o przesunięcie zakończenia projektu z 31 grudnia 2019 na 30 czerwiec 2020r.

2. Szkoła zakończyła 31 sierpnia 2019r. projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa – 2 Kadry dla gospodarki, Działanie – 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego, Poddziałanie – 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty ZIT bis Elbląg pn. **„Wyposażenie uczniów i słuchaczy Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu w dodatkowe umiejętności zawodowe, poszerzenie posiadanych oraz realizacja kształcenia praktycznego w rzeczywistych warunkach pracy”**. Realizując projekt podniesiono kompetencje zawodowe i miękkie umiejętności pracownicze u 72 (planowanych 70) uczniów, a także podniesiono kwalifikacje/kompetencje u 12 nauczycieli przedmiotów zawodowych (planowanych 10). Projekt realizowany był od 01.09.2017 r. Przebiegał zgodnie z harmonogramem, bez większych problemów. Wartość projektu - 784.771,88 zł.

3. Szkoła Policealna w Olsztynie

Europejski Fundusz Społeczny w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 pt. **„ Medyk początkiem twojej kariery zawodowej”**

Celem projektu jest zwiększenie szans 54 uczniów na zatrudnienie, podniesienie kompetencji poprzez specjalistyczne szkolenia w zakresie istniejących kierunków kształcenia 11 nauczycieli zawodu ze szkoły oraz doposażenie bazy dydaktycznej i podniesienie jakości systemu kształcenia poprzez modernizację metod i treści kształcenia i szkolenia.

Termin realizacji 15.08.2018 – 30.09.2020

**Wartość** 371 940,72 + 152 437,86 ( wkład własny)

4. W roku szkolnym 2018/2019 Szkoła Policealna w Elku w partnerstwie z OPTIMA HRS w Białymstoku prowadziła pracę nad projektem, którego celem jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów. Projekt został złożony do Urzędu Marszałkowskiego w Olsztynie pod nazwą „Kompetentni zawodowo uczniowie Szkoły Policealnej w Elku” i otrzymał dofinansowanie. Obecnie prowadzona jest rekrutacja uczestników projektu – uczniów naszej szkoły, którzy odbędą określoną formę szkoleń zawodowych, zostaną skierowani na staż i otrzymają stypendium stażowe.

5. WMODN w Elblągu realizował formy doskonalenia nauczycieli w ramach projektów RPO Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, realizowanych przez organy prowadzące:

- Gmina Miasto Elbląg „Eksperyment edukacją przyszłości – doposażenie bazy dydaktycznej elbląskich szkół podstawowych do rozwijania kompetencji matematyczno-przyrodniczych” - 2 edycje

- Gmina Frombork „Szkoła przyszłości – rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów Szkoły Podstawowej we Fromborku”

- Gmina Kisielice – Szkoła Podstawowa w Goryniu „Kreatywna szkoła – kompleksowy program wsparcia i nowoczesnienia Szkoły Podstawowej w Goryniu”.

**6. W okresie od września 2018 r do 31.01.2019 roku kontynuacja projektu pt. ”Efektywne techniki nauczania szansą na sukces” współfinansowanego ze Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020. RPWM.02.02.01-28-0094/16. Projekt rozliczony i zakończony z dniem 31.01.2019r.**

**Beneficjent:** Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim.

Czas trwania projektu : 01.02.2017 do 31.01.2019 r.

1.Wartość dofinansowania ogółem - 520 302,53zł.

2.Dofinansowanie UE - 494 102,53zł

3.Wkład własny – 26 200zł (5,4%)

4.Kwota wydana do dnia 31.01.2019 – 456 072,13ZŁ

5.Procent rozliczenia na dzień 31.01.2019 –100%.

Celem projektu było: Podniesienie kompetencji kluczowych 120 uczniów Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i językowych oraz polepszenie efektywności nauczania poprzez doskonalenie 20 nauczycieli. W ramach projektu prowadzone były zajęcia pozalekcyjne z wykorzystaniem TIK oraz indywidualne wsparcie psychologiczne dla uczniów objętych wsparciem.

