

Uchwała Nr XXXI/681/17
Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 24 października 2017 r.

w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2016/2017, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”.

Na podstawie art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) w związku z § 35 ust. 3 lit. a i ust. 4 Regulaminu Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego przyjętego Uchwałą Nr III/21/99 Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 4 lutego 1999 r. ze zmianami uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2016/2017, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Sejmiku Województwa
Warmińsko-Mazurskiego

Jan Bobek

Załącznik do Uchwały Nr XXXI/681/17
Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 24 października 2017 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2016/2017, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

I. Realizacja zadań w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w roku szkolnym 2016/2017.

1. Szkoły i placówki oświatowe

l.p	nazwa szkoły/placówki i jej adres
1.	Szkoła Policealna im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu, 82-300 Elbląg; ul. Saperów 14E
2.	Szkoła Policealna w Elku, 19-300 Elk; ul. K. A. Bahrkego 2B
3.	Szkoła Policealna im. prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie, 10-052 Olsztyn; ul. Mariańska 3A (internat ul. Mariańska 3)
4.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie, 10-165 Olsztyn; ul. Natalii Żarskiej 2
5.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Karola Wojtyły w Elblągu 82-300 Elbląg; ul. Świętego Ducha 25
6.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu 82-300 Elbląg; ul. Wojska Polskiego 1
7.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, 10-447 Olsztyn; ul. Głowackiego 17 wraz z Filią w Olecku
8.	Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim ul. Szkolna 6. W skład Zespołu wchodzi: - gimnazjum, - liceum ogólnokształcące.

2. Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach policealnych i w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim (stan na październik 2016 r. podział na szkoły).

nazwa szkoły	liczba uczniów/słuchaczy			
	2013	2014	2015	2016
Szkoła Policealna w Elblągu	389	330	258	334
Szkoła Policealna w Olsztynie	492	466	511	426
Szkoła Policealna w Elku	203	189	219	204
Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim	156	161	180	164
Ogółem	1240	1146	1168	1128

Podobnie jak w poprzednich latach dyrektorzy szkół czynią starania, by przyciągnąć coraz więcej słuchaczy. Jako najistotniejsze czynniki obniżenia naborów wskazują: dużą konkurencję ze strony niepublicznych medycznych szkół policealnych, które stawiają dużo niższe wymagania swoim słuchaczom, emigracja w celach zarobkowych, niż demograficzny oraz brak intensywnych działań promujących zawody szkolne.

Ogółem we wszystkich szkołach liczba uczniów w roku szkolnym 2016/2017 była nieco niższa (**1128**) niż w roku poprzednim (**1168**). Różnicę stanowi 40 osób.

Szkoła Policealna w Elblągu zorganizowała kurs kwalifikacyjny na kierunkach Opiekun medyczny i Technik usług kosmetycznych, dzięki którym dodatkowo przyjęto 48 słuchaczy.

3. Kierunki kształcenia realizowane w roku szkolnym 2016/2017

nazwa szkoły	zawód	cykl kształcenia
Szkoła Policealna w Elblągu	technik masażysta M D	2 lata
	terapeuta zajęciowy M	2 lata
	technik usług kosmetycznych MD	2 lata
	technik farmaceutyczny M	2 lata

	opiekun medyczny D asystentka stomatologiczna D technik elektromiolog M opiekunka dziecięca D florysta D higienistka stomatologiczna M D	1 rok 1 rok 2,5 lata 2 lata 1 rok 2 lata
Szkoła Policealna w Olsztynie	higienistka stomatologiczna M D protetyk sluchu D technik farmaceutyczny M technik masażysta M D technik usług kosmetycznych M D technik elektromiolog M technik eksploatacji portów i terminali D opiekun medyczny D technik sterylizacji medycznej D terapeuta zajęciowy M	2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 2,5 roku 2 lata 1 rok 1 rok 1 rok
Szkoła Policealna w Elku	technik farmaceutyczny M technik masażysta M terapeuta zajęciowy M higienistka stomatologiczna D technik usług kosmetycznych D opiekun medyczny D opiekun osoby starszej D technik sterylizacji medycznej D	2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 1 rok 2 lata 1 rok

Na uwagę zasługuje fakt, iż wzrasta liczba osób dorosłych kształcących się w szkołach policealnych. Dążenie do zmiany lub nabycia nowych kwalifikacji wynika z konieczności dostosowania się do potrzeb rynku pracy. Z tych samych powodów wzrasta również liczba osób zainteresowanych kursami kwalifikacyjnymi.

Dyrektorzy szkół policealnych obserwują lokalny rynek pracy tak, by dostosować kierunki kształcenia w kierowanych przez siebie szkołach do jego potrzeb. Bezpośrednie kontakty z placówkami służby zdrowia, z placówkami opieki społecznej oraz gabinetami pielęgnacji urody są przesłankami do wprowadzania nowych kierunków kształcenia lub rezygnacji z dotychczasowych. Cennym źródłem informacji, co do kierunków kształcenia jest także badanie losów absolwentów.

4. Działalność statutowa wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli.

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie z Filią w Olecku

nazwa formy doskonalenia	Liczba form	przeprowadzonych	Liczba godzin	zrealizowanych	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	2		464		49
kursy nadające uprawnienia	29		202		123
kursy doskonalące	114		2205		1682
konferencje	123		478		5363
warsztaty	295		1657		5011
konsultacje zbiorowe	102		307		611
szkolenia pedagogicznych rad	215		915		4377
seminaria	55		372		1698
sieci współpracy i samokształcenia	12		221		359
wspomaganie szkół	16		578		447
granty	3		86		496
razem	966		7 485		20 216

konsultacje indywidualne- 68 przeszkolonych osób

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu

nazwa formy doskonalenia	Liczba form	przeprowadzonych	Liczba godzin	zrealizowanych	Liczba przeszkolonych osób
--------------------------	-------------	------------------	---------------	----------------	----------------------------

kursy kwalifikacyjne	-	-	-
kursy nadające uprawnienia	1	74	12
kursy doskonalące	3	109	34
konferencje	149	626	5691
warsztaty	176	921	3387
konsultacje zbiorowe	27	85	201
szkolenia pedagogicznych rad	161	638	3569
seminaria	53	213	1113
sieci współpracy i samokształcenia	29	279	641
wspomaganie szkół	17	248	918
granty	8	51	609
razem	624	3244	16 175

konsultacje indywidualne- 1285 przeszkolone osoby

W roku szkolnym 2016/2017 W-M ODN w Olsztynie z Filią w Olecku objął wspomaganie 16 szkół (o dwie więcej niż w roku ubiegłym). Utworzono 4 nowe sieci współpracy i samokształcenia.

W Elblągu objęto wspomaganie 17 szkół, czyli o 3 mniej w stosunku do roku ubiegłego, a liczba sieci współpracy zwiększyła się aż o 16.

Działania podjęte przez W-M ODN w Olsztynie, w poprzednich latach, w zakresie wsparcia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej przyniosły efekt w postaci uruchomienia kursu kwalifikacyjnego w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego.

