

## Wykaz zmian do Regulaminu konkursu nr: RPWM.11.03.01-IZ.00-28-001/18

Przed zmianą	Po zmianie
Rozdział 3 Zasady konkursu Podrozdział 3.4.3 Główne zasady horyzontalne Dział ZASADA RÓWNOŚCI SZANS I NIEDYSKRIMINACJI, W TYM DOSTĘPNOŚCI PROJEKTU DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić we wniosku o dofinansowanie projektu sposób realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w ramach projektu.</li> <li>2. Zgodnie z definicją pojęcie „<b>równość szans i niedyskryminacja</b>” oznacza umożliwienie wszystkim osobom (bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną) sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia, na jednakowych zasadach.</li> <li>3. Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji będzie oceniana na etapie oceny merytorycznej.</li> <li>4. Punktem wyjścia w planowaniu działań jest <b>diagnoza i analiza potrzeb danej grupy osób z niepełnosprawnościami</b> oraz zaplanowanie działań i wskaźników adekwatnych do środków przeznaczonych na wsparcie bezpośrednio osoby/uczestnika, prowadzące do nabycia korzyści.</li> <li>5. Kluczową kwestią jest <b>opis barier</b> danej grupy osób z niepełnosprawnością, na które trzeba znaleźć rozwiązania w formie działań i wskaźników.</li> <li>6. Następnym, ważnym elementem wynikającym z diagnozy i analizy potrzeb jest <b>proces rekrutacji</b>, który musi być zaplanowany tak, aby nikomu nie ograniczał dostępu.</li> <li>7. Na etapie tworzenia założeń projektu, <b>zaplanowanie działań</b> zapewniających dostępność projektu dla osób z niepełnosprawnościami, nie może mieć jedynie charakteru deklaratywnego i musi znajdować odzwierciedlenie podczas realizacji działań projektowych.</li> <li>8. W projektach, w których miejsce mają udział osoby z niepełnosprawnościami <b>budżet</b> powinien odzwierciedlać i być spójny z założeniami co do grupy docelowej, formami wsparcia oraz z opisanym potencjałem i zasobami. Zaplanowane wydatki w projekcie związane z</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić we wniosku o dofinansowanie projektu sposób realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w ramach projektu.</li> <li>2. Zgodnie z definicją pojęcie „<b>równość szans i niedyskryminacja</b>” oznacza umożliwienie wszystkim osobom (bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną) sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia, na jednakowych zasadach.</li> <li>3. Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji będzie oceniana na etapie oceny merytorycznej.</li> <li>4. Punktem wyjścia w planowaniu działań jest <b>diagnoza i analiza potrzeb danej grupy osób z niepełnosprawnościami</b> oraz zaplanowanie działań i wskaźników adekwatnych do środków przeznaczonych na wsparcie bezpośrednio osoby/uczestnika, prowadzące do nabycia korzyści.</li> <li>5. Kluczową kwestią jest <b>opis barier</b> danej grupy osób z niepełnosprawnością, na które trzeba znaleźć rozwiązania w formie działań i wskaźników.</li> <li>6. Następnym, ważnym elementem wynikającym z diagnozy i analizy potrzeb jest <b>proces rekrutacji</b>, który musi być zaplanowany tak, aby nikomu nie ograniczał dostępu.</li> <li>7. Na etapie tworzenia założeń projektu, <b>zaplanowanie działań</b> zapewniających dostępność projektu dla osób z niepełnosprawnościami, nie może mieć jedynie charakteru deklaratywnego i musi znajdować odzwierciedlenie podczas realizacji działań projektowych.</li> <li>8. W projektach, w których miejsce mają udział osoby z niepełnosprawnościami <b>budżet</b> powinien odzwierciedlać i być spójny z założeniami co do grupy docelowej, formami wsparcia oraz z opisanym potencjałem i zasobami. Zaplanowane wydatki w projekcie związane z</li> </ol>