Prowadzone były:

1.zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów gimnazjum i liceum;

2.laboratoria naukowo-techniczne (geograficzne, chemiczne, biologiczne, fizyki) dla uczniów gimnazjum i liceum;

3.koła naukowe dla uczniów uzdolnionych językowo ( języka angielskiego i języka niemieckiego) dla uczniów gimnazjom i liceum;

4.indywidualne wsparcie psychologiczne dla uczniów gimnazjum i liceum.

## **EFEKTY PROJKETU**

<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Osoby (liczba)</b>	<b>stopień realizacji%</b>
Liczba nauczycieli objętych wsparciem	20	100
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	20	100
Liczba n-li, którzy ukończyli krótkie formy w zakresie TIK	20	100
Liczba szkół wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	2	100
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	177	147,50
Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych z matematyki	137	171,25
Liczba uczniów uczestniczących w laboratoriach nukowo-technicznych	90	163,64
Liczba uczniów uczestniczących w laboratoriach językowych	33	165
Liczba uczniów objętych wsparciem psychologicznym	158	131,67
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	151	157,29
Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost kompetencji matematycznych	119	185,94
Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost komp.mat.-przyr. po opuszczeniu programu	65	143,73
Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost komp.językowych	28	155,56
Liczba uczniów, u których wzrosła motywacja, pewność siebie oraz kompetencje społeczne	140	145,83

## **PODSUMOWANIE**



Poziom założonych we wniosku o dofinansowanie wskaźników ocenia się jako zadowolający.

### **III. Działania szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dotyczących edukacji, zapisanych w *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025***

#### **Szkoła Policealna w Elblągu**

#### **Priorytet 2 – OTWARTE SPOŁECZEŃSTWO**

##### *9.2. Cele operacyjne priorytetu*

##### **9.2.1 DOSTOSOWANIE SYSTEMU EDUKACJI DO POTRZEB RYNKU PRACY**

Koordinacja edukacji zawodowej i rynku pracy odbywa się poprzez:

- współpracę z Powiatowymi i Wojewódzkimi Urzędami Pracy, Radą Zatrudnienia w zakresie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, przekazywania ofert pracy, informowania o stażach zawodowych oraz opiniowania wniosków w sprawie uruchamiania nowych kierunków kształcenia w szkole;
- współpracę z placówkami służby zdrowia i opieki społecznej oraz innymi pracodawcami absolwentów w zakresie ustalenia realnego zapotrzebowania na konkretne zawody oraz możliwości zatrudnienia, a także dostosowania elementów programu kształcenia do potrzeb rynku zawodowego;
- zwiększenie zaangażowania w proces kształcenia zawodowego pracodawców poprzez działania mające na celu budowanie więzi ze szkołą, utożsamianie z jej tradycjami, sukcesami, niepowodzeniami – kierownicy szkolenia praktycznego prowadzą regularne spotkania i wspomagają instruktorów zawodu w miejscu pracy. Pracodawcy uczestniczą w uroczystościach i świętach szkolnych;
- badanie i monitoring losów absolwentów;
- przygotowanie absolwenta do pracy w realnym środowisku zawodowym poprzez: zatrudnianie do nauki zawodu czynnych zawodowo wysokiej klasy specjalistów – za zgodą organu prowadzącego zatrudniono w szkole w roku szkolnym 2018/19 16 specjalistów niebędących nauczycielami. Przygotowano profesjonalne wyposażenie szkolnych pracowni zawodowych oraz organizację nauki zawodu w zakładach pracy w wymiarze powyżej 50%;
- zwiększenie nacisku na kształcenie praktycznych umiejętności zawodowych m.in. poprzez wprowadzanie na kolejnych kierunkach kształcenia modułowego. W badanym roku szkolnym prowadzono kształcenie modułowe na większości kierunków kształcenia;
- w celu dostosowania programu nauczania do potrzeb rynku pracy i zwiększenia szans naszych absolwentów na zatrudnienie, w szkole prowadzona była w roku szkolnym 2018/19 innowacja pedagogiczna programowa na kierunku opiekuna medycznego, pt.: „Wprowadzenie do szkolnego planu nauczania dla zawodu opiekuna medycznego dodatkowych zajęć edukacyjnych z zakresu opieki okołoporodowej nad kobietą i dzieckiem”. Z informacji wynika, że część absolwentów znalazło zatrudnienie w szpitalach elbląskich. Innowacja będzie kontynuowana w przyszłym roku szkolnym.
- prowadzenie szkolnego doradztwa zawodowego – od 1 września 2013 roku zatrudniono w szkole na ¼ etatu doradcę zawodowego i psychologa szkolnego;
- rozszerzanie oferty kształcenia dla dorosłych i pracujących;
- uruchomienie od roku szkolnego 2013/14 kwalifikacyjnych kursów zawodowych w kwalifikacjach opiekuna medycznego i technika usług kosmetycznych dla dorosłych, z możliwością kształcenia osób bez wykształcenia średniego. W badanym roku szkolnym prowadzono 1 kurs: opiekun medyczny;
- uruchamianie nowych kierunków zgodnie z potrzebami rynku pracy;
- wycofywanie się z kształcenia na kierunkach nie znajdujących popytu na rynku pracy;
- permanenne doskonalenie kadry pedagogicznej zgodnie z nowoczesnymi i europejskimi wymaganiami zawodowymi, zdobywanie nowych kwalifikacji do nauczania wielozawodowego;