W związku z zapowiedzią wdrożenia od 1 września 2017 r. reformą edukacji szczególnie intensywne działania w placówkach doskonalenia nauczycieli podjęto w obszarze wdrażania nowych podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach, a w W-M ODN w Elblągu jednym z najważniejszych zadań było również upowszechnianie informacji na temat doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych i szkołach branżowych I stopnia.

W roku szkolnym 2016/2017 w porównaniu z rokiem ubiegłym w W-M ODN w Olsztynie nastąpił wzrost zainteresowania nauczycieli takimi formami szkoleniowymi, jak konferencje, szkolenia rad pedagogicznych i warsztaty, natomiast w W-M ODN w Elblągu większym zainteresowaniem niż w roku poprzednim cieszyły się konferencje, seminaria oraz sieci współpracy i samokształcenia.

W roku szkolnym 2016/2017 w 1590 różnych formach doskonalenia udział wzięło łącznie 36 391 nauczycieli. Są to wskaźniki wyższe od tych, które placówki osiągnęły w roku szkolnym 2015/2016

Olsztyńskie i Elbląskie Centra Edukacji Ekologicznej działające w ramach ośrodków doskonalenia nauczycieli, realizowały w szkołach i przedszkolach naszego województwa zadania z zakresu edukacji ekologicznej, dzięki dotacjom z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie.

Łączna kwota środków na edukację ekologiczną w roku 2017 wyniosła **500 000 zł**, w tym:

dla Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej - 350 000 zł;

dla Elbląskiego Centrum Edukacji Ekologicznej- 150 000 zł.

5. Działalność statutowa wojewódzkich bibliotek pedagogicznych.

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie

Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	2 265
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	2 519
ogółem	4784

Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	150 638
liczba nowo zakupionych woluminów	1 097

Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	304
liczba uczestników	6 723
Liczba przeprowadzonych godzin	350

Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	19
liczba szkoleń e-learningowych	-
liczba uczestników	404

Zajęcia i projekty edukacyjne dla uczniów

nazwa	liczba zajęć	liczba godzin	liczba uczestników
zajęcia edukacyjne	89	121	1 900
projekty edukacyjne	18	27	430

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	4 102
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	905
ogółem	5 007

Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	348
liczba nowo zakupionych woluminów	138

Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	226
liczba uczestników	4578
Liczba przeprowadzonych godzin	296

Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	77
liczba szkoleń e-learningowych	37
liczba uczestników	1073

W-M BP w Olsztynie oraz W-M BP w Elblągu organizują, konferencje, seminaria szkolenia podejmujące ważne tematy edukacyjne. Organizują także liczne warsztaty z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych. Realizują systemowe wspomaganie nauczycieli. Zarówno zajęcia edukacyjne jak i warsztaty TIK cieszyły się dużym zainteresowaniem.

W obydwu placówkach nastąpił spadek w ogólnej ilości czytelników wypożyczających zbiory. Spadek nastąpił również w ilości zakupów zbiorów bibliotecznych spowodowany m.in. zmianą priorytetów wydatkowania na zakup środków dydaktycznych.

W W-M BP w Olsztynie znacznie wzrosła ilość lekcji bibliotecznych w stosunku do roku ubiegłego. Lekcje były realizowane w ramach stałej oferty bibliotecznej dostarczanej do wszystkich szkół. W elbląskiej bibliotece ilość lekcji realizowana z uczniami i przedszkolakami utrzymała się na podobnym poziomie, zmianie uległa ich tematyka. W roku szkolnym 2016/2017 największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia związane z realizacją priorytetów polityki oświatowej państwa.

Olsztyńska biblioteka przeprowadziła w sprawozdawczym roku szkolnym 19 szkoleń dla 404 nauczycieli, natomiast elbląska aż 114 szkoleń (w tym 37 e-learningowych) dla 1073 nauczycieli. W zajęciach i projektach edukacyjnych dla uczniów w obydwu placówkach uczestniczyło łącznie 3 497 osób.

Szeroka oferta zajęć edukacyjnych, warsztaty TIK oraz cykliczne konferencje fachowe dla różnych grup nauczycieli, szkoleniowe rady pedagogiczne składają się na kompleksowe wspomaganie szkół.

Rozszerzono zakres współpracy bezpośredniej z radami pedagogicznymi oraz rodzicami. Placówki organizują również sieci współpracy i samokształcenia: w Elblągu 4; w Olsztynie od kilku lat prężnie działa sieć bibliotekarzy szkolnych Olsztyna i części województwa.

6. Baza dydaktyczna w szkołach i placówkach (stan wrzesień 2016).

Baza informatyczna

rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017
liczba pracowni komputerowych	8	8	8
liczba stanowisk komputerowych	124	147	147

Pracownie zawodowe

Nazwa pracowni

Liczba

rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017
pracownia opieki	4	4	2
pracownia kosmetyczna	5	5	6
pracownia wizażu	1	2	1
pracownia masażu	5	4	4
pracownia hydromasażu	1	2	2
pracownia protetyk słuchu	1	1	1
pracownia terapii zajęciowej	4	5	5
pracownia technologii postaci leków	2	2	2
pracownia farmaceutyczna	2	2	2
pracownia farmakognozji	1	1	1
pracownia elektroradiologii	2	2	2
pracownia chemiczna	2	2	3
pracownia anatomiczna	2	3	3
pracownia stomatologiczna	3	1	1
pracownia asystentki stomatologicznej	1	1	1
pracownia higieny stomatologicznej	1	2	2
pracownia medyczno-higieniczna	1	1	1
pracownia sterylizacji medycznej	0	1	1
pracownia opiekunki dziecięcej	0	0	1
pracownia florystyczna	0	0	1
pracownia pierwszej pomocy	0	0	1
łącznie	38	41	43
sale dydaktyczne	33	30	22

7. Wyniki egzaminów zewnętrznych uzyskane w roku szkolnym 2016/2017.

Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim

Egzamin gimnazjalny

cz. humanist.		cz. mat.-przyr.		języki obce				rosyjski	
j.polski	historia	matematyka	przedmioty przyrodnicze	angielski		niemiecki		poziom podstawowy	poziom rozszerzony
				poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony		
średni wynik krajowy		średni wynik krajowy		średni wynik krajowy		średni wynik krajowy		średni wynik krajowy	
69	59	47	52	67	49	54	41	60	-
śr. wynik woj.		śr. wynik woj.		śr. wynik woj.		śr. wynik woj.		śr. wynik woj.	
67	56	43	50	63	45	50	38	56	-
wynik w ZSzUJN		wynik w ZSzUJN		wynik w ZSzUJN		wynik w ZSzUJN		wynik w ZSzUJN	
72	58	54	52	77	60	83	65	69	-

W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie gimnazjum osiągnęli I miejsce w powiecie (na 10 szkół) z egzaminu gimnazjalnego. W zestawieniu rokiem poprzednim ze wszystkich przedmiotów, oprócz historii i WOS-u, uczniowie osiągnęli wyższe rezultaty niż średnia powiatu, województwa i kraju, a w porównaniu z rokiem poprzedzającym osiągnęli lepsze wyniki z: j. polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, przedmiotów przyrodniczych i j. angielskiego.

