

Uchwała Nr XXI/486/16
Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego

z dnia 25 października 2016 r.

w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2015/2016, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”.

Na podstawie art. 5 a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) w związku z § 35 ust. 3 lit. a i ust. 4 Regulaminu Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego przyjętego Uchwałą Nr III/21/99 Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 4 lutego 1999 r. ze zmianami uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2015/2016, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Sejmiku Województwa
Warmińsko-Mazurskiego

Piotr Żuchowski

Załącznik do Uchwały Nr XXI/486/16
Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 25 października 2016 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2015/2016, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

I. Realizacja zadań w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w roku szkolnym 2015/2016.

1. Szkoły i placówki oświatowe

l.p	nazwa szkoły/placówki i jej adres
1.	Szkoła Policealna im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu, 82-300 Elbląg; ul. Saperów 14E
2.	Szkoła Policealna w Elku, 19-300 Elk; ul. K. A. Bahrkego 2B
3.	Szkoła Policealna im. prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie, 10-052 Olsztyn; ul. Mariańska 3A (internat ul. Mariańska 3)
4.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie, 10-165 Olsztyn; ul. Natalii Żarskiej 2
5.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Karola Wojtyły w Elblągu 82-300 Elbląg; ul. Świętego Ducha 25
6.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu 82-300 Elbląg; ul. Wojska Polskiego 1
7.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, 10-447 Olsztyn; ul. Głowackiego 17 wraz z Filią w Olecku
8.	Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim ul. Szkolna 6. W skład Zespołu wchodzi: - gimnazjum, - liceum ogólnokształcące.

2. Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach policealnych i w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim (stan na październik 2015 r. podział na szkoły).

nazwa szkoły	liczba uczniów/słuchaczy		
	2013	2014	2015
Szkoła Policealna w Elblągu	389	330	258
Szkoła Policealna w Olsztynie	492	466	511
Szkoła Policealna w Elku	203	189	219
Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim	156	161	180
Ogółem	1240	1146	1168

Dyrektorzy szkół czynią starania, by w kolejnych latach przyciągnąć coraz więcej słuchaczy. Jest to proces trudny, ponieważ dużą konkurencję stanowią coraz liczniejsze niepubliczne medyczne szkoły policealne, które stawiają dużo niższe wymagania swoim słuchaczom (np. nierozliczanie nieobecności), co wpływa na poziom kształcenia w tych szkołach. Młodzież korzysta coraz chętniej z ofert szkół wyższych poza Olsztynem czy Elblągiem. Emigracja w celach zarobkowych jest również czynnikiem niesprzyjającym pozyskiwaniu kandydatów do szkół. Mimo trudności Liczba uczniów w roku szkolnym 2014/2015 była nieco wyższa (**1168**) niż w roku poprzednim (**1146**). Różnica wyniosła 94 osoby.

Szkoła Policealna w Elku zorganizowała kurs kwalifikacyjny na kierunku Opiekun medyczny, dzięki któremu dodatkowo przyjęto 15 słuchaczy.

3. Kierunki kształcenia realizowane w roku szkolnym 2015/2016

nazwa szkoły	zawód	cykl kształcenia
Szkoła Policealna w Elblągu	technik masażysta M	2 lata
	terapeuta zajęciowy M	2 lata
	technik usług kosmetycznych MD	2 lata

	technik farmaceutyczny D technik sterylizacji medycznej (D) opiekun medyczny D asystentka stomatologiczna M technik elektroradiolog M opiekunka dziecięca D florysta D	2 lata 1 rok 1 rok 1 rok 2,5 lata 2 lata 1 rok
Szkoła Policealna w Olsztynie	higienistka stomatologiczna M D protetyk sluchu M i D technik farmaceutyczny M technik masażysta M D technik usług kosmetycznych M D technik elektroradiolog M technik eksploatacji portów i terminali D opiekun medyczny D technik sterylizacji medycznej D terapeuta zajęciowy M	2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 2,5 roku 2 lata 1 rok 1 rok 1 rok
Szkoła Policealna w Elku	technik farmaceutyczny M technik masażysta M terapeuta zajęciowy M higienistka stomatologiczna D technik usług kosmetycznych D opiekun medyczny D opiekunka środowiskowa D opiekun osoby starszej D technik sterylizacji medycznej D	2 lata 2 lata 2 lata 2 lata 1 rok 1 rok 1 rok 2 lata 1 rok

Uczelnie wyższe przejmują kształcenie na kierunkach, które dotychczas w szkołach policealnych cieszyły się dużym zainteresowaniem. W roku szkolnym 2014/2015 szkoły zakończyły kształcenie na kierunkach: Ratownik medyczny, Fizjoterapia, Pracownik socjalny, Dietetyka. W roku szkolnym 2015/2016 w Szkole Policealnej w Olsztynie zakończono kształcenie na kierunku Opiekunka dziecięca, a rozpoczęto na kierunku Terapeuta zajęciowy. Szkoła Policealna w Elku wprowadziła 2 nowe kierunki: Terapeuta zajęciowy oraz Technik sterylizacji medycznej. Uruchomienie i prowadzenie kształcenia na kierunku Terapeuta zajęciowy okazało się dużym sukcesem.