·doskonalenie kadry kierowniczej w kierunku nowoczesnego zarządzania szkołą, podnoszenia umiejętności menadżerskich, umiejętności współpracy z lokalną społecznością, pozyskiwania środków z europejskich funduszy strukturalnych.

### **9.2.2 RÓŻNORODNA I DOSTĘPNA EDUKACJA**

Zadania podejmowane przez szkołę:

- rozszerzanie kierunków kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz środowiska;
- uruchamianie kierunków o krótkim cyklu kształcenia;
- uruchamianie kwalifikacyjnych kursów zawodowych o krótszym okresie kształcenia, dla kandydatów posiadających wykształcenie podstawowe i wyżej;
- zwiększanie ofert kształcenia w systemie zaocznym i wieczorowym dostępnych dla pracujących kandydatów;
- udostępnienie szerszej oferty kształcenia dla dorosłych poprzez zmianę organizacji zajęć na kierunkach dziennych za pomocą prowadzonych innowacji pedagogicznych polegających na dostosowaniu czasu zajęć do potrzeb pracujących – cztery razy w tygodniu, w tym w soboty i niedziele;
- kształcenie w pokrewnych zawodach wzajemnie się uzupełniających i rozszerzających kwalifikacje absolwentów, dające kompetencje wielozawodowe – np. asystentka stomatologiczna i higienistka stomatologiczna, technik masażysta i technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny i opiekunka dziecięca, terapeuta zajęciowy i florysta;
- włączenie do szkolnego planu nauczania za zgodą organu prowadzącego, zajęć dodatkowych z języka angielskiego, niemieckiego, migowego i technologii informacyjnej (komputerowe programy zawodowe) przygotowujących do funkcjonowania we współczesnym, zglobalizowanym i technologicznie uwarunkowanym społeczeństwie;
- prowadzenie działań na rzecz środowiska lokalnego, a tym samym wprowadzanie uczniów w problematykę zawodu w warunkach naturalnych i rzeczywistych;
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych;
- poprawa stanu technicznego budynku szkolnego, polepszenie warunków pobytu i kształcenia młodzieży oraz dostosowanie wyposażenia pracowni zawodowych do standardów wyposażenia zgodnych z nowoczesnymi wymogami zawodowymi oraz potrzebami egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Wnioskowanie i pozyskanie środków na ten cel z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Realizowany jest obecnie projekt na termomodernizację szkoły w ramach RPO W-M pt.: „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu”.
- wnioskowanie do odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego o pomoc materialną dla uczniów w postaci stypendiów socjalnych.

