

**Uchwała Nr XLI/860/18**  
**Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego**  
**z dnia 11 października 2018 r.**

**w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2017/2018, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”.**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn.zm.) w związku z § 35 ust. 1 i ust. 3 Regulaminu Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego przyjętego Uchwałą Nr III/21/99 Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 4 lutego 1999 r. ze zmianami uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2017/2018, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Sejmiku Województwa  
Warmińsko-Mazurskiego

**Jan Bobek**

Załącznik do uchwały Nr XLI/860/18  
Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego  
z dnia 11 października 2018 r.

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2017/2018, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

### I. Realizacja zadań w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w roku szkolnym 2017/2018.

#### 1. Szkoły i placówki oświatowe

l.p	nazwa szkoły/placówki i jej adres
1.	Szkoła Policealna im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu, 82-300 Elbląg; ul. Saperów 14E
2.	Szkoła Policealna w Elku, 19-300 Elk; ul. K. A. Bahrkego 2B
3.	Szkoła Policealna im. prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie, 10-052 Olsztyn; ul. Mariańska 3A (internat ul. Mariańska 3)
4.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie, 10-165 Olsztyn; ul. Natalii Żarskiej 2
5.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Karola Wojtyły w Elblągu 82-300 Elbląg; ul. Świętego Ducha 25
6.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu 82-300 Elbląg; ul. Wojska Polskiego 1
7.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, 10-447 Olsztyn; ul. Głowackiego 17 wraz z Filią w Olecku
8.	Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim ul. Szkolna 6. W skład Zespołu wchodzi: - gimnazjum, - liceum ogólnokształcące. - szkoła podstawowa

#### 2. Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach policealnych i w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim (stan na październik 2017 r. podział na szkoły).

nazwa szkoły	liczba uczniów/słuchaczy				
	2013	2014	2015	2016	2017
Szkoła Policealna w Elblągu	389	330	258	334	336
Szkoła Policealna w Olsztynie	492	466	511	426	373
Szkoła Policealna w Elku	203	189	219	204	179
Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim	156	161	180	164	164
<b>Ogółem</b>	<b>1240</b>	<b>1146</b>	<b>1168</b>	<b>1128</b>	<b>1052</b>

Podobnie jak w poprzednich latach dyrektorzy szkół czynią starania, by przyciągnąć coraz więcej słuchaczy. Jako najistotniejsze czynniki obniżenia naborów wskazują: dużą konkurencję ze strony niepublicznych medycznych szkół policealnych, które stawiają dużo niższe wymagania swoim słuchaczom, emigracja w celach zarobkowych, niż demograficzny oraz brak intensywnych działań promujących zawody szkolne jak również wprowadzenie roku zerowego bez matur na uczelniach wyższych.

Ogółem we wszystkich szkołach liczba uczniów w roku szkolnym 2017/2018 była nieco niższa (**1052**) niż w roku poprzednim (**1128**). Różnicę stanowi 76 osób.

od 1 września 2018 roku zamknięto nabór na kierunek technika farmaceutycznego. W szkole policealnej w Elku w zawodzie terapeuty zajęciowego i higienistki stomatologicznej kształcenie odbywało się tylko w klasach drugich, ponieważ na rok szkolny będący okresem sprawozdawczym nie dokonano naboru do oddziałów.

#### 3. Kierunki kształcenia realizowane w roku szkolnym 2017/2018

nazwa szkoły	Zawód	cykl kształcenia
--------------	-------	------------------

Szkoła Policealna w Elblągu	technik masażysta M D terapeuta zajęciowy M D technik usług kosmetycznych MD technik farmaceutyczny M opiekun medyczny D asystentka stomatologiczna D technik elektroradiolog M opiekunka dziecięca D higienistka stomatologiczna M technik sterylizacji medycznej D	2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 1 rok 1 rok 2,5 lata 2 lata 2 lata 1 rok
Szkoła Policealna w Olsztynie	higienistka stomatologiczna D protetyk słuchu D technik farmaceutyczny M technik masażysta M D technik usług kosmetycznych M D technik elektroradiolog M opiekun medyczny D technik sterylizacji medycznej D terapeuta zajęciowy M	2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 2,5 roku 2 lata 1 rok 2 rok
Szkoła Policealna w Elku	technik farmaceutyczny M technik masażysta M terapeuta zajęciowy M higienistka stomatologiczna D technik usług kosmetycznych D opiekun medyczny D opiekun osoby starszej D technik sterylizacji medycznej D opiekunka dziecięca	2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 1 rok 2 lata 1 rok 2 lata

technik farmaceutyczny M  
 technik masażysta M  
 terapeuta zajęciowy M  
 higienistka stomatologiczna D  
 technik usług kosmetycznych D  
 opiekun medyczny D  
 opiekun osoby starszej D  
 technik sterylizacji medycznej D  
 opiekunka dziecięca

Na uwagę zasługuje fakt, iż wzrasta liczba osób dorosłych kształcących się w szkołach policealnych. Dążenie do zmiany lub nabycia nowych kwalifikacji wynika z konieczności dostosowania się do potrzeb rynku pracy. Z tych samych powodów wzrasta również liczba osób zainteresowanych kursami kwalifikacyjnymi.

Dyrektorzy szkół policealnych obserwują lokalny rynek pracy tak, by dostosować kierunki kształcenia w kierowanych przez siebie szkołach do jego potrzeb. Bezpośrednie kontakty z placówkami służby zdrowia, z placówkami opieki społecznej oraz gabinetami pielęgnacji urody są przesłankami do wprowadzania nowych kierunków kształcenia lub rezygnacji z dotychczasowych. Cennym źródłem informacji, co do kierunków kształcenia jest także badanie losów absolwentów.

#### 4. Działalność statutowa wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli.

##### Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie z Filią w Olecku

nazwa formy doskonalenia	Liczba form	przeprowadzonych	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	2		300	40
kursy nadające uprawnienia	7		186	76
kursy doskonalące	93		1368	1334
konferencje	61		269	2412
warsztaty	249		1498	4613
konsultacje zbiorowe	128		357	465
szkolenia rad pedagogicznych	197		784	3442
seminaria	86		269	2053

sieci współpracy i samokształcenia	13	294	1040
wspomaganie szkół	10	416	259
granty	2	210	637
razem	<b>846</b>	<b>5951</b>	<b>16371</b>

konsultacje indywidualne- 68 przeszkolonych osób

### Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu

nazwa formy doskonalenia	Liczba przeprowadzonych form	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	-	-	-
kursy nadające uprawnienia	-	-	-
kursy doskonalące	7	108	102
konferencje	72	342	2752
warsztaty	208	1160	3580
konsultacje zbiorowe	6	21	31
szkolenia rad pedagogicznych	171	702	3936
seminaria	45	213	925
sieci współpracy i samokształcenia	22	119	401
wspomaganie szkół	13	165	871
granty	13	77	347
razem	<b>675</b>	<b>2907</b>	<b>12 940</b>

konsultacje indywidualne- 1310 przeszkolone osoby

W roku szkolnym 2017/2018 W-M ODN w Olsztynie z Filią w Olecku objął wspomaganie 13 szkół (o dwie więcej niż w roku ubiegłym). Utworzono 1 nową sieć współpracy i samokształcenia

W Elblągu objęto wspomaganie 130 szkół, czyli o 113 więcej w stosunku do roku ubiegłego.

Działania podjęte przez W-M ODN w Olsztynie, w poprzednich latach, w zakresie wsparcia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej przyniosły efekt w postaci drugiej edycji kursu kwalifikacyjnego w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego.

Jednym z najważniejszych zadań w placówkach doskonalenia nauczycieli były działania związane z upowszechnieniem informacji na temat monitorowania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach, indywidualizacji nauczania, a także realizacją zajęć z zakresu doradztwa zawodowego na wszystkich etapach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2017/2018 nastąpił spadek liczby szkół zainteresowanych objęciem przez W-M ODN w Olsztynie kompleksowym wsparciem, wynika to ze zmian organizacyjnych jakie zaszły w szkołach po 1 września oraz w związku dużą liczbą projektów realizowanych w szkołach w ramach programów finansowych ze środków EU, natomiast w W-M ODN w Elblągu nastąpił wzrost zainteresowania nauczycieli udziałem w warsztatach przedmiotowych oraz szkoleniami członków rad pedagogicznych.