Egzamin maturalny

przedmiot	szkoła	województwo	kraj
obowiązkowy			
język polski	55	58	59
matematyka	61	57	60
język ukraiński	76	76	76
język angielski	81	74	77
język niemiecki	86	66	72
język rosyjski	86	59	67
dodatkowy (poziom rozszerzony)			
geografia	36	33	36
matematyka	31	42	47
fizyka	30	44	46
WOS	37	27	29
biologia	23	38	41
chemia	8	41	44
historia	37	30	36
język polski	49	45	52
język niemiecki	46	57	63
język rosyjski	93	68	64
język ukraiński	84	84	82
język angielski	71	65	65

W liceach ogólnokształcących zdawalność egzaminu maturalnego osiągnęła: w województwie 81%, w skali kraju 85% ,zaś w ZSzUJN 94%.

Zdawalność matur w zestawieniu z rokiem ubiegłym kształtuje się na tym samym poziomie. Wysoki wskaźnik zdawalności jest związany z bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych i dużym zaangażowaniem nauczycieli.

Szkoły policealne- egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

nazwa szkoły	rok szkolny 2016/2017				
	liczba absolwentów	przystąpiło do egzaminu		otrzymało dyplom	
		etap pisemny	etap praktyczny	osób	%
Szkoła Policealna w Olsztynie	205	198	196	166	84,7
Szkoła Policealna w Elblągu	105	105	105	104	99
Szkoła Policealna w Elku	93	93	92	87	94

We wszystkich szkołach policealnych zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie jest większa niż w ubiegłych latach. W roku szkolnym 2016/2017 dyplom otrzymało:

- w Szkole Policealnej w Olsztynie – 84,7 %,
- w Szkole Policealnej w Elblągu – 99 %,
- w Szkole Policealnej w Elku – 94 %.

W roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Policealnej w Olsztynie został przeprowadzony egzamin dla 10 kwalifikacji. Uczniowie 2 kwalifikacji uzyskali wynik poniżej wojewódzkiego wyniku egzaminu. Uczniowie 8 kwalifikacji uzyskali powyżej wojewódzkiego wyniku egzaminu (w tym 6 kwalifikacji uzyskało 100% wynik).

W Szkole Policealnej w Elku najniższy wynik uzyskali zdający w zawodzie technik masażysta (Z.01) – 78% osób zdało obie części egzaminu (nie zdały dwie osoby). W województwie warmińsko-

mazurskim zdawalność w tym zawodzie wyniosła 84%, więc wynik jest niższy niż średni. W zawodach: terapeuta zajęciowy, technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny zdawalność wyniosła 100%. Szczególnie zadowalający jest rezultat na kierunku terapeuta zajęciowy, gdyż egzamin w tym zawodzie odbywał się w Szkole po raz pierwszy.

W Szkole Policealnej w Elblągu zdawalność wyniosła 99 %. Średnia zdawalność Szkoły jest wyższa od średniej województwa warmińsko-mazurskiego i podlaskiego (dane z OKE w Łomży). Wynik ten jest wyższy niż w ubiegłym roku o 6,7 %. Na wysoką zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wpływa organizowanie zajęć praktycznej nauki zawodu u pracodawców. Szkoła posiada także własnych egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej prawie we wszystkich kształconych zawodach, którzy przed właściwymi, przeprowadzają na każdym kierunku próbne egzaminy zawodowe. Wprowadzono kształcenie modułowe i w małych grupach, co podnosi jakość kształcenia, dzięki zwiększonej indywidualizacji pracy z uczniem/słuchaczem. Profesjonalne wyposażenie szkolnych pracowni zawodowych oraz wysoko wykwalifikowana kadra przyczynia się również do wysokiej jakości kształcenia.

Poziom kształcenia we wszystkich szkołach policealnych od lat jest bardzo wysoki. W roku szkolnym 2016/2017 wszystkie szkoły policealne poprawiły swoje wskaźniki zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, co potwierdzają powyższe dane.

8. Stan zatrudnienia (stan na 30 września 2016)

nazwa szkoły/placówki	liczba etatów	
	pedagogicznych	niepedagogicznych
Szkoła Policealna w Olsztynie	41,52	31,75
Szkoła Policealna w Elblągu	27,35	11,25
Szkoła Policealna w Elku	23,93	10,05
W-M ODN w Olsztynie	21,66	11
W-M ODN w Elblągu	24	8,25
W-M BP w Olsztynie	19	9,25
W-M BP w Elblągu	10	5
ZSzUJN w Górowie Iławeckim	32,05	20

Stan zatrudnienia pozostał na poziomie ubiegłego roku w W-M ODN w Olsztynie, W-M ODN w Elblągu, oraz w W-M BP w Elblągu. W Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania wzrosła nieznacznie liczba etatów pedagogicznych (1 etat), a także w Szkole Policealnej w Elblągu ilość etatów wzrosła ogółem o 1,79 etatu (1.04 etatu pedagogicznego i 0,75 etatu administracji). Lekki wzrost zanotowano w Szkole Policealnej w Elku (0.99 etatu pedagogicznego) przy nieznacznym spadku etatów administracji (0.45). W Szkole Policealnej w Olsztynie nastąpiła redukcja etatów pedagogicznych o 3,8 etatu, natomiast w W-M BP w Olsztynie spadła o 1 etat liczba administracji i obsługi.

Struktura zatrudnienia w szkołach policealnych w poszczególnych semestrach jest zmienna i zależy od aktualnie realizowanych zajęć dydaktycznych. Zmiany najczęściej dotyczą nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy. Stąd wynikają różnice w liczbie etatów w trakcie jednego roku szkolnego.

9. Awans zawodowy (na podstawie danych zebranych ze szkół i placówek oświatowych za rok szkolny 2016/2017)

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli				Liczba awansów zawodowych			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
stażysta			2	-	-	-	-	-
kontraktowy	36	30	28	29	-	3	2	-
mianowany	39	39	36	34	6	5	4	2
dyplomowany	156	151	150	152	5	3	3	8
ogółem	232	220	214	221	11	11	9	10

Liczba nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego - 6

Liczba nauczycieli uzyskujących wyższy stopień awansu zawodowego jest nieznacznie większa w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

10. Zmiany w strukturze organizacyjnej szkół i placówek

W roku szkolnym 2016/2017 w ZSZUJN w Górowie Iławeckim w związku z reformą oświaty gimnazjum wchodzące w skład zespołu szkół zostało przekształcone w 8-letnią szkołę podstawową. Nabór do klasy pierwszej i siódmej zakończył się sukcesem.

