



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Plan działania na rok 2009

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach	Województwo	Warmińsko - Mazurskie
Instytucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego		
Adres siedziby	ul. Emilii Plater 1, 10-562 Olsztyn		
Telefon	089 521 97 00	Faks	089 521 97 09
E-mail	dfs@warmia.mazury.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Hanna Marciak Mail: h.marciak@warmia.mazury.pl Tel. 089 521-97-08		

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich). 2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym np. wsparcie dla placówek zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy placówek, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby zamieszkujące teren województwa warmińsko – mazurskiego (miejsce zamieszkania jest rozumiane zgodnie z przepisami Kodeksu Cywilnego).						
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do poprawy sytuacji w obszarze edukacji przedszkolnej województwa warmińsko – mazurskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2			
2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa warmińsko - mazurskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz z kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).							

	Uzasadnienie:	Beneficjent zna specyfikę swojego obszaru jest w stanie skuteczniej zdiagnozować potrzeby w zakresie edukacji przedszkolnej. W ten sposób identyfikuje się z problemami występującymi na danym terenie. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
3. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 30.09.2011				
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wyniku z konieczności realizacji Zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
4. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000, 00 PLN				
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektów pozwoli na realizację większej liczby projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi nakładami finansowymi. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
5. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w ramach danego konkursu, bez względu na wynik oceny formalnej i/lub merytorycznej.				
	Uzasadnienie:	Ograniczenie przyczyni się do stworzenia warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
Kryteria strategiczne				
	1. Projekt jest realizowany na obszarach o wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej, co najwyżej 30 %.		WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko – mazurskim. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	2. Projekt przewiduje aktywny udział rodziców w tworzeniu i organizacji przedszkola.		WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Zaangażowanie rodziców w tworzenie placówek przyczyni się do lepszego dostosowania oferty powstałego lub istniejącego ośrodka do potrzeb ich dzieci. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	3. Projekt realizuje inne formy wychowania przedszkolnego.		WAGA	2 pkt
	Uzasadnienie:	Realizacja tego typu projektów zwiększy dostępność edukacji przedszkolnej, dostosowując się do specyfiki grupy i jej obszaru. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	4 pkt
	Uzasadnienie:	Zaproponowane kryterium strategiczne będzie stanowić mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach funduszy wspólnotowych. Mechanizmy służące powiązaniu ze sobą działań infrastrukturalnych i inicjatyw społecznych czy prozatrudnieniowych będą wpływały na większą efektywność interwencji funduszy strukturalnych. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach	1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:						

konkursu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia; ▪ doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym); ▪ programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki; ▪ dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych; ▪ rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery); ▪ wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne; ▪ wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa warmińsko – mazurskiego, z wyjątkiem projektów, w których w trakcie realizacji projektodawca zgłosi zamiar poszerzenia projektu o komponent ponadnarodowy jako zmiana do wniosku.		
Uzasadnienie:	Powyższe kryterium ma zastosowanie na terenach graniczących z innymi województwami. Dotychczasowy zapis definiował pochodzenie grupy docelowej z terenu województwa warmińsko-mazurskiego, wykluczając uczniów zamieszkujących na terenie powiatów ościennych innych województw. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Beneficjent – organ prowadzący lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji.		
Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez beneficjentów posiadających odpowiednie doświadczenie w tej dziedzinie. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 30.09.2011.		
Uzasadnienie:	Ograniczenie wynika z konieczności realizacji Zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000,00 PLN		
Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektów pozwoli na realizację większej liczby projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi nakładami finansowymi. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w ramach danego konkursu, bez względu na wynik oceny formalnej i/lub merytorycznej.		
Uzasadnienie:	Ograniczenie przyczyni się do stworzenia warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	Kryteria strategiczne		
	1. Projekty nastawione na podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach lub placówkach oświatowych, w których uczniowie osiągnęli średni wynik w ramach ubiegłorocznych egzaminów zewnętrznych, niższy od średniej wojewódzkiej.	WAGA	5 pkt

