Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego
Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Olsztyn, 22.02.2016 r.

Stanowisko
Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego
Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego Województwa Warmińsko-Mazurskiego, powołana na podstawie ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U z 2015 r., poz. 1240) Zarządzeniem Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 7 grudnia 2015 r., popiera stanowisko Warmińsko-Mazurskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Olsztynie dotyczące: rozporządzenia w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2016 r. podpisanego w dniu 22 grudnia 2015 r. przez Ministra Edukacji Narodowej, w którym Warmińsko-Mazurska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Olsztynie zdecydowanie protestuje przeciwko nowemu zapisowi dot. dwóch wskaźników (wag) zawartych w załączniku do rozporządzenia, tj.:
P11 = 0,23 - dotyczy m.in. uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym na realizację praktycznej nauki zawodu, oraz
P12 = 0,08 – dotyczy uczniów zasadniczych szkół zawodowych dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy,
zmienionych w stosunku do jednego wskaźnika dot. uczniów obu typów kształcenia zawodowego z roku 2015 - P10 = 0,21.

UZASADNIENIE:

Warmińsko-Mazurska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Olsztynie, pismem z dnia 5 lutego 2016 r., zwróciła się do Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego o poparcie postulatu w sprawie zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016, dot. wag wskazanych powyżej, tj. wskaźników sposobu podziału środków przeznaczonych dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe, niekorzystnych w stosunku do roku 2015 dot. uczniów zasadniczych szkół zawodowych dla dzieci i młodzieży będących młodocianymi pracownikami, <u>którzy podpisali z pracodawcą (rzemieślnikiem) umowę o pracy w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu</u>.

Zróżnicowanie wskaźnika (wagi) – w projekcie rozporządzenia przekazanego przez MEN do konsultacji w dniu 27 października 2015 r. określonego jako P10 = 0,21 – nastąpiło już w trakcie trwania konsultacji społecznych, co zawarte jest w raporcie z konsultacji projektu dokumentu. Zainteresowane podmioty nie miały więc okazji podjąć dyskusji nt. zasadności wprowadzanej zmiany, dotyczącej znacznego zmniejszenia algorytmu podziału środków przeznaczonych na kształcenie zawodowe młodocianych pracowników realizujących praktyczną naukę zawodu u pracodawcy.

W uzasadnieniu do przyjętego rozporządzenia czytamy:

„Do tej pory obydwie kategorie były objęte wagą 0,21. Wyodrębnienie innej wagi o odpowiednio niższej wartości dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych dla dzieci

i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami, realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, jest związane z dużo niższymi kosztami kształcenia tej grupy uczniów. Koszt praktycznej nauki zawodu ponosi pracodawca, który zyskuje zwrot kosztów ze środków państwowego funduszu celowego – Funduszu Pracy". Zaznaczyć należy, że taki mechanizm zwrotu kosztów praktycznej nauki zawodu u pracodawcy stosowany był również do tej pory i nie uległ on zmianie.

Jest zasadne, że przy wprowadzaniu znacznych zmian prawnych, należy rozważyć wszystkie ich konsekwencje. W tym przypadku dotyczą one osłabienia kształcenia zawodowego, przy jednocześnie deklarowanym, w politykach publicznych dot. rynku pracy, jego dużym znaczeniu.

Podkreślić należy, że organizacja kształcenia zawodowego, przy realizacji praktycznej nauki zawodu u pracodawcy, ma korzystne znaczenie dla zatrudnialności absolwentów szkół zawodowych. Wpływa więc na ograniczenie bezrobocia optymalnie dostosowując kształcenie zawodowe do potrzeb rynku pracy.

W ocenie Warmińsko-Mazurskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości przyjęta wskazanym rozporządzeniem zmiana, zmniejszająca środki finansowe przeznaczone na kształcenie młodocianych pracowników, degraduje formę organizacji zajęć praktycznych na bazie kodeksowej umowy o pracę. Może ona doprowadzić do eliminacji umów o pracę z procesu kształcenia zawodowego, co oznacza ograniczanie w kierunku likwidacji dualnego kształcenia zawodowego.

Wprowadzenie w/w zmniejszenia dofinansowania szkół zawodowych może mieć również negatywne skutki w postaci osłabienia jakości rzemieślniczego kształcenia zawodowego, które wspomagane jest przez rzemieślnicze szkoły zawodowe, działające jako szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych. Obecnie ponad 70 tys. uczniów ZSZ praktyczną naukę zawodu realizują jako młodociani pracownicy.

W związku z powyższym Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego Województwa Warmińsko-Mazurskiego popiera stanowisko Warmińsko-Mazurskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Olsztynie w przedstawionej sprawie.

Przewodniczący
Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego
Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Wiesław Łubiński

Otrzymują:

1) Pani Beata Szydło – Premier RP
2) Pani Anna Zalewska – Minister Edukacji Narodowej
3) Pan Piotr Duda – Przewodniczący Rady Dialogu Społecznego