W roku szkolnym 2017/2018 w 1521 różnych formach doskonalenia udział wzięło łącznie 29 311 nauczycieli.

Olsztyńskie i Elbląskie Centra Edukacji Ekologicznej działające w ramach ośrodków doskonalenia nauczycieli, realizowały w szkołach i przedszkolach naszego województwa zadania z zakresu edukacji ekologicznej, dzięki dotacjom z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie.

Łączna kwota środków na edukację ekologiczną w roku 2018 wyniosła **189 000 zł**, w tym:

**dla Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej - 130 000 zł;**

**dla Elbląskiego Centrum Edukacji Ekologicznej- 59 000 zł.**

### 5. Działalność statutowa wojewódzkich bibliotek pedagogicznych.

**Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie**

## Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	1 884
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	2 325
ogółem	4 209

## Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	148 699
liczba nowo zakupionych woluminów	1 083

## Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	527
liczba uczestników	8 279
Liczba przeprowadzonych godzin	ok. 700 h

## Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	30
liczba szkoleń e-learningowych	Nie prowadzono
liczba uczestników	1 201

dotąd dodatkowo przeprowadzono dwa spotkania autorskie, które zgromadziło 67 osób.

## **Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu**

### Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	3 547
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	769
ogółem	4 316

### Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	1 065
liczba nowo zakupionych woluminów	382

### Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	36
liczba uczestników	701
Liczba przeprowadzonych godzin	47

### Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	62
liczba szkoleń e-learningowych	21
liczba uczestników	1073

W-M BP w Olsztynie oraz W-M BP w Elblągu organizują, konferencje, seminaria szkolenia podejmujące ważne tematy edukacyjne. Organizują także liczne warsztaty z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych. Realizują systemowe wspomaganie nauczycieli. Zarówno zajęcia edukacyjne jak i warsztaty TIK cieszyły się dużym zainteresowaniem.

W obydwu placówkach nastąpił spadek w ogólnej ilości czytelników wypożyczających zbiory. Spadek nastąpił również w ilości zakupów zbiorów bibliotecznych spowodowany m.in. zmianą priorytetów wydatkowania na zakup środków dydaktycznych.

W W-M BP w Olsztynie znacznie wzrosła ilość lekcji bibliotecznych w stosunku do roku ubiegłego. Lekcje były realizowane w ramach stałej oferty bibliotecznej dostarczanej do wszystkich szkół. W elbląskiej bibliotece ilość lekcji realizowana z uczniami i przedszkolakami utrzymała się na podobnym poziomie. W roku szkolnym 2017/2018 największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia edukacyjne, realizowane przez nauczycieli bibliotekarzy dla dzieci i młodzieży wszystkich etapów edukacyjnych

Olsztyńska biblioteka przeprowadziła w sprawozdawczym roku szkolnym 4 szkolenia dla 350 nauczycieli, natomiast elbląska aż 83 szkoleń ( w tym 21 e-learningowych) dla 1073 nauczycieli.



Średni wynik krajowy		Średni wynik krajowy		Średni wynik krajowy		Średni wynik krajowy		Średni wynik krajowy	
68	59	52	56	68	52	52	42	61	48
Średni wynik w skali województwa		Średni wynik w skali województwa		Średni wynik w skali województwa		Średni wynik w skali województwa		Średni wynik w skali województwa	
65	56	49	54	64	49	49	40	57	70
<b>Wynik w ZSzUJN</b>		<b>Wynik w ZSzUJN</b>		<b>Wynik w ZSzUJN</b>		<b>Wynik w ZSzUJN</b>		<b>Wynik w ZSzUJN</b>	
65	53	50	56	82	64	95	93	87	87

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie gimnazjum osiągnęli I miejsce w powiecie (na 10 szkół) z egzaminu gimnazjalnego. W zestawieniu z rokiem poprzednim uczniowie osiągnęli wyższe rezultaty z języków obcych.

### Egzamin maturalny

przedmiot	szkoła	województwo	kraj
obowiązkowy			
język polski	<b>60</b>	58	58
matematyka	<b>58</b>	58	61
język ukraiński	<b>78</b>	78	76
język angielski	<b>79</b>	76	78
język niemiecki	<b>72</b>	63	69
język rosyjski	<b>89</b>	63	68
dodatkowy (poziom rozszerzony)			
geografia	<b>39</b>	33	36
matematyka	<b>25</b>	32	37
WOS	<b>28</b>	27	31
biologia	12	33	36
chemia	<b>15</b>	39	42
historia	<b>25</b>	28	35
język polski	<b>51</b>	49	54
język niemiecki	<b>72</b>	63	69
język rosyjski	<b>89</b>	63	68
język ukraiński	<b>78</b>	78	76
język angielski	<b>79</b>	76	78

W liceach ogólnokształcących zdawalność egzaminu maturalnego osiągnęła: w województwie 83%, w skali kraju 85% ,zaś w ZSzUJN 91%.

Zdawalność matur w 2018 zasługuje na podkreślenie, ponieważ szkoła zajęła 1 miejsce w powiecie pod względem zdawalności matur oraz 34 miejsce w województwie na 146 liceów, wyższe wyniki uzyskało tylko 23% LO. Biorąc pod uwagę wszystkie szkoły ponadgimnazjalne ZSzUJN zajęła 39 miejsce na 223 szkół ponadgimnazjalnych w województwie Warmińsko-Mazurskim. Wyższe wyniki uzyskało tylko 17,5%.

### Szkoły policealne- egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

nazwa szkoły	rok szkolny 2017/2018				
	liczba absolwentów	przystąpiło do egzaminu		otrzymało dyplom	
		etap pisemny	etap praktyczny	osób	%
Szkoła Policealna w Olsztynie	138	124	125	101	<b>81</b>
Szkoła Policealna w Elblągu	161	161	161	158	<b>99</b>
Szkoła Policealna w Ełku	92	91	89	77	<b>85</b>

We wszystkich szkołach policealnych zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie utrzymuje się na podobnym poziomie jak w ubiegłych latach. W roku szkolnym 2017/2018 dyplom otrzymało:

- w Szkole Policealnej w Olsztynie – 81 %,
- w Szkole Policealnej w Elblągu – 99 %,
- w Szkole Policealnej w Ełku – 85 %.

W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Policealnej w Olsztynie W roku szkolnym 2017/2018 został przeprowadzony egzamin dla 8 kwalifikacji. Uczniowie z 3 kwalifikacji uzyskali wynik 100%. Najniższy wynik w jednej kwalifikacji wynosił 50%

W Szkole Policealnej w Ełku uczniowie i słuchacze absolwenci pięciu kierunków: technika usług kosmetycznych, terapeuty zajęciowego, technika farmaceutycznego, opiekuna medycznego i opiekuna osoby starszej uzyskali w tej sesji egzaminacyjnej 100% zdawalność. Najniższy wynik – 29% oraz 20% uzyskali absolwenci technika masażysty oraz technika sterylizacji medycznej.

W Szkole Policealnej w Elblągu zdawalność wyniosła 99 %. Średnia zdawalność Szkoły jest wyższa od średniej województwa warmińsko-mazurskiego i podlaskiego Wynik ten jest taki sam jak w ubiegłym roku.

Poziom kształcenia we wszystkich szkołach policealnych od lat jest bardzo wysoki. W roku szkolnym 2017/2018 wszystkie szkoły policealne poprawiły swoje wskaźniki zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, co potwierdzają powyższe dane.

## 8. Stan zatrudnienia (stan na 30 września 2017)

nazwa szkoły/placówki	liczba etatów	
	Pedagogicznych	niepedagogicznych
Szkoła Policealna w Olsztynie	42,48	31,75
Szkoła Policealna w Elblągu	30,97	11,25
Szkoła Policealna w Ełku	22,71	10,05
W-M ODN w Olsztynie	21,66	11
W-M ODN w Elblągu	23,5	7
W-M BP w Olsztynie	19	9,25
W-M BP w Elblągu	10	5
ZSzUJN w Górowie Iławeckim	32,66	20

Stan zatrudnienia pozostał na poziomie ubiegłego roku w W-M ODN w Olsztynie, W-M PB w Olsztynie, oraz w W-M BP w Elblągu. W Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania wzrosła nieznacznie liczba etatów pedagogicznych, a także w Szkole Policealnej w Olsztynie ilość etatów wzrosła ogółem o 5.19 etatu (5.14 etatu pedagogicznego). Lekki spadek zanotowano w W-M ODN w Elblągu (0.5 etatu pedagogicznego oraz 1,25 administracji).