	Uzasadnienie:	Zaproponowane kryterium ma na celu wyrównywanie istniejących różnic wewnątrz-regionalnych, w jakości oferowanych usług edukacyjnych, których jedną z metod mierzenia i diagnozowania są średnie wyniki egzaminów zewnętrznych osiąganych przez uczniów danej szkoły /placówki oświatowej. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt zakłada rozwój kompetencji kluczowych u uczniów.		WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Kompetencje kluczowe są jednym z podstawowych elementów kształcenia w poszczególnych typach szkół. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do poprawy absorpcji wiedzy. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	4 pkt
	Uzasadnienie:	Zaproponowane kryterium strategiczne będzie stanowić mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach funduszy wspólnotowych. Mechanizmy służące powiązaniu ze sobą działań infrastrukturalnych i inicjatyw społecznych czy prozatrudnieniowych będą wpływały na większą efektywność interwencji funduszy strukturalnych. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM						
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	1. Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.					
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Warmińsko-Mazurskiego					
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	X	Jeżeli NIE – należy uzasadnić			
	NIE					
Okres realizacji projektu	06.2008 – 11.2009					
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie	w latach 2007-2008	617 759,88 PLN	w roku 2009	795 310,00 PLN	ogółem w projekcie	1 413 069,88 PLN
Rezultat planowany do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w latach 2007-2008	w roku 2009	liczba uczniów, którzy otrzymają stypendia: 282 uczniów (141 gimnazjalistów i 141 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); liczba zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych: 282	na koniec realizacji projektu	liczba uczniów, którzy otrzymają stypendia: 282 uczniów (141 gimnazjalistów i 141 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); liczba zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych: 282

	miękkie	zwiększenie aspiracji edukacyjnych i motywacji do rozwoju intelektualnego uczniów, wzrost zainteresowania naukami matematycznymi, przyrodniczymi i technicznymi; podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości		zwiększenie aspiracji edukacyjnych i motywacji do rozwoju intelektualnego uczniów, wzrost zainteresowania naukami matematycznymi, przyrodniczymi i technicznymi; podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości		zwiększenie aspiracji edukacyjnych i motywacji do rozwoju intelektualnego uczniów, wzrost zainteresowania naukami matematycznymi, przyrodniczymi i technicznymi; podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości
--	---------	--	--	--	--	--

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2009 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM							
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu		1. realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.					
Beneficjent systemowy		Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego/Departament Europejskiego Funduszu Społecznego w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Warmińsko-Mazurskiego					
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?		TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić			
		NIE					
Okres realizacji projektu		07.2009 – 11.2010					
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		w latach 2009-2010	1 730 000,00 PLN	w roku 2009	730 967,00 PLN	ogółem w projekcie	1 730 000,00 PLN
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde		liczba uczniów, którzy otrzymają stypendia: 280 uczniów (140 gimnazjalistów i 140 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); liczba zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych: 280		liczba uczniów, którzy otrzymają stypendia: 280 uczniów (140 gimnazjalistów i 140 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); liczba zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych: 280	na koniec realizacji projektu	liczba uczniów, którzy otrzymają stypendia: 280 uczniów (140 gimnazjalistów i 140 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); liczba zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych: 280
	miękkie	w roku 2009	zwiększenie aspiracji edukacyjnych i motywacji do rozwoju intelektualnego uczniów; wzrost zainteresowania naukami matematycznymi, przyrodniczymi i technicznymi; podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości	w roku 2010	zwiększenie aspiracji edukacyjnych i motywacji do rozwoju intelektualnego uczniów; wzrost zainteresowania naukami matematycznymi, przyrodniczymi i technicznymi; podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości		zwiększenie aspiracji edukacyjnych i motywacji do rozwoju intelektualnego uczniów; wzrost zainteresowania naukami matematycznymi, przyrodniczymi i technicznymi; podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.1

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.1	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	11
	Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	100
	a) obszary miejskie	32
	b) obszary wiejskie	68

KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy</p> <p>2. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie wyrównywaniu dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, ▪ doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), ▪ dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, ▪ efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego, ▪ modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących), ▪ współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów, jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki), ▪ wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia, ▪ wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, ▪ wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 						
	Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu					
	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa warmińsko – mazurskiego, z wyjątkiem projektów, w których w trakcie realizacji projektodawca zgłosi zamiar poszerzenia projektu o komponent ponadnarodowy jako zmianę do wniosku.						
	Uzasadnienie:	Powyższe kryterium ma zastosowanie na terenach graniczących z innymi województwami. Dotychczasowy zapis definiował pochodzenie grupy docelowej z terenu województwa warmińsko-mazurskiego, wykluczając uczniów zamieszkujących na terenie powiatów ościennych innych województw. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	2. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 30.09.2011						

	Uzasadnienie:	Ograniczenie wyniku z konieczności realizacji Zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
3. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w ramach danego konkursu, bez względu na wynik oceny formalnej i/lub merytorycznej.				
	Uzasadnienie:	Ograniczenie przyczyni się do stworzenia warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie Lokalnego systemu Informatycznego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
Kryteria strategiczne				
	1. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami i instytucjami rynku pracy – w zakresie realizacji programu rozwojowego, w szczególności organizacji staży i praktyk.		WAGA	8 pkt
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do złagodzenia problemów sygnalizowanych przez pracodawców z województwa warmińsko – mazurskiego tj. niedostateczne dostosowanie programów nauczania, niewystarczająca ilość kierunków kształcenia i prowadzenia przedmiotów dostosowanych do wymogów lokalnego i regionalnego rynku pracy. W związku z tym współpraca pomiędzy szkołami i placówkami kształcenia zawodowego a pracodawcami i instytucjami rynku pracy jest w stanie kreować pożądane zawody, kwalifikacje i kompetencje. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
	2. Projekty dot. dostosowania oferty kształcenia zawodowego na kierunkach istotnych dla rozwoju województwa warmińsko – mazurskiego tj. : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Turystyka (hotelarstwo, gastronomia, przetwórstwo spożywcze, ochrona środowiska) ▪ Budownictwo i meblarstwo ▪ ICT 		WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do rozwoju kluczowych sektorów gospodarki regionu poprzez dostosowanie kierunków kształcenia do wymogów lokalnego i regionalnego rynku pracy z uwzględnieniem jego praktycznego aspektu, co gwarantować będzie dobry start zawodowy. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
	3. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	4 pkt
	Uzasadnienie:	Zaproponowane kryterium strategiczne będzie stanowić mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach funduszy wspólnotowych. Mechanizmy służące powiązaniu ze sobą działań infrastrukturalnych i inicjatyw społecznych czy prozatrudnieniowych będą wpływały na większą efektywność interwencji funduszy strukturalnych. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
	4. Projekty realizujące modułowe programy nauczania.		WAGA	3 pkt
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do tworzenia elastycznych, dostosowanych do oczekiwań pracodawców ofert nabywania kwalifikacji i kompetencji zawodowych dostosowanych do zmieniającego się sytuacji gospodarczej. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.2

Działanie 9.2	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe	24
	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	18

KARTA DZIAŁANIA 9.3

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy; 2. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych; 3. Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji); 4. Usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy; 5. Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na: <ul style="list-style-type: none"> ▪ monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, ▪ podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych ubieganie się o akredytację kuratora oświaty, ▪ rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu. 						
	Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu					
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby zamieszkujące teren województwa warmińsko – mazurskiego (miejsce zamieszkania jest rozumiane zgodnie z przepisami Kodeksu Cywilnego).						
Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko – mazurskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5				
	2. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 30.09.2011						
Uzasadnienie:	Ograniczenie wynika z konieczności realizacji Zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5				
	3. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000,00 PLN.						
Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektów pozwoli na realizację większej liczby projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi nakładami finansowymi. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5				
Kryteria strategiczne							

