

Plan działań Warmińsko – Mazurskiego Ośrodka Adopcyjnego w Olsztynie na 2015 rok.

Lp.	Treść zadania/ zakładane rezultaty	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi
1.	Pozyskiwanie kandydatów na przysposabiających . (160 par zainteresowanych)	1. Promowanie idei adopcji - ulotki, banery, plakaty, spot w telewizji lokalnej, - organizowanie dni otwartych (Efk, Elbląg, Olsztyn), - informacje na stronie internetowej OA , - współpraca z mediami lokalnymi – wywiady, zaproszenia, - współpraca z portalami internetowymi (artykuły, informacje),	Dyrektor/Pedagog – koordynator w Filiach Pracownicy merytoryczni	Cały rok	
2. Spotkania informacyjne z osobami zgłaszającymi gotowość przysposobienia dziecka.	Pedagodzy				
3. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna kandydatów;	Pedagodzy, Psycholodzy				
4. Kwalifikacje na szkolenie (spełnianie warunków stawianych kandydatom oraz motywacja do przysposobienia);	Zespół				
5. Wywiad adopcyjny	Pedagodzy				

2.	Szkolenie PRIDE – licencjonowany program szkoleniowy PRIDE / Adopcja- w Olsztynie zakładamy szkolenie nie mniej niż 45 rodzin i 16 w Ełku. W Filii Elbląg – wg własnego Programu szkolenia – nie mniej niż 24 rodzin (razem 85 par)	1. Przygotowanie materiałów na szkolenie;	Pracownicy administracyjni + trenerki	- W Olsztynie: co najmniej 4 grup po 8-10 rodzin, 2 grupy luty/marzec, 2 kolejne wrzesień/październik; - w Ełku: 2 grupy po 8 par; - w Elblągu 4 grupy po 6 par.	
		2. Dwanaście sesji szkolenia grupowego – spotkania raz w tygodniu, każda sesja trwa 4 godziny; 3. Dwie sesje domowe – indywidualnie – trenerki w domach kandydatów; 4. Jedna sesja decyzyjna; 5. Wydawanie świadectw ukończenia szkolenia.	Trenerki PRIDE - (Olsztyn, Ełk) Psycholog i pedagog w Filii Elbląg		
3.	Diagnoza rodziny (sporządzanie tabeli mocnych stron i potrzeb)- dla każdej pary uczestników	1. Wywiad środowiskowy; 2. Badania psychologiczne i pedagogiczne; 3. Analiza dokumentów oraz Księgi Życia kandydatów. 4. Rekomendacja trenerek PRIDE – tabele mocnych stron i potrzeb kandydatów.	Trenerzy PRIDE – Psycholodzy Pedagogzy	Po zakończeniu szkolenia	
4.	Kwalifikowanie do przysposobienia–rodziny przeszkolone programem PRIDE - około 60 rodzin w Olsztynie - 15 w Ełku - 20 w Elblągu	1. Analiza dokumentacji (teczki kandydatów) oraz opinii psychologicznej i tabeli mocnych stron i potrzeb; 2. Ocena osobistych predyspozycji kandydatów do bycia rodzicem adopcyjnym; 3. Kwalifikacja zakończona protokołem oraz sporządzeniem opinii o kwalifikacjach osobistych kandydatów.	Komisja Kwalifikacyjna Ośrodka i Filii	Po zakończeniu szkolenia	
5.	Pomoc zakwalifikowanym kandydatom w gromadzeniu dokumentów i przygotowaniu wniosków do sądu (nie mniej niż 230	1. Omówienie z kandydatami, rodzaju dokumentów, jakie należy złożyć w ośrodku.	Pedagogzy	W trakcie spotkań informacyjnych – na bieżąco Na prośbę sądu	
		2. Wydawanie opinii w zakresie posiadanego przygotowania do pełnienia funkcji rodziców adopcyjnych oraz ich predyspozycjach osobowościowych;	Dyrektor		