11. Powierzenia stanowiska dyrektora jednostki i ocena pracy dyrektora jednostki.

W minionym roku szkolnym dokonano oceny pracy 5 dyrektorów:

- Pani Olga Sycz - dyrektor Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim otrzymała wyróżniającą ocenę pracy,
- Pani Sylwia Czacharowska - dyrektor Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej im. prof. T. Kotarbińskiego w Olsztynie otrzymała wyróżniającą ocenę pracy,
- Pani Elżbieta Mieczkowska - dyrektor Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej im. Karola Wojtyły w Elblągu otrzymała wyróżniającą ocenę pracy,
- Pani Beata Pabian dyrektor Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu otrzymała dobrą ocenę pracy,
- Pan Waldemar Żakowski dyrektor Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie otrzymał wyróżniającą ocenę pracy,

W roku szkolnym 2016/2017 w wyniku przeprowadzonych 4 konkursów - na stanowiska dyrektorów placówek powołano:

- Panią Danutę Oleksiak na stanowisko dyrektora Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2022 r.,
- Panią Sylwię Czacharowską na stanowisko dyrektora Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej im. prof. T. Kotarbińskiego w Olsztynie na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2022 r.,
- Panią Elżbietę Mieczkowską na stanowisko dyrektora Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej im. Karola Wojtyły w Elblągu na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2022 r.,
- Panią Olgę Sycz na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2022 r.

12. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2016 r. w wysokości 103 410 zł, w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalił kwotę 94 518 zł. Pozostała część środków finansowych w wysokości 8 892 zł stanowiła rezerwę Departamentu.

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2017 r. w wysokości 104 104 zł, w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalił kwotę 95 669 zł. Pozostała część środków finansowych w wysokości 8 435 zł przeznaczona jest na doskonalenie kadry kierowniczej szkół i placówek.

Ze sprawozdań dot. sposobu wykorzystania przyznanych środków, które składają dyrektorzy szkół i placówek organowi prowadzącemu wynika, że najczęściej nauczyciele korzystają z krótkich form doskonalenia takich jak: kursy doskonalące, warsztaty, konferencje metodyczne o tematyce zgodnej z aktualnym zapotrzebowaniem danej placówki.

13. Bezpieczeństwo i higiena w szkołach i placówkach.

Zgodnie z art. 34 a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) realizowano obowiązki organu prowadzącego wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie

14. Budżet szkół i placówek.

szkoła/placówka	Wykonanie planu wydatków w latach 2013, 2014, 2015 i 2016 (zł)			
	2013	2014	2015	2016
SP w Olsztynie	5 910 735	7 138 966	5 249 343	5 219 261
SP w Elblągu	2 889 793	3 046 151	2 873 501	2 895 048
SP w Elku	2 136 759	1 961 630	1 918 347	1 998 619
W-M ODN Olsztyn	3 077 272	3 177 628	3 125 380	3 069 685
W-M ODN Elbląg	2 542 177	2 625 222	2 639 629	2 572 740
W-M BP Olsztyn	4 320 189	4 141 519	2 472 935	1 903 718
W-M BP Elbląg	2 056 734	1 497 386	1 200 407	1 187 456
ZSzUJN Górowo Iławeckie	3 965 060	4 008 901	4 029 419	3 947 165
ogółem	26 898 719	27 597 403	23 508 961	22 793 692

15. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2016/2017 (na podstawie danych przekazanych przez placówki).

nazwa placówki	kwota (zł)ogółem w tym:	
	remonty	inwestycje
Szkoła Policealna w Olsztynie	96 098	3 075
Szkoła Policealna w Elblągu	53 495	-
Szkoła Policealna w Elku	1049	5 225
W-M ODN Olsztyn	33 173	31 045
W-M ODN Elbląg	-	-
W-M BP Olsztyn	15 768	28 859
W-M BP Elbląg	-	-
ZSzUJN w Górowie	32 294	15 000
ogółem	231 877	83 204

Remonty, inwestycje i zakupy inwestycyjne.

1.Szkoła Policealna w Elku- remonty: koszty zakupu materiałów budowlanych na kwotę 1049 zł. W roku szkolnym 2016/2017 wystąpił jeden zakup ze środków przeznaczonych na inwestycje na kwotę 5 225 zł – czytnik pisma dla osoby niewidomej Autolektor.

2.Szkoła Policealna w Olsztynie - remonty: wymiana kabin i baterii natryskowych wraz z towarzyszącymi pracami instalacyjnymi i budowlanymi w łazience na II piętrze w budynku internatu, przebudowa instalacji c.o. w jednym pokoju, wymiana okna w jednym pokoju, wykonanie robót budowlanych dwóch pomieszczeń, usunięcie awarii i wymiana niedrożnego poziomu kanalizacji sanitarnej w szkole, wymiana poziomu instalacji ciepłej wody w budynku szkoły wraz z podejściem do sanitariatów,

- inwestycje: wykonanie aktualizacji kosztorysów inwestorskich i przedmiarów robót- *Rewaloryzacja Parku wraz z przebudową oraz zagospodarowaniem terenu przy Szkole Policealnej*, budowa zjazdu publicznego oraz przebudowa istniejących nawierzchni boisk, wykonanie aktualizacji kosztorysów inwestorskich i przedmiarów robót-*Rewaloryzacja Parku wraz z przebudową oraz zagospodarowaniem terenu przy Szkole Policealnej - System nawadniania* (inwestycje do realizacji projektu Rewaloryzacji Parku).

3. Szkoła Policealna w Elblągu - grudzień 2016 remont 4 pomieszczeń piwnicznych (WC)- III etap prac remontowych – 48 200,00 – z budżetu, 3 295,32 – z dochodów własnych. Łącznie 51 495,32 zł. lipiec 2017 prace elektryczne - likwidacja awarii zasilania w gniazdach w jednym pokoju - 2000,00 zł.

4. Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie - remonty: generalny remont sali wykładowej oraz pokoju biurowego (wartość - 33.173 zł).

Inwestycje: zakup nowej centrali telefonicznej (wartość - 7 380 zł).

Zakup 13 sztuk tabletów oraz oprogramowania dydaktycznego Scottie Go Edu (wartość - 17 425 zł). Zakup 2 laptopów na potrzeby działalności dydaktycznej (wartość - 3 000 zł).

Zakup drukarki (wartość 840 zł). Zakup projektora multimedialnego na wyposażenie sali wykładowej (wartość - 2400 zł).

5. Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie w ramach środków bieżących na **usługi remontowe** (§ 4270) wykonała remont łazienki na I p., za kwotę 10 500 zł. Wykonano konserwację zabytkowej stolarki okiennej za kwotę 2 435,40 zł oraz remont lokalnej kotłowni gazowej za 2 832,70 zł. Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie w roku szkolnym 2016/2017 dokonała **zakupów inwestycyjnych** jednostek budżetowych (§ 6060) na kwotę 28 859,55 zł. Zrealizowano wydatki inwestycyjne, których potrzeba realizacji została podyktowana zmianami w zakresie rozliczania podatku VAT oraz udostępniania organom podatkowym Jednolitych Plików Kontrolnych (JPK): - w kwocie 14 999,86 zł - zakup oprogramowania finansowo - księgowo - kadrowego eNowa365 wraz z instalacją i wdrożeniem; - w kwocie 13 859,69 zł - zakup serwera wraz z oprogramowaniem i UPS-em typu rack z przeznaczeniem do obsługi danych obsługiwanych przez ww. program F-K-K i właściwego zabezpieczenia tych danych.

6. Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w roku szkolnym 2016/2017 wydatkował na remont w budynkach internatu 20 segmentów mieszkalnych i przyległych korytarzy, wykonano naprawę stolarki drzwiowej poprzez częściową wymianę drzwi na nowe, pozostałe zostały pomalowane. Naprawę instalacji elektrycznej i sanitarnej. Naprawiono komody, tapczany i szafy w pokojach mieszkalnych uczniów. W budynku szkoły wykonano remont sali lekcyjnej (adaptacja na szkołę podstawową) oraz dostosowano do potrzeb uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej łazienkę, poprzez pomalowanie ścian i zamontowanie nowych urządzeń sanitarnych. Wyremontowano wejście do szkoły. Opracowano audyt energetyczny dla projektu polegającego na wymianie oświetlenia na energooszczędne wraz z instalacją, inwestycja – 15 000,00zł.

Zgodnie ze stosownymi porozumieniami ze starostwami powiatowymi na prowadzenie przez nie powiatowych bibliotek pedagogicznych Województwo przekazało w 2016 r. środki finansowe w podanej niżej wysokości:

nazwa podmiotu/zadania	kwota dotacji (zł)
Powiat Bartoszycki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	152 100
Powiat Nowomiejski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	123 500
Powiat Działdowski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	143 000
Powiat Iławski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	227 311
Powiat Olsztyński - Realizacja zadań z zakresu oświaty	171 248
Powiat Ełcki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	186 000
Powiat Olecki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	143 000
Powiat Mrągowski- Realizacja zadań z zakresu oświaty	162 500
Powiat Ostródzki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	171 925
Powiat Giżycki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	165 100
Powiat Gołdapski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	97 500
Powiat Piski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	165 100
Miasto Lidzbark Warmiński - Realizacja zadań z zakresu oświaty	146 250
Powiat Mrągowski- <i>Dofinansowanie zakupu samochodu do przewozu uczniów zawodników szkół mistrzostwa sportowego w Mrągowie</i>	30 000
ogółem:	2 084 534

W 2016 r. Województwo na podstawie podpisanych umów z Powiatami oraz Miastem Lidzbark Warmiński przekazało 2 054 534 zł na funkcjonowanie powiatowych i miejskich bibliotek pedagogicznych. Dotacja celowa jest przekazywana na działalność bieżącą ww. placówek, a jej wysokość jest określana rokrocznie na podstawie metryczki subwencji oświatowej Powiatów oraz Miasta Lidzbark Warmiński.

Dodatkowo Powiat Mrągowski otrzymał dotację na zadanie pn.: *Dofinansowanie zakupu samochodu do przewozu uczniów zawodników szkół mistrzostwa sportowego w Mrągowie* w wysokości 30 000 zł.

Ogółem plan dotacji na 2016 r. wyniósł: 2 056 726 zł.

Wykonanie w 2016 r. wyniosło: **2 054 534 zł.**

Różnica w wysokości 2 192 zł wynika z niewykorzystania w całości przez powiaty dotacji celowej.

16. Subwencja oświatowa i wydatki budżetowe

Część oświatowa subwencji ogólnej dla województwa warmińsko-mazurskiego na rok 2016 wyniosła **21 462 883 zł.** Łącznie wydatki na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa w roku 2016 wyniosły: 22 834 685 zł.

Ogólny plan: 25 324 882 zł, a wykonanie: 24 930 771 zł, z czego:

subwencja oświatowa w wysokości – 21 462 883 zł,

- dotacje w ogólnej kwocie – 500 899 zł,

-- środki z budżetu Województwa – 2 966 989 zł.

subwencja oświatowa pokrywa 87,85 % ogólnej kwoty wydatkowanej na funkcjonowanie szkół i placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa.

17. Zgodnie z Kartą Nauczyciela w budżecie roku 2016 : w dziale 801 rozdziale 80195 – wyodrębniono środki finansowe na:

a) nagrody Marszałka Województwa Warmińsko–Mazurskiego przyznawane zazwyczaj z okazji Dnia Edukacji Narodowej – 5 179 zł,

b) stypendia dla wybitnie uzdolnionych uczniów - 7 000 zł,

c) fundusz zdrowotny dla nauczycieli i emerytów - w ramach pomocy zdrowotnej przysługującej nauczycielom oraz nauczycielom, którzy przeszli na emeryturę, rentę lub pobierają nauczycielskie świadczenie kompensacyjne szkół i placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w 2016 r. zaplanowano 31 024 zł i wykonano w 100%,

d) awans zawodowy nauczycieli – 521 zł.

W dziale 803 rozdziale 80309 – wyodrębniono środki finansowe na stypendia dla wybitnie uzdolnionych studentów - 14 000 zł,

18. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W ZSzUJN w Górowie Iławeckim 10 uczniów, posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, uczestniczyło w zajęciach z terapii pedagogicznej. Dostosowano formy i warunki na zajęciach lekcyjnych dla ww. uczniów. Szczególną uwagę zwracano na potrzeby uczniów cudzoziemców (przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, wsparcie pedagogiczno-psychologiczne).

W Szkole Policealnej w Olsztynie w roku szkolnym 2016/2017 w ramach wsparcia uczniów realizowane były 4 godziny tygodniowo konsultacji psychologiczno-pedagogicznych dla uczniów z orzeczeniami.

W roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Policealnej w Ełku uczyły się dwie osoby o specjalnych potrzebach edukacyjnych – niewidoma i ze stwierdzonym zespołem Aspergera. Osoby te zostały objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną polegającą na indywidualizacji sposobów nauczania, organizacji dodatkowych zajęć wyrównujących braki. Zakupiono również specjalistyczny sprzęt (atlas anatomiczny, czytnik tekstu) dla uczennicy niewidomej.

19. Pomoc materialna udzielana uczniom z rodzin niezamożnych.

W ramach pomocy materialnej w ZSzUJN w Górowie Iławeckim udzielano uczniom zniżek w opłatach za internat. Szkoła współpracowała z jednostkami samorządu terytorialnego w celu pomocy w uzyskaniu stypendiów socjalnych. Pozyskiwano również fundusze od osób prywatnych z przeznaczeniem na pomoc finansową i materialną uczniom szkoły.

Dyrektor Szkoły Policealnej im. prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie zwalniał uczniów z opłaty za internat na podstawie decyzji administracyjnej. W roku szkolnym 2016/2017 zwolnionych z opłat za internat było 12 uczniów. W roku szkolnym 2016/2017 ze środków MOPS oraz GOPS dofinansowano wyżywienie 8 uczniów i zakwaterowanie 1 ucznia.

Szkoła Policealna w Ełku w roku szkolnym 2016/2017 przeznaczyła 2000,00 zł na stypendia dla uczniów. Z tej formy pomocy skorzystało 17 osób.

W Szkole Policealnej w Elblągu w roku szkolnym 2016/2017 udzielono pomocy materialnej 24 uczniom w postaci stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Przyznano 30 stypendiów, na łączną sumę 7440 zł.

21. Wyniki kontroli w szkołach i placówkach przeprowadzonych przez organ prowadzący oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2016/2017 upoważnieni przedstawiciele Departamentu Kultury i Edukacji przeprowadzili łącznie 11 kontroli (w tym 9 planowych) w szkołach i placówkach. Wszystkie oceniono pozytywnie, bez zaleceń pokontrolnych.

