



Załącznik nr 2 do Uchwały nr 23/258/17/V
Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 4 kwietnia 2017 r.

Załącznik nr 12 do Regulaminu
konkursu nr RPWM.09.03.04-IZ.00-28-001/17(...)
z 28 lutego 2017 r.

Karta z definicjami Kryteriów wyboru projektów wraz z wymogami formalnymi w ramach osi priorytetowej Infrastruktura edukacyjna; Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej

WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 <i>Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).</i>			
Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis wymogu
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
----	-------------------------	---	---

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)

Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.

Lp	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu.	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu.	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego.	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
5.	Uprawnienia do ubiegania się o dofinansowanie.	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
6.	Obszar realizacji projektu.	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i regulaminie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania

			dofinansowania.
--	--	--	-----------------

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt.	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. 	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

<p>3.</p>	<p>Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełno sprawnościami.</p>	<p>Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełno sprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełno sprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”:</p>
<p>4.</p>	<p>Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój.</p>	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrównoważony rozwój. <p>Sprawdzone będzie :</p> <p>1) czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (w brzmieniu obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru wniosków o dofinansowanie), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko, – ustawą z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, – ustawą z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie 	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną jest spełnieniem kryterium.</p>

		<p>przyrody,</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustawą z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne – 2) czy projekt odnosi się i określa zdolności do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego) 	
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p>
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

8.	Trwałość projektu	<p>Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiającą jego sprawne zarządzanie i realizację). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał źródła finansowania projektu). 	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie merytoryczna poprawność wskaźników	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt zawiera uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi	Wnioskodawca w studium wykonalności przedstawił uzasadnienie planowanych działań z punktu widzenia trendów demograficznych opierając się o publicznie dostępne dane statystyczne.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Zgodność projektu z celami Działania 2.2 <i>Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</i> osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020.	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekt jest komplementarny z celami lub działaniami przewidzianymi w ramach Działania 2.2 <i>Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</i> osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020, którego celem jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (jeśli dotyczy)	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej infrastruktury lub brak efektywności kosztowej takich działań.	Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub stwierdzenie, że kryterium nie dotyczy danego projektu

4.	Diagnoza potrzeb	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności analizę potrzeb występujących na obszarze, którego dotyczy projekt, odnosząc się do specyfiki regionu, w którym będzie realizowany.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE			
(wymagane minimum 50 %)			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Poziom wkładu własnego	Ocenić podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji: – 0-15 % – 0 pkt – pow. 15-16 % – 1 pkt – pow. 16-17 % – 2 pkt – Pow. 17 % – 3 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt
2.	Dostępność dla innych szkół/ placówek oświatowych	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych i/lub infrastruktury sportowej zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie studium	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt

		<p>wykonalności, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wnioskodawca nie zaplanował dostępności powstałej w ramach projektu infrastruktury dla innych szkół/ placówek oświatowych – 0 pkt – Wnioskodawca zaplanował dostępność powstałej w ramach projektu infrastruktury dla innych szkół/ placówek oświatowych – 2 pkt 	
3.	Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły/ placówki	<p>W przypadku wykazania przez Wnioskodawcę w studium wykonalności, że inwestycje w ramach projektu pozwolą na poszerzenie oferty edukacyjnej placówki (oferta kształcenia wykraczać będzie poza dotychczas realizowaną, np. nowe, tzn. nierealizowane w okresie ostatnich 12-m-cy licząc od momentu złożenia wniosku, zajęcia dodatkowe)</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wnioskodawca nie zaplanował w ramach projektu poszerzenia oferty edukacyjnej szkoły/ placówki o nowe zajęcia dodatkowe – 0 pkt – Wnioskodawca zaplanował w ramach projektu poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły/ placówki o nowe zajęcia dodatkowe – 2 pkt 	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt</p>
4.	Efektywność kosztowa	<p>Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 5) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p> <p>Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku</p>	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt</p>

		<p><i>o dofinansowanie</i></p> <p>Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>	
5.	Realizacja kilku komplementarnych celów	<p>Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projekt realizuje jeden cel – 0 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt 	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt</p>
6.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	<p>Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt 	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt</p>
7.	Przyczynianie się do poprawy jakości edukacji w zakresie kluczowych kompetencji i/lub podniesienia jakości zajęć sportowych	<p>Ocenie podlega przygotowanie oferty w taki sposób, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawić jakość kształcenia w zakresie jednej lub kilku kluczowych kompetencji określonych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie [Dz.U. L 394 z 30.12.2006] 	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt.</p>

		<p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ podnieść jakość i atrakcyjność zajęć sportowych. <p>Punkty są przyznawane wielokrotnie za spełnienie każdego warunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym, czyli zdolności wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) oraz językowej interakcji w odpowiedniej i kreatywnej formie w pełnym zakresie kontekstów społecznych i kulturowych – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie porozumiewania się w językach obcych, co obejmuje – oprócz głównych wymiarów umiejętności porozumiewania się w języku ojczystym – mediację i rozumienie różnic kulturowych. Stopień biegłości zależy od kilku czynników oraz możliwości rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych. Kompetencje matematyczne obejmują umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, z naciskiem na proces, działanie i wiedzę. Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne dotyczą opanowania, wykorzystywania i stosowania wiedzy oraz metod objaśniających świat przyrody. Obejmują one rozumienie zmian powodowanych przez działalność ludzką oraz odpowiedzialność poszczególnych obywateli – 3 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji informatycznych, które obejmują umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI), a tym samym podstawowych umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie 	
--	--	---	--