	wniosków dla 115 spraw o przysposobienie i preadopcję)	3. Wspólnie z kandydatami pisanie wniosków do sądu o ustanowienie rodziny adopcyjnej, zarządzenie tymczasowe, preadopcję, okres osobistej styczności.	Pedagog, Dyrektor	Przed umieszczeniem dziecka w rodzinie	
6.	Gromadzenie informacji o dzieciach, które mogą być przysposobione	1. Udział w posiedzeniach Zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w placówkach opiekuńczo - wychowawczych oraz rodzinach zastępczych (osobiste poznawanie dzieci zgłoszonych do przysposobienia).	Wszyscy pracownicy Ośrodka	Każdorazowo przy zgłaszaniu dzieci do Ośrodka – przez cały rok Przed kwalifikacją	
		2. Analiza kart zgłoszonych dzieci. 3. Zbieranie dokumentacji o stanie zdrowia, rozwoju i szczególnych potrzebach dzieci, we współpracy z podmiotami właściwymi w zakresie wspierania rodziny: - wystąpienia o sporządzenie aktu urodzenia dziecka; - ustalenie lub regulowanie sytuacji prawnej dziecka (pozbawienie władzy rodzicielskiej, zgoda blankietowa, sieroctwo naturalne);	Pedagog		
		- rozmowy z lekarzami oddziałów noworodkowych, wystąpienia do ZOZów o dokumentację medyczną chorób dzieci;	Psycholodzy		
		- wywiad rodzinny z rodzicami oddającymi dzieci do przysposobienia anonimowego;	Pedagodzy		
		- ustalenie historii życia dziecka przebywającego w placówce – rozmowa z psychologiem, pedagogiem, pracownikiem socjalnym placówki; 4. Diagnoza rozwoju psychofizycznego dziecka.	Psycholog i pedagog		
7.	Dobór rodziny adopcyjnej w zależności od istotnych potrzeb dziecka	1. Kwalifikacja dziecka do przysposobienia. 2. Określenie specjalnych potrzeb dziecka. 3. Wybór rodziny dla dziecka spośród oczekujących w ośrodku lub w razie ich braku – szukanie ich w kraju lub poza jego granicami.	Zespół	Praca ciągła w miarę zgłoszeń dzieci	

	(nie mniej niż 130 spotkań kandydatów z dziećmi)	4. Propozycja poznania dziecka z kandydatami na jego przyszłych opiekunów (przedstawienie dokumentacji).	Pedagog		
		5. Spotkanie z dzieckiem w miejscu jego pobytu. Nadzór pracownika Ośrodka nad przebiegiem spotkania. 6. Nawiązanie więzi, wzajemne poznanie się dziecka i rodziny – kontynuacja spotkań. 7. Podjęcie decyzji o ustanowieniu rodziny adopcyjnej.	Psycholog, Pedagog Kandydaci		
8.	Współpraca z sądami rodzinnymi	1. Regulowanie sytuacji prawnej dzieci pozbawionych po urodzeniu w szpitalu: - odbieranie oświadczeń woli rodziców biologicznych; - umawianie z sędzią rodzinnym terminu zrzeczenia się władzy rodzicielskiej;	Pedagog	Po każdym zgłoszeniu dziecka – przez cały rok	
		- wnioskowanie o pozbawienie władzy rodzicielskiej, gdy dobro dziecka tego wymaga - wnioskowanie w sprawie ustanowienia opiekuna prawnego dziecka.	Dyrektor		
		2. Sporządzanie opinii o kandydatach na rodziców adopcyjnych oraz przy przysposobieniach wewnątrzrodzinnych (wydawanie opinii w sprawach dzieci umieszczanych w rodzinie)	Pedagog, psycholog	Dla każdej pary kand. – a dla przysposobień wewnątrzrodzinnych na prośbę sądu	
		- diagnoza rodziny (badanie predyspozycji osobowościowych);	Psycholog	Badanie psychologiczne dla każdej pary kandydatów	
		- ocena więzi emocjonalnych i sposobu zabezpieczania potrzeb dziecka w okresie preadopcyjnym; - nadzór nad okresem osobistej styczności w stosunku do przysposobień zagranicznych;	Psycholog i pedagog	W każdej rodzinie preadopcyjnej wywiad kontrolny, sprawozdanie z okresu osobistej styczności wraz z opinią o kandydatach	
	/ zakładamy nie mniej przysposobień dzieci niż: - w Olsztynie 60, 30 w Elblągu i 15 w Ełku /				