	1. Projekty dot. podniesienia kwalifikacji zawodowych na kierunkach istotnych dla rozwoju woj. Warmińsko - mazurskiego tj.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Turystyka (hotelarstwo, gastronomia, przetwórstwo spożywcze, ochrona środowiska) ▪ Budownictwo i meblarstwo ▪ ICT ▪ Opieka nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi (pielęgniarstwo, rehabilitacja, opieka paliatywna) 	WAGA	5 pkt
Uzasadnienie:	Określenie premiowania ww. kryterium ma na celu wzmocnienie kształcenia ustawicznego w zakresie zagadnień istotnych z punktu widzenia aktualnej sytuacji regionalnego rynku pracy. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2, 5
	2. Projekty w ramach, których zostaną wykorzystane specjalistyczne stanowiska do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów zawodowych zakupionych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006 oraz/lub projektami współfinansowanymi z innych funduszy wspólnotowych.	WAGA	4 pkt
Uzasadnienie:	Rekomendacja kryterium wynika z konieczności zapewnienia wykorzystania sprzętu służącego przygotowaniu i przeprowadzaniu egzaminów zawodowych, który został zakupiony w latach 2004-2006 ze środków SPO RZL i którego przeznaczeniem jest podwyższanie, jakości kształcenia zawodowego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2, 3
	3. Projekty realizujące modułowe programy nauczania.	WAGA	3 pkt
Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do tworzenia elastycznych, dostosowanych do oczekiwań pracodawców ofert nabywania kwalifikacji i kompetencji zawodowych dostosowanych do zmieniającego się sytuacji gospodarczej. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2, 3, 4, 5
	4. Realizacja projektów skierowanych do osób powyżej 45 roku życia	WAGA	3 pkt
Uzasadnienie:	Podstawowym problemem, na jaki napotykają osoby 45+ jest niedostosowanie posiadanych przez nie umiejętności i kwalifikacji zawodowych do wymogów gospodarki opartej na wiedzy. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2, 3, 4, 5
	5. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny	WAGA	4 pkt
Uzasadnienie:	Zaproponowane kryterium strategiczne będzie stanowić mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach funduszy wspólnotowych. Mechanizmy służące powiązaniu ze sobą działań infrastrukturalnych i inicjatyw społecznych czy prozatrudnieniowych będą wpływały na większą efektywność interwencji funduszy strukturalnych. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2, 3, 4, 5

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.3

Działanie 9.3	Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Działania	900
----------------------	--	-----

KARTA DZIAŁANIA 9.4

KARTA DZIAŁANIA 9.4							
LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty		x				
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć). 2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu. 3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższaniem lub uzupełnianiem posiadanego wykształcenia. 4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej. 5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych). 						
Kryteria dostępu							
1. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby zamieszkujące teren województwa warmińsko – mazurskiego (miejsce zamieszkania jest rozumiane zgodnie z przepisami Kodeksu Cywilnego).							
Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko-mazurskiego Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5	
2. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do 30.09.2011.							
Uzasadnienie:	Ograniczenie wynika z konieczności realizacji Zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5	
Kryteria strategiczne							
1. Projekt zakłada kształcenie w krótkich formach umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.						WAGA	9 pkt
Uzasadnienie:	Kompetencje kluczowe są jednym z podstawowych elementów kształcenia w poszczególnych typach szkół. Aby były one prawidłowo rozwijane u uczniów, istnieje potrzeba doszkalania kadry pedagogicznej w powyższym zakresie. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 5	
2. Realizacja projektów skierowanych do osób powyżej 45 roku życia						WAGA	3 pkt
Uzasadnienie:	Z uwagi na prognozy demograficzne wskazujące, że w grupie osób w wieku produkcyjnym będzie następował zwiększenie odsetka osób starszych w szczególności 45+, istnieje zapotrzebowanie na ciągle dostosowywanie umiejętności i kwalifikacji osób dorosłych do wymogów gospodarki opartej na wiedzy. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5	
3. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.						WAGA	4 pkt
Uzasadnienie:	Zaproponowane kryterium strategiczne będzie stanowić mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach funduszy wspólnotowych. Mechanizmy służące powiązaniu ze sobą działań infrastrukturalnych i inicjatyw społecznych czy prozatrudnieniowych będą wpływały na większą efektywność interwencji funduszy strukturalnych. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5	
4. Grupę docelową stanowią nie mniej niż w 50 % nauczyciele zatrudnieni w gminach wiejskich, miejsko – wiejskich oraz miastach do 25 tys. mieszkańców z terenu województwa warmińsko - mazurskiego.						WAGA	4 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do zwiększenia kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych na terenie gmin wiejskich, miejsko – wiejskich i miast do 25 tys. mieszkańców Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5	

