

**Uchwała Nr XI/260/15**  
**Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego**  
**z dnia 28 października 2015 r.**

**w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2014/2015, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”.**

Na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.) w związku z § 35 ust. 3 lit. a i ust. 4 Regulaminu Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego przyjętego Uchwałą Nr III/21/99 Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 4 lutego 1999 r. ze zmianami, uchwała się, co następuje:

**§ 1**

Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2014/2015, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego”, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi z dniem podjęcia.

Przewodniczący Sejmiku Województwa  
Warmińsko-Mazurskiego

**Piotr Żuchowski**

Załącznik do Uchwały Nr XI/260/15  
Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego  
z dnia 28 października 2015 r.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach oświatowych za rok szkolny 2014/2015, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego**

**I. Realizacja zadań w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w roku szkolnym 2014/2015.**

**1. Szkoły i placówki oświatowe**

l.p	nazwa szkoły/placówki i jej adres
1.	Szkoła Policealna im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu, 82-300 Elbląg; ul. Saperów 14E
2.	Szkoła Policealna w Elku, 19-300 Elk; ul. K. A. Bahrkego 2B
3.	Szkoła Policealna im. prof. Zbigniewa Religi w Olsztynie, 10-052 Olsztyn; ul. Mariańska 3A (internat ul. Mariańska 3)
4.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie, 10-165 Olsztyn; ul. Natalii Żarskiej 2
5.	Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Karola Wojtyły w Elblągu 82-300 Elbląg; ul. Świętego Ducha 25
6.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu 82-300 Elbląg; ul. Wojska Polskiego 1
7.	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, 10-447 Olsztyn; ul. Głowackiego 17 wraz z Filią w Olecku
8.	Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim ul. Szkolna 6. W skład Zespołu wchodzi: - gimnazjum, - liceum ogólnokształcące.

**2. Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach policealnych i w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim (stan na październik 2014 r. podział na szkoły).**

nazwa szkoły	liczba uczniów/słuchaczy	
	2013	2014
Szkoła Policealna w Elblągu	389	330
Szkoła Policealna w Olsztynie	492	466
Szkoła Policealna w Elku	203	189
Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim	156	161
<b>Ogółem</b>	<b>1240</b>	<b>1146</b>

Liczba uczniów w roku szkolnym 2014/2015 była nieco niższa (**1146**) niż w roku poprzednim (**1240**), mimo starań dyrektorów szkół o przyciągnięcie kolejnych słuchaczy. Różnica wyniosła 94 osoby.

Szkoła Policealna w Elblągu oraz Szkoła Policealna w Ełku zorganizowały kurs kwalifikacyjny na kierunku opiekun medyczny, dzięki któremu dodatkowo przyjęto: w Elblągu 24 a w Ełku 19 słuchaczy. W Szkole Policealnej w Ełku dokonano naboru na wszystkie kierunki z wyjątkiem opieki dziecięcej. W semestrze letnim otwarto oddział opiekun osoby starszej z językiem niemieckim. Mniejsza liczba uczniów wynika również z faktu, że zakończono kształcenie na kierunku ratownik medyczny.

### 3. Kierunki kształcenia realizowane w roku szkolnym 2014/2015

nazwa szkoły	zawód	cykl kształcenia
Szkoła Policealna w Elblągu	technik masaży M	2 lata
	terapeuta zajęciowy M	2 lata
	technik usług kosmetycznych MD	2 lata
	technik farmaceutyczny D	2 lata
	opiekun medyczny D	1 rok
	asystentka stomatologiczna M	1 rok
	technik elektroradiolog M	2,5 lata
	opiekunka dziecięca D	2 lata
	ratownik medyczny D	2 lata
	opiekun medyczny (kurs kwalifikacyjny)	1 rok
Szkoła Policealna w Olsztynie	higienistka stomatologiczna M D	2 lata
	protetyk słuchu M	2 lata
	technik farmaceutyczny M	2 lata
	technik masaży M D	2 lata
	technik usług kosmetycznych M D	2 lata
	technik elektroradiolog M	2,5 roku
	opiekunka dziecięca D	2 lata
	technik eksploatacji portów i terminali D	2 lata
	opiekun medyczny D	1 rok
technik sterylizacji medycznej D	1 rok	
Szkoła Policealna w Ełku	technik farmaceutyczny M	2 lata
	technik masaży M	2 lata
	higienistka stomatologiczna D	2 lata
	technik usług kosmetycznych D	2 lata
	opiekun medyczny D	1 rok
	opiekunka środowiskowa D	1 rok
	opiekun osoby starszej D	2 lata
	kwalifikacyjny kurs zawodowy – opiekun medyczny	7 miesięcy

Szkoły Policealne w roku szk. 2014/2015 zakończyły kształcenie na kierunku ratownik medyczny. Kształcenie na tym kierunku przejęły uczelnie wyższe. Od stycznia 2014 r. Szkoła Policealna w Olsztynie wprowadziła nowy kierunek – technik eksploatacji portów i terminali, który został uruchomiony na potrzeby lotniska w Szymanach. Szkoła Policealna w Elblągu utworzyła nowy kierunek technik elektroradiolog w formie dziennej o 2,5 letnim cyklu kształcenia.