		- uczestniczenie w postępowaniu sądowym w sprawach o przysposobienie, pozbawienie władzy rodzicielskiej dziecka lub ustanowienie rodziny zastępczej.	Dyrektor	Na wezwanie sądu.	
9.	<p>Prowadzenie Wojewódzkiego Banku Danych</p> <p>- około 2 000 kart rozesyłanych</p> <p>- nie mniej niż 40 zgłoszeń</p> <p>- około 200 informacji</p>	<p>Poszukiwanie rodzin dla zgłoszonych do Ośrodka dzieci z całego kraju:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przekazywanie informacji o dzieciach do: <ul style="list-style-type: none"> falii ośrodków adopcyjnych w województwie; wojewódzkich banków danych w kraju; centralnego banku danych. Przyjmowanie zgłoszeń dzieci z Filii Ośrodka do wojewódzkiego banku danych oraz z wojewódzkich i centralnego banku danych. Przyjmowanie pisemnych informacji o zakończonych postępowaniach oraz przekazywanie pisemnych informacji do centralnego banku danych o zakończonych postępowaniach. 	Pedagodzy	Cały rok	
10.	<p>Wspieranie rodzin adopcyjnych i naturalnych, w tym zapewnianie pomocy psychologicznej kobietom w ciąży, które sygnalizują zamiar pozostawienia w szpitalu dziecka bezpośrednio po urodzeniu</p> <p>/ zakładamy pomoc nie mniej niż 80 rodzin w Olsztynie , 50 - w Elblągu i 40 w Ełku</p>	<ol style="list-style-type: none"> Utrzymywanie kontaktów z ośrodkiem – telefonicznie i bezpośrednio: <ul style="list-style-type: none"> doradztwo w sprawach związanych z pokonywaniem trudności pierwszych miesięcy bycia rodziną adopcyjną (potrzeby zdrowotne dziecka, rozpoznawanie potrzeb dziecka, problemy prawne w rodzinach preadopcyjnych) kierowanie rodzin, w których pojawiają się problemy do odpowiednich specjalistów; poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne. Terapia pedagogiczna – według planu indywidualnego. Terapia psychologiczna – według planu indywidualnego. 	<p>Pedagodzy i psychologzy</p> <p>Pedagog, Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Na wnioski osób zainteresowanych</p>	

		<p>4. Prowadzenie grup wsparcia dla rodzin adopcyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrzeby dzieci, a sposób ich zaspokajania; - jak być przyjacielem dziecka, a nie jego „właścicielem” (4 – 6 rodzin dyskutuje o swoim rodzicielstwie). 	Pedagog	1 spotkanie w miesiącu, termin ustala grupa	
		<p>5. Uczestnictwo rodzin adopcyjnych w spotkaniu panelowym PRIDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzielenie się swoimi doświadczeniami na spotkaniu panelowym; - wspieranie nowotworzonych rodzin adopcyjnych przez rodziny z długim stażem rodzicielskim. 	Pedagog , Psycholog	Na zakończenie każdego szkolenia	
		<p>6. Wsparcie i pomoc psychologiczna kobietom w ciąży sygnalizującym zamiar pozostawienia dziecka po urodzeniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa kierowana, ocena sytuacji rodzinnej; - wskazanie możliwych rozwiązań; - pomoc prawna w regulowaniu sytuacji dziecka; - spotkanie z psychologiem. 	Psycholog, Pedagog	Na wniosek kobiety	
		<p>7. Spotkanie Wigilijne dla rodzin adopcyjnych, integracja rodzin.</p>	Zespół	Grudzień	
11.	Szkolenie kandydatów na rodziców zastępczych oraz prowadzących	<p>1. Przyjmowanie zgłoszeń kandydatów z PCPRów i organizacja grupy;</p> <p>3. Przygotowanie materiałów na szkolenie;</p>	Pracownicy administracyjni Trenerki PRIDE	- W Olsztynie: 2 grupy po 6 - 7 rodzin, I grupa III – X; II grupa IX -	Jeżeli potrzeby będą

	placówki rodzinne	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dwanaście sesji szkolenia grupowego – spotkania raz w tygodniu, każda sesja trwa 4 godziny; 5. Dwie sesje domowe – indywidualnie – trenerki w domach Kandydatów; 5. Jedna sesja decyzyjna; 6. Wydawanie świadectw ukończenia szkolenia. 	Trenerki PRIDE	XII - w Ełku: 1 grupa III – X - w Elblągu: 1 grupa III - X	większe – zostaną zorganizowane szkolenia dodatkowe.
12.	Wspieranie placówek opiekuńczo – wychowawczych i organizatorów pieczy zastępczej w województwie warmińsko-mazurskim (nie mniej niż 200 razy uczestnictwo Pracowników Ośrodka).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w posiedzeniach stałego zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka: <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka; - analiza stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną; - modyfikowanie indywidualnego planu pracy; - ocena stanu zdrowia i aktualnych potrzeb; - ocena zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce; - regulowanie sytuacji prawnej dziecka. 2. Konsultacje droga elektroniczną zespołów doraźnych dla 1-2 dzieci. 	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Cały rok na zaproszenie placówek i organizatora pieczy zastępczej	
13.	Współpraca z podmiotami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej (PCPRy, ROPS, ośrodki adopcyjne).	1. Udział w konferencjach organizowanych przez ROPS (głos doradczy i wspierający).	Dyrektor	Na zaproszenie	
		2. Współpraca z PCPR – organizatorem pieczy zastępczej w sprawach dotyczących dzieci zgłaszanych do przysposobienia.	Pedagog, Psycholog	Praca ciągła	