Struktura zatrudnienia w szkołach policealnych w poszczególnych semestrach jest zmienna i zależy od aktualnie realizowanych zajęć dydaktycznych. Zmiany najczęściej dotyczą nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy. Stąd wynikają różnice w liczbie etatów w trakcie jednego roku szkolnego.

## 9. Awans zawodowy (na podstawie danych zebranych ze szkół i placówek oświatowych za rok szkolny 2017/2018)

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli					Liczba awansów zawodowych				
	2013/20	2014/20	2015/20	2016/20	2017/20	2013/20	2014/20	2015/20	2016/20	2017/20
14	15	16	17	18	14	15	16	17	18	
Stażysta		2	-	1	-	-	-	-	1	
kontrakto wy	36	30	28	29	25	-	3	2	-	5
mianowan y	39	39	36	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
dyplomow any	156	151	150	152	160	5	3	3	8	28

Ogółem	232	220	214	221	214	11	11	9	10	38
--------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	---	----	----

Liczba nauczycieli uzyskujących wyższy stopień awansu zawodowego jest większa w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

### 10. Zmiany w strukturze organizacyjnej szkół i placówek

W roku szkolnym 2017/2018 w ZSzUJN w Górowie Iławeckim w związku z reformą oświaty gimnazjum wchodzące w skład zespołu szkół zostało przekształcone w 8-letnią szkołę podstawową. Nabór do klasy pierwszej i siódmej zakończył się sukcesem. Ponadto utworzono IV klasę w Szkole Podstawowej (8 uczniów)

### 11. Powierzenia stanowiska dyrektora jednostki i ocena pracy dyrektora jednostki.

- Pani Olga Sycz - dyrektor Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim otrzymała wyróżniającą ocenę pracy,
- Pani Sylwia Czacharowska - dyrektor Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej im. prof. T. Kotarbińskiego w Olsztynie otrzymała wyróżniającą ocenę pracy,
- Pani Elżbieta Mieczkowska - dyrektor Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej im. Karola Wojtyły w Elblągu otrzymała wyróżniającą ocenę pracy,
- Pan Waldemar Żakowski dyrektor Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie otrzymał wyróżniającą ocenę pracy,
- Panią Danutę Oleksiak na stanowisko dyrektora Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2022 r.,
- Pani Bożena Konkol – dyrektor Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu otrzymała ocenę bardzo dobrą
- Pan Roman Wyrwas - dyrektor Szkoły Policealnej w Ełku, otrzymał ocenę bardzo dobrą
- Pani Jolanta Kłoczewska - dyrektor Szkoły Policealnej w Olsztynie, otrzymała ocenę bardzo dobrą.

### 12. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2017 r. w wysokości 104 410 zł, w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalono kwotę 95 669 zł. Pozostała część środków finansowych w wysokości 8 435 zł stanowiła rezerwę Departamentu i jest przeznaczona jest na doskonalenie kadry kierowniczej szkół i placówek.

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018 r. w wysokości 106 931 zł, w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalili kwotę 100 682 zł. Pozostała część środków finansowych w wysokości 6 249 zł przeznaczona jest na doskonalenie kadry kierowniczej szkół i placówek.

Ze sprawozdań dot. sposobu wykorzystania przyznanych środków, które składają dyrektorzy szkół i placówek organowi prowadzącemu wynika, że najczęściej nauczyciele korzystają z krótkich form doskonalenia takich jak: kursy doskonalące, warsztaty, konferencje metodyczne o tematyce zgodnej z aktualnym zapotrzebowaniem danej placówki.

### 13. Bezpieczeństwo i higiena w szkołach i placówkach.

Zgodnie z art. 57 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) realizowano obowiązki organu prowadzącego wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.).

### 14. Budżet szkół i placówek.

szkoła/placówka	Wykonanie planu wydatków w latach 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 (zł)				
	2013	2014	2015	2016	2017

SP w Olsztynie	5 910 735	7 138 966	5 249 343	5 219 261	5 889 360
SP w Elblągu	2 889 793	3 046 151	2 873 501	2 895 048	2 895 184
SP w Elku	2 136 759	1 961 630	1 918 347	1 998 619	2 046 467
W-M ODN Olsztyn	3 077 272	3 177 628	3 125 380	3 069 685	3 188 068
W-M ODN Elbląg	2 542 177	2 625 222	2 639 629	2 572 740	2 657 232
W-M BP Olsztyn	4 320 189	4 141 519	2 472 935	1 903 718	1 929 134
W-M BP Elbląg	2 056 734	1 497 386	1 200 407	1 187 456	1 139 685
ZSzUJN Górowo Iławeckie	3 965 060	4 008 901	4 029 419	3 947 165	4 506 648
Ogółem	<b>26 898 719</b>	<b>27 597 403</b>	<b>23 508 961</b>	<b>22 793 692</b>	<b>24 251 868</b>

### 15. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2017/2018 ( na podstawie danych przekazanych przez placówki).

nazwa placówki	kwota ( zł )ogółem w tym:	
	remonty	inwestycje
Szkoła Policealna w Olsztynie	58 334	338 859,05
Szkoła Policealna w Elblągu	-	67 650
Szkoła Policealna w Elku	3 058,71	6 150
W-M ODN Olsztyn	-	11 299
W-M ODN Elbląg	-	-
W-M BP Olsztyn	11 895,70	13 000
W-M BP Elbląg		8 077,06
ZSzUJN w Górowie	87 003,66	10 136,43
Ogółem	<b>231 877</b>	<b>83 204</b>

#### Remonty, inwestycje i zakupy inwestycyjne.

1. Szkoła Policealna w Elku- W zakresie inwestycji poniesiono koszty na przygotowanie dokumentacji projektowej do projektu Zakup i montaż instalacji fotowoltaicznej w Szkole Policealnej w Elku.

Remonty w okręgu budynku prowadzono we własnym zakresie(realizowali je pracownicy szkoły) i ze środków zgromadzonych w ramach dochodów własnych jednostki.

2.Szkoła Policealna w Olsztynie - poprawa jakości funkcjonowania szkoły i internatu:

- rewaloryzacja Parku polegająca na nawodnieniu posesji, budowa zjazdu publicznego wraz z placem, nasadzenia roślin

- prace malarskie i nowe oświetlenie w bibliotece szkolnej

- naprawa rozdzielczości elektrycznej po awarii

- malowanie sal dydaktycznych (9 klas) oraz klatki schodowej na II piętrze

3. Szkoła Policealna w Elblągu - Wydatki inwestycyjne dotyczą realizowanego projektu zgodnie z Uchwałą Nr 69/1126/17/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dn. 27 listopada 2017 r. pt. „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu”.

4. Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie - Wymiana oświetlenia tradycyjnego na energooszczędne LED – korzyść jednostki.

Zakup kserokopiarki oraz 5 drukarek (z czego 2 do druku kolorowego) na potrzeby realizacji procesów dydaktycznych.

Instalacja kabli HDMI łączących rzutnik multimedialny i komputer w 5 salach dydaktycznych celem przesłania cyfrowego obrazu i dźwięku podczas prezentacji materiałów dydaktycznych.

5.Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie w ramach środków bieżących na usługi remontowe przeprowadziła następujące prace: likwidacja przecieków dachowych, naprawa rur spustowych, odwodnienie zalewanych magazynów piwnicznych w siedzibie placówki; wykonano też częściowy remont klatki schodowej związany z koniecznością montażu dodatkowych poręczy schodowych. W ramach inwestycji natomiast zmodernizowano pomieszczenie czytelnicy głównej, wydzielając z niej dodatkową salę edukacyjną do zajęć z dziećmi.

6. Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania -remont wejścia do budynku szkoły poprzez pomalowanie ścian, odnowienie schodów i wjazdu dla osób niepełnosprawnych. Na terenie posesji zespołu szkół istnieje ogrodnicze obserwatorium, które wymaga bieżącej pielęgnacji drzew, krzewów, krzewinek, bylin i zamontowanych domków dla owadów. W budynkach internatu wyremontowano 6 segmentów mieszkalnych i przyległe korytarze (naprawa tynków i pomalowanie ścian farbami emulsyjnymi, naprawa stolarki i mebli) oraz częściowa naprawa instalacji elektrycznej i sanitarnej poprzez wymianę baterii natryskowych oraz częściowa naprawa kabinek prysznicowych. Remont łazienek w segmentach polegał na położeniu glazury do sufitu oraz zamontowaniu kasetonów styropianowych na suficie. Zakupiono zmywarko wyparząrkę. Modernizacja i rozbudowa monitoringu w budynku dydaktycznym i internacie. W holu budynku dydaktycznego wygospodarowano dwa pomieszczenia na klasy lekcyjne. Zakupiono płyty i gąbki do naprawy tapczanów w pokojach internatu. Wymiana okna w pokoju pedagoga szkolnego. W wyniku umowy nr 113/11/2017 zawartej w dniu 3.11.2017r. na zadanie pod nazwą „Realizacja szczególnych rozwiązań zapewniających poprawę jakości i dostępności świadczeń opieki zdrowotnej”, zaadaptowano pomieszczenie na gabinet profilaktyki zdrowotnej, kwota dofinansowania 6.476,00 zł.. W ramach środków własnych odnowiono ściany, ułożono glazurę, wymieniono oświetlenie.

7. W-M BP w Elblągu zakup oprogramowania systemowego do programu bibliotecznego Patron ma na celu podtrzymanie bazy danych (czytelników, zbiorów) w zaktualizowanym programie bibliotecznym, umożliwiającym WMBP w Elblągu wdrożenie nowego języka informacyjno-wyszukiwawczego deskryptorów BN.

Zgodnie ze stosownymi porozumieniami ze starostwami powiatowymi na prowadzenie przez nie powiatowych bibliotek pedagogicznych Województwo przekazało w 2017 r. środki finansowe w podanej niżej wysokości:

nazwa podmiotu/zadania	kwota dotacji (zł)
Powiat Bartoszycki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	152 100
Powiat Nowomiejski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	123 500
Powiat Działdowski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	142 998
Powiat Iławski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	229 044
Powiat Olsztyński - Realizacja zadań z zakresu oświaty	170 551
Powiat Ełcki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	156 000
Powiat Olecki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	143 000
Powiat Mrągowski- Realizacja zadań z zakresu oświaty	162 500
Powiat Ostródzki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	166 400
Powiat Giżycki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	165 100
Powiat Gołdapski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	97 500
Powiat Piski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	165 100
Miasto Lidzbark Warmiński - Realizacja zadań z zakresu oświaty	146 250
<b>ogółem:</b>	<b>2 020 043</b>

W 2017 r. Województwo na podstawie podpisanych umów z Powiatami oraz Miastem Lidzbark Warmiński przekazało 2 020 043 zł na funkcjonowanie powiatowych i miejskich bibliotek pedagogicznych. Dotacja celowa jest przekazywana na działalność bieżącą ww. placówek, a jej wysokość jest określana rokrocznie na podstawie metryczki subwencji oświatowej Powiatów oraz Miasta Lidzbark Warmiński.

Ogółem plan dotacji na 2017 r. wyniósł: 2 021 201 zł

Wykonanie w 2017 r. wyniosło: **2 020 043 zł**

Różnica w wysokości 1 158 zł wynika z niewykorzystania w całości przez powiaty dotacji celowej.

## 16. Subwencja oświatowa i wydatki budżetowe

Łącznie wydatki na zadania oświatowe poniesione w 2017 r. przez Samorząd Województwa wyniosły: 26 340 815 zł, przy planie: 26 824 741 zł.

Wydatki ponoszone przez Samorząd Województwa na zadania oświatowe pokrywane są z:

- części oświatowej subwencji ogólnej dla Województwa Warmińsko - Mazurskiego – 20 022 888 zł,
- dotacji w ogólnej kwocie – 559 665 zł
- środków własnych budżetu Województwa – 5 758 262 zł

**Subwencja oświatowa pokrywa 76 % ogólnej kwoty wydatkowanej z budżetu Województwa na zadania oświatowe.**

**17. Zgodnie z Kartą Nauczyciela w budżecie roku 2016 : w dziale 801 rozdziale 80195 – wyodrębniono środki finansowe na:**

- a) nagrody Marszałka Województwa Warmińsko–Mazurskiego przyznawane zazwyczaj z okazji Dnia Edukacji Narodowej – 24 888 zł,
- b) stypendia dla wybitnie uzdolnionych uczniów - 14 000 zł,
- c) fundusz zdrowotny dla nauczycieli i emerytów - w ramach pomocy zdrowotnej przysługującej nauczycielom oraz nauczycielom, którzy przeszli na emeryturę, rentę lub pobierają nauczycielskie świadczenie kompensacyjne szkół i placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w 2017 r. zaplanowano 31 230 zł i wykonano w 98%
- d) awans zawodowy nauczycieli – 174 zł.

**W dziale 803 rozdziale 80309 – wyodrębniono środki finansowe na stypendia dla wybitnie uzdolnionych studentów - 14 000 zł,**

**18. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

W ZSZUJN w Górowie Iławeckim 9 uczniów, posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, uczestniczyło w zajęciach z terapii pedagogicznej. Dostosowano formy i warunki na zajęciach lekcyjnych dla ww. uczniów. Szczególną uwagę zwracano na potrzeby uczniów cudzoziemców (przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, wsparcie pedagogiczno-psychologiczne).

W Szkole Policealnej w Olsztynie w roku szkolnym 2017/2018 w ramach wsparcia uczniów realizowano działania: wprowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzenie kart obserwacji ucznia, mających na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów, analizę postępów ucznia. Karty prowadzi zespół nauczycieli pracujących na danym kierunku kształcenia, opiekun kierunku, doradca zawodowy oraz psycholog spotkania z psychologiem szkolnym spotkania ze specjalistami z wybranych dziedzin objętych problemem, np. problem przedawkowania leków i śmierć samobójcza - wykład przedstawiciela Sanepidu na temat dopalaczy i narkotyków stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną utworzenie gabinetu dla psychologa szkolnego.

W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Policealnej w Ełku uczyły się dwie osoby wymagające wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej zakupiono dla nich pomoce naukowe.

**19. Pomoc materialna udzielana uczniom z rodzin niezamożnych.**

W ramach pomocy materialnej w ZSZUJN w Górowie Iławeckim udzielano uczniom zniżek w opłatach za internat. Szkoła współpracowała z jednostkami samorządu terytorialnego w celu pomocy w uzyskaniu stypendiów socjalnych. Pozyskiwano również fundusze od osób prywatnych z przeznaczeniem na pomoc finansową i materialną uczniom szkoły.

Dyrektor Szkoły Policealnej im. prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie zwalniał uczniów z opłaty za internat na podstawie decyzji administracyjnej. W roku szkolnym 2016/2017 zwolnionych z opłat za internat było 12 uczniów. W roku szkolnym 2016/2017 ze środków MOPS oraz GOPS dofinansowano wyżywienie 6 uczniów i zakwaterowanie 1 ucznia.

Szkoła Policealna w Ełku w roku szkolnym 2017/2018 przeznaczyła 2 000, zł na pomoc dla uczniów z rodzin niezamożnych

W Szkole Policealnej w Elblągu w roku szkolnym 2017/2018 udzielono pomocy materialnej 16 uczniom w postaci stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Przyznano 30 stypendiów, na kwotę 7 440 zł.

## **21. Wyniki kontroli w szkołach i placówkach przeprowadzonych przez organ prowadzący oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty**

W roku szkolnym 2017/2018 upoważnieni przedstawiciele Departamentu Kultury i Edukacji przeprowadzili łącznie 2 kontrole w szkołach i placówkach. Wszystkie oceniono pozytywnie, bez zaleceń pokontrolnych.

### **Nadzór pedagogiczny:**

1. W Szkole Policealnej w Elblągu 5.03.18/18.04.18. – ewaluacja problemowa w zakresie: „Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi”. Uwag i zastrzeżeń nie było.

2. Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu został poddany problemowej ewaluacji zewnętrznej. Najwyższe oceny pozwoliły utrzymać akredytację placówki.

3. Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie problemowej ewaluacji. Najwyższe oceny pozwoliły utrzymać akredytację placówki.

