

Plan działań Warmińsko – Mazurskiego Ośrodka Adopcyjnego w Olsztynie na 2019 rok

Lp.	Treść zadania/ zakładane rezultaty	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwag
1.	Pozyskiwanie kandydatów na przysposabiających (100 par zainteresowanych).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie idei adopcji – „ADOPCJA = RODZINA”: <ol style="list-style-type: none"> a) spotkania z dziećmi w przedszkolach i klasach I-III – rozmowy, czytanie bajek, drobne upominki dla dzieci z logo Ośrodka, b) dni otwarte w Ośrodku (Olsztyn, Elbląg, Ełk), c) piknik rodzin adopcyjnych (Olsztyn, Elbląg, Ełk), rozdawanie informatorów, drobnych gadżetów z logo Ośrodka (parasolki, piłki, długopisy, farby, książki), d) promocja przysposobienia w mediach dzieci starsze czekają na rodzinę, e) banery, informatory, f) informacja na stronie internetowej Ośrodka Adopcyjnego, g) umieszczenie informacji i artykułów nt. adopcji na portalach internetowych, h) kalendarze Ośrodka dla osób i instytucji wspierających ideę adopcji. 2. Spotkania informacyjne z osobami zgłaszającymi gotowość przysposobienia dziecka. 3. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna kandydatów; 4. Kwalifikacje na szkolenie (spełnianie warunków stawianych kandydatom oraz motywacja do przysposobienia); 5. Wywiad adopcyjny. 	<p>Dyrektor/Kierownicy Filii</p> <p>Dyrektor/Kierownicy Filii Zespół</p> <p>Dyrektor/Kierownicy Filii</p> <p>Dyrektor/Kierownicy Filii Dyrektor/Kierownicy Filii Dyrektor/Kierownicy Filii</p> <p>Dyrektor/Kierownicy Filii</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Pedagodzy, Psycholodzy Zespół</p> <p>Pedagodzy</p>	<p>II półrocze</p> <p>I i II półrocze Maj - Czerwiec</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok Cały rok Cały rok</p> <p>Styczeń</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
2.	Szkolenie PRIDE – licencjonowany program szkoleniowy PRIDE /	1. Przygotowanie materiałów na szkolenie;	Pracownicy administracyjni + trenerki	- W Olsztynie:	

	Adopcja- Zakładamy szkolenie nie mniej niż 40 rodzin kandydatów.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dziesięć sesji szkolenia grupowego – spotkania raz w tygodniu, każda sesja trwa 4 godziny; 3. Dwie sesje domowe – indywidualnie – trenerki w domach kandydatów; 4. Jedna sesja decyzyjna; 5. Wydawanie świadectw ukończenia szkolenia. 	Trenerki PRIDE	co najmniej 2 grupy po 8-10 rodzin, 1. grupa rozpoczyna w styczniu, /lutym kolejna wrzesień/październik; - w Ełku: 1 grupa 6 par; - w Elblągu 2 grupy po 6 -7 par.	
3.	Diagnoza rodziny (sporządzanie tabeli mocnych stron i potrzeb)- dla każdej pary kandydatów na przysposabiających.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiad środowiskowy; 2. Badania psychologiczne i pedagogiczne; 3. Analiza dokumentów oraz Księgi Życia kandydatów. 4. Rekomendacja trenerek PRIDE – tabele mocnych stron i potrzeb kandydatów. 	Trenerzy PRIDE – Psycholodzy Pedagodzy	Po zakończeniu szkolenia	
4.	Kwalifikowanie do przysposobienia–rodziny przeszkolone programem PRIDE - około 20 rodzin w Olsztynie - 6 w Ełku - 14 w Elblągu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentacji (teczki kandydatów) oraz opinii psychologicznej i tabeli mocnych stron i potrzeb; 2. Ocena osobistych predyspozycji kandydatów do bycia rodzicem adopcyjnym; 3. Kwalifikacja zakończona protokołem oraz sporządzeniem opinii o kwalifikacjach osobistych kandydatów. 	Komisja Kwalifikacyjna Ośrodka i Filii	Po zakończeniu szkolenia	
5.	Pomoc zakwalifikowanym kandydatom w gromadzeniu dokumentów i przygotowaniu wniosków do sądu (nie mniej niż 200 wniosków dla 100 spraw o przysposobienie i preadopcję).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie z kandydatami, rodzaju dokumentów, jakie należy złożyć w ośrodku. 2. Wydawanie opinii w zakresie posiadanego przygotowania do pełnienia funkcji rodziców adopcyjnych oraz ich predyspozycjach osobowościowych; 3. Wspólnie z kandydatami pisanie wniosków do sądu o ustanowienie rodziny adopcyjnej, zarządzenie tymczasowe, preadopcję, okres osobistej styczności. 	Pedagodzy Dyrektor Pedagog, Dyrektor	W trakcie spotkań informacyjnych – na bieżąco Na zlecenie sądu Przed umieszczeniem dziecka w rodzinie	
6.	Szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych/ rodzinnych domów dziecka 2. grupy szkoleniowe (8-9 rodzin Ośrodek w Olsztynie).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie materiałów na szkolenie; 2. Dwanaście sesji szkolenia grupowego – spotkania raz w tygodniu, każda sesja trwa 4 godziny; 3. Dwie sesje domowe – indywidualnie – trenerki w domach kandydatów; 4. Jedna sesja decyzyjna; 5. Wydawanie świadectw ukończenia szkolenia. 	Pracownicy administracyjni + trenerki Trenerki PRIDE	Marzec - czerwiec i wrzesień - grudzień	