Nadzór pedagogiczny:

W Szkole Policealnej w Elblągu 09.01.2017r. - obserwacja egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na kierunku Technik usług kosmetycznych. Obserwator: wizytator Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Delegatura w Elblągu. Uwag i zastrzeżeń nie było.

II. Projekty unijne w działalności szkół i placówek.

W roku szkolnym 2016/2017 w ZSzUJN w Górowie Iławeckim rozpoczął się projekt pt. **”Efektywne techniki nauczania szansą na sukces”** (od 6.02.2017 r. do 31.01.2019 r.). Współfinansowany jest środkami Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020. Wartość projektu: 520 302,53 zł. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych 120 uczniów Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i językowych oraz polepszenie efektywności nauczania poprzez doskonalenie 20 nauczycieli.

Szkoła Policealna w Elblągu złożyła w 2016 roku wniosek o przyznanie dofinansowania z Poddziałania 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 (Konkurs nr RPWM.02.04.02-IZ.00-28-001/16), pt. „Wyposażenie uczniów i słuchaczy Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu w dodatkowe umiejętności zawodowe, poszerzenie posiadanych oraz realizacja kształcenia praktycznego w rzeczywistych warunkach pracy”. Wartość ogółem: 784 771,88 zł.; wnioskowane dofinansowanie: 704 371,88 zł.; wkład UE: 667 056,10zł.; wkład własny: 10,25%. Termin realizacji projektu od 01.09.2017r. do 31.08.2019r.

W ramach projektu 70 uczniów/słuchaczy otrzyma dofinansowanie na kursy i szkolenia zawodowe, odbędzie płatny 150 godzinny staż zawodowy u pracodawcy. W projekcie dofinansowanie otrzyma także 10 nauczycieli – 9 na kursy i szkolenia; 1 na studia podyplomowe. 9 nauczycieli odbędzie 40 godzinny staż zawodowy u pracodawców.

W styczniu 2017 roku w Departamencie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Szkoła złożyła wniosek w ramach RPO 2014-2020, Efektywność energetyczna, Działanie 4.3 Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków, PODDZIAŁANIE 4.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych, wniosek o dofinansowanie projektu pn. „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu”.Projekt został zarejestrowany pod numerem: RPWM.04.03.01-28-0029/17. Projekt pozytywnie został oceniony pod względem formalnym, a w chwili obecnej oczekuje na 2 ocenę merytoryczną.

W roku 2017 Szkoła Policealna w Olsztynie rozpoczęła realizację projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, pt. „Medyk przyjazny pracodawcy”, okres realizacji projektu od 01.02.2017 do 28.02.2018.

Celem projektu jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia 16 uczniów oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji w zakresie istniejących kierunków kształcenia poprzez współpracę z pracodawcami w odniesieniu do ich zapotrzebowania. Projekt obejmuje zdiagnozowanie uczniów pod kątem uzupełnienia ich kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy, wyposażenie uczniów w dodatkowe kwalifikacje, realizację staży dla uczniów w rzeczywistych warunkach pracy jak również dostosowanie kwalifikacji 6 nauczycieli szkoły poprzez specjalistyczne kursy zgodne z zapotrzebowaniem pracodawców. Realizacja przebiegu merytorycznego oraz ponoszonych wydatków odbywa się zgodnie z harmonogramem realizacji projektu.

W maju br. Szkoła podpisała również umowę o dofinansowanie projektu, pt. „Rewaloryzacja Parku wraz z przebudową oraz zagospodarowaniem terenu przy Szkole Policealnej im. prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie” w ramach Działania 5.3 – „Ochrona różnorodności biologicznej” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020. Celem głównym projektu jest stworzenie skutecznego mechanizmu ochrony bioróżnorodności w woj. warmińsko-mazurskim poprzez rewaloryzację parku znajdującego się na posesji szkoły. Okres realizacji projektu zaplanowano od 12.02.2014 r. do 30.09.2018 r.

III. Działania szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dotyczących edukacji, zapisanych w *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*

Szkoły policealne i placówki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego wpisują się swą działalnością w *Strategię rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego* w zakresie priorytetów operacyjnych 7.2. Wzrost aktywności społecznej 9.2 – Otwarte społeczeństwo oraz pośrednio 9.2.4 – Wysoki poziom zabezpieczenia i dostępności usług medycznych a także, z racji wdrażania reformy szkolnictwa zawodowego 9.2.1 – Dostosowanie systemu edukacji do potrzeb rynku pracy., w szczególności poprzez: tworzenie nowych kierunków kształcenia i dostosowywanie istniejących zgodnie z wymogami gospodarki oraz rynku pracy w województwie; podniesienie jakości kształcenia; ukierunkowanie części profili edukacyjnych na inteligentne specjalizacje; rozwój kształcenia ustawicznego; doradztwa zawodowego; ewaluacja kompetencji uczniów, studentów oraz nauczycieli i wykładowców. Systematycznie poszukiwane są nowe możliwości kształcenia poprzez analizę potrzeb pracodawców.

Szkoły i placówki oświatowe jako instytucje publiczne wpisują się swą działalnością w punkt dotyczący rozwijania aktywności społecznej poprzez rozwijanie w uczniach kompetencji społecznych i obywatelskich, a także doskonalenie umiejętności nauczycieli w tym kierunku poprzez współdziałanie z instytucjami kultury, organizacjami lokalnymi, instytucjami i stowarzyszeniami międzynarodowymi, współpracują z organizacjami skupiającymi mniejszości narodowe i społeczności posługujące się językiem regionalnym i mniejszości. Szkoły policealne poprzez współdziałanie z instytucjami kultury i innymi organizacjami lokalnymi.

Szkoły wprowadzają nowe kierunki kształcenia., udostępniają nowe formy zdobywania kwalifikacji w ramach kształcenia ustawicznego (kursy kwalifikacyjne), oferują formy kształcenia dostosowane do różnych adresatów: młodzieży (stacjonarne) dorosłych (zaoczne).

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu w ramach realizacji zadań dotyczących edukacji, zapisanych w Strategii województwa, W-MODN w Elblągu skupił się na działaniach zawartych w priorytecie **otwarte społeczeństwo**. Przedsięwzięcia podejmowane przez placówkę wpisywały się w cel strategiczny ukierunkowany na **wzrost aktywności społecznej**. W ramach tego celu szczególną uwagę placówka zwracała na działania związane z rozwojem kapitału społecznego, w tym:

- ze zwiększeniem wykorzystania zasobów lokalnych instytucji publicznych dla rozwijania aktywności społecznej i obywatelskiej. W ramach tego działania W-M ODN w Elblągu współpracował m.in. z Urzędem Miejskim w Elblągu przy realizacji projektów edukacyjnych, z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Elblągu przy organizacji konferencji i seminariów, z W-M Biblioteka Pedagogiczną przy organizacji konkursów, itp.;

- tworzeniem warunków dla wzmacniania tożsamości i uczestnictwa w kulturze na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym; wzmocnienia edukacji obywatelskiej i kulturalnej oraz upowszechniania różnych form uczestnictwa w kulturze. W ramach tego zadania Ośrodek współpracował m.in. ze Stowarzyszeniem Ludności Pochodzenia Niemieckiego w Elblągu, z Kołem Związku Ukraińców, z Delegaturą Urzędu Wojewódzkiego w Elblągu organizując np. seminaria, konkursy plastyczne, w tym Zwierciadło Narodu – historia i kultura mniejszości etnicznych województwa warmińsko-mazurskiego.