Dyrektorzy szkół policealnych obserwują lokalny rynek pracy tak, by dostosować kierunki kształcenia w kierowanych przez siebie szkołach do jego potrzeb. Nie wysyła on jednak jednoznacznych sygnałów, dlatego też bezpośrednie kontakty z placówkami służby zdrowia, z placówkami opieki społecznej oraz gabinetami pielęgnacji urody są przesłankami do wprowadzania nowych kierunków kształcenia lub rezygnacji z dotychczasowych. Cennym źródłem informacji, co do kierunków kształcenia jest także badanie losów absolwentów.

### 4. Działalność statutowa wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli.

#### Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie z Filią w Olecku

nazwa formy doskonalenia	Liczba przeprowadzonych form	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	5	1330	155

kursy nadające uprawnienia	10	178	252
kursy doskonalące	69	747	1499
konferencje	52	227	2556
warsztaty	208	1325	3847
konsultacje zbiorowe	42	154	462
szkolenia pedagogicznych rad	196	900	3616
seminaria	41	221	1273
granty	8	134	1210
razem	<b>631</b>	<b>5216</b>	<b>14 870</b>

Formy fakultatywne (od 1 stycznia 2016 r. – obowiązkowe).

sieci współpracy i samokształcenia	6	141	132
wspomaganie szkół	15(szkół)	879	296
razem	21	1020	428

### Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu

nazwa formy doskonalenia	Liczba przeprowadzonych form	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
kursy kwalifikacyjne	1	250	19
kursy nadające uprawnienia	1	62	18
kursy doskonalące	14	244	297
konferencje	74	339	3431
warsztaty	175	1067	3154
konsultacje zbiorowe	59	243	548
szkolenia pedagogicznych rad	180	699	3695
seminaria	46	219	746
sieci współpracy i samokształcenia	17	1090	663
wspomaganie szkół	20	358	557
granty	6	304	1045
razem	<b>593</b>	<b>4875</b>	<b>14173</b>

Formy fakultatywne (od 1 stycznia 2016 r. – obowiązkowe).

sieci współpracy i samokształcenia	17	1090	663
wspomaganie szkół	20(szkół)	358	557
razem	-	1448	1220

Nauczyciele chętnie korzystają również z konsultacji indywidualnych. W roku szkolnym 2014/2015 skorzystało z tej formy doskonalenia 1168 osób w trakcie 904 godzin konsultacji.

W roku szkolnym 2014/2015 w 1224 różnych formach doskonalenia udział wzięło łącznie 33159 nauczycieli (w tym 1648 w ramach sieci współpracy i wspomagania szkół) podczas 12 559 godzin szkoleniowych (2468 godzin sieci współpracy i samokształcenia). Jest to ok. 15 000 więcej osób niż w poprzedzającym go roku szkolnym przy podobnej liczbie zrealizowanych form i godzin. W roku szkolnym 2013/2014 zorganizowano i przeprowadzono 1252 formy doskonalenia, a w 2014/2015 1224 formy. Liczby te świadczą o zwiększającej się efektywności placówek w zakresie doskonalenia nauczycieli.

Wspomaganie szkół placówki realizują według zmienionego rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U z 2014 r. poz 1142 ze zm.), które do tej pory realizowane było fakultatywnie, a obowiązkową formą realizacji będzie od 1 stycznia 2016 r.

Olsztyńskie i Elbląskie Centra Edukacji Ekologicznej, działające w ramach ośrodków doskonalenia nauczycieli, realizowały w szkołach i przedszkolach naszego województwa zadania z zakresu edukacji ekologicznej, dzięki dotacjom z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie.

Łączna kwota środków na edukację ekologiczną w roku 2014 wyniosła **550 000 zł**, w tym:

**dla OCEE- 350 000 zł,**

**dla ECEE- 200 000 zł.**

### **5. Działalność statutowa wojewódzkich bibliotek pedagogicznych.**

#### **Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie**

##### Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	6 452
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	3 353
ogółem	9 805

##### Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	162 811
liczba nowo zakupionych woluminów	1 288

##### Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	126
liczba uczestników	2 522
Liczba przeprowadzonych godzin	126

##### Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	28
liczba szkoleń e-learningowych	-
liczba uczestników	478

##### Zajęcia i projekty edukacyjne dla uczniów

nazwa	liczba zajęć	liczba godzin	liczba uczestników
zajęcia edukacyjne	77	87	1 705
projekty edukacyjne	1	10	427