7.	Gromadzenie informacji o dzieciach, które mogą być przysposobione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w posiedzeniach Zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w placówkach opiekuńczo - wychowawczych oraz rodzinach zastępczych (osobiste poznanie dzieci zgłoszonych do przysposobienia). 2. Analiza kart zgłoszonych dzieci. 3. Zbieranie dokumentacji o stanie zdrowia, rozwoju i szczególnych potrzebach dzieci, we współpracy z podmiotami właściwymi w zakresie wspierania rodziny: <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienia o sporządzenie aktu urodzenia dziecka; - ustalenie lub regulowanie sytuacji prawnej dziecka (pozbawienie władzy rodzicielskiej, zgoda blankietowa, sieroctwo naturalne); - rozmowy z lekarzami oddziałów noworodkowych, wystąpienia do ZOZów o dokumentację medyczną chorób dzieci; - wywiad rodzinny z rodzicami oddającymi dzieci do przysposobienia anonimowego; - ustalenie historii życia dziecka przebywającego w placówce – rozmowa z psychologiem, pedagogiem, pracownikiem socjalnym placówki; 4. Diagnoza rozwoju psychofizycznego dziecka. 	<p>Wszyscy pracownicy merytoryczni Ośrodka</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholodzy</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Psycholog i pedagog</p>	<p>Każdorazowo przy zgłaszaniu dzieci do Ośrodka – przez cały rok</p> <p>Przed kwalifikacją</p>	
8.	Dobór rodziny adopcyjnej w zależności od istotnych potrzeb dziecka (nie mniej niż 130 spotkań kandydatów z dziećmi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwalifikacja dziecka do przysposobienia krajowego. 2. Określenie specjalnych potrzeb dziecka. 3. Wybór rodziny dla dziecka spośród oczekujących w ośrodku lub w razie ich braku – szukanie ich w kraju lub poza jego granicami. 4. Propozycja poznania dziecka z kandydatami na jego przyszłych opiekunów (przedstawienie dokumentacji). 5. Spotkanie z dzieckiem w miejscu jego pobytu. Nadzór pracownika Ośrodka nad przebiegiem spotkania. 6. Nawiązanie więzi, wzajemne poznanie się dziecka i rodziny – kontynuacja spotkań. 7. Podjęcie decyzji o ustanowieniu rodziny adopcyjnej. 	<p>Zespół</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog, Pedagog</p> <p>Kandydaci</p>	<p>Praca ciągła w miarę zgłoszeń dzieci</p>	

