

Załącznik do Uzasadnienia zmian do Regulaminu konkursu nr RPWM.02.02.01-IZ.00-28-001/17, stanowiącego Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 4/70/18/V z dnia 22 stycznia 2018 r. do Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego

1. Zmiany w treści Regulaminu konkursu

Lp.	Rozdział/Podrozdział Regulaminu, którego dotyczy zmiana	Przed zmianą	Po zmianie
1.	Wykaz aktów prawnych związanych z przedmiotem konkursu:	Brak	Dodanie do aktów prawnych związanych z konkursem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz.1591).
2.	Wykaz krajowych wytycznych horyzontalnych	6. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 zatwierdzone w dniu 6 września 2016 r.	6. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 zatwierdzone w dniu 6 września 2016 r. oraz w zakresie pkt. 8 Podrozdziału 3.3 – Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz pkt. 5 Podrozdziału 3.2 – Kształcenie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 zatwierdzone w dniu 1 stycznia 2018 r.
3.	Regulamin konkursu pkt. 2.4.1. „Termin, forma i miejsce składania wniosków o dofinansowanie projektów”	wnioski o dofinansowanie projektów w formie elektronicznej będą przyjmowane za pośrednictwem systemu LSI MAK2 od dnia 29 grudnia 2017 r. od godz. 0.00 do dnia 29 stycznia 2017 r. do godz. 15.00,	wnioski o dofinansowanie projektów w formie elektronicznej będą przyjmowane za pośrednictwem systemu LSI MAK2 od dnia 29 grudnia 2017 r. od godz. 0.00 do dnia 23 lutego 2018 r. do godz. 15.00,

4.	Regulamin konkursu pkt. 2.4.1. „Termin, forma i miejsce składania wniosków o dofinansowanie projektów”	wnioski o dofinansowanie projektów w formie papierowej (1 egzemplarz) będą przyjmowane w Departamencie Europejskiego Funduszu Społecznego, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, adres: ul. E. Plater 1, II piętro, pokój 356 (Punkt przyjmowania wniosków), od dnia 29 grudnia 2017 r. do dnia 29 stycznia 2017 r. (od poniedziałku do piątku) w godzinach od 8.00 do 15.00. Wnioski o dofinansowanie projektów można składać osobiście oraz nadsyłać pocztą lub przesyłką kurierską.	wnioski o dofinansowanie projektów w formie papierowej (1 egzemplarz) będą przyjmowane w Departamencie Europejskiego Funduszu Społecznego, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, adres: ul. E. Plater 1, II piętro, pokój 356 (Punkt przyjmowania wniosków), od dnia 29 grudnia 2017 r. do dnia 23 lutego 2018 r. (od poniedziałku do piątku) w godzinach od 8.00 do 15.00. Wnioski o dofinansowanie projektów można składać osobiście oraz nadsyłać pocztą lub przesyłką kurierską.
5	Regulamin konkursu pkt. 3.1.2 „Charakterystyka 2 typu projektu”	<p>2.1. Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p>Zakres wsparcia udzielanego na rzecz wyposażenia szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki musi być zgodny z następującymi warunkami:</p> <p>1) Katalog wydatków kwalifikowalnych w ramach wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych obejmuje:</p> <p>a) podstawowe wyposażenie pracowni (wagi, szafy laboratoryjne itp.);</p> <p>b) sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń, eksperymentów, obserwacji (przyrządy pomiarowe, przyrządy optyczne, szkło laboratoryjne, szkiełka mikroskopowe itp.), w tym narzędzia TIK wraz z odpowiednimi aplikacjami tematycznymi;</p> <p>c) odczynniki lub substancje chemiczne</p> <p>d) środki czystości;</p>	<p>2.1. Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p>Zakres wsparcia udzielanego na rzecz wyposażenia szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki musi być zgodny z następującymi warunkami:</p> <p>1) Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni przyrodniczych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej MEN https://efs.men.gov.pl/ pod linkiem https://efs.men.gov.pl/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedswiezec-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spolecznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/</p> <p>2) Istnieje możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni szkolnych, wynikających m.in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania.</p>