#### **Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu**

##### Czytelnictwo

czytelnicy korzystający z czytelni	2827
czytelnicy korzystający z wypożyczalni	1124
ogółem	3951

##### Zbiory biblioteczne

liczba woluminów ogółem	2 099
liczba nowo zakupionych woluminów	947

##### Lekcje biblioteczne

liczba lekcji bibliotecznych	275
liczba uczestników	5438
Liczba przeprowadzonych godzin	283

##### Szkolenia dla nauczycieli

liczba szkoleń stacjonarnych	27
liczba szkoleń e-learningowych	54
liczba uczestników	1114

##### Zajęcia i projekty edukacyjne dla uczniów

nazwa	liczba zajęć	liczba godzin	liczba uczestników
zajęcia edukacyjne	6	9	171
projekty edukacyjne	17	32	375

W-M BP w Olsztynie organizuje prelekcje, konferencje, seminaria podejmujące ważne tematy edukacyjne. Organizuje także liczne warsztaty z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych. Realizuje systemowe wspomaganie nauczycieli. Zarówno zajęcia edukacyjne jak i warsztaty TIK cieszyły się dużym zainteresowaniem, o czym świadczą rosnące statystyki.

Szeroka oferta zajęć edukacyjnych, warsztaty TIK oraz cykliczne konferencje fachowe (m.in. Forum Nauczycieli Bibliotekarzy Szkolnych) dla różnych grup nauczycieli składają się na kompleksowe wspomaganie szkół. To zadanie jest systematycznie poddawane badaniu opinii zainteresowanych i modyfikowane w zależności od zgłaszanych potrzeb szkół i nauczycieli.

W związku ze zmianami rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych, WMBP w Elblągu jest też jedną z kilku bibliotek pedagogicznych w kraju, która fakultatywnie zaczęła realizować nowe zadania na rzecz wspomaganie szkół i doskonalenia nauczycieli, jako element modernizowanego od kilku lat systemu doskonalenia kadr oświaty. Dostosowano strukturę organizacyjną do nowych zadań, powołano 3 sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, z tego 2 w partnerstwie z WMODN w Elblągu - sieci są koordynowane przez pracownika biblioteki i pracownika WMODN w Elblągu, w roku szkolnym 2014/2015 rozpoczęto w 3 szkołach procesowe wspomaganie.

WMBP w Elblągu, celem upowszechniania kompetencji cyfrowych, aplikowała o sprzęt w ramach projektu *Tablety w Twojej Bibliotece* Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego w Warszawie i uzyskała w roku szkolnym 2014/2015 trzy tablety na kwotę ponad 6.000 zł. Tym samym wzbogaciła bazę sprzętową i wzbogaciła ofertę usług bibliotecznych służących rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

## 6. Baza dydaktyczna w szkołach i placówkach ( stan wrzesień 2014).

### Baza informatyczna

liczba pracowników komputerowych	8
liczba stanowisk komputerowych	124

### Pracownie zawodowe

#### Nazwa pracowni

#### Liczba

pracownia opieki	4
pracownia kosmetyczna	5
pracownia wizażu	1
pracownia masażu	5
pracownia hydromasażu	1
pracownia protetyk słuchu	1
pracownia terapii zajęciowej	4
pracownia technologii postaci leków	2
pracownia farmaceutyczna	2
pracownia farmakognozji	1
pracownia elektroradiologii	2
pracownia chemiczna	2
pracownia anatomiczna	2
pracownia stomatologiczna	3
pracownia asystentki stomatologicznej	1
pracownia higieny stomatologicznej	1
pracownia medyczno-higieniczna	1
<b>łącznie</b>	<b>38</b>

## 7. Wyniki egzaminów zewnętrznych uzyskane w roku szkolnym 2014/2015 w %.

### Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim

#### Egzamin gimnazjalny

cz. humanist.		cz. mat.-przyr.		języki obce			
j.polski	historia	matematyka	przedmioty przyrodnicze	angielski		niemiecki	
				poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
śr. wynik krajowy		śr. wynik krajowy		śr. wynik krajowy		śr. wynik krajowy	
<b>62</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>41</b>
śr. wynik woj.		śr. wynik woj.		śr. wynik woj.		śr. wynik woj.	
<b>60</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>41</b>
wynik w ZSzUJN		wynik w ZSzUJN		wynik w ZSzUJN		wynik w ZSzUJN	
<b>59</b>	<b>58</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>83</b>

W roku szkolnym 2014/2015 młodzież osiągnęła podobne wyniki z egzaminu gimnazjalnego jak w roku poprzednim.