Dyrektorzy szkół policealnych obserwują lokalny rynek pracy tak, by dostosować kierunki kształcenia w kierowanych przez siebie szkołach do jego potrzeb. Nie wysyła on jednak jednoznacznych sygnałów, dlatego też bezpośrednie kontakty z placówkami służby zdrowia, z placówkami opieki społecznej oraz gabinetami pielęgnacji urody są przesłankami do wprowadzania nowych kierunków kształcenia lub rezygnacji z dotychczasowych. Cennym źródłem informacji, co do kierunków kształcenia jest także badanie losów absolwentów.

4. Działalność statutowa wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli.

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie z Filią w Olecku

nazwa formy doskonalenia	Liczba przeprowadzonych form	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	1	220	25
kursy nadające uprawnienia	10	163	170
kursy doskonalące	103	1373	4484
konferencje	59	241	2509
warsztaty	166	989	2854
konsultacje zbiorowe	92	127	342
szkolenia rad pedagogicznych	297	1244	5696
seminaria	45	235	1441
sieci współpracy i samokształcenia	8	187	246
wspomaganie szkół	14	531	249
granty	5	196	441
razem	800	5506	18 457

konsultacje indywidualne- 198 przeszkolonych osób

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu

nazwa formy doskonalenia	Liczba przeprowadzonych form	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	1	150	9
kursy nadające uprawnienia	1	62	10
kursy doskonalące	9	186	194
konferencje	61	292	2048
warsztaty	224	1602	4586
konsultacje zbiorowe	42	158	219
szkolenia rad pedagogicznych	170	748	3627
seminaria	39	187	659
sieci współpracy i samokształcenia	13	819	430
wspomaganie szkół	20	392	611
granty	3	45	305
razem	583	4641	12 698

konsultacje indywidualne- 1123 przeszkolone osoby

Zgodnie ze znowelizowanym rozporządzeniem w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 poz. 1141 ze zm.) wspomaganie szkół i placówek oświatowych oraz organizowanie sieci współpracy i samokształcenia, realizowane w dotychczas jako formy fakultatywne, od stycznia 2016 roku stały się formami obowiązkowymi. W roku szkolnym 2015/2016 W-M ODN w Olsztynie z Filią w Olecku objął wspomaganie 14 szkół (o jedną mniej niż w roku ubiegłym). Pracę kontynuowało 6 sieci współpracy oraz utworzono 2 nowe.

W Elblągu objęto wspomaganie taką samą liczbę szkół, co w ubiegłym roku szkolnym, a liczba sieci współpracy zmniejszyła się ze względu na to, że niektóre sieci zostały połączone w jedną (sieć psychologów, logopedów, nauczycieli edukacji włączającej działały jako sieć psychologów).

Zmniejszyła się liczba kursów kwalifikacyjnych w związku z wprowadzeniem zmian w w/w rozporządzeniu, na mocy którego placówki doskonalenia mogą prowadzić kursy kwalifikacyjne tylko przygotowania pedagogicznego i pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego i wczesnego nauczania języka obcego.

W roku szkolnym 2015/2016 w porównaniu z rokiem ubiegłym w W-M ODN w Olsztynie nastąpił wzrost zainteresowania nauczycieli takimi formami szkoleniowymi, jak kursy doskonalące i konsultacje zbiorowe, natomiast w W-M ODN w Elblągu formami warsztatowymi.

W roku szkolnym 2015/2016 w 1383 różnych formach doskonalenia udział wzięło łącznie 31 155 nauczycieli. Są to wskaźniki zbliżone do tych, które placówki osiągnęły w ubiegłym roku szkolnym.

Olsztyńskie i Elbląskie Centra Edukacji Ekologicznej działające w ramach ośrodków doskonalenia nauczycieli, realizowały w szkołach i przedszkolach naszego województwa zadania z zakresu edukacji ekologicznej, dzięki dotacjom z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie.

Łączna kwota środków na edukację ekologiczną w roku 2016 wyniosła **450 000 zł**, w tym:

dla Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej - 300 000 zł;

dla Elbląskiego Centrum Edukacji Ekologicznej- 150 000 zł.