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.4

Działanie 9.4	Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	536
	a) nauczyciele na obszarach wiejskich	431
	b) nauczyciele kształcenia zawodowego	52

KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich.</p> <p>2. Projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług edukacyjnych na tych obszarach.</p> <p>3. Działania informacyjno – promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia.</p>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby zamieszkujące gminy wiejskie, miejsko – wiejskie oraz miasta do 25 tys. mieszkańców z terenu województwa warmińsko - mazurskiego						
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich na terenach wiejskich oraz miejsko – wiejskich województwa warmińsko – mazurskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1, 2, 3		
	2. Beneficjent prowadzi działalność na obszarze terytorialnym objętym realizacją projektu.						
	Uzasadnienie:	Beneficjent znający specyfikę swojego obszaru jest w stanie lepiej zdiagnozować potrzeby społeczności lokalnej oraz pobudzić jej aktywność tj. zwiększyć zdolności społeczności lokalnej do diagnozowania i rozwiązywania problemów w zakresie objętym Działaniem. Powyższe kryterium urzeczywistnia charakter inicjatywy lokalnej i daje gwarancje zaangażowania podmiotów działających na poziomie lokalnym w realizację projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1, 2, 3		
	3. Maksymalny okres realizacji nie dłuższy niż do 31.03.2011 r.						
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wynika z konieczności realizacji Zasady n+3 i płynności wydatkowania środków EFS. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1, 2, 3		
	4. Minimalny okres realizacji nie krótszy niż 3 miesiące.						
	Uzasadnienie:	Przyjęte kryterium ma na celu wyłonienie projektów zapewniających wysoką jakość i trwałość oddolnych inicjatyw lokalnych Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1, 2, 3		
	5. Beneficjent składa maksymalnie trzy projekty w ramach konkursu dla Działania 9.5 (kryterium to dotyczy również występowania w partnerstwie). Dopuszcza się ponowne złożenie poprawionego wniosku po jego odrzuceniu na etapie oceny formalnej bądź merytorycznej.						
	Uzasadnienie:	Kryterium to ma na celu stworzenie warunków do realizacji projektów większej liczbie beneficjentów, w tym w szczególności małych lokalnych organizacji działających na obszarach wiejskich, które mają ograniczone szanse w otwartej konkurencji z podmiotami o większym potencjale. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1,2,3		

Kryteria strategiczne			
	1. Projekt zapewnia wykorzystanie modelu aktywizacji środowisk lokalnych wypracowanych na podstawie zwalidowanych rezultatów Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL.	WAGA	5 pkt
Uzasadnienie:	Powyższe kryterium przyczyni się do efektywniejszego dostosowania wypracowanych działań. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	2. Projektodawca lub jego partnerzy w projekcie są podmiotami posiadającymi doświadczenie we współpracy w ramach Lokalnej Grupy Działania lub partnerstw na rzecz rozwoju.	WAGA	2 pkt
Uzasadnienie:	Wypracowane narzędzia i dobre praktyki w dziedzinie współpracy lokalnej, a także zdobyte doświadczenie we współpracy lokalnej są szczególnie ważne i pomocne w kontekście realizacji projektów wymagających zaangażowania społeczności lokalnych w realizację projektu. Warto kontynuować dobre przedsięwzięcia w przedmiotowym zakresie oraz korzystać z wypracowanych przez nie rezultatów. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2,3

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.5

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.5	Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	12