4. W Szkole Policealnej w Ełku przeprowadzono jedną kontrolę w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki uczniów (bez zaleceń kontrolnych). Odbyła się również ewaluacja wewnętrzna. Uwag i zastrzeżeń nie było

## **II. Projekty unijne w działalności szkół i placówek.**

W roku szkolnym 2017/2018 w ZSzUJN w Górowie Iławeckim kontynuowano projekt pt. **”Efektywne techniki nauczania szansą na sukces”** (od 6.02.2017 r. do 31.01.2019 r.). Współfinansowany jest środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020. Wartość projektu: 520 302,53 zł. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych 120 uczniów Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i językowych oraz polepszenie efektywności nauczania poprzez doskonalenie 20 nauczycieli.

Szkoła Policealna w Elblągu realizuje dwa projekty unijne.

1. Szkoła realizuje projekt pn. **„Wyposażenie uczniów i słuchaczy Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu w dodatkowe umiejętności zawodowe, poszerzenie posiadanych oraz realizacja kształcenia praktycznego w rzeczywistych warunkach pracy”**, który jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa – 2 Kadry dla gospodarki, Działanie – 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego, Poddziałanie – 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty ZIT bis Elbląg. Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych i miękkich umiejętności pracowniczych wśród 70 uczniów oraz przygotowanie ich do wykonywania zadań w rzeczywistych warunkach pracy oraz podniesienie kwalifikacji/kompetencji 10 nauczycieli przedmiotów zawodowych. Projekt realizowany jest od 01.09.2017 r., zakończenie projektu nastąpi 31.08.2019 r. Wartość projektu wynosi 784.771,88 zł. Na realizację projektu Szkoła otrzymała dofinansowanie w kwocie 704.371,88zł.

W roku szkolnym 2017/2018 zrealizowano 6 szkoleń i kursów zawodowych dla 39 uczniów i słuchaczy Szkoły.

2. Na rok szkolny 2017/2018 zaplanowano rozpoczęcie realizacji rzeczowej projektu inwestycyjnego pn. **„Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu”**. Zadanie to jest realizowane przy dofinansowaniu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 4 – Efektywność energetyczna, Działanie 4.3 – Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków, Poddziałanie 4.3.1 – Efektywność energetyczna w budynkach publicznych. W I połowie roku ogłoszono przetarg na wykonanie robót budowlanych. Pierwszy przetarg został unieważniony, ponieważ przedstawione oferty przekraczały wartość zamówienia. Do drugiego przetargu zgłosił się tylko jeden oferent, którego oferta również przekraczała podaną wartość zamówienia.

W związku z powyższym Dyrektor Szkoły wystąpiła z wnioskiem do UM Woj. W-M o zgodę na zwiększenie wkładu własnego na realizowaną inwestycję w roku 2019. Uchwałą Nr XXXVIII/830/18 z dnia 26.06.2018 r. przyznano dodatkowe środki. Łączne planowane nakłady finansowe związane z tym przedsięwzięciem wynoszą 2.064.957 zł. Wykonawca wycofał się i nie podpisał umowy na wykonanie robót budowlanych, za przyczynę podając niemożność pozyskania podwykonawców do realizacji projektu w oferowanej cenie i czasie. Ogłoszono kolejne 2 przetargi, które nie wyłoniły wykonawcy robót.

W związku z powyższym będzie prowadzone postępowanie w trybie z wolnej ręki.

Szkoła Policealna w Olsztynie:

#### 1. Europejski Fundusz Społeczny „Medyk przyjazny pracodawcy”

Celem projektu jest zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie poprzez wsparcie skierowane na podnoszenie i zdobywanie kwalifikacji powiązanych z aktualnymi wymogami rynku pracy oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli.

Projekt obejmuje:

Dla uczniów:

- Wzmacnianie kompetencji miękkich. udział w szkoleniach z umiejętności zawodowych
- Wysokiej jakości staż zawodowy u regionalnych pracodawców

Dla nauczycieli:

- Wzmacnianie kompetencji miękkich.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez udział w szkoleniach
- Wysokiej jakości staż zawodowy u regionalnych pracodawców.

**Termin realizacji 01.02.2017 – 28.02.2018 16 uczniów**

**Wartość 378.905,05**

#### 2. Projekt dofinansowany z Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020

Projekt „Rewaloryzacja Parku wraz z przebudową oraz zagospodarowaniem terenu przy Szkole Policealnej im. Prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie

Celem projektu jest stworzenie skutecznego mechanizmu ochrony bioróżnorodności w woj. Warmińsko – mazurskim poprzez rewaloryzację parku znajdującego się przy posesji Szkoły Policealnej im .prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie

- wzrost świadomości społeczeństwa na temat ochrony środowiska naturalnego
- zachowanie unikatowego dziedzictwa przyrodniczego.

**Termin realizacji 12.02.2014 – 30.09.2018**

**Wartość projektu 408.052,75 + 72.009,31 (wkład własny)**

#### 3. Europejski Fundusz Społeczny „Medyk początkiem twoje kariery zawodowej”

Celem projektu jest zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie poprzez wsparcie skierowane na podnoszenie i zdobywanie kwalifikacji powiązanych z aktualnymi wymogami rynku pracy oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli.

Projekt obejmuje:

Dla uczniów:

- Wzmacnianie kompetencji miękkich. udział w szkoleniach z umiejętności zawodowych
- Wysokiej jakości staż zawodowy u regionalnych pracodawców

Dla nauczycieli:

- Wzmacnianie kompetencji miękkich.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez udział w szkoleniach

Modernizacja bazy dydaktycznej szkoły

Termin realizacji 15.08.2018 – 30.09.2020

Wartość projektu 1 524 378,58 zł.

Szkoła Policealna w Ełku złożyła do oceny projekt Zakup i montaż instalacji fotowoltaicznej o wartości 202220.00 w ramach programu Efektywność energetyczna RPWM.04.00.00 Inwestycja objęta niniejszym projektem polega na zakupie i montażu dachowej elektrowni fotowoltaicznej o mocy 30,6. Projekt wpisuje się w typ projektu wymieniony w SzOOP RPO WiM 2014-2020 dla działania 4.1 - instalacji wykorzystujących energię słońca (np. kolektory słoneczne, fotowoltaika) - do 2 MWe/MWth. Instalacja zgodnie z możliwością opisaną w SzOOP będzie służyła potrzebom własnym szkoły i będzie podłączona do sieci, jednakże ze względu na moc instalacji (do 40 kW) zgodnie z art. 5 ustawy o odnawialnych źródłach energii (Dz.U. 2015 poz. 478) oraz Art. 7 ust. 8d ze znaczką 4-9 ustawy – Prawo energetyczne (Dz.U. 1997 nr 54 poz. 348) będzie ona dokonywana na podstawie zgłoszenia bez konieczności posiadania przez beneficjenta ważnych technicznych warunków przyłączenia wszystkich ujętych w projekcie źródeł wytwarzania energii do sieci elektroenergetycznej.

### **III. Działania szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dotyczących edukacji, zapisanych w *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025***

Szkoły policealne i placówki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego wpisują się swą działalnością w *Strategię rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego* w zakresie priorytetów operacyjnych 7.2. Wzrost aktywności społecznej 9.2 – Otwarte społeczeństwo oraz pośrednio 9.2.4 – Wysoki poziom zabezpieczenia i dostępności usług medycznych a także, z racji wdrażania reformy szkolnictwa zawodowego 9.2.1 – Dostosowanie systemu edukacji do potrzeb rynku pracy., w szczególności poprzez: tworzenie nowych kierunków kształcenia i dostosowywanie istniejących zgodnie z wymogami gospodarki oraz rynku pracy w województwie; podniesienie jakości kształcenia; ukierunkowanie części profili edukacyjnych na inteligentne specjalizacje; rozwój kształcenia ustawicznego; doradztwa zawodowego; ewaluacja kompetencji uczniów, studentów oraz nauczycieli i wykładowców. Systematycznie poszukiwane są nowe możliwości kształcenia poprzez analizę potrzeb pracodawców.

Szkoły i placówki oświatowe jako instytucje publiczne wpisują się swą działalnością w punkt dotyczący rozwijania aktywności społecznej poprzez rozwijanie w uczniach kompetencji społecznych i obywatelskich,

a także doskonalenie umiejętności nauczycieli w tym kierunku poprzez współdziałanie z instytucjami kultury, organizacjami lokalnymi, instytucjami i stowarzyszeniami międzynarodowymi, współpracując z organizacjami skupiającymi mniejszości narodowe i społeczności posługujące się językiem regionalnym i mniejszości. Szkoły policealne poprzez współdziałanie z instytucjami kultury i innymi organizacjami lokalnymi.