Ponadto W-M ODN w Elblągu podejmował działania ukierunkowane na **wzrost dostępności i jakości usług publicznych**. W ramach tego celu placówka realizowała zadania związków z doskonaleniem kadry szkół zawodowych w powiązaniu z potrzebami przedsiębiorców i lokalnego rynku pracy. Wpierała rozwój doradztwa zawodowego poprzez m.in. koordynowanie Wojewódzkiej Sieci Powiatowych Koordynatorów Doradztwa Zawodowego powołanej przez W-M Kuratora Oświaty w Olsztynie oraz upowszechniała zawody unikatowe. Placówka poszerzała także ofertę szkoleniową realizując zadania edukacyjne W-M KO (granty). Rozwija współpracę między ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą (Elbląg, Kaliningrad, Compiegne, Trowbridge). Ponadto placówka propaguje m.in. projekt Eduscience, którego przez wiele lat był partnerem. Głównym celem tego projektu było zwiększenie zainteresowania uczniów podjęciem studiów na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy uczniów i uczennic z całej Polski poprzez opracowanie, pilotażowe wdrożenie oraz upowszechnienie innowacyjnych programów nauczania z wykorzystaniem interaktywnej platformy e-learningowej. Dzięki wymianie doświadczeń powstało wiele przykładów dobrych praktyk, zwłaszcza w obszarze integracji osób niepełnosprawnych.

Ośrodki prowadzą corocznie kształcenie kadr kierowniczych szkół i placówek oświatowych w ramach kursów kwalifikacyjnych, jak również kształcenie nauczycieli na kursach nadających uprawnienia. Doskonalone są kwalifikacje zainteresowanych nauczycieli w formach zindywidualizowanych i zbiorowych.

W-M ODN w Olsztynie co roku przeprowadza badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek w województwie warmińsko-mazurskim. Stanowią one podstawę do przygotowania corocznej oferty edukacyjnej. Przygotowując ofertę brane są również pod uwagę zmiany wprowadzane w edukacji oraz kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. W roku szkolnym 2016/2017 szczególną uwagę poświęcono reformie programowej, która weszła do szkół 1 września 2017 r. Oferta edukacyjna uwzględnia również wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Zamieszczana jest na stronie internetowej Ośrodka oraz rozsyłana do wszystkich placówek z rejonu działania Ośrodka.

Strategia rozwoju województwa zakłada „inwestowanie w edukację, umiejętności, uczenie się przez całe życie”, „rozwój doradztwa zawodowego dla uczniów szkół gimnazjalnych oraz rozwój kształcenia ustawicznego” W tym zakresie Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie w minionym roku szkolnym realizowała liczne zajęcia dla gimnazjów Olsztyna i okolic z zakresu doradztwa zawodowego. Wszelkie działania edukacyjne biblioteki, co do zasady były ukierunkowane na kształtowanie umiejętności i wspomaganie pracy szkół i nauczycieli.

Działania Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu są spójne ze *Strategią* w obszarach: 9.2.2 – Różnorodna i dostępna edukacja. Wśród typów przedsięwzięć edukacyjnych realizowanych przez WMBP w Elblągu wymienić należy szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym oraz w promocji szkoły : szkolenia mają charakter stacjonarny i zdalny (e-learningowe). Są to propozycje rozwoju kompetencji ICT kadr oświaty, które pozwolą dostosować sposób nauczania do potrzeb uczniów –e-szkoły, wprowadzać nowoczesne i niezbędne dzisiaj kształcenie wyprzedzające. Zajęcia edukacyjne dla uczniów określają bibliotekę również jako miejsce edukacji równoległej, w której uczeń może rozwijać kompetencje kluczowe, w tym programowanie, logiczne myślenie, prace w zespole, kompetencje czytelnicze i medialne.

Szkoły swoimi działaniami są zaangażowane w profilaktykę i promocję zdrowia w swym środowisku lokalnym. Działania w tym zakresie polegają na organizacji szkoleń dla uczniów szkół wszystkich poziomów z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz higieny stomatologicznej, wspieraniu organizowanych przez samorząd lokalny, instytucje i różnorodne podmioty imprez w zakresie promocji zdrowia i opieki nad

osobami niepełnosprawnymi. Kształcenie kadr dla placówek służby zdrowia na poziomie standaryzowanym przez zewnętrzny egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe pozwala na podniesienie jakości usług medycznych i opiekuńczych w regionie. Na uwagę zasługuje postawa pracodawców w branży medycyny i opieki, którzy swoich pracowników bardzo często kierują do szkół celem uzupełnienia, poszerzenia lub zdobycia kwalifikacji.

W ramach realizacji zadań wynikających z przyjętej Strategii w roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Policealnej w Olsztynie podejmowano działania polegające na tworzeniu sprawnego systemu edukacji, dostosowanego do potrzeb indywidualnych oraz potrzeb gospodarki regionu sprzyjającego rozwojowi zasobów ludzkich. oraz monitorowaniu reformy kształcenia zawodowego poprzez: systematyczną pracę kierunkowych zespołów nauczycieli w zakresie monitorowania i ewaluacji szkolnych planów i programów nauczania, zapewniającą realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, doskonalenie pracy zespołowej nauczycieli, doskonalenie procesów edukacyjnych w zakresie praktycznej nauki zawodu poprzez zacieśnianie współpracy z pracodawcami oraz organizację staży zawodowych dla uczniów, dostosowanie oferty edukacyjnej Szkoły do potrzeb lokalnego rynku pracy, modyfikację i doposażenie bazy dydaktycznej w celu realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji, stwarzanie nauczycielom warunków do uzupełniania posiadanych kwalifikacji, zgodnie z planowaną modernizacją oferty kształcenia oraz realizacją projektów unijnych.

Szkoła Policealna w Elblągu swymi działaniami wpisuje się w następujące priorytety i cele:

Priorytet 2 – **OTWARTE SPOŁECZEŃSTWO** 9.2. *Cele operacyjne priorytetu*

9.2.1 DOSTOSOWANIE SYSTEMU EDUKACJI DO POTRZEB RYNKU PRACY

Koordinacja edukacji zawodowej i rynku pracy odbywa się poprzez:

- współpracę z Powiatowymi i Wojewódzkimi Urzędami Pracy, Radą Zatrudnienia w zakresie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, przekazywania ofert pracy, informowania o stażach zawodowych oraz opiniowania wniosków w sprawie uruchamiania nowych kierunków kształcenia w szkole;

- współpracę z placówkami służby zdrowia i opieki społecznej oraz innymi pracodawcami naszych absolwentów;

- zwiększenie zaangażowania w proces kształcenia zawodowego pracodawców poprzez działania mające na celu budowanie więzi ze szkołą, badanie i monitoring losów absolwentów;

- przygotowanie absolwenta do pracy w realnym środowisku zawodowym;