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

D. PROJEKTY INNOWACYJNE

D.1 Projekty innowacyjne wdrażane w trybie konkursowym

Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego						
Tematy dla projektów innowacyjnych	1. Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.						
	Uzasadnienie:	Beneficjent zna specyfikę swojego obszaru jest w stanie skuteczniej zdiagnozować potrzeby w obszarze szkolnictwa zawodowego. W ten sposób identyfikuje się z problemami występującymi na danym terenie. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do Tematu (nr)	1			
	Kryteria strategiczne						
	1. Projekt realizowany w partnerstwie wielosektorowym.		WAGA	10			
Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do kompleksowego ujęcia badanego problemu poprzez wspólne zaangażowanie sektora publicznego, prywatnego i społecznego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do Tematu (nr)	1				
2. Beneficjent posiada doświadczenie w realizacji badań o zasięgu regionalnym		WAGA	5				
Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się	Stosuje się do	1				

		do realizacji projektu przez beneficjentów posiadających odpowiednie doświadczenie w tej dziedzinie.	Tematu (nr)	
	3. Realizacja projektu w partnerstwie ponadnarodowym		WAGA	5
	Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do zwiększenia wartości dodanej projektu (m.in. poprzez możliwość wymiany doświadczeń i wzajemnego uczenia się), tym samym umożliwi wypracowanie skuteczniejszych rozwiązań, które w dalszej perspektywie (poprzez ich upowszechnienie i wykorzystywanie na szeroką skalę) przyczynią się do poprawy sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do Tematu (nr)	1

E.1 Projekty ponadnarodowe wdrażane w trybie konkursowym									
Nr Działania / Poddziałania		9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego							
LP. Konkursu	E.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu		I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x	
Typ konkursu		Otwarty	Zamknięty						
			x						
		1. Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na: <ul style="list-style-type: none"> ▪ monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, ▪ podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych ubieganie się o akredytację kuratora oświaty, ▪ rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu 							
Forma/y działań kwalifikowalnych w ramach współpracy		1. Organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów i spotkań		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1			
		2. Prowadzenie badań i analiz		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1			
		3. Przygotowanie, tłumaczenia i wydawanie publikacji, opracowań, raportów		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1			
		4. Adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1			
		5. Doradztwo, wymiana pracowników, staże, wizyty studyjne		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1			
		6. Wspólna realizacja projektów, wypracowywanie nowych rozwiązań		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1			
Wyodrębnione projekty ponadnarodowe		Tak		Komponent ponadnarodowy do projektu standardowego		nie			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu							
		1. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby zamieszkujące teren województwa warmińsko – mazurskiego (miejsce zamieszkania jest rozumiane zgodnie z przepisami Kodeksu Cywilnego).							
		Uzasadnienie:		Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko – mazurskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1	
						Stosuje się do formy działań (nr)		1,2,3,4,5,6	
		2. Limit środków na działania realizowane poza granicami kraju - do 40% wartości projektu. Pozostałe środki przeznaczone na implementację wypracowanych rozwiązań w kraju.							

Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do efektywniejszego zagospodarowania środków przeznaczonych na wdrożenie wypracowanego rozwiązania/modelu działań w województwie warmińsko – mazurskim. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
		Stosuje się do formy działań (nr)	1,2,3,4,5,6
3. Projekt zapewni co najmniej adoptowanie rozwiązań partnera zagranicznego w kraju			
Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do sfinalizowania wymiany doświadczeń poprzez przeniesienie dobrych, sprawdzonych w innych krajach rozwiązań na obszar województwa warmińsko-mazurskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
		Stosuje się do formy działań (nr)	1,2,3,4,5,6
Kryteria strategiczne			
1. Nie przewidziano.		WAGA	

E.1 Projekty ponadnarodowe wdrażane w trybie konkursowym							
Nr Działania / Poddziałania		9. 4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty					
LP. Konkursu	E.1.2	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty					
		Zamknięty	x				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć). 2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu. 3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższaniem lub uzupełnianiem posiadanego wykształcenia. 4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej. 5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych). 					
		1. Przygotowanie, tłumaczenia i wydawanie publikacji, opracowań, raportów		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1, 2, 3, 4, 5
		2. Adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1, 2, 3, 4, 5
		3. Doradztwo, wymiana pracowników, staże, wizyty studyjne		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1, 2, 3, 4, 5
		4. Wspólna realizacja projektów, wypracowywanie nowych rozwiązań		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1, 2, 3, 4, 5
Wyodrębnione projekty ponadnarodowe		nie		Komponent ponadnarodowy do projektu standardowego			Tak
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu					
		1. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby zamieszkujące teren województwa warmińsko – mazurskiego (miejsce zamieszkania jest rozumiane zgodnie z przepisami Kodeksu Cywilnego).					