#### Egzamin maturalny

przedmiot	szkoła%	województwo%	kraj%
obowiązkowy			
język polski	<b>61</b>	64	66
matematyka	<b>49</b>	52	55
język ukraiński	<b>82</b>	81	78
język angielski	<b>75</b>	75	77
język niemiecki	<b>81</b>	67	72
język rosyjski	<b>81</b>	59	68
dodatkowy (poziom rozszerzony)			
geografia	<b>47</b>	39	41
WOS	<b>19</b>	22	26
biologia	<b>27</b>	41	43
chemia	<b>28</b>	48	52
historia	<b>42</b>	43	50
matematyka	<b>25</b>	37	41
język polski	<b>69</b>	56	61
język niemiecki	<b>36</b>	60	63
język rosyjski	<b>79</b>	61	66
język ukraiński	<b>100</b>	100	98
język angielski	<b>65</b>	63	63
informatyka	<b>30</b>	44	46

W liceach ogólnokształcących zdawalność egzaminu maturalnego osiągnęła: w powiecie 73 %, w województwie 71%, w skali kraju 74% ,zaś w ZSzUJN 89%.

#### Szkoły policealne- egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

nazwa szkoły	rok szkolny 2014/2015				
	liczba absolwentów	przystąpiło do egzaminu		otrzymało dyplom	
		etap pisemny	etap praktyczny	osób	%
Szkoła Policealna w Olsztynie	199	198	198	182	92
Szkoła Policealna w Elblągu	158	161	161	158	100
Szkoła Policealna w Elku	97	97	97	92	95

We wszystkich szkołach policealnych zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie jest większa niż w ubiegłych latach. W roku szkolnym 2013/2014 dyplom otrzymało:

- w Szkole Policealnej w Olsztynie – 89 %,
- w Szkole Policealnej w Elblągu – 90,57 %,

- w Szkole Policealnej w Elku – 90,32 %.

W Szkole Policealnej w Olsztynie na kierunkach takich jak higienistka stomatologiczna i opiekun medyczny zdawalność wyniosła 100%, co dowodzi wysokiej jakości kształcenia zawodowego w tej szkole.

Również w Szkole Policealnej w Elblągu w sprawozdawczym roku szkolnym zdawalność jest większa niż w ubiegłych latach na wszystkich kierunkach kształcenia wyniosła 100%. Różnica w liczbie osób, które otrzymały dyplom (136) a liczbą osób, które przystąpił do egzaminu wynika z faktu, iż 3 osoby, mimo pozytywnego wyniku egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, nie ukończyły szkół.

W Szkole Policealnej w Elku 100% zdawalności uzyskali słuchacze nowo wprowadzonego kierunku – opiekun osoby starszej. Taki sam wynik uzyskali uczniowie kierunków: technik farmaceutyczny, technik masażysta, opiekunka środowiskowa, opiekun medyczny.

Poziom kształcenia we wszystkich szkołach policealnych jest bardzo wysoki, co potwierdzają powyższe dane.

### 8. Stan zatrudnienia (stan na 30 września 2014)

nazwa szkoły/placówki	liczba etatów	
	pedagogicznych	niepedagogicznych
Szkoła Policealna w Olsztynie	42,29	31,75
Szkoła Policealna w Elblągu	32,12	13,25
Szkoła Policealna w Elku	23,09	10,05
W-M ODN w Olsztynie	21,66	11
W-M ODN w Elblągu	24	8,25
W-M BP w Olsztynie	19	10,25
W-M BP w Elblągu	10	5
ZSzUJN w Górowie Iławeckim	30,45	20

Stan zatrudnienia pozostał na poziomie ubiegłego roku w Warmińsko-Mazurskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie i w Elblągu oraz w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania. Struktura zatrudnienia w szkołach policealnych w poszczególnych semestrach jest zmienna i zależy od aktualnie realizowanych zajęć dydaktycznych. Zmiany najczęściej dotyczą nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy. Stąd wynikają różnice w liczbie etatów w trakcie jednego roku szkolnego. Zatrudnienie wzrosło nieznacznie tylko w Szkole Policealnej w Olsztynie o 1,97 etatu pedagogicznego (powrót 3 nauczycieli z długoterminowych zwolnień lekarskich). W porównaniu do roku szkolnego 2013/2014 w Szkole Policealnej w Elblągu zmniejszyła się liczba pracowników pedagogicznych w związku ze zmniejszeniem liczby grup ćwiczeniowych oraz zakończeniem kształcenia na kierunku ratownik medyczny.

W związku ze zmianami w strukturze organizacyjnej W-M BP w Olsztynie zmniejszyła się ilość etatów pedagogicznych o 23 oraz 5 etatów niepedagogicznych. Podobnie w W-M BP w Elblągu, w związku z likwidacją filii zmniejszyła się ilość etatów pedagogicznych o 5,75 etatu oraz administracji i obsługi o 1,75.