Szkoły wprowadzają nowe kierunki kształcenia., udostępniają nowe formy zdobywania kwalifikacji

w ramach kształcenia ustawicznego (kursy kwalifikacyjne), oferują formy kształcenia dostosowane do różnych adresatów: młodzieży (stacjonarne) dorosłych (zaoczne).

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu W ramach realizacji zadań dotyczących edukacji, zapisanych w *Strategii województwa*, W-MODN w Elblągu skupił się na działaniach zawartych w priorytecie **otwarte społeczeństwo**. Przedsięwzięcia podejmowane przez placówkę wpisywały się w cel strategiczny ukierunkowany na **wzrost aktywności społecznej**. W ramach tego celu szczególną uwagę placówka zwracała na działania związane z rozwojem kapitału społecznego, w tym:

- ze zwiększeniem wykorzystania zasobów lokalnych instytucji publicznych dla rozwijania aktywności społecznej i obywatelskiej. W ramach tego działania W-M ODN w Elblągu współpracował m.in. z Urzędem Miejskim w Elblągu przy realizacji projektów edukacyjnych, z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Elblągu przy organizacji konferencji i seminariów, z W-M Biblioteka Pedagogiczną przy organizacji konkursów, szkoleń itp.;

- tworzeniem warunków dla wzmacniania tożsamości i uczestnictwa w kulturze na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym; wzmocnienia edukacji obywatelskiej i kulturalnej oraz upowszechniania różnych form uczestnictwa w kulturze. W ramach tego zadania Ośrodek współpracował m.in. ze Stowarzyszeniem Ludności Pochodzenia Niemieckiego w Elblągu, z Kołem Związku Ukraińców, z Delegaturą Urzędu Wojewódzkiego w Elblągu organizując np. seminaria, konkursy plastyczne, w tym Zwierciadło Narodu – historia i kultura mniejszości etnicznych województwa warmińsko-mazurskiego, wojewódzki konkurs Kalendarz adwentowy.

Ponadto W-M ODN w Elblągu podejmował działania ukierunkowane na **wzrost dostępności i jakości usług publicznych**. W ramach tego celu strategicznego placówka realizowała zadania związane z doskonaleniem kadry szkół zawodowych w powiązaniu z potrzebami przedsiębiorców i lokalnego rynku pracy. Wpierała rozwój doradztwa zawodowego poprzez m.in. koordynowanie Wojewódzkiej Sieci Powiatowych Koordynatorów Doradztwa Zawodowego powołanej przez W-M Kuratora Oświaty w Olsztynie oraz upowszechniała zawody unikatowe. Placówka poszerzała także ofertę szkoleniową realizując zadania edukacyjne W-M KO (granty). Rozwija współpracę między ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą (Elbląg, Kaliningrad, Compiègne, Trowbridge). Ponadto placówka propaguje m.in. projekt e-Twinning. Głównym celem tego projektu było zwiększenie zainteresowania uczniów i nauczycieli realizacją międzynarodowych projektów współpracy szkół i mobilności kadry edukacji szkolnej, w kontekście poprawy jakości nauczania.

Ośrodki prowadzą corocznie kształcenie kadr kierowniczych szkół i placówek oświatowych w ramach kursów kwalifikacyjnych, jak również kształcenie nauczycieli na kursach nadających uprawnienia. Doskonalone są kwalifikacje zainteresowanych nauczycieli w formach zindywidualizowanych i zbiorowych.

W-M ODN w Olsztynie co roku przeprowadza badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek w województwie warmińsko-mazurskim. Stanowią one podstawę do przygotowania corocznej oferty edukacyjnej. Przygotowując ofertę brane są również pod uwagę zmiany wprowadzane w edukacji oraz kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. W roku szkolnym 2017/2018 szczególną uwagę poświęcono zmianom w systemie edukacji w zakresie programowym jak i w przepisach prawa oświatowego. Oferta edukacyjna uwzględniania również wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Zamieszczana jest na stronie internetowej Ośrodka oraz rozsyłana do wszystkich placówek z rejonu działania Ośrodka.

Strategia rozwoju województwa zakłada „inwestowanie w edukację, umiejętności, uczenie się przez całe życie”, „rozwój doradztwa zawodowego dla uczniów szkół gimnazjalnych oraz rozwój kształcenia ustawicznego” W tym zakresie Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie w minionym roku szkolnym realizowała liczne zajęcia dla gimnazjów Olsztyna i okolic z zakresu doradztwa zawodowego. Wszelkie działania edukacyjne biblioteki, co do zasady były ukierunkowane na kształtowanie umiejętności i wspomaganie pracy szkół i nauczycieli.

Działania Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu są spójne ze *Strategią* w obszarach: 9.2.2 – Różnorodna i dostępna edukacja. Wśród typów przedsięwzięć edukacyjnych realizowanych przez WMBP w Elblągu wymienić należy szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym oraz w promocji szkoły : szkolenia mają charakter stacjonarny i zdalny (e-learningowe). Są to propozycje rozwoju kompetencji ICT kadr oświaty, które pozwolą dostosować sposób nauczania do potrzeb uczniów –e-szkoły, wprowadzać nowoczesne i niezbędne dzisiaj kształcenie wyprzedzające. Zajęcia edukacyjne dla uczniów pozwalają funkcjonować Bibliotece jako miejsce edukacji równoległej, w której uczeń może rozwijać kompetencje kluczowe, w tym programowanie, logiczne myślenie, prace w zespole, kompetencje czytelnicze i medialne.

Szkoły swoimi działaniami są zaangażowane w profilaktykę i promocję zdrowia w swym środowisku lokalnym. Działania w tym zakresie polegają na organizacji szkoleń dla uczniów szkół wszystkich poziomów z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz higieny stomatologicznej, wspieraniu organizowanych przez samorząd lokalny, instytucje i różnorakie podmioty imprez w zakresie promocji zdrowia i opieki nad osobami niepełnosprawnymi. Kształcenie kadr dla placówek służby zdrowia na poziomie standaryzowanym przez zewnętrzny egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe pozwala na podniesienie jakości usług medycznych i opiekuńczych w regionie. Na uwagę zasługuje postawa pracodawców w branży medycyny i opieki, którzy swoich pracowników bardzo często kierują do szkół celem uzupełnienia, poszerzenia lub zdobycia kwalifikacji.

W ramach realizacji zadań wynikających z przyjętej przez Sejmik Województwa Warmińsko – Mazurskiego Strategii rozwoju społeczno – gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego oraz Strategii rozwoju edukacji w województwie Warmińsko–Mazurskim, w roku szkolnym 2017/2018 w szkole podejmowano działania polegające na:

1. Tworzeniu sprawnego systemu edukacji, dostosowanego do potrzeb indywidualnych oraz potrzeb gospodarki regionu sprzyjającego rozwojowi zasobów ludzkich.

2. Monitorowaniu reformy kształcenia zawodowego poprzez:

·systematyczną pracę Kierunkowych zespołów nauczycieli w zakresie monitorowania i ewaluacji szkolnych planów i programów nauczania, zapewniającą realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach,

·organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, wspomagający rozwój uczniów i uwzględniający ich sytuację,

·doskonalenie pracy zespołowej nauczycieli,

·doskonalenie procesów edukacyjnych w zakresie praktycznej nauki zawodu poprzez zacieśnianie współpracy z pracodawcami oraz organizację staży zawodowych dla uczniów,

·dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb lokalnego rynku pracy,

·modyfikację i doposażenie bazy dydaktycznej w celu realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji,

·stwarzanie nauczycielom warunków do uzupełniania posiadanych kwalifikacji, zgodnie z planowaną modernizacją oferty kształcenia oraz realizacją projektów unijnych.

W ramach posiadanych przez dyrektora kompetencji dotyczących udzielania pomocy materialnej uczniom Szkoły Policealnej, realizowany jest system wsparcia dla mieszkańców Internatu. Uczniowie zamieszkujący w Internacie szkoły znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, potwierdzonej stosowną dokumentacją zwalniani są z opłaty stałej za pobyt. Szkoła wspiera uczniów w procedurze przygotowania wniosków na stypendia szkolne. Uczniowie osiągający bardzo dobre wyniki w nauce (średnia ocen powyżej 4,5) wspierani są stypendiami za wyniki w nauce. Uczniowie Szkoły są wyjątkowo zaangażowani w prace wolontariatu.