Uzasadnienie:	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do rozwoju zasobów ludzkich województwa warmińsko – mazurskiego.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1, 2, 3, 4, 5
		Stosuje się do formy działań (nr)	1,2,3,4
3. Projekt zapewni co najmniej adoptowanie rozwiązań partnera zagranicznego w kraju			
Uzasadnienie	Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do sfinalizowania wymiany doświadczeń poprzez przeniesienie dobrych, sprawdzonych w innych krajach rozwiązań na obszar województwa warmińsko-mazurskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1, 2, 3, 4, 5
		Stosuje się do formy działań (nr)	1, 2, 3, 4
Kryteria strategiczne			
1. Nie przewidziano.		WAGA	

G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓŁFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE

Komplementarność PO KL oraz Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2007-2013 jest zapewniana poprzez:

- udział przedstawicieli instytucji wdrażających PO KL w Komitecie Monitorującym RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013,
- udział przedstawicieli instytucji wdrażających RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013 w Podkomitecie Monitorującym PO KL Województwa Warmińsko-Mazurskiego,
- odpowiednią organizację konsultacji Planów Działań (łącznie z kryteriami wyboru projektów) - wszystkie Plany Działań dla komponentu regionalnego PO KL są przekazywane do konsultacji instytucjom wdrażającym RPO Warmia i Mazury na lata 2007-2013,
- realizację badania Ewaluacyjnego pt. „Prognoza zmian na rynku pracy wynikających z realizacji programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Funduszu Spójności w kontekście planowania wdrażania PO KL w województwie warmińsko-mazurskim”, z którego rekomendacje posłużą do odpowiedniego planowania komplementarności (zatwierdzenie rekomendacji listopad 2008)
- Zespół koordynujący instrumenty strukturalne przy Departamencie Polityki Regionalnej tut. Urzędu Marszałkowskiego (do powołania).

Ponadto w ramach niniejszego PD określono kryteria strategiczne (waga punktowa 4 pkt.) dotyczące premiowania projektów komplementarnych w następujących Działaniach/Poddziałaniach:

- Działanie 9.1/Poddziałania 9.1.1
- Działanie 9.1/Poddziałania 9.1.2
- Działania 9.2
- Działania 9.3
- Działania 9.4.

W projekty realizowane w ramach Priorytetu IX PO KL mogą być również komplementarne z projektami realizowanymi w ramach Priorytetu III PO KL na szczeblu centralnym, w szczególności :

1. w Poddziałaniu 9.1.2 projekty dotyczące „Programów rozwojowych szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia” mogą stać się komplementarne z następującymi działaniami/poddziałaniami realizowanymi w ramach Priorytetu III PO KL:

- Poddziałanie 3.3.4 projekty w zakresie ponadregionalnych programów rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, w szczególności w zakresie: technologii informacyjno – komunikacyjnych, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych (II edycja konkursu na ten projekt jest uwzględniona w PD dla Priorytetu III PO KL na rok 2009) oraz projekty w zakresie opracowywania innowacyjnych programów dotyczących kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości (konkurs na opracowanie takich programów jest uwzględniony w PD dla Priorytetu III PO KL na rok 2009);
- Poddziałanie 3.3.3 projekt systemowy dotyczący upowszechniania innowacyjnych programów o metodach oraz najlepszych praktyk (dydaktycznych i organizacyjnych), m.in. poprzez rozwój portalu edukacyjnego Scholaris (projekt jest uwzględniony w PD dla Priorytetu III PO KL na rok 2009);