### **9.2.3 ROZWÓJ SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO**

Działania podejmowane w tym obszarze przez szkołę:

- zaangażowanie w organizację i udział uczniów oraz pracowników w uroczystościach i świętach narodowych, szkolnych;
- od 2013 roku w szkole prowadzi działalność Galeria MANUEL – w której corocznie organizowane są wernisaże artystyczne promujące talenty uczniów/słuchaczy oraz osób spoza szkoły, w tym osób niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2018/19 odbyły się 4 wystawy;
- organizacja Tygodnia Drzwi Otwartych w szkole;
- organizacja Dnia Edukacji Narodowej w Bażantarni;
- obchody Dnia Niepodległości czy Dzień Patrona szkoły;
- współuczestnictwo w aktywnej promocji szkoły;

·rozszerzenie poczucia współodpowiedzialności młodzieży za społeczne i samorządowe działania szkoły, włączenie uczniów do prac organów szkoły – samodzielne planowanie i realizowanie statutowych zadań Samorządu Uczniowskiego oraz młodzieżowych szkolnych zespołów kierunkowych i przedstawianie ich na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;

·kształcenie na zajęciach z nauczycielem psychologii właściwych postaw społecznych, zawodowych, humanitarnych, umiejętności asertywnych, negocjacji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych itp.

#### **9.2.4. WYSOKI POZIOM ZABEZPIECZENIA I DOSTĘPNOŚCI USŁUG MEDYCZNYCH**

·realizacja programów zdrowotnych na rzecz społeczności lokalnej;

·promowanie zdrowego stylu życia m.in.:

- pokazy masażu,
- pokaz I-szej pomocy przedmedycznej w szkołach podstawowych w Elblągu,
- pokazy właściwej pielęgnacji skóry, używania kosmetyków,
- udział w różnorodnych akcjach zdrowotnych,
- realizacja programów zdrowotnych.

#### **9.2.5. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO**

1. Pokazy i nauka udzielania I pomocy przedlekarskiej.

2. Edukacja zdrowotna społeczeństwa, zwłaszcza dzieci i młodzieży z zakresu higieny skóry, jamy ustnej, zapobiegania chorobom, profilaktyki raka piersi i inne.

#### **Szkoła Policealna w Olsztynie**

W ramach realizacji zadań wynikających z przyjętej przez Sejmik Województwa Warmińsko – Mazurskiego *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025* w roku szkolnym 2018/2019 podejmowano działania polegające na:

1. Tworzeniu sprawnego systemu edukacji, dostosowanego do potrzeb indywidualnych oraz potrzeb gospodarki regionu sprzyjającego rozwojowi zasobów ludzkich.
2. Monitorowaniu reformy kształcenia zawodowego poprzez:

systematyczną pracę kierunkowych zespołów nauczycieli w zakresie opracowania szkolnych planów i programów nauczania, zapewniających realizację nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, szkolnictwa branżowego obowiązujących od 1 września 2019r. organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, wspomagający rozwój uczniów i uwzględniający ich sytuację, doskonalenie pracy zespołowej nauczycieli, doskonalenie procesów edukacyjnych w zakresie praktycznej nauki zawodu poprzez zacieśnianie współpracy z pracodawcami oraz organizację staży zawodowych dla uczniów w ramach projektów unijnych, dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb lokalnego rynku pracy, modyfikację i doposażenie bazy dydaktycznej w celu realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji, stwarzanie nauczycielom warunków do uzupełniania posiadanych kwalifikacji, zgodnie z planowaną modernizacją oferty kształcenia oraz realizacją projektów unijnych.

W ramach posiadanych przez dyrektora kompetencji dotyczących udzielania pomocy materialnej uczniom Szkoły Policealnej, realizowany jest system wsparcia dla mieszkańców internatu. Uczniowie zamieszkujący w internacie szkoły znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, potwierdzonej stosowną dokumentacją zwalniani są z opłaty stałej za pobyt.