Szkoła Policealna w Elblągu swymi działaniami wpisuje się w następujące priorytety i cele:

## Priorytet 2 – OTWARTE SPOŁECZEŃSTWO

### 9.2. Cele operacyjne priorytetu

#### 9.2.1 DOSTOSOWANIE SYSTEMU EDUKACJI DO POTRZEB RYNKU PRACY

Koordinacja edukacji zawodowej i rynku pracy odbywa się poprzez:

·współpracę z Powiatowymi i Wojewódzkimi Urzędami Pracy, Radą Zatrudnienia w zakresie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, przekazywania ofert pracy, informowania o stażach zawodowych oraz opiniowania wniosków w sprawie uruchamiania nowych kierunków kształcenia w szkole

- współpracę z placówkami służby zdrowia i opieki społecznej oraz innymi pracodawcami naszych absolwentów w zakresie ustalenia realnego zapotrzebowania na konkretne zawody oraz możliwości zatrudnienia, a także dostosowania elementów programu kształcenia do potrzeb rynku zawodowego;
- zwiększenie zaangażowania w proces kształcenia zawodowego pracodawców poprzez działania mające na celu budowanie więzi ze szkołą, utożsamianie z jej tradycjami, sukcesami, niepowodzeniami – kierownicy szkolenia praktycznego prowadzą regularne spotkania i wspomagają instruktorów zawodu w miejscu pracy. Pracodawcy uczestniczą w uroczystościach i świętach szkolnych;
- badanie i monitoring losów absolwentów;
- przygotowanie absolwenta do pracy w realnym środowisku zawodowym poprzez: zatrudnianie do nauki zawodu czynnych zawodowo wysokiej klasy specjalistów – za zgodą organu prowadzącego zatrudniono w szkole w roku szkolnym 2017/18 14 specjalistów nie będących nauczycielami. Przygotowano profesjonalne wyposażenie szkolnych pracowni zawodowych oraz organizację nauki zawodu w zakładach pracy w wymiarze powyżej 50%;
- zwiększenie nacisku na kształcenie praktycznych umiejętności zawodowych m.in. poprzez wprowadzanie na kolejnych kierunkach kształcenia modułowego. W badanym roku szkolnym prowadzono kształcenie modułowe na większości kierunków kształcenia.
- w celu dostosowania programu nauczania do potrzeb rynku pracy i zwiększenia szans naszych absolwentów na zatrudnienie, w szkole powadzona była w roku szkolnym 2017/18 innowacja pedagogiczna programowa na kierunku Opiekuna Medycznego, pt.: „Wprowadzenie do szkolnego planu nauczania dla zawodu Opiekuna Medycznego dodatkowych zajęć edukacyjnych z zakresu opieki okołoporodowej nad kobietą i dzieckiem”. Z informacji wynika, że część absolwentów znalazło zatrudnienie w szpitalach elbląskich na oddziale położniczym i chirurgicznym.
- prowadzenie szkolnego doradztwa zawodowego – od 1 września 2013 roku zatrudniono w szkole na ¼ etatu doradcę zawodowego i psychologa szkolnego;
- rozszerzanie oferty kształcenia dla dorosłych i pracujących – kontynuacja kierunków dla dorosłych w systemie wieczorowym i zaocznym: Opiekun Medyczny, Opiekunka Dziecięca, Technik Sterylizacji Medycznej, Technik Usług Kosmetycznych, Asystentka Stomatologiczna, Higienistka Stomatologiczna, Terapeuta Zajęciowy, Technik Masażysta, Florysta;
- uruchomienie od roku szkolnego 2013/14 kwalifikacyjnych kursów zawodowych w kwalifikacjach opiekuna medycznego i technika usług kosmetycznych dla dorosłych, z możliwością kształcenia osób bez wykształcenia średniego. W badanym roku szkolnym prowadzono 2 kursy: w kwalifikacji opiekuna medycznego i technika usług kosmetycznych;
- uruchamianie nowych kierunków zgodnie z potrzebami rynku pracy – od 01.09.2016 uruchomiono nowy kierunek technik ochrony fizycznej osób i mienia, od 01.09.2015 roku – Florysta z możliwością kształcenia w formie młodzieżowej, dla dorosłych i na kursach, od 1.09.2014 roku – Technik Elektroradiolog, od 1.09. 2013 - technik sterylizacji medycznej;
- wycyfywanie się z kształcenia na kierunkach nie znajdujących popytu na rynku pracy – opiekun w domu pomocy społecznej, opiekunka środowiskowa, asystent osoby niepełnosprawnej;
- permanentne doskonalenie kadry pedagogicznej zgodnie z nowoczesnymi i europejskimi wymaganiami zawodowymi, zdobywanie nowych kwalifikacji do nauczania wielozawodowego;
- doskonalenie kadry kierowniczej w kierunku nowoczesnego zarządzania szkołą, podnoszenia umiejętności menadżerskich, umiejętności współpracy z lokalną społecznością

## **9.2.2 RÓŻNORODNA I DOSTĘPNA EDUKACJA**

Zadania podejmowane przez szkołę:

- rozszerzanie kierunków kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz środowiska
- uruchamianie kierunków o krótkim cyklu kształcenia – 1 rok (Asystentka Stomatologiczna, Opiekun Medyczny, Technik Sterylizacji Medycznej, Florysta)

·uruchamianie kwalifikacyjnych kursów zawodowych o krótszym okresie kształcenia, dla kandydatów posiadających wykształcenie podstawowe i wyższe.

·zwiększanie ofert kształcenia w systemie zaocznym i wieczorowym dostępnych dla pracujących kandydatów

·udostępnienie szerszej oferty kształcenia dla dorosłych poprzez wprowadzenie innowacji pedagogicznej programowej na kierunku Opiekuna Medycznego. Zwiększono o 3 godziny dydaktyczne program nauczania na realizację przedmiotu: „Opieka okołoporodowa nad kobietą i dzieckiem-noworodkiem”. Pierwsi absolwenci (VI 2018) zostali zatrudnieni w szpitalu na oddziale położniczo-ginekologicznym.

·kształcenie w pokrewnych zawodach wzajemnie się uzupełniających i rozszerzających kwalifikacje absolwentów, dające kompetencje wielozawodowe – np. asystentka stomatologiczna i higienistka stomatologiczna, technik masażysta i technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny i opiekunka dziecięca, terapeuta zajęciowy i florysta

·włączenie do szkolnego planu nauczania za zgodą organu prowadzącego, zajęć dodatkowych z języka angielskiego, niemieckiego, migowego i technologii informacyjnej (komputerowe programy zawodowe) przygotowujących do funkcjonowania we współczesnym, zglobalizowanym i technologicznie uwarunkowanym społeczeństwie.

·prowadzenie działań na rzecz środowiska lokalnego, a tym samym wprowadzanie uczniów w problematykę zawodu w warunkach naturalnych i rzeczywistych m.in.:

1.Współorganizowanie miejskich i środowiskowych imprez dla podopiecznych instytucji opiekuńczych, terapeutycznych, mieszkańców miasta.

2.Podejmowanie opieki nad osobami chorymi, starszymi, niepełnosprawnymi w instytucjach i środowisku domowym.

3.Tworzenie i realizacja programów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży Elbląga i okolic np:

– higiena j. ustnej i właściwego żywienia.

4.Uczestnictwo w akcji Żonkilowe Pola Nadziei – zbiórka pieniędzy dla Hospicjum Elbląskiego

5.Praktyka zawodowa w warunkach rzeczywistych – np. wykonywanie masażu dla maratończyków Ogólnopolskiego Biegu Ulicznego FILIPIDES.

6.Opieka nad dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębokim w DPS- ie dla Dzieci i Młodzieży w Elblągu.