2. w Poddziałaniu 9.2 projekty dotyczące „Programów rozwojowych szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na wyrównywanie dysproporcji uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia” mogą stać się komplementarne z następującymi działaniami/poddziałaniami realizowanymi w ramach Priorytetu III PO KL:

- Poddziałanie 3.3.4 projekt „Opracowanie modelu doradztwa zawodowego oraz internetowego systemu poradnictwa edukacyjno – zawodowego” (projekt systemowy jest uwzględniony w PD dla Priorytetu III PO KL na rok 2009);

Ponadto projekty realizowane w ramach Działania 9.2 mogą wykorzystywać efekty wspomnianych wyżej projektów realizowanych ramach Poddziałania 3.3.3 i Poddziałania 3.3.4 Priorytetu III PO KL.

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych			
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Wskaźniki produktu			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	21	73	28,77%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	1800	6302	28,56%
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	24	88	27,27%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	1,00%	6,00%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym (w ramach systemu oświaty) w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,20%	1,00%	n/d
Odsetek gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu w stosunku do wszystkich gmin	23,00%	75,00%	n/d
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	200	696	28,74%
a) obszary miejskie	64	220	29,09%
b) obszary wiejskie	136	475	28,63%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	16,00%	60,00%	n/d
a) obszary miejskie	9,00%	42,00%	n/d
b) obszary wiejskie	26,00%	80,00%	n/d

Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego

Wskaźniki produktu			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	48	170	28,24%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	36	127	28,35%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	35,04%	50,00%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	26,28%	38,00%	n/d
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	8 064	48 380	16,67%
Wskaźniki produktu			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	1074	3758	28,58%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	862	3018	28,56%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	104	363	28,65%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	5,57%	11,00%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	15,32%	33,00%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	7,05%	8,00%	n/d

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA (wyłącznie kwoty środków publicznych)

PRIORYTET IX

Kontraktacja i wydatki w podziale na Działania i Poddziałania

2009 r.	Kontraktacja 2009 r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2009r.)	Wydatki 2009r.					Wydatki 2010-2015 wynikające z kontraktacji narastająco
			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON	
1.	2.	3.	4.=5+6+7+8	5.	6.	7.	8.	9.
Działanie 9.1	19 273 046,00	44 599 928,12	25 949 015,00	25 804 000,00	145 015,00	0,00	0,00	8 782 783,08
Poddziałanie 9.1.1	5 847 682,00	17 152 286,08	8 141 324,00	8 019 204,00	122 120,00	0,00	0,00	2 755 537,00
Poddziałanie 9.1.2	11 695 364,00	24 304 572,16	16 281 414,00	16 281 414,00	0,00	0,00	0,00	5 510 657,00
Poddziałanie 9.1.3	1 730 000,00	3 143 069,88	1 526 277,00	1 503 382,00	22 895,00	0,00	0,00	516 589,08
Działanie 9.2	12 464 385,00	36 560 246,66	15 533 667,00	13 556 000,00	1 977 667,00	0,00	0,00	19 587 932,46
Działanie 9.3	4 467 005,00	13 102 516,11	5 568 000,00	5 568 000,00	0,00	0,00	0,00	6 942 516,11
Działanie 9.4	2 341 575,00	6 868 254,26	2 874 118,00	2 443 000,00	431 118,00	0,00	0,00	3 419 953,84
Działanie 9.5	6 187 685,00	9 634 425,67	3 670 000,00	3 670 000,00	0,00	0,00	0,00	2 459 995,89
RAZEM PRIORYTET IX	44 733 696,00	110 765 370,82	53 594 800,00	51 041 000,00	2 553 800,00	0,00	0,00	41 193 181,38
w tym projekty innowacyjne	1 462 049,00	1 462 049,00	0,00					1 462 049,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej oraz projektów z komponentem ponadnarodowym składanych w odpowiedzi na konkursy)	2 509 991,00	2 509 991,00	752 997,30					1 756 993,70

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data	Olsztyn, 02.12. 2008 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
-------------------	-------------------------	---	--