Szkoła wspiera uczniów w procedurze przygotowania wniosków na stypendia szkolne. Uczniowie osiągający bardzo dobre wyniki w nauce (średnia ocen powyżej 4,5) wspierani są stypendiami za wyniki w nauce. Uczniowie Szkoły są wyjątkowo zaangażowani w prace wolontariatu.

#### **Szkoła Policealna w Elku**

**7.1.3 WZROST LICZBY MIEJSC PRACY w tym – obszar D.** tworzenie nowych kierunków kształcenia i dostosowywanie istniejących zgodnie z wymogami gospodarki oraz rynku pracy w województwie; podniesienie jakości kształcenia; ukierunkowanie części profili edukacyjnych na inteligentne specjalizacje; rozwój kształcenia ustawicznego; doradztwa zawodowego; ewaluacja kompetencji uczniów, studentów oraz nauczycieli i wykładowców. Systematycznie poszukiwane są nowe możliwości kształcenia poprzez analizę potrzeb pracodawców.

**7.2.1 ROZWÓJ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO** poprzez współdziałanie z instytucjami kultury i innymi organizacjami lokalnymi (Ełckim Centrum Kultury, Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Z. Nasierowskiej w Ełku, Uniwersytetem III Wieku, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i in.) przyczynia się do uczestnictwa mieszkańców regionu w różnego rodzaju formach działalności – przy czym „specjalizacją” Szkoły jest szeroko pojęta profilaktyka zdrowotna.

**7.2.2. WZROST DOSTĘPNOŚCI I JAKOŚCI USŁUG PUBLICZNYCH.** Wpisując się w punkt A priorytetu Szkoła realizując kształcenie zawodowe uwzględnia potrzeby pracodawców i przedsiębiorców, oferuje formy kształcenia adresowane do różnych adresatów społecznych – dla młodzieży, stacjonarne dla dorosłych, zaoczne

#### **W-M ODN w Olsztynie**

W-M ODN w Olsztynie co roku przeprowadza badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek w województwie warmińsko-mazurskim. Stanowią one podstawę do przygotowania corocznej oferty edukacyjnej. Przygotowując ofertę bierzemy również pod uwagę zmiany wprowadzane w edukacji oraz kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. W roku szkolnym 2018/2019 szczególnej uwadze poddano wprowadzane zmiany w systemie edukacji zarówno programowe jak i zmiany w przepisach prawa oświatowego w szczególności dotyczące zmian w kształceniu zawodowym i szkołach ponadpodstawowych. Oferta edukacyjna uwzględnia również wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Zamieszczana jest na stronie internetowej Ośrodka oraz rozsyłana do wszystkich placówek z rejonu działania Ośrodka. Na bieżąco jest aktualizowana zgodnie z dynamiką zmian w systemie edukacji. Ośrodek realizuje również szkolenia na zamówienie szkół i placówek dostosowując ich tematykę do zgłaszanych przez dyrektorów potrzeb.

#### **W-M ODN w Elblągu**

W ramach realizacji zadań dotyczących edukacji, zapisanych w Strategii województwa, W-M ODN w Elblągu skupił się na działaniach zawartych w priorytecie **otwarte społeczeństwo**. Przedsięwzięcia podejmowane przez placówkę wpisywały się w cel strategiczny ukierunkowany na **wzrost aktywności społecznej**. W ramach tego celu szczególną uwagę placówka zwracała na działania związane z rozwojem kapitału społecznego, w tym:

- ze zwiększeniem wykorzystania zasobów lokalnych instytucji publicznych dla rozwijania aktywności społecznej i obywatelskiej. W ramach tego działania W-M ODN w Elblągu współpracował m.in. z Urzędem Miejskim w Elblągu przy realizacji projektów edukacyjnych, szkołami i placówkami edukacyjnymi w ramach organizacji konferencji powiatowych oraz konkursów szkolnych i międzyszkolnych, z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Elblągu przy organizacji konferencji i seminariów (konsultacje naukowe), z W-M Biblioteka Pedagogiczną przy organizacji doskonalenia wewnętrznego pracowników, itp.;