- zwiększenie nacisku na kształcenie praktycznych umiejętności zawodowych m.in. poprzez wprowadzanie na kolejnych kierunkach kształcenia modułowego;

- w celu dostosowania organizacji zajęć lekcyjnych do potrzeb osób pracujących w szkole powadzona była w roku szkolnym 2016/17 organizacyjna innowacja pedagogiczna – na kierunku Terapeuty Zajęciowego polegającej na dostosowaniu czasu zajęć do potrzeb pracujących;

- prowadzenie szkolnego doradztwa zawodowego – od 1 września 2013 roku zatrudniono w szkole na ¼ etatu doradcę zawodowego i psychologa szkolnego;

- rozszerzanie oferty kształcenia dla dorosłych i pracujących – kontynuacja kierunków dla dorosłych w systemie wieczorowym i zaocznym: Opiekun Medyczny, Opiekunka Dziecięca, Technik Sterylizacji Medycznej, Technik Usług Kosmetycznych, Asystentka Stomatologiczna;

- uruchomienie kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz nowych kierunków zgodnie z potrzebami rynku pracy;

- wycofywanie się z kształcenia na kierunkach nie znajdujących popytu na rynku pracy;

- permanentne doskonalenie kadry pedagogicznej zgodnie z nowoczesnymi i europejskimi wymaganiami zawodowymi, zdobywanie nowych kwalifikacji do nauczania wielozawodowego;

·doskonalenie kadry kierowniczej w kierunku nowoczesnego zarządzania szkołą, podnoszenia umiejętności menadżerskich, umiejętności współpracy z lokalną społecznością.

9.2.2 RÓŻNORODNA I DOSTĘPNA EDUKACJA

Zadania podejmowane przez szkołę:

- uruchamianie kierunków o krótkim cyklu kształcenia – 1 rok;
- uruchamianie kwalifikacyjnych kursów zawodowych o krótszym okresie kształcenia, dla kandydatów posiadających wykształcenie podstawowe i wyżej;
- zwiększanie ofert kształcenia w systemie zaocznym i wieczorowym dostępnych dla pracujących kandydatów;
- kształcenie w pokrewnych zawodach wzajemnie się uzupełniających i rozszerzających kwalifikacje absolwentów, dające kompetencje wielozawodowe;
- włączenie do szkolnego planu nauczania za zgodą organu prowadzącego, zajęć dodatkowych z języka angielskiego, niemieckiego, migowego i technologii informacyjnej (komputerowe programy zawodowe) przygotowujących do funkcjonowania we współczesnym, zglobalizowanym i technologicznie uwarunkowanym społeczeństwie;
- prowadzenie działań na rzecz środowiska lokalnego, a tym samym wprowadzanie uczniów w problematykę zawodu w warunkach naturalnych i rzeczywistych;
- rozwijanie zainteresowań zawodowych w naukowych szkolnych zespołach kierunkowych i organizowanie ciekawych form zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych;
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych;
- poprawa stanu technicznego budynku szkolnego, polepszenie warunków pobytu i kształcenia młodzieży oraz dostosowanie wyposażenia pracowni zawodowych do standardów wyposażenia zgodnych z nowoczesnymi wymogami zawodowymi oraz potrzebami egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
- wnioskowanie do odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego o pomoc materialną dla uczniów w postaci stypendiów socjalnych.

9.2.3 ROZWÓJ SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

Działania podejmowane w tym obszarze przez szkołę:

- Zaangażowanie w organizację i udział uczniów oraz pracowników w uroczystościach i świętach narodowych, szkolnych;
- Od 2013 roku w szkole prowadzi działalność Galeria MANUEL – w której corocznie organizowane są wernisaże artystyczne promujące talenty uczniów/słuchaczy oraz osób spoza szkoły, w tym osób niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2016/17 odbyły się 4 wystawy;
- organizowanie konferencji edukacyjnych;
- wspieranie prac Banku Żywności w Elblągu;
- Praca edukacyjna i opiekuńcza z dziećmi w Akademii Wczesnego Nauczania;
- Rozszerzenie poczucia współodpowiedzialności młodzieży za społeczne i samorządowe działania szkoły, włączenie uczniów do prac organów szkoły – samodzielne planowanie i realizowanie statutowych zadań Samorządu Uczniowskiego oraz młodzieżowych szkolnych zespołów kierunkowych i przedstawianie ich na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
- Kształcenie na zajęciach z nauczycielem psychologii właściwych postaw społecznych, zawodowych, humanitarnych, umiejętności asertywnych, negocjacji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych itp.

9.2.4. WYSOKI POZIOM ZABEZPIECZENIA I DOSTĘPNOŚCI USŁUG MEDYCZNYCH

- Realizacja programów zdrowotnych na rzecz społeczności lokalnej;

·Promowanie zdrowego stylu życia.

Szkoła Policealna w Ełku realizuje cele Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025:

7.1.3 WZROST LICZBY MIEJSC PRACY w tym – obszar D. tworzenie nowych kierunków kształcenia i dostosowywanie istniejących zgodnie z wymogami gospodarki oraz rynku pracy w województwie; podniesienie jakości kształcenia; ukierunkowanie części profili edukacyjnych na inteligentne specjalizacje; rozwój kształcenia ustawicznego; doradztwa zawodowego; ewaluacja kompetencji uczniów, studentów oraz nauczycieli i wykładowców. Systematycznie poszukiwane są nowe możliwości kształcenia poprzez analizę potrzeb pracodawców. W roku szkolnym 2016/2017 szkołę ukończyło 9 absolwentów w poszukiwanym na rynku pracy zawodzie terapeuty zajęciowego. Z badań losów absolwentów wynika, że obecnie wszystkie te osoby mają pracę.

7.2.1 ROZWÓJ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO poprzez współdziałanie z instytucjami kultury i innymi organizacjami lokalnymi (Ełckim Centrum Kultury, Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Z. Nasierowskiej w Ełku, Uniwersytetem III Wieku i in.) przyczynia się do uczestnictwa mieszkańców regionu w różnego rodzaju formach działalności – przy czym „specjalizacją” szkoły jest szeroko pojęta profilaktyka zdrowotna i udzielanie pierwszej pomocy.

7.2.2. WZROST DOSTĘPNOŚCI I JAKOŚCI USŁUG PUBLICZNYCH. Wpisując się w punkt A priorytetu szkoła realizując kształcenie zawodowe uwzględnia potrzeby pracodawców i przedsiębiorców, oferuje formy kształcenia adresowane do różnych adresatów społecznych – dla młodzieży, stacjonarne dla dorosłych, zaoczne. W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono w szkole pilotaż nowego sposobu nauczania – nauczania na odległość i w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017 z powodzeniem wykorzystano te doświadczenia do poprowadzenia części zajęć dla kierunków zaocznych (podstawy przedsiębiorczości).

ZSzUJN realizuje priorytety i cele operacyjne zawarte w Strategii m.in. poprzez działania na rzecz rozwoju szkolnictwa mniejszości narodowych, wyrównywanie szans w dostępie do dobrej jakościowo edukacji, wyrównywanie dysproporcji i różnic stanu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez optymalizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz stworzenie efektywnego systemu stypendialnego.