		<p>e) pomoce dydaktyczne (środki trwałe, mapy, atlasy, roczniki statystyczne itp.);</p> <p>Szczegółowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej https://efs.men.gov.pl/ pod linkiem: http://archiwum.efs.men.gov.pl/index.php/fundusze/nauczanie-przedmiotow-przyrodniczych/2098-wykaz-wyposazenia-pracowni-przyrodniczych.</p> <p>UWAGA! Katalog wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych jest katalogiem zamkniętym.</p> <p>2) Istnieje możliwość zakupu wyposażenia o parametrach wyższych niż opisane w katalogu celem realizacji programu nauczania i osiągnięcia rezultatów projektu,</p> <p>3) Istnieje możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;</p> <p>4) Liczba zestawów laboratoryjnych (doświadczalnych) zakupionych w ramach wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych jest zależna od wielkości szkoły lub placówki systemu oświaty, mierzonej liczbą uczniów, a także liczby grup zadaniowych, które będą realizowały doświadczenia. Co do zasady, jeden zestaw laboratoryjny jest przewidziany dla grupy zadaniowej liczącej od 2 do 5 osób;</p>	<p>3) Wyposażenie szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych i matematyki powinno być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>4) Zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i, w przypadku szkół ponadgimnazjalnych oraz ponadpodstawowych, zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (podstawowego lub rozszerzonego).</p> <p>UWAGA! Katalog wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych jest katalogiem otwartym.</p> <p>W związku z brakiem Rekomendacji MEN dotyczących podstawowego wyposażenia pracowni matematycznych na II, III i IV etapach edukacyjnych, IOK określiła standard <i>wyposażenia szkolnych pracowni matematycznych</i>, stanowiący załącznik nr 9 do niniejszego Regulaminu konkursu.</p> <p>Otwarty katalog podstawowego wyposażenia pracowni matematycznych został stworzony na podstawie dobrych praktyk, tj. m.in. na podstawie realizowanego w okresie od 02.03.2015 do 15.11.2015 projektu pt. <i>Wyposażenie pracowni do nauki przedmiotów matematyczno - przyrodniczych oraz języków obcych w szkołach Miasta Tychy</i> oraz na podstawie wiedzy i doświadczeń metodyków i nauczycieli matematyki z woj. warmińsko-mazurskiego.</p> <p>UWAGA! Realizując działanie 2.1 w zakresie wyposażenia, Wnioskodawca zobowiązany jest w cz. 6.1.6 wniosku „Uzasadnienie kosztów” do przedstawienia wnioseków z diagnozy z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż</p>
--	--	--	---

		<p>5) Istnieje możliwość wyposażenia szkolnych pracowni matematyki.</p> <p>W związku z brakiem Rekomendacji MEN dotyczących podstawowego wyposażenia pracowni matematycznych na II, III i IV etapach edukacyjnych, IOK określiła standard <i>wyposażenia szkolnych pracowni matematycznych</i>, stanowiący załącznik nr 9 do niniejszego Regulaminu konkursu.</p> <p>Otwarty katalog podstawowego wyposażenia pracowni matematycznych został stworzony na podstawie dobrych praktyk, tj. m.in. na podstawie realizowanego w okresie od 02.03.2015 do 15.11.2015 projektu pt. <i>Wyposażenie pracowni do nauki przedmiotów matematyczno - przyrodniczych oraz języków obcych w szkołach Miasta Tychy</i> oraz na podstawie wiedzy i doświadczeń metodyków i nauczycieli matematyki z woj. warmińsko-mazurskiego.</p> <p>6) Wyposażenie szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych i matematyki powinno być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności;</p> <p>7) Zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (podstawowego lub rozszerzonego).</p> <p>UWAGA! Realizując działanie 2.1 w zakresie wyposażenia, Wnioskodawca zobowiązany jest w cz. 6.1.6 wniosku „Uzasadnienie kosztów” do</p>	<p>używanego), stanowiącej niezbędne uzasadnienie dla konieczności ponoszenia wydatków związanych z wyposażeniem w ramach projektu.</p> <p>UWAGA! Zgodnie z Rekomendacjami zamieszczonymi na stronie internetowej www.efs.men.gov.pl – pod linkiem: https://efs.men.gov.pl/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedswiezec-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spolecznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/, przedmiot uzupełniający przyroda realizowany w szkołach ponadgimnazjalnych (liceach ogólnokształcących i technikach) nie wymaga tworzenia oddzielnej pracowni przyrodniczej, natomiast - zgodnie z zalecanymi sposobami i formami jego realizacji - nauczyciel przyrody powinien mieć stały dostęp do pracowni funkcjonujących w szkole.</p>
--	--	---	--