		<p>umiejętności uczenia się, co jest związane ze zdolnością konsekwentnego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, indywidualnie oraz w grupach, odpowiednio do własnych potrzeb, a także świadomością metod i możliwości – 1 pkt</p> <ul style="list-style-type: none">– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji społecznych i obywatelskich. Kompetencje społeczne to kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe oraz wszelkie formy zachowań przygotowujących osoby do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Jest to związane z dobrem osobistym i społecznym. Ważne jest zrozumienie zasad postępowania i zwyczajów w różnych społeczeństwach i środowiskach, w których funkcjonują dane osoby. Kompetencje obywatelskie, a zwłaszcza znajomość pojęć i struktur społecznych i politycznych (demokracji, sprawiedliwości, równości, obywatelstwa i praw obywatelskich), przygotowują do angażowania się w aktywne i demokratyczne działania – 1 pkt– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie poczucia inicjatywy i przedsiębiorczości, czyli zdolności do wcielania pomysłów w czyn. Jest to kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów. Dana osoba ma świadomość kontekstu swojej pracy i jest zdolna do wykorzystywania pojawiających się szans. Jest to podstawa do nabywania bardziej konkretnych umiejętności i wiedzy potrzebnych tym, którzy podejmują przedsięwzięcia o charakterze społecznym lub handlowym lub w nich uczestniczą. Powinno to obejmować świadomość wartości etycznych i promować dobre zarządzanie – 1 pkt– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej, co obejmuje docenianie znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i emocji za pośrednictwem szeregu środków wyrazu (muzyki, sztuk	
--	--	--	--

		<p>teatralnych, literatury i sztuk wizualnych) – 1 pkt</p> <p>– projekt przyczynia się do podniesienia jakości i atrakcyjności zajęć sportowych, stwarza możliwość rozwijania umiejętności pracy zespołowej (współpracy, współdziałania w grach, organizacji pracy ruchowej, odpowiedzialności za bezpieczeństwo partnera podczas aktywności ruchowej), przyczynia się do propagowania zdrowego stylu życia, sterowania własnym rozwojem sprawności fizycznej, umiejętności reakcyjnych a także wpływa na niwelowanie negatywnych zjawisk takich, jak wady postawy, nadwaga i otyłość – 3 pkt.</p> <p>Punkty sumują się do 5.</p>	
Maksymalna liczba punktów: 19 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE			
LP	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (min-max).</p>
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	<p>Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)</p> <p>1 pkt – dzięki projektowi zostaną przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub</p>

			nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	<p>Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p>
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	<p>Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku</p> <p>1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów</p>

			<p>i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.</p> <p>Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w zamówieniach realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p> <p>1 pkt – w zamówieniach realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych</p>
2.	Komplementarność projektu.	<p>- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach.</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 9 pkt):</p> <p>3 pkt – projekt stanowi uzupełnienie/kontynuację projektu zrealizowanego/ w trakcie realizacji/ wybranego do realizacji projektu w ramach Pi 10i (Działania 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej</p>

			<p>ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, w tym Poddz. 2.2.1 oraz 2.2.2).</p> <p>1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p>
3.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	<p>Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali z sukcesem (zakończyli i rozliczyli) przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub</p>

		<p>europejskich od roku 2007</p>	<p>przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007</p>
4.	<p>Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020 – inteligentne specjalizacje.</p>	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i>. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności <i>Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i> dostępnych na stronie www.ris.warmia.mazury.pl</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (0, 1 lub 2 pkt):</p> <p>0 pkt – projekt nie przyczyni się do rozwoju żadnej z inteligentnych specjalizacji w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – projekt przyczyni się do rozwoju jednej inteligentnej specjalizacji w powyższy sposób</p> <p>2 pkt – projekt przyczyni się do rozwoju dwóch lub trzech inteligentnych specjalizacji w powyższy sposób.</p>
5.	<p>Obszar strategicznej interwencji.</p>	<p>Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo po 1 pkt za każde OSI.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych • OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej 	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p>

			<p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI</p> <p>1 pkt – za każde OSI</p> <p>Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)</p>
6.	Wzrost zatrudnienia	<p>Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia (w przypadku projektu partnerskiego liczone łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia, – osób wykonujących pracę nakładczą, – uczniów, którzy zawarli z firmą umowę o naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania pracy, – osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy. 	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – 0 etatów</p> <p>1 pkt - pow. 0 do 1 etatu</p> <p>2 pkt - pow. 1 do 4 etatów</p> <p>3 pkt - Pow. 4 do 6 etatów</p> <p>5 pkt - powyżej 6 etatów</p>
Maksymalna liczba punktów: 23 pkt.			