5. Działalność statutowa wojewódzkich bibliotek pedagogicznych.

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie

Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	2 883
------------------------------------	-------

czytelnicy korzystający z wypożyczalni	2 989
ogółem	5 872

Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	163 568
liczba nowo zakupionych woluminów	1 668

Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	174
liczba uczestników	3 638
<u>Liczba przeprowadzonych godzin</u>	174

Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	17
liczba szkoleń e-learningowych	-
liczba uczestników	376

Zajęcia i projekty edukacyjne dla uczniów

nazwa	liczba zajęć	liczba godzin	liczba uczestników
zajęcia edukacyjne	100	150	2 250
projekty edukacyjne	-	-	-

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	3152
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	1045
ogółem	4197

Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	1 728
liczba nowo zakupionych woluminów	839

Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	318
liczba uczestników	6007
<u>Liczba przeprowadzonych godzin</u>	390

Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	69
liczba szkoleń e-learningowych	73
liczba uczestników	1954

W-M BP w Olsztynie oraz W-M BP w Elblągu organizują, konferencje, seminaria szkolenia podejmujące ważne tematy edukacyjne. Organizują także liczne warsztaty z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych. Realizują systemowe wspomaganie nauczycieli. Zarówno zajęcia edukacyjne jak i warsztaty TIK cieszyły się dużym zainteresowaniem, o czym świadczą rosnące statystyki.

Szeroka oferta zajęć edukacyjnych, warsztaty TIK oraz cykliczne konferencje fachowe dla różnych grup nauczycieli składają się na kompleksowe wspomaganie szkół.

W związku ze zmianami rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych, biblioteki realizują nowe zadania na rzecz wspomaganie szkół i placówek, jako szkolenia kadr oświaty. Rozszerzono zakres współpracy bezpośredniej z radami pedagogicznymi oraz rodzicami. Placówki organizują również sieci współpracy i samokształcenia: w Elblągu 2 (nauczycieli bibliotekarzy i nauczycieli religii); w Olsztynie od kilku lat prężnie działa sieć bibliotekarzy szkolnych Olsztyna i części województwa.

W minionym roku szkolnym jednym z kierunków polityki oświatowej państwa ogłoszonych przez MEN było rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży. W związku z tym Biblioteki

zrealizowały szereg atrakcyjnych działań, realizując ten cel. Miedzy innymi W-M BP w Elblągu zorganizowała formy dla dzieci i dorosłych, służące realizacji tego celu: współorganizacja gier miejskich, happening czytelniczy na starym mieście – Spotkania z Sienkiewiczem. W W-M BP w Olsztynie corocznie organizowana jest konferencja metodyczna otwierająca kolejny rok szkolny. W minionym tematyka spotkań dotyczyła m. in. kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży i realizacji ogólnopolskich programów czytelniczych „Książki naszych marzeń” oraz Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

Zmienia się, już od kilku lat, struktura korzystających z czytelni; odeszła liczna grupa maturzystów ze względu na zmianę formuły egzaminu z języka polskiego, za to zwiększa się liczba nauczycieli korzystających z bieżącej prasy fachowej. Systematycznie rośnie liczba uczniów i szkół regularnie korzystających z tej formy wspierania działalności edukacyjnej.

W W-M BP w Olsztynie w minionym roku zorganizowano 7 konferencji/ warsztatów kierowanych przede wszystkim do bibliotekarzy szkolnych. Realizowano warsztaty TIK. Kontynuowano zajęcia edukacyjne i warsztaty z edukacji regionalnej. Łącznie we wszystkich formach zajęć edukacyjnych i lekcji bibliotecznych uczestniczyło 5 890 osób (więcej o 1 663 niż w roku poprzednim). Jest to zdecydowanie najbardziej oczekiwana forma wspierania edukacji szkolnej.

Realizacja zakupów z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa pozwoliła w br. uzupełnić zbiory o pozycje służące rozwijaniu kompetencji czytelniczych dla nauczycieli i uczniów. Projekt w Bibliotekach jest w trakcie realizacji.

Ilość lekcji i szkoleń dedykowanych nauczycielom wzrosła w stosunku do lat ubiegłych.

W W-M BP w Elblągu w roku szkolnym 2015/2016 nauczyciele przeprowadzili **318** lekcji w bibliotece, w których uczestniczyło **ok. 6007** uczniów i przedszkolaków. Biblioteka prowadzi zajęcia e-learningowe w zakresie tworzenia i wykorzystywania interaktywnych narzędzi dydaktycznych. Ogólnie z ww form szkoleniowych stacjonarnych i zdalnych dla nauczycieli skorzystało 1954 osoby, które najczęściej nie są aktywnymi czytelnikami WMBP w Elblągu. To dowodzi, że placówka jest postrzegana nie tylko jako ośrodek samokształcenia, ale również jako miejsce edukacji, w którym rozwijane są przydatne współczesnej szkole kompetencje.