		<p>przedstawienia wniosek z diagnozy z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego), stanowiącej niezbędne uzasadnienie dla konieczności ponoszenia wydatków związanych z wyposażeniem w ramach projektu.</p> <p>UWAGA! Zgodnie z Rekomendacjami zamieszczonymi na stronie internetowej www.efs.men.gov.pl – pod linkiem: http://archiwum.efs.men.gov.pl/index.php/fundusze/nauczanie-przedmiotow-przyrodniczych/2098-wykaz-wyposazenia-pracowni-przyrodniczych, przedmiot uzupełniający przyroda realizowany w szkołach ponadgimnazjalnych (liceach ogólnokształcących i technikach) nie wymaga tworzenia oddzielnej pracowni przyrodniczej, natomiast - zgodnie z zalecanymi sposobami i formami jego realizacji - nauczyciel przyrody powinien mieć stały dostęp do pracowni funkcjonujących w szkole.</p>	
6.	Regulamin konkursu pkt. 4.4 Personel projektu	<p>Szczegółowe zasady dotyczące zatrudniania personelu projektu opisane są w podrozdziałach 6.15.1 oraz 6.15.2 <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków</i>. Zgodnie z definicją personel projektu są to osoby zaangażowane do realizacji zadań lub czynności w ramach, osoby samozatrudnione (osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą, która jest beneficjentem projektu i jednocześnie stanowi personel tego projektu), osoby współpracujące w rozumieniu art. 13 pkt. 5 ustawy z 13 października 1998 r. o systemie</p>	<p>Szczegółowe zasady dotyczące zatrudniania personelu projektu opisane są w podrozdziałach 6.15.1 oraz 6.15.2 <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków</i>. Zgodnie z definicją personel projektu są to osoby zaangażowane do realizacji zadań lub czynności w ramach projektu na podstawie stosunku pracy, osoby samozatrudnione (osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą, która jest beneficjentem projektu i jednocześnie stanowi personel tego projektu), osoby współpracujące w rozumieniu art. 13 pkt. 5 ustawy z 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 963, z późn. zm.) oraz wolontariusze wykonujący świadczenia na zasadach</p>

		ubezpieczeń społecznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 963, z późn. zm.) oraz wolontariusze wykonujący świadczenia na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817, z późn. zm.).	określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817, z późn. zm.).
7.	Regulamin konkursu pkt. 5.4.1 „ocena spełnienia kryteriów merytorycznych”	5. W ramach przedmiotowego konkursu Przewodniczący KOP podjął decyzję o skierowaniu wniosków do oceny kryteriów merytorycznych punktowych nawet w sytuacji, gdy nie spełniają któregokolwiek z kryteriów merytorycznych zerojedynkowych.	5. W ramach przedmiotowego konkursu Przewodniczący KOP może podjąć decyzję o skierowaniu wniosków do oceny kryteriów merytorycznych punktowych nawet w sytuacji, gdy nie spełniają któregokolwiek z kryteriów merytorycznych zerojedynkowych.