<p>uczestnictwem osób z niepełnosprawnościami przewidziane na etapie sporządzania wniosku, nie stanowią mechanizmu racjonalnych usprawnień (<a href="#">patrz rozdział 4.7 Regulaminu</a>). Jest to wsparcie oparte na zasadzie uniwersalnego projektowania.</p> <p>9. Należy zwrócić uwagę, żeby nie utożsamiać <i>zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami</i> z <i>zasadą równości szans kobiet i mężczyzn</i>, które zostały opisane w <b>Rozdziale 5 i Rozdziale 6 Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</b>.</p> <p>10. Więcej informacji znajduje się w Poradniku dotyczącym realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w funduszach unijnych na lata 2014-2020, dostępnym pod linkiem: <a href="http://rpo.warmia.mazury.pl/zdjecia/strona/fundusze_bez_barier/wersja_interaktywna.pdf">http://rpo.warmia.mazury.pl/zdjecia/strona/fundusze_bez_barier/wersja_interaktywna.pdf</a>. Poradnik zawiera m.in. <b>listę sprawdzającą – dostępność i otwartość projektu dla osób z niepełnosprawnościami</b>, która zawiera pytania pozwalające zweryfikować czy projekt zawiera zapisy pod kątem dostępności projektu dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>11. Poniżej przedstawiamy <b>przykładowe działania dostępne dla osób z niepełnosprawnościami</b> w podziale na poszczególne elementy wniosku o dofinansowanie projektu: Zaplanowanie sposobów zapewniających dostępność nie może mieć charakteru deklaratywnego i musi mieć odzwierciedlenie w realizacji działań projektowych zwłaszcza w:</p> <p>a) rekrutacji – zapewnienie dostępności materiałów i spotkań informacyjnych, nagranie komunikatu, nagranie z tłumaczem języka migowego, strony internetowej zgodne ze standardem WCAG 2.0, pętla indukcyjna dla niedosłyszących, asystent do pomocy w wypełnieniu formularzy rekrutacyjnych;</p> <p>b) realizacji działań projektowych – dostępne budynki bez barier, wsparcie asystentów, tłumaczy języka migowego, wydłużenie czasu trwania wsparcia, wyposażenie sal dydaktycznych w sprzęt ułatwiający korzystanie z niego, proste i komunikatywne oznakowanie tras dojścia do miejsc szkoleń i wydarzeń projektowych;</p>	<p>uczestnictwem osób z niepełnosprawnościami przewidziane na etapie sporządzania wniosku, nie stanowią mechanizmu racjonalnych usprawnień (<a href="#">patrz rozdział 4.7 Regulaminu</a>). Jest to wsparcie oparte na zasadzie uniwersalnego projektowania.</p> <p>9. Należy zwrócić uwagę, żeby nie utożsamiać <i>zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami</i> z <i>zasadą równości szans kobiet i mężczyzn</i>, które zostały opisane w <b>Rozdziale 5 i Rozdziale 6 Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</b>.</p> <p>10. Więcej informacji znajduje się w Poradniku dotyczącym realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w funduszach unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>11. Poniżej przedstawiamy <b>przykładowe działania dostępne dla osób z niepełnosprawnościami</b> w podziale na poszczególne elementy wniosku o dofinansowanie projektu: Zaplanowanie sposobów zapewniających dostępność nie może mieć charakteru deklaratywnego i musi mieć odzwierciedlenie w realizacji działań projektowych zwłaszcza w:</p> <p>d) rekrutacji – zapewnienie dostępności materiałów i spotkań informacyjnych, nagranie komunikatu, nagranie z tłumaczem języka migowego, strony internetowej zgodne ze standardem WCAG 2.0, pętla indukcyjna dla niedosłyszących, asystent do pomocy w wypełnieniu formularzy rekrutacyjnych;</p> <p>e) realizacji działań projektowych – dostępne budynki bez barier, wsparcie asystentów, tłumaczy języka migowego, wydłużenie czasu trwania wsparcia, wyposażenie sal dydaktycznych w sprzęt ułatwiający korzystanie z niego, proste i komunikatywne oznakowanie tras dojścia do miejsc szkoleń i wydarzeń projektowych;</p>
--	--

<p>c) dostępności stron internetowych – standard WCAG 2.0. <b>Przygotowanie i realizacja dostępnego projektu powinna zawierać:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) zdiagnozowanie sytuacji problemowej, na którą odpowiedzialny będzie projekt, w tym przeprowadzenie analizy potrzeb osób wchodzących w skład grupy docelowej, planowanej do objęcia wsparciem – identyfikacja barier,</li><li>b) określenie wpływu projektu na sytuację osób z niepełnosprawnościami i zidentyfikowanie rezultatów w odniesieniu do tej grupy w aspekcie ilościowym i jakościowym,</li><li>c) założenie konkretnego liczbowego udziału osób z niepełnosprawnościami w projekcie i zaplanowanie działań ułatwiających do niego dostęp.</li></ul>	<p>f) dostępności stron internetowych – standard WCAG 2.0. <b>Przygotowanie i realizacja dostępnego projektu powinna zawierać:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>diagnozowanie sytuacji problemowej, na którą odpowiedzialny będzie projekt, w tym przeprowadzenie analizy potrzeb osób wchodzących w skład grupy docelowej, planowanej do objęcia wsparciem – identyfikacja barier,</li><li>a) określenie wpływu projektu na sytuację osób z niepełnosprawnościami i zidentyfikowanie rezultatów w odniesieniu do tej grupy w aspekcie ilościowym i jakościowym,</li><li>założenie konkretnego liczbowego udziału osób z niepełnosprawnościami w projekcie i zaplanowanie działań ułatwiających do niego dostęp.</li></ul>
<p><b>Uwaga!</b></p> <p>Aktualne Wytyczne w zakresie równości szans i niedyskryminacji wprowadzają nowe pojęcie, tj. STANDARDY DOSTĘPNOŚCI DLA POLITYKI SPÓJNOŚCI 2014-2020 (standardy), które przedstawione zostały w załączniku nr 2 do ww. Wytycznych. Należy zapoznać się z nowymi zapisami, bowiem w przypadku oceny wsparcia określonego standardami, weryfikacja wniosku przez oceniających polegać będzie na sprawdzeniu zgodności założeń wniosku o dofinansowanie projektu z tymi standardami. Należy również pamiętać, że umowa o dofinansowanie zobowiązuje do realizacji projektu zgodnie ze standardami.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>12. Celem wprowadzenia standardów było zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami, na równi z osobami pełnosprawnymi dostępu do funduszy europejskich w zakresie: udziału, użytkowania, zrozumienia, komunikowania się, skorzystania z ich efektów.</li><li>13. Standardy uwzględniają potrzeby osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w szczególności osób z niepełnosprawnością ruchową, niewidomych i słabowidzących, głuchych i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami lub chorobami psychicznymi, z trudnościami komunikacyjnymi.</li><li>14. W zał. 2 do Wytycznych w zakresie równości szans i niedyskryminacji znajduje się 6 standardów: szkoleniowy (szkolenia, kursy, warsztaty, doradztwo), edukacyjny, informacyjno-promocyjny, cyfrowy, architektoniczny, transportowy. W projekcie należy zastosować standard</li></ul>	

	adekwatny do planowanego wsparcia, przy czym może zaistnieć konieczność zastosowania więcej niż jednego standardu.
--	--