6. Baza dydaktyczna w szkołach i placówkach (stan wrzesień 2015).

Baza informatyczna

rok szkolny	2014/2015	2015/2016
liczba pracowni komputerowych	8	8
liczba stanowisk komputerowych	124	147

Pracownie zawodowe

Nazwa pracowni

Liczba

rok szkolny	2014/2015	2015/2016
pracownia opieki	4	4
pracownia kosmetyczna	5	5
pracownia wizażu	1	2
pracownia masażu	5	4
pracownia hydromasażu	1	2
pracownia protetyk słuchu	1	1
pracownia terapii zajęciowej	4	5
pracownia technologii postaci leków	2	2
pracownia farmaceutyczna	2	2
pracownia farmakognozji	1	1
pracownia elektroradiologii	2	2
pracownia chemiczna	2	2
pracownia anatomiczna	2	3
pracownia stomatologiczna	3	1
pracownia asystentki stomatologicznej	1	1
pracownia higieny stomatologicznej	1	2

pracownia medyczno-higieniczna	1	1
Pracownia sterylizacji medycznej	0	1
łącznie	38	41
sale dydaktyczne	33	30

7. Wyniki egzaminów zewnętrznych uzyskane w roku szkolnym 2015/2016.

Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim

Egzamin gimnazjalny

cz. humanist.		cz. mat.-przyr.		języki obce			
j.polski	historia	matematyka	przedmioty przyrodnicze	angielski		niemiecki	
				poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
śr. wynik krajowy		śr. wynik krajowy		śr. wynik krajowy		śr. wynik krajowy	
69	56	49	51	64	37	57	44
śr. wynik woj.		śr. wynik woj.		śr. wynik woj.		śr. wynik woj.	
66	54	45	49	60	42	53	47
wynik w ZSzUJN		wynik w ZSzUJN		wynik w ZSzUJN		wynik w ZSzUJN	
67	45	54	48	41	37	91	72

W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie gimnazjum osiągnęli wyższe wyniki z egzaminu gimnazjalnego w zestawieniu rokiem poprzednim z: języka polskiego, matematyki, przedmiotów przyrodniczych i języka niemieckiego (poziom podstawowy).

Egzamin maturalny

przedmiot	szkoła	województwo	kraj
obowiązkowy			
język polski	54	58	62
matematyka	51	59	61
język ukraiński	78	78	75
język angielski	69	74	72
język niemiecki	79	75	77
język rosyjski	85	60	68
dodatkowy (poziom rozszerzony)			
geografia	39	41	44
WOS	25	26	30
biologia	15	39	40
chemia	12	37	41
historia	20	37	45
język polski	49	54	62
język niemiecki	66	59	60
język rosyjski	89	63	63
język ukraiński	82	81	87
język angielski	70	61	61

W liceach ogólnokształcących zdawalność egzaminu maturalnego osiągnęła: w powiecie 77 %, w województwie 82%, w skali kraju 85% ,zaś w ZSzUJN 94%.

Zdawalność matur w zestawieniu z rokiem ubiegłym jest wyższa o 5 %. Jest to związane z bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych i dużym zaangażowaniem nauczycieli przedmiotu. Ponadto w roku szkolnym 2015/2016 część nauczycieli zobowiązana została do pomocy w nauce uczniom, mieszkającym w przyszkolnym internacie.

Szkoły policealne- egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

nazwa szkoły	rok szkolny 2015/2016				
	liczba absolwentów	przystąpiło do egzaminu		otrzymało dyplom	
		etap pisemny	etap praktyczny	osób	%
Szkoła Policealna w Olsztynie	217	207	206	178	83,5
Szkoła Policealna w Elblągu	91	90	91	84	92,3
Szkoła Policealna w Ełku	96	94	94	85	88,5

We wszystkich szkołach policealnych zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie jest większa niż w ubiegłych latach. W roku szkolnym 2015/2016 dyplom otrzymało:

- w Szkole Policealnej w Olsztynie – 83,5 %,
- w Szkole Policealnej w Elblągu – 92,3 %,
- w Szkole Policealnej w Ełku – 88,5 %.

W Szkole Policealnej w Ełku najslabszy wynik uzyskali zdający w zawodzie technik masażysta (Z.01) – 67% osób zdało obie części egzaminu. W województwie warmińsko-mazurskim zdawalność w tym zawodzie wyniosła 64%, więc wynik nie odbiega od średnich statystyk, jest jednak powodem analiz zaistniałej sytuacji. Należy dodać, że w ubiegłym roku zdawalność w tym zawodzie była 100%. W wielu specjalnościach (technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny, opiekun osoby starszej, KKZ w zawodzie opiekun medyczny) wszyscy (100%) w oddziale uczniowie, słuchacze i uczestnicy KKZ zdali egzamin.

W Szkole Policealnej w Elblągu zdawalność wyniosła 92, 3 %. Średnia zdawalność szkoły jest wyższa od średniej województwa warmińsko-mazurskiego i podlaskiego (dane z OKE w Łomży)

Szkoła corocznie, z upoważnienia OKE pełni rolę Ośrodka Egzaminacyjnego, co zobowiązuje do wyposażenia pracowni zawodowych zgodnie ze standardami egzaminacyjnymi.

W zakresie występujących kwalifikacji uczniowie Szkoły Policealnej w Olsztynie przystępują prawie w 100% do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. W roku szkolnym 2015/2016 zdawalność wyniosła 83,5 %.

Poziom kształcenia we wszystkich szkołach policealnych jest bardzo wysoki, co potwierdzają powyższe dane.