### 9. Awans zawodowy (na podstawie danych zebranych ze szkół i placówek oświatowych za rok szkolny 2014/2015)

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli		Liczba awansów zawodowych	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
kontraktowy	36	30	-	3
mianowany	39	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
dyplomowany	156	151	<b>5</b>	<b>3</b>
ogółem	<b>232</b>	<b>221</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Liczba nauczycieli uzyskujących wyższy stopień awansu zawodowego utrzymuje się na tym samym poziomie w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

### 10. Zmiany w strukturze organizacyjnej szkół i placówek



W roku szkolnym 2014/2015 do 31.12.2014 r. w strukturze Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Olsztynie była tylko filia w Piszcu i Nidzicy: ta ostatnia w fazie likwidacji do końca października 2014 r. Cała procedura opieki nad filiami związana była z redukcjami kadrowymi, przekazywaniem majątku, ustaleniami z władzami powiatowymi. W bibliotece głównej dokonano zmiany w strukturze wydziałów merytorycznych (zamiast 7 – 5), co wynikało zarówno ze zmniejszanej kadry, jak i adekwatnego do potrzeb użytkowników rozmieszczenia funkcji i bibliotekarzy.

Na dzień 31.08. 2014 r. nastąpiła również likwidacja wszystkich filii w strukturze organizacyjnej Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu.

W związku z tym, iż nie dokonano naboru do pierwszej klasy technikum gastronomicznego powyższym dyrektorem ZSzUJN wystąpił z pismem o likwidację technikum gastronomicznego. W dniu 16 lutego 2015 r. Sejmik podjął Uchwałę Nr IV/107/15 o zamiarze likwidacji technikum gastronomicznego. W naborze na rok szkolny 2015/2016 technikum nie figuruje.

### **11. Powierzenia stanowiska dyrektora jednostki i ocena pracy dyrektora jednostki.**

W roku szkolnym 2014/2015 przedłużono powierzenia stanowisk dyrektora 3 obecnym Dyrektorom naszych placówek. Powierzenia otrzymali:

- Pani Sylwia Czacharowska -Dyrektor Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Olsztynie – na 1 rok szkolny ,tj. do 31 sierpnia 2016 r.
- Pani Elżbieta Mieczkowska -Dyrektor Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu – na 1 rok szkolny, tj. do 31 sierpnia 2016 r.
- Pan Roman Wyrwas – Dyrektor Szkoły Policealnej w Ełku – na 5 lat szkolnych, tj. do 31 sierpnia 2020 r.

W minionym roku szkolnym w dniu 07.04.2015 r. została dokonana ocena pracy Dyrektora Szkoły Policealnej w Ełku – Pana Romana Wyrwasa. Uzyskał on wyróżniającą ocenę pracy.

### **12. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2014 r. w wysokości 119 617 zł, w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalił kwotę 104 617 zł. Pozostała część środków finansowych w wysokości 15 000 zł przeznaczona jest na doskonalenie kadry kierowniczej szkół i placówek.

Wysokość środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2015 r. wyniosła 102 314 zł, w tym do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek ustalił kwota 91 314 zł. Pozostała część środków finansowych w wysokości 11 000 zł stanowiła rezerwę Departamentu.

Ze sprawozdań dot. sposobu wykorzystania przyznanych środków, które składają dyrektorzy szkół i placówek organowi prowadzącemu wynika, że najczęściej nauczyciele korzystają z krótkich form doskonalenia takich jak warsztaty i konferencje metodyczne o tematyce zgodnej z aktualnym zapotrzebowaniem danej placówki.

### **13. Bezpieczeństwo i higiena w szkołach i placówkach.**

Zgodnie z art. 34 a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) realizowano obowiązki organu prowadzącego wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.).

### **14. Budżet szkół i placówek.**

szkoła/placówka	Wykonanie planu wydatków w latach 2013 i 2014 ( zł )	
	2013	2014
SP w Olsztynie	5 910 735	7 138 966
SP w Elblągu	2 889 793	3 046 151
SP w Ełku	2 136 759	1 961 630
W-M ODN Olsztyn	3 077 272	3 177 628

W-M ODN Elbląg	2 542 177	2 625 222
W-M BP Olsztyn	4 320 189	4 141 519
W-M BP Elbląg	2 056 734	1 497 386
ZSzUJN Górowo Iławeckie	3 965 060	4 008 901
ogółem	<b>26 898 719</b>	<b>27 597 403</b>

### 15. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2014/2015 ( na podstawie danych przekazanych przez placówki).

nazwa placówki	kwota ( zł )ogółem w tym:	
	remonty	inwestycje
Szkoła Policealna w Olsztynie	47 980	1 590 414
Szkoła Policealna w Elblągu	35 472	-
Szkoła Policealna w Elku	12 999	15 039
W-M ODN Olsztyn	86 796	-
W-M ODN Elbląg	-	-
W-M BP Olsztyn	34 710	429 131
W-M BP Elbląg	-	12 398
ZSzUJN w Górowie	4 766	20 366
ogółem	<b>222 723</b>	<b>2 067 348</b>