<p>11.</p>	<p>Wspieranie rodzin adopcyjnych i naturalnych, w tym zapewnianie pomocy psychologicznej kobietom w ciąży, które sygnalizują zamiar pozostawienia w szpitalu dziecka bezpośrednio po urodzeniu</p> <p>Zakładamy pomoc nie mniej niż 100 rodzin – 50 w Olsztynie , 30 - w Elblągu i 20 w Ełku</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymywanie kontaktów z ośrodkiem – telefonicznie i bezpośrednio: <ul style="list-style-type: none"> - doradztwo w sprawach związanych z pokonywaniem trudności pierwszych miesięcy bycia rodziną adopcyjną (potrzeby zdrowotne dziecka, rozpoznawanie potrzeb dziecka, problemy prawne w rodzinach preadopcyjnych); - kierowanie rodzin, w których pojawiają się problemy do odpowiednich specjalistów; - poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne. 2. Terapia pedagogiczna – według planu indywidualnego. 3. Terapia psychologiczna – według planu indywidualnego. 4. Prowadzenie grup wsparcia dla rodzin adopcyjnych. <ul style="list-style-type: none"> - potrzeby dzieci, a sposób ich zaspokajania; - jak być przyjacielem dziecka, a nie jego „właścicielem” (4 – 6 rodzin dyskutuje o swoim rodzicielstwie). 5. Uczestnictwo rodzin adopcyjnych w spotkaniu panelowym PRIDE: <ul style="list-style-type: none"> - dzielenie się swoimi doświadczeniami na spotkaniu panelowym; - wspieranie nowotworzonych rodzin adopcyjnych przez rodziny z długim stażem rodzicielskim. 6. Wsparcie i pomoc psychologiczna kobietom w ciąży sygnalizującym zamiar pozostawienia dziecka po urodzeniu: <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa kierowana, ocena sytuacji rodzinnej; - wskazanie możliwych rozwiązań; - pomoc prawna w regulowaniu sytuacji dziecka; - spotkanie z psychologiem. 7. Spotkanie Wigilijne dla rodzin adopcyjnych, integracja rodzin. 	<p>Pedagodzy i psychologzy</p> <p>Pedagog, Psycholog Pedagog Psycholog</p> <p>Pedagodzy, psychologzy</p> <p>Psycholog, Pedagog</p> <p>Zespół</p>	<p>Na życzenie rodziny</p> <p>Cały rok</p> <p>Na wniosek rodziny</p> <p>Cały rok Na wniosek osób zainteresowanych</p> <p>1 spotkanie w miesiącu, termin ustala grupa</p> <p>Na zakończenie każdego szkolenia</p> <p>Na wniosek kobiety</p> <p>Grudzień</p>	
<p>11a.</p>	<p>Diagnoza i specjalistyczne wsparcie dzieci z objawami/cechami FASD oraz ich rodzin.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentacji dzieci zgłoszonych do OA: <ul style="list-style-type: none"> - wyłonienie grupy docelowej – dzieci zagrożonych FASD. 2. Uzupełnienie informacji o dzieciach i rodzinach pochodzenia, w których matki spożywały alkohol w okresie ciąży- kontakty z z instytucjami posiadającymi informacje na ten temat (GOPS,MOPS,placówki medyczne, rodziny zastępcze itp.). 	<p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Pedagog, Psycholog</p>		

	Zakładamy diagnozę 4. dzieci w miesiącu oraz wsparcie dla każdej rodziny dziecka (rocznie 48. dzieci i ich rodzin).	<ol style="list-style-type: none"> 3. Diagnoza dzieci z cechami FASD przez Zespół. 4. Opinia i zalecenia do pracy z dzieckiem i jego rodziną. 5. Konsultacje indywidualne z rodzicami adopcyjnymi lub zastępczymi zdiagnozowanych dzieci. 6. Wspieranie rodzin dzieci zdiagnozowanych – terapia pedagogiczna, praktyczne wskazówki do pracy z dzieckiem. 7. Grupa wsparcia dla rodzin. 8. Terapia zaburzeń społecznych dzieci. 9. Integracja sensoryczna dzieci. 	<p>Pedagog, Lekarz Pedagog, Lekarz Psycholog</p> <p>Pedagog, Terapeuta</p> <p>Psycholog Pedagog, Terapeuta Specjalista SI</p>	II półrocze	
12.	Wspieranie placówek opiekuńczo – wychowawczych i organizatorów pieczy zastępczej w województwie warmińsko-mazurskim (nie mniej niż 500 razy uczestnictwo Pracowników Ośrodka).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w posiedzeniach stałego zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka: <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka; - analiza stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną; - modyfikowanie indywidualnego planu pracy; - ocena stanu zdrowia i aktualnych potrzeb; - ocena zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce; - regulowanie sytuacji prawnej dziecka. 2. Konsultacje drogą elektroniczną zespołów doraźnych dla 1-2 dzieci. 	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Cały rok na zaproszenie placówek i organizatora pieczy zastępczej	
13.	Współpraca z podmiotami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej (PCPRy, ROPS, ośrodki adopcyjne).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konferencjach organizowanych przez ROPS (głos doradczy i wspierający). 2. Współpraca z PCPR – organizatorem pieczy zastępczej w sprawach dotyczących dzieci zgłaszanych do przysposobienia. 	<p>Dyrektor</p> <p>Pedagog, Psycholog</p>	<p>Na zaproszenie</p> <p>Praca ciągła</p>	