8. Stan zatrudnienia (stan na 30 września 2015)

nazwa szkoły/placówki	liczba etatów	
	pedagogicznych	niepedagogicznych
Szkoła Policealna w Olsztynie	45,32	31,75
Szkoła Policealna w Elblągu	26,31	10,5
Szkoła Policealna w Ełku	22,94	10,5
W-M ODN w Olsztynie	21,66	11
W-M ODN w Elblągu	24	8,25
W-M BP w Olsztynie	19	10,25
W-M BP w Elblągu	10	5
ZSzUJN w Górowie Iławeckim	31,05	20

Stan zatrudnienia pozostał na poziomie ubiegłego roku w W-M ODN w Olsztynie, W-M ODN w Elblągu, W-M BP w Olsztynie oraz w W-M BP w Elblągu. W Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania wzrosła nieznacznie liczba etatów pedagogicznych (0,6 etatu). Struktura zatrudnienia w szkołach policealnych w poszczególnych semestrach jest zmienna i zależy od aktualnie realizowanych zajęć dydaktycznych. Zmiany najczęściej dotyczą nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy. Stąd wynikają różnice w liczbie etatów w trakcie jednego roku szkolnego. W Szkole Policealnej w Olsztynie liczba etatów pedagogicznych wzrosła o 3, natomiast w Szkole Policealnej w Elblągu i w Szkole Policealnej w Ełku ilość etatów zmniejszyła się.

9. Awans zawodowy (na podstawie danych zebranych ze szkół i placówek oświatowych za rok szkolny 2015/2016)

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli			Liczba awansów zawodowych		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
stażysta			2	-	-	-
kontraktowy	36	30	28	-	3	2
mianowany	39	39	36	6	5	4
dyplomowany	156	151	150	5	3	3
ogółem	232	220	214	11	11	9

Liczba nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego -14

Liczba nauczycieli uzyskujących wyższy stopień awansu zawodowego jest nieznacznie mniejsza w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

10. Zmiany w strukturze organizacyjnej szkół i placówek

W roku szkolnym 2015/2016 nie było zmian w strukturze organizacyjnej szkół i placówek podlegających Samorządowi Województwa.

11. Powierzenia stanowiska dyrektora jednostki i ocena pracy dyrektora jednostki.

W roku szkolnym 2015/2016 przedłużono powierzenia stanowisk dyrektora 3 obecnym dyrektorom naszych placówek. powierzenia otrzymali:

- Pani Sylwia Czacharowska -dyrektor Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Olsztynie – na 1 rok szkolny ,tj. do 31 sierpnia 2017 r.
- Pani Elżbieta Mieczkowska -dyrektor Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu – na 1 rok szkolny, tj. do 31 sierpnia 2017 r.
- Pani Jolanta Kłoczewska – dyrektor Szkoły Policealnej w Olsztynie –powierzenie do 31 sierpnia 2021 r.

W minionym roku szkolnym w dniu 18.03.2016 r. dokonano oceny pracy dyrektor Szkoły Policealnej w Olsztynie – Pani Jolanty Kłoczewskiej. Uzyskała ona bardzo dobrą ocenę pracy.

12. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2015 r. w wysokości 102 314 zł, w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalił kwotę 91 314 zł. Pozostała część środków finansowych w wysokości 11 000 zł przeznaczona jest na doskonalenie kadry kierowniczej szkół i placówek.

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2016 r. w wysokości 103 410 zł, w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalił kwotę 94 518 zł. Pozostała część środków finansowych w wysokości 8 892 zł stanowiła rezerwę Departamentu.

Ze sprawozdań dot. sposobu wykorzystania przyznanych środków, które składają dyrektorzy szkół i placówek organowi prowadzącemu wynika, że najczęściej nauczyciele korzystają z krótkich form doskonalenia takich jak: kursy doskonalące, warsztaty, konferencje metodyczne o tematyce zgodnej z aktualnym zapotrzebowaniem danej placówki.

13. Bezpieczeństwo i higiena w szkołach i placówkach.

Zgodnie z art. 34 a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) realizowano obowiązki organu prowadzącego wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.).

14. Budżet szkół i placówek.

szkoła/placówka	Wykonanie planu wydatków w latach 2013, 2014 i 2015(zł)		
	2013	2014	2015
SP w Olsztynie	5 910 735	7 138 966	5 249 343
SP w Elblągu	2 889 793	3 046 151	2 873 501
SP w Elku	2 136 759	1 961 630	1 918 347
W-M ODN Olsztyn	3 077 272	3 177 628	3 125 380
W-M ODN Elbląg	2 542 177	2 625 222	2 639 629
W-M BP Olsztyn	4 320 189	4 141 519	2 472 935

W-M BP Elbląg	2 056 734	1 497 386	1 200 407
ZSzUJN Górowo Iławeckie	3 965 060	4 008 901	4 029 419
ogółem	26 898 719	27 597 403	23 508 961

15. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2015/2016 (na podstawie danych przekazanych przez placówki).

nazwa placówki	kwota (zł)ogółem	
	remonty	w tym: inwestycje
Szkoła Policealna w Olsztynie	161 638	42 561
Szkoła Policealna w Elblągu	2 050	-
Szkoła Policealna w Ełku	888	-
W-M ODN Olsztyn	-	-
W-M ODN Elbląg	-	-
W-M BP Olsztyn	14 085	296 408
W-M BP Elbląg	-	-
ZSzUJN w Górowie	41 300	-
ogółem	219 961	338 969

Remonty, inwestycje i zakupy inwestycyjne.