#### Inwestycje i zakupy inwestycyjne.

1. Szkoła Policealna w Elku otrzymała 15 100 zł na zakup tablicy interaktywnej.
2. Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu 12 398 zł – zakup tablicy interaktywnej.
3. Szkoła Policealna w Olsztynie wydatkowała 1 530 759 zł na zadanie inwestycyjne pn.: „Termomodernizacja budynków szkoły przy ulicy Mariańskiej 3A w Olsztynie”.
4. Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie wydatkowała 429 131 zł z ogólnej kwoty 1 mln zł przeznaczonego na realizację inwestycji pn.: „Dostosowanie budynku Biblioteki w Olsztynie do wymagań bezpieczeństwa pożarowego”.
5. Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania - w roku szkolnym 2014/2015 wykonano ogrodzenie szkoły w ramach projektu pn. „Zagospodarowanie przestrzeni publicznej terenu Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim”. Koszt całkowity: 201 865 zł, z czego 181 499 zł. dofinansowało Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji pozostałą kwotę stanowił wkład własny Samorządu Województwa. Dzięki realizacji zadania powstało ogrodzenie o długości 683 mb.

Zgodnie ze stosownymi porozumieniami ze Starostwami Powiatowymi na prowadzenie przez nie powiatowych bibliotek pedagogicznych Województwo przekazało w 2014 r. środki finansowe w podanej niżej wysokości:

nazwa podmiotu/zadania	kwota dotacji (zł)
Powiat Bartoszyce - Realizacja zadań z zakresu oświaty	152 100
Powiat Nowe Miasto Lubawskie - Realizacja zadań z zakresu oświaty	123 500
Powiat Działdowo - Realizacja zadań z zakresu oświaty	143 000
Powiat Iława - Realizacja zadań z zakresu oświaty	229 151
Powiat Olsztyn - Realizacja zadań z zakresu oświaty	171 600
Powiat Elki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	156 000
Powiat Olecko - Realizacja zadań z zakresu oświaty	143 000
Powiat Mrągowo- Realizacja zadań z zakresu oświaty	162 500
Powiat Ostródzki - Realizacja zadań z zakresu oświaty	161 200
Powiat Giżycko - Realizacja zadań z zakresu oświaty	165 100
Powiat Gołdap - Realizacja zadań z zakresu oświaty	97 500
Miasto Lidzbark Warmiński - Realizacja zadań z zakresu oświaty	146 250
Powiat Bartoszyce wyposażenie nowych pomieszczeń Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w system zwartego składowania książek	50 000
Powiat Giżycki przebudowa stołówki CKUPiDN na bibliotekę pedagogiczną	50 000
<b>ogółem:</b>	<b>1 950 901</b>

W 2014 r. Województwo na podstawie podpisanych umów z Powiatami oraz Miastem Lidzbark Warmiński przekazało 1 950 901 zł na funkcjonowanie powiatowych i miejskich bibliotek pedagogicznych. Dotacja celowa jest przekazywana na działalność bieżącą ww. placówek, a jej wysokość jest określana rokrocznie na podstawie metryczki subwencji oświatowej Powiatów oraz Miasta Lidzbark Warmiński.

W 2014 r. zostały zabezpieczone środki na inwestycję pn. „Wyposażenie nowych pomieszczeń Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Bartoszczach w system zwartego składowania książek” w wysokości 50 000 zł.

Powiat Giżycki otrzymał 50 000 zł na inwestycję pn. „Przebudowa stołówki CKUPiDN na bibliotekę pedagogiczną”.

Ogółem plan dotacji na 2014 r. wyniósł: 1 424 127 zł

Wykonanie w 2014 r wyniosło: 1 419 388 zł

Różnica w wysokości 4 739 zł wynika z niewykorzystania w całości przez powiaty dotacji celowej.

## **16. Subwencja oświatowa i wydatki budżetowe**

Część oświatowa subwencji ogólnej dla województwa warmińsko-mazurskiego na rok 2014 wyniosła 21 742 435 zł ( w tym 31 046 zł na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 KN, a także przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 KN.