7.Prowadzenie działań wolontarystycznych np.:

- opieka nad dziećmi Hospicjum Elbląskiego

- na rzecz Schroniska dla Zwierząt

- zbiórka zabawek i odzieży dla Domu Dziecka,

- Akcja „Zostań Świętym Mikołajem” i spełnij marzenie dzieci z Domu Dziecka

8.Prowadzenie cyklicznych zajęć terapeutycznych z zakresu edukacji prozdrowotnej i ludoterapii dla uczestników WTZ

·rozwijanie zainteresowań zawodowych w naukowych szkolnych zespołach kierunkowych i organizowanie ciekawych form zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych m.in.: wycieczki dydaktyczne do Laboratorium Kosmetycznego FEMI w Gdańsku, Zakładów Farmaceutycznych ZIAJA w Gdańsku, parku Technologicznego w Elblągu, udział w Konferencjach naukowych.

·organizowanie dodatkowych kursów, szkoleń, staży dla uczniów w placówkach zawodowych podnoszących kompetencje zawodowe uczniów i doświadczenie zawodowe. Na ten cel pozyskano pieniądze z Europejskiego Funduszu Społecznego – projekt „Wyposażenie uczniów i słuchaczy Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu w dodatkowe umiejętności zawodowe, poszerzenie posiadanych oraz realizacja kształcenia praktycznego w rzeczywistych warunkach pracy”,

·organizowanie zajęć pozalekcyjnych:

- sportowych – SKS, pływanie
- turystycznych – rajdy rowerowe i piesze po Ziemi Elbląskiej, ogniska w terenie,

·poprawa stanu technicznego budynku szkolnego, polepszenie warunków pobytu i kształcenia młodzieży oraz dostosowanie wyposażenia pracowni zawodowych do standardów wyposażenia zgodnych z nowoczesnymi wymogami zawodowymi oraz potrzebami egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie : zakup pomocy dydaktycznych, pozyskanie funduszy na termomodernizację budynku z projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu”.

·wnioskowanie do odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego o pomoc materialną dla uczniów w postaci stypendiów socjalnych.

### **9.2.3 ROZWÓJ SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO**

Działania podejmowane w tym obszarze przez szkołę:

·Zaangażowanie w organizację i udział uczniów oraz pracowników w uroczystościach i świętach narodowych, szkolnych. Organizacja uroczystości Jubileuszu 100- lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości.

·Od 2013 roku w szkole prowadzi działalność Galeria MANUEL – w której corocznie organizowane są wernisaże artystyczne promujące talenty uczniów/słuchaczy oraz osób spoza szkoły, w tym osób niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2017/18 odbyły się 4 wystawy.

·Zorganizowanie 18 maja 2018 roku - **Targi Szkolnictwa Zawodowego „Zawody z przyszłością”**, na których swoją ofertę edukacyjną przedstawiły szkoły zawodowe: branżowe, technika, policealne oraz wyższe z Elbląga i Kwidzyna. Targi miały na celu promowanie kształcenia zawodowego, prezentację zawodów w ciekawszej - pokazowej formie. Każda szkoła zaprezentowała się praktycznie, odsłaniając walory swoich zdobywanych umiejętności np. Zespół Szkół Gospodarczych wykonał m.in. pokaz flambrowania potraw, nakrycia stołu na różne okoliczności, składania ręczników hotelowych i wiązania krawatów oraz apaszek; Szkoła Policealna im. Jadwigi Romanowskiej MEDYK pokaz pielęgnacji dziecka, wykorzystania ziół w lecznictwie, bukietów florystycznych, zabiegów kosmetycznych, masażu ciała;

Dla odwiedzających Targi przygotowaliśmy bonusy niespodzianki (masaż, zabiegi kosmetyczne...), a w trakcie Targów osoby pełnoletnie mogły zarejestrować się jako potencjalni dawcy komórek macierzystych i szpiku kostnego włączając się tym samym do ogólnopolskiej akcji DKMS.

**Patronat objął Marszałek Województwa Warmińsko – Mazurskiego.** W uczestnictwo włączyli się Powiatowy Urząd Pracy, W-M Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr2, Bank Zachodni oraz wiele innych instytucji i osób.

·Wsparto pracę Banku Żywności w Elblągu realizującego działania w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014 -2020 , współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w Podprogramie 2014 - opieka nad dziećmi

·Rozszerzenie poczucia współodpowiedzialności młodzieży za społeczne i samorządowe działania szkoły, włączenie uczniów do prac organów szkoły – samodzielne planowanie i realizowanie statutowych zadań Samorządu Uczniowskiego oraz młodzieżowych szkolnych zespołów kierunkowych i przedstawianie ich na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,

·Kształcenie na zajęciach z nauczycielem psychologii właściwych postaw społecznych, zawodowych, humanitarnych, umiejętności asertywnych, negocjacji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych itp.

·Kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez uczczenie 100 lecia Niepodległości Polski, udział w Kongresie Kobiet.

·Szkoła wspiera od kilku lat akcją o nazwie „Komórkomania” (rejestracja potencjalnych dawców komórek macierzystych i szpiku) i w czerwcu 2017 roku uzyskała **Certyfikat Szkoły z Życiem** nadany przez DKMS Warszawa.

#### **9.2.4. WYSOKI POZIOM ZABEZPIECZENIA I DOSTĘPNOŚCI USŁUG MEDYCZNYCH**

·Realizacja programów zdrowotnych na rzecz społeczności lokalnej np.:

- Szkolenia z zakresu profilaktyki: zakażeń wirusem HIV, raka piersi, nadciśnienia tętniczego, zawału mięśnia sercowego, właściwego odżywiania – profilaktyka otyłości

·Promowanie zdrowego stylu życia np.:

- pokaz masażu

- pokaz I-szej pomocy przedmedycznej w szkołach podstawowych i przedszkolach w Elblągu

- masaż sportowy dla uczestników zawodów XII Biegu Ulicznego Filipidesa w Pasłęku

#### **9.2.5. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO**

1. Pokazy i nauka udzielania I pomocy przedlekarskiej dla uczniów i mieszkańców Elbląga.

2. Wspieranie działań profilaktycznych Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Elblągu poprzez pomoc w organizacji „Białej Soboty”.

Szkoła Policealna w Ełku realizuje cele Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025:

**7.1.3 WZROST LICZBY MIEJSC PRACY w tym – obszar D.** tworzenie nowych kierunków kształcenia i dostosowywanie istniejących zgodnie z wymogami gospodarki oraz rynku pracy w województwie; podniesienie jakości kształcenia; ukierunkowanie części profili edukacyjnych na inteligentne specjalizacje; rozwój kształcenia ustawicznego; doradztwa zawodowego; ewaluacja kompetencji uczniów, studentów oraz nauczycieli i wykładowców. Systematycznie poszukiwane są nowe możliwości kształcenia poprzez analizę potrzeb pracodawców. W roku szkolnym 2016/2017 szkołę ukończyło 9 absolwentów w poszukiwanym na rynku pracy zawodzie terapeuty zajęciowego. Z badań losów absolwentów wynika, że obecnie wszystkie te osoby mają pracę.

**7.2.1 ROZWÓJ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO** poprzez współdziałanie z instytucjami kultury i innymi organizacjami lokalnymi (Ełckim Centrum Kultury, Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Z. Nasierowskiej w Ełku, Uniwersytetem III Wieku i in.) przyczynia się do uczestnictwa mieszkańców regionu w różnego rodzaju formach działalności – przy czym „specjalizacją” Szkoły jest szeroko pojęta profilaktyka zdrowotna i udzielanie pierwszej pomocy.

**7.2.2. WZROST DOSTĘPNOŚCI I JAKOŚCI USŁUG PUBLICZNYCH.** Wpisując się w punkt A priorytetu Szkoła realizując kształcenie zawodowe uwzględnia potrzeby pracodawców i przedsiębiorców, oferuje formy kształcenia adresowane do różnych adresatów społecznych – dla młodzieży, stacjonarne dla dorosłych, zaoczne. W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono w szkole pilotaż nowego sposobu nauczania – nauczania na odległość i w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017 z powodzeniem wykorzystano te doświadczenia do poprowadzenia części zajęć dla kierunków zaocznych (podstawy przedsiębiorczości).

ZSzUJN realizuje priorytety i cele operacyjne zawarte w Strategii m.in. poprzez działania na rzecz rozwoju szkolnictwa mniejszości narodowych, wyrównywanie szans w dostępie do dobrej jakościowo edukacji, wyrównywanie dysproporcji i różnic stanu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez optymalizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz stworzenie efektywnego systemu stypendialnego.