1. Szkoła Policealna w Ełku koszty zakupu materiałów budowlanych na kwotę 888 zł.
2. Szkoła Policealna w Olsztynie wydatkowała na remonty 161 638 zł. Na te kwotę składają się m.in.: wymiana oraz remont instalacji elektrycznej części pomieszczeń, prace związane z remontem budynku administracyjnego, prace budowlane w internacie, remont serwerowni.
3. Szkoła Policealna w Elblągu zakończyła ostatni etap remontu kompleksu pomieszczeń sanitarnych.
4. Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie wydatkowała 14 084zł na remont schodów wejściowych do budynku oraz sali konferencyjno-wystawowej. Na kwotę 296 408 zł wykonanych inwestycji składają się: kontynuacja rozpoczętej w 2012 roku inwestycji dostosowującej siedzibę biblioteki do wymagań bezpieczeństwa p.poż. oraz zakup klimatyzatora do serwerowni.
5. Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w roku szkolnym 2015/2016 wydatkował na remont 10 segmentów mieszkalnych, łazienek i korytarzy oraz naprawę instalacji elektrycznej i sanitarnej kwotę 41 300 zł .

Zgodnie ze stosownymi porozumieniami ze starostwami powiatowymi na prowadzenie przez nie powiatowych bibliotek pedagogicznych Województwo przekazało w 2015 r. środki finansowe w podanej niżej wysokości:

nazwa podmiotu/zadania	kwota dotacji (zł)
Powiat Bartoszyce - Realizacja zadań z zakresu oświaty	152 100
Powiat Nowe Miasto Lubawskie - Realizacja zadań z zakresu oświaty	123 500
Powiat Działdowo - Realizacja zadań z zakresu oświaty	142 997
Powiat Iława - Realizacja zadań z zakresu oświaty	227 281
Powiat Olsztyn - Realizacja zadań z zakresu oświaty	170 356
Powiat Ełki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	156 000
Powiat Olecko - Realizacja zadań z zakresu oświaty	143 000
Powiat Mrągowo- Realizacja zadań z zakresu oświaty	162 500
Powiat ostródzki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	161 200
Powiat Giżycko - Realizacja zadań z zakresu oświaty	165 100
Powiat Gołdap - Realizacja zadań z zakresu oświaty	97 500
Powiat piski - Realizacja zadań z zakresu oświaty	170 187
Miasto Lidzbark Warmiński - Realizacja zadań z zakresu oświaty	146 250
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski –Zakup księgozbioru prof. J. Kaczyńskiego	20 000
Powiat Giżycki przebudowa stołówki CKUPiDN na bibliotekę pedagogiczną	20 000
ogółem:	2 057 971

W 2015 r. Województwo na podstawie podpisanych umów z Powiatami oraz Miastem Lidzbark Warmiński przekazało 2 017 971 zł na funkcjonowanie powiatowych i miejskich bibliotek pedagogicznych. Dotacja celowa jest przekazywana na działalność bieżącą ww. placówek, a jej wysokość

jest określana rokrocznie na podstawie metryczki subwencji oświatowej Powiatów oraz Miasta Lidzbark Warmiński.

W 2015 r. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski otrzymał dotację celową na zakup księgozbioru prof. J. Kaczyńskiego w wysokości 20 000 zł.

Powiat Giżycki otrzymał w 2015 r. 20 000 zł na inwestycję pn. „Przebudowa stołówki CKUPiDN na bibliotekę pedagogiczną”.

Ogółem plan dotacji na 2015 r. wyniósł: 2 065 517 zł

Wykonanie w 2015 r. wyniosło: **2 057 971 zł**

Różnica w wysokości 7 546 zł wynika z niewykorzystania w całości przez powiaty dotacji celowej.

16. Subwencja oświatowa i wydatki budżetowe

Część oświatowa subwencji ogólnej dla województwa warmińsko-mazurskiego na rok 2015 wyniosła 20 339 020 zł. Łącznie wydatki na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa w roku 2015 wyniosły: 24 463 842 zł

subwencja oświatowa w wysokości – 20 339 020 zł.,

Ogólny plan: 26 201 552 zł, a wykonanie: 25 626 640 zł, z czego:

- dotacje w ogólnej kwocie – 859 218 zł,
- środki z UE w kwocie – 337 814 zł,
- środki z budżetu Województwa – 4 090 588 zł

subwencja oświatowa pokrywa 83,14 % ogólnej kwoty wydatkowanej na funkcjonowanie szkół i placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa.