Łącznie wydatki na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa w roku 2014 wyniosły:

plan: 29 597 275 zł, a wykonanie: 29 067 529 zł, z czego:

- subwencja oświatowa w wysokości – 21 742 435 zł,
- dotacje w ogólnej kwocie – 574 477 zł,
- środki z UE w kwocie - 871 760 zł,
- środki z budżetu Województwa - 5 878 857 zł,

**subwencja oświatowa pokrywa 79,8 % ogólnej kwoty wydatkowanej na funkcjonowanie szkół i placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa.**

**17. Zgodnie z Kartą Nauczyciela w budżecie roku 2014: w dziale 801 rozdziale 80195 – wyodrębniono środki finansowe na:**

- a) nagrody Marszałka Województwa Warmińsko–Mazurskiego przyznawane zazwyczaj z okazji Dnia Edukacji Narodowej – 23 924 zł,
- b) stypendia dla wybitnie uzdolnionych uczniów - 14 000 zł,
- c) fundusz zdrowotny dla nauczycieli i emerytów - w ramach pomocy zdrowotnej przysługującej nauczycielom oraz nauczycielom, którzy przeszli na emeryturę, rentę lub pobierają nauczycielskie świadczenie kompensacyjne szkół i placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego w 2014 r. zaplanowano 35 885 zł i wykonano w 100%,
- d) awans zawodowy nauczycieli – 856 zł

## **II. Projekty unijne w działalności szkół i placówek.**

W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania prowadzone były zajęcia pozalekcyjne w ramach projektu unijnego pn. „*Wiedza i umiejętności drogą do kariery uczniów Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Ilaweckim*”.

Kwota dofinansowania: 731 691,36zł.

Okres realizacji projektu od 01.09.2013r. do 30.06.2015r.

Celem głównym projektu było podniesienie kompetencji kluczowych wśród uczniów Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim w oparciu o nowe metody i formy nauczania. Atrakcyjność tych zajęć, znacznie podniosła jakość oferty edukacyjnej kierowanej do uczniów o utrudnionym dostępie do edukacji. Wszyscy uczniowie ukończyli projekt, a założone rezultaty zostały osiągnięte i upowszechniono wykonanie wskaźników założonych w projekcie. W celu oceny efektywności projektu przeprowadzono 4 ankiety ewaluacyjne.

W roku szkolnym 2014/2015 w Szkole Policealnej w Olsztynie realizowany był jeden projekt, finansowany z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.

„Medyk na 6 – szkoła kompetencji zawodowych” realizowany był w terminie od 1 sierpnia 2013 r. do 15 czerwca 2015 roku na kwotę 1.045.484,00 złotych. Przewidywane efekty to:

1. Wzrost konkurencyjności na rynku pracy 110 uczniów szkoły, poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i form kształcenia.

2. Modernizacja oferty kształcenia poprzez uruchomienie nowego kierunku kształcenia – protetyk słuchu oraz wzrost jakości nauczania poprzez kompleksowe wyposażenie dwóch specjalistycznych pracowni.

3. Wzrost kompetencji praktycznych u 24 uczniów szkoły, poprzez realizację praktyk dodatkowych u sześciu przedsiębiorców.

Realizując projekt szkoła stworzyła możliwości poszerzania wiedzy i umiejętności 162 beneficjentom, w tym 7 nauczycielom szkoły.

### **III. Działania szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dotyczących edukacji, zapisanych w *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025* i *Strategii rozwoju edukacji w województwie warmińsko-mazurskim do 2015 roku*.**

Szkoły policealne i placówki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego wpisują się swą działalnością w *Strategię rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego* w zakresie priorytetów operacyjnych 7.2. Wzrost aktywności społecznej 9.2 – Otwarte społeczeństwo oraz pośrednio 9.2.4 – Wysoki poziom zabezpieczenia i dostępności usług medycznych a także, z racji wdrażania reformy szkolnictwa zawodowego 9.2.1 – Dostosowanie systemu edukacji do potrzeb rynku pracy.

W szczególności:

#### **7.2.1. Rozwój kapitału społecznego**

Szkoły i placówki oświatowe jako instytucje publiczne wpisują się swą działalnością w rozwijanie aktywności społecznej poprzez rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów, a także doskonalenie umiejętności nauczycieli w tym kierunku poprzez współdziałanie z instytucjami kultury, organizacjami lokalnymi, instytucjami i stowarzyszeniami międzynarodowymi. Współpracują też z organizacjami skupiającymi mniejszości narodowe i społeczności posługujące się językiem regionalnym i mniejszości.

#### **7.2.2. Wzrost dostępności i jakości usług publicznych.**

Szkoły wprowadzają nowe kierunki kształcenia, udostępniają nowe formy zdobywania kwalifikacji w ramach kształcenia ustawicznego (kursy kwalifikacyjne), oferują formy kształcenia dostosowane do różnych adresatów: młodzieży (stacjonarne) dorosłych (zaoczne). W roku szkolnym 2014/2015 w Szkole Policealnej w Ełku przeprowadzono pilotaż nowego sposobu nauczania – nauczania na odległość. Wśród typów przedsięwzięć realizowanych przez WMBP w Olsztynie i w Elblągu wymienić należy szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym oraz w promocji szkoły: szkolenia stacjonarne i zdalne (e-learningowe).

#### **9.2.1 – Dostosowanie systemu edukacji do potrzeb rynku pracy.**

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu jest realizatorem programu doradztwa edukacyjno-zawodowego. Promuje m.in. ideę szkolnictwa zawodowego województwie.