- tworzeniem warunków dla wzmocnienia tożsamości i uczestnictwa w kulturze na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym; wzmocnienia edukacji obywatelskiej i kulturalnej oraz upowszechniania różnych form uczestnictwa w kulturze. W ramach tego zadania Ośrodek współpracował m.in. ze Stowarzyszeniem Ludności Pochodzenia Niemieckiego w Elblągu, z Kołem Związku Ukraińców, z Delegaturą Urzędu Wojewódzkiego w Elblągu organizując np. seminaria, konkursy plastyczne czy też wyjazd studyjny pracowników Departamentu Kultury i Edukacji UM oraz dyrektorów placówek organizacyjnych UM do Lwowa.

Ponadto W-M ODN w Elblągu podejmował działania ukierunkowane na **wzrost dostępności i jakości usług publicznych**. W ramach tego celu strategicznego placówka realizowała zadania związane

z doskonaleniem kadry szkół zawodowych w powiązaniu z potrzebami przedsiębiorców i lokalnego rynku pracy. Wpierała rozwój doradztwa zawodowego poprzez m.in. koordynowanie Wojewódzkiej Sieci Powiatowych Koordynatorów Doradztwa Zawodowego powołanej przez W-M Kuratora Oświaty w Olsztynie oraz upowszechniała zawody unikatowe. Placówka poszerzała także ofertę szkoleniową realizując zadania edukacyjne W-M KO (granty). Rozwija współpracę między ośrodkami edukacyjnymi i akademickimi w kraju i za granicą (Elbląg, Kaliningrad, Compiègne, Trowbridge, Drohobycz, Lwów). Ponadto placówka propaguje m.in. projekt Eduscience, którego przez wiele lat był partnerem. Głównym celem tego projektu było zwiększenie zainteresowania uczniów podjęciem studiów na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy uczniów i uczennic z całej Polski poprzez opracowanie, pilotażowe wdrożenie oraz upowszechnienie innowacyjnych programów nauczania z wykorzystaniem interaktywnej platformy e-learningowej.

### **ZSzUJN w Górowie Ilaweckim**

- wyrównywanie szans w dostępie do dobrej jakościowo edukacji,
- wyrównywanie dysproporcji i różnic w wiedzy uczniów poprzez optymalizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- stworzenie efektywnego systemu stypendialnego.

### **W-M BP w Olsztynie**

Wszystkie działania biblioteki wymienione w niniejszym sprawozdaniu, a także liczne inne, są z zasady ukierunkowane na „inwestowanie w edukację” oraz promują „rozwój kształcenia ustawicznego”, które wpisano w „Strategię rozwoju województwa”. Biblioteka kieruje się nimi podejmując każdą działalność na rzecz środowiska edukacyjnego i lokalnego Olsztyna i województwa.

### **W- M BP w Elblągu**

Działania Biblioteki są spójne z obszarami *Strategią rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*.

#### 9.2.2 – Różnorodna i dostępna edukacja

·Wśród typów przedsięwzięć edukacyjnych realizowanych przez WMBP w Elblągu wymienić należy szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym oraz w promocji szkoły : szkolenia mają charakter stacjonarny i zdalny (e-learningowe). Są to propozycje rozwoju kompetencji ICT kadr oświaty, które pozwolą dostosować sposób nauczania do potrzeb uczniów –e-szkoły, wprowadzać nowoczesne i niezbędne dzisiaj kształcenie wyprzedzające.

·Zajęcia edukacyjne dla uczniów pozwalają funkcjonować Bibliotece jako miejsce edukacji równoległej, w której uczeń może rozwijać kompetencje kluczowe, w tym programowanie, logiczne myślenie, prace w zespole, kompetencje czytelnicze i medialne.

Niezbędne jest dla rozwoju WMBP w Elblągu dalsze modernizowanie bazy sprzętowej i wzbogacenie zasobu środków dydaktycznych.