17. Zgodnie z Kartą Nauczyciela w budżecie roku 2014: w dziale 801 rozdziale 80195 – wyodrębniono środki finansowe na:

- a) nagrody Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego przyznawane zazwyczaj z okazji Dnia Edukacji Narodowej – 5 116 zł,
- b) stypendia dla wybitnie uzdolnionych uczniów - 14 000 zł,
- c) stypendia dla wybitnie uzdolnionych studentów - 14 000 zł,
- d) fundusz zdrowotny dla nauczycieli i emerytów - w ramach pomocy zdrowotnej przysługującej nauczycielom oraz nauczycielom, którzy przeszli na emeryturę, rentę lub pobierają nauczycielskie świadczenie kompensacyjne szkół i placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w 2015 r. zaplanowano 30 693 zł i wykonano w 100%
- d) awans zawodowy nauczycieli – 1 015 zł

18. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W ZSzUJN w Górowie Iławeckim 12 uczniów z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej, brało udział w zajęciach z terapii pedagogicznej. Dostosowano metody nauczania do potrzeb tych uczniów. Dużą uwagę zwracano na uczniów cudzoziemców, szczególnie w kwestii przygotowania do egzaminów zewnętrznych oraz wsparcia pedagogiczno-psychologicznego.

19. Pomoc materialna udzielana uczniom z rodzin niezamożnych.

W ramach pomocy materialnej w ZSzUJN w Górowie Iławeckim udzielano uczniom zniżek w opłatach za internat, szkoła współpracowała z jednostkami samorządu terytorialnego w celu pomocy w uzyskaniu

stypendiów socjalnych. Pozyskiwano również fundusze od osób prywatnych z przeznaczeniem na pomoc finansową i materialną uczniom szkoły.

W ramach posiadanych przez dyrektora Szkoły Policealnej w Olsztynie kompetencji dotyczących udzielania pomocy materialnej uczniom, realizowany jest system wsparcia dla mieszkańców Internatu. Uczniowie zamieszkujący w Internacie szkoły znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, potwierdzonej stosowną dokumentacją zwalniani są z opłaty stałej za pobyt. Szkoła wspiera uczniów w procedurze przygotowania wniosków na stypendia szkolne. Uczniowie osiągający bardzo dobre wyniki w nauce (średnia ocen powyżej 4,5) wspierani są stypendiami za wyniki w nauce. Uczniowie Szkoły są wyjątkowo zaangażowani w prace wolontariatu.

Szkoła Policealna w Ełku w roku szkolnym 2015/2016 przeznaczyła 2000,00 zł na stypendia dla uczniów. Z tej formy pomocy skorzystało 17 osób.

W Szkole Policealnej w Elblągu w roku szkolnym 2015/16 przyznano 35 stypendiów za wyniki w nauce 26 uczniom na łączną kwotę 8260,00 zł. Liczba osób uprawnionych do stypendium za wyniki w nauce zmniejsza się z uwagi na ograniczenie wiekowe do 24 lat. Corocznie zwiększa się liczba uczniów/słuchaczy mających powyżej 24 lata.

21. Wyniki kontroli w szkołach i placówkach przeprowadzonych przez organ prowadzący oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku 2015 upoważnieni przedstawiciele Departamentu Kultury i Edukacji oraz Departamentu Kontroli przeprowadzili łącznie 18 planowych kontroli w szkołach i placówkach. 12 z nich oceniono pozytywnie, bez zaleceń pokontrolnych; w 5 przypadkach oceniono pozytywnie, mimo zaleceń pokontrolnych; w jednym przypadku został złożony wniosek do Rzecznika Dyscypliny Finansów Publicznych, który odmówił wszczęcia postępowania ze względu na brak znamion naruszenia dyscypliny finansów publicznych.

Nadzór pedagogiczny:

ZSzUJN w Górowie Iławeckim: „Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych w gimnazjum i liceum ogólnokształcącym”. Brak zaleceń pokontrolnych.

II. Projekty unijne w działalności szkół i placówek.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach i placówkach nie realizowano projektów unijnych

III. Działania szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dotyczących edukacji, zapisanych w *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025 oraz Strategii rozwoju edukacji do roku 2015.*

Szkoły policealne i placówki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego wpisują się swą działalnością w *Strategię rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego* w zakresie priorytetów operacyjnych 7.2. Wzrost aktywności społecznej 9.2 – Otwarte społeczeństwo oraz pośrednio 9.2.4 – Wysoki poziom zabezpieczenia i dostępności usług medycznych a także, z racji wdrażania reformy szkolnictwa zawodowego 9.2.1 – Dostosowanie systemu edukacji do potrzeb rynku pracy.