W szkołach policealnych systematycznie poszukiwane są nowe możliwości kształcenia poprzez analizę potrzeb pracodawców. W ten sposób powstały takie kierunki jak: opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej z językiem niemieckim, technik eksploatacji portów i terminali, protetyk słuchu.

### 9.2.2 – Różnorodna i dostępna edukacja

- A. Szeroka oferta szkół pozwala na wybór drogi zawodowej zgodnej z preferencjami i predyspozycjami kandydata. W realizację działań celu operacyjnego „Różnorodna i dostępna edukacja” wpisuje się także działalność centrów edukacji ekologicznej poprzez umieszczenie edukacji ekologicznej w programach nauczania na wszystkich etapach oraz uwzględnienie edukacji ekologicznej dorosłej części społeczeństwa.
- B. Dostępność kształcenia jest często uwarunkowana jego kosztami, ponieważ nauka w szkole jest bezpłatna, młodzież i dorośli z regionu mają możliwość uzyskania atrakcyjnego zawodu i zdobycia pracy. Współpraca z internatami pozwala na naukę na kierunkach dziennych i zaocznych osobom zamieszkałym w większej odległości od miejscowości będącej siedzibą placówki.
- C. Wspieranie systemu doskonalenia kadr w oświacie. Ośrodki prowadzą corocznie kształcenie kadr kierowniczych szkół i placówek oświatowych w ramach kursów kwalifikacyjnych, jak również kształcenie nauczycieli na kursach nadających uprawnienia. Doskonalone są kwalifikacje zainteresowanych nauczycieli w formach zindywidualizowanych i zbiorowych. WMBP w Elblągu oferuje wsparcie osobom 50+ w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności ICT. Odbiorcami kursów są osoby dorosłe: defaworyzowane 50+. Rocznie średnio ok. 250 osób korzysta ze szkoleń WMBP w Elblągu w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w ramach projektu bibliotecznego „Oswoić komputer”.

### 9.2.3 – Wysoki poziom zabezpieczenia i dostępności usług medycznych

Szkoły swoimi działaniami są zaangażowane w profilaktykę i promocję zdrowia w swym środowisku lokalnym. Działania w tym zakresie polegają na organizacji szkoleń dla uczniów szkół wszystkich poziomów z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz higieny stomatologicznej, wspieraniu organizowanych przez samorząd lokalny, instytucje i różnorakie podmioty imprez w zakresie promocji zdrowia i opieki nad osobami niepełnosprawnymi. Kształcenie kadr dla placówek służby zdrowia na poziomie standaryzowanym przez zewnętrzny egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, pozwala na podniesienie jakości usług medycznych i opiekuńczych w regionie. Na uwagę zasługuje postawa pracodawców w branży medycyny i opieki, którzy swoich pracowników bardzo często kierują do szkół celem uzupełnienia, poszerzenia lub zdobycia kwalifikacji.

Działania Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu i w Olsztynie są spójne ze *Strategią rozwoju edukacji w województwie warmińsko-mazurskim do 2015 roku*:

#### a. Obszar I. Atrakcyjna oferta edukacyjna i baza oświatowa.

Biblioteki pedagogiczne będąc miejscem edukacji pozaformalnej wpływają na podniesienie poziomu wiedzy społeczności lokalnych, dysponują księgozbiorem naukowym i są ważnym elementem wspomaganie studentów i uczniów;

#### b. Obszar II. Dostęp do edukacji.

Biblioteki poprzez swoją działalność wzbogacają ofertę edukacyjną, są miejscem samokształcenia dla środowisk oświatowych i środowisk pragnących poszerzać wiedzę, czy rozwiązywać pojedyncze problemy przy wsparciu nauczyciela bibliotekarza i zasobów informacyjnych (edukacja nieformalna).

ZSzUJN działa na rzecz rozwoju szkolnictwa mniejszości narodowych, szczególnie poprzez umożliwianie uczniom z rodzin najbiedniejszych kształcenia.

#### c. Obszar III. Kształcenie ustawiczne kadr oświatowych.

Placówki W-M BP w Elblągu gromadzą zasoby informacyjne o edukacji i dla edukacji, organizują prelekcje, konferencje, seminaria - tym samym są warsztatem pracy dla doskonalących się nauczycieli. W powyższe działania wpisują się także Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie i w Elblągu,

a ponadto realizują:

Cel główny 1.6.

Cel główny 3.1

- rozwój form kształcenia i doskonalenia,
- dostosowanie kierunków kształcenia i doskonalenia do potrzeb nowoczesnej edukacji.

Ośrodki przygotowują corocznie ofertę edukacyjną uwzględniającą oczekiwania odbiorców, zmiany wprowadzane w edukacji oraz kierunki polityki oświatowej państwa.