W szczególności: tworzenie nowych kierunków kształcenia i dostosowywanie istniejących zgodnie z wymogami gospodarki oraz rynku pracy w województwie; podniesienie jakości kształcenia; ukierunkowanie części profili edukacyjnych na inteligentne specjalizacje; rozwój kształcenia ustawicznego; doradztwa zawodowego; ewaluacja kompetencji uczniów, studentów oraz nauczycieli i wykładowców. Systematycznie poszukiwane są nowe możliwości kształcenia poprzez analizę potrzeb pracodawców.

Szkoły i placówki oświatowe jako instytucje publiczne wpisują się swą działalnością w punkt dotyczący rozwijania aktywności społecznej poprzez rozwijanie w uczniach kompetencji społecznych i obywatelskich, a także doskonalenie umiejętności nauczycieli w tym kierunku poprzez współdziałanie z

instytucjami kultury, organizacjami lokalnymi, instytucjami i stowarzyszeniami międzynarodowymi, współpracują z organizacjami skupiającymi mniejszości narodowe i społeczności posługujące się językiem regionalnym i mniejszości. Szkoły policealne poprzez współdziałanie z instytucjami kultury i innymi organizacjami lokalnymi.

Szkoły wprowadzają nowe kierunki kształcenia., udostępniają nowe formy zdobywania kwalifikacji w ramach kształcenia ustawicznego (kursy kwalifikacyjne), oferują formy kształcenia dostosowane do różnych adresatów: młodzieży (stacjonarne) dorosłych (zaoczne).

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu jest realizatorem programu doradztwa edukacyjno-zawodowego. Promuje m. in. ideę szkolnictwa zawodowego województwie. W szkołach policealnych systematycznie poszukiwane są nowe możliwości kształcenia poprzez analizę potrzeb pracodawców. W ten sposób powstały takie kierunki jak: opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej z językiem niemieckim, technik eksploatacji portów i terminali, protetyk słuchu.

Szeroka oferta szkół pozwala na wybór drogi zawodowej zgodnej z preferencjami i predyspozycjami kandydata. W realizację działań celu operacyjnego „Różnorodna i dostępna edukacja” wpisuje się także działalność Centrów Edukacji Ekologicznej poprzez umieszczenie edukacji ekologicznej w programach nauczania na wszystkich etapach oraz uwzględnienie edukacji ekologicznej dorosłej części społeczeństwa.

Dostępność kształcenia jest często uwarunkowana jego kosztami, ponieważ nauka w szkole jest bezpłatna, młodzież i dorośli z regionu mają możliwość uzyskania atrakcyjnego zawodu i zdobycia pracy. Współpraca z internatami pozwala na naukę na kierunkach dziennych i zaocznych osobom zamieszkałym w większej odległości od miejscowości będącej siedzibą placówki.

Ośrodki prowadzą corocznie kształcenie kadr kierowniczych szkół i placówek oświatowych w ramach kursów kwalifikacyjnych, jak również kształcenie nauczycieli na kursach nadających uprawnienia. Doskonalone są kwalifikacje zainteresowanych nauczycieli w formach zindywidualizowanych i zbiorowych.

Szkoły swoimi działaniami są zaangażowane w profilaktykę i promocję zdrowia w swym środowisku lokalnym. Działania w tym zakresie polegają na organizacji szkoleń dla uczniów szkół wszystkich poziomów z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz higieny stomatologicznej, wspieraniu organizowanych przez samorząd lokalny, instytucje i różnorakie podmioty imprez w zakresie promocji zdrowia i opieki nad osobami niepełnosprawnymi. Kształcenie kadr dla placówek służby zdrowia na poziomie standaryzowanym przez zewnętrzny egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe pozwala na podniesienie jakości usług medycznych i opiekuńczych w regionie. Na uwagę zasługuje postawa pracodawców w branży medycyny i opieki, którzy swoich pracowników bardzo często kierują do szkół celem uzupełnienia, poszerzenia lub zdobycia kwalifikacji.

Działania Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu i w Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej Olsztynie są spójne ze *Strategią rozwoju edukacji w województwie warmińsko-mazurskim do 2015 roku*: biblioteki pedagogiczne, będąc miejscem edukacji pozaformalnej, wpływają na podniesienie poziomu wiedzy społeczności lokalnych, dysponują księgozbiorem naukowym i są ważnym elementem wspomagania studentów i uczniów. Poprzez swoją działalność wzbogacają ofertę edukacyjną, są miejscem samokształcenia dla środowisk oświatowych i środowisk pragnących poszerzać wiedzę, czy rozwiązywać pojedyncze problemy przy wsparciu nauczyciela bibliotekarza i zasobów informacyjnych (edukacja nieformalna).

ZSZUJN działa na rzecz rozwoju szkolnictwa mniejszości narodowych,

Placówki W-M BP w Elblągu gromadzą zasoby informacyjne o edukacji i dla edukacji, organizują prelekcje, konferencje, seminaria - tym samym są warsztatem pracy dla doskonalących się nauczycieli. W powyższe działania wpisują się także Